



“ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO”

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA

CARRERA DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

“PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA DOCTOR JOSÉ MARIANO BORJA DE LA PARROQUIA CAJABAMBA. CANTÓN COLTA. PROVINCIA CHIMBORAZO 2018”

TRABAJO DE TITULACIÓN:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Presentado para optar el grado académico de

LICENCIADA EN PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

AUTOR: KARINA ELIZABETH REMACHE GUAMÁN

DIRECTORA: Dra. SILVIA PATRICIA VELOZ MIÑO

Riobamba - Ecuador

2019

@ 2019, Karina Elizabeth Remache Guamán

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, incluyendo la cita bibliográfica del documento, siempre y cuando se reconozca el Derecho de Autor.

Yo, Karina Elizabeth Remache Guamán, declaro que el presente trabajo de titulación es de mi autoría y los resultado del mismo son auténticos. Los textos en el documento que provienen de otras fuentes están debidamente citados y referenciados

Como autor(a) asumo la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este trabajo de titulación; el patrimonio intelectual pertenece a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Riobamba, 18 de Julio de 2019

Karina Elizabeth Remache Guamán

0605161736-

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA
CARRERA DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

El Tribunal del trabajo de titulación certifica que: El trabajo de titulación:

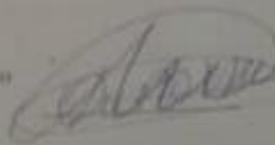
Tipo Proyecto de Investigación, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA DOCTOR JOSÉ MARIANO BORJA DE LA PARROQUIA CAJABAMBA, CANTÓN COLTA, PROVINCIA CHIMBORAZO, TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, realizado por la señorita Karina Elizabeth Remache Guamán, ha sido minuciosamente revisado por los Miembros del Tribunal del trabajo de titulación, El mismo que cumple con los requisitos científicos, técnicos, legales, en tal virtud el Tribunal:

Autoriza su presentación.

FIRMA

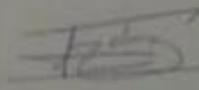
FECHA

Dra. María Paulina Robalino Valdivieso
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



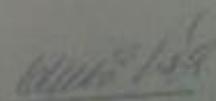
18/01/2019

Dra. Silvia Patricia Veloz Mino
DIRECTORA DEL TRABAJO
DE TITULACIÓN



18/01/2019

Lic. Glenis Florangel López Proaño
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



18/01/2019

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi guía y mi fortaleza, de todos estos años de estudio, por extenderme su mano en los momentos más difíciles y ayudarme a romper toda barrera que se me cruzó en el camino pudiendo hoy cumplir con uno más de mis objetivos.

Agradezco a mi familia por su apoyo incondicional a lo largo de todos estos años, en especial a mi madre que con su ejemplo de superación y perseverancia me enseñó que no hay obstáculos en la vida para cumplir lo que uno se propone.

A la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a la Facultad de Salud Pública, a la Escuela de Educación para la Salud, a los docentes por haberme formado profesionalmente todos estos años con su sabio conocimiento y experiencia.

Un fraterno agradecimiento a la Dra. Diana Ochoa Saeteros Directora de Tesis, a la Dra. Silvia Veloz que me ayudó con la culminación de la misma y a la Msc. Glenis López como miembro de mi tesis, por su tiempo y paciencia para la revisión del proyecto, además de su excelente asesoría y por compartir sus conocimientos cuyas acciones permitieron terminar la presente tesis.

A las autoridades de la Escuela Dr. José Mariano Borja por la apertura, colaboración e interés que mostraron en toda la realización de este proyecto.

DEDICATORIA

La presente Tesis la dedico principalmente a mi Dios por ser mi guía y protección, por todas las bendiciones que derramo en mi vida, por ser mi fe y esperanza para seguir adelante ya que sin él no hubiese cumplido todos mis sueños y metas,.

A una persona que está en el cielo, que ha sido mi motor y motivo de lucha todos estos años de carrera para yo poder alcanzar mis metas y objetivos que me plantee.

A mi familia ya que gracias a ellos he podido cumplir con mis sueños, por todos estos años de apoyo y por ser el pilar más importante a lo largo de mi carrera profesional.

A mis amigas de la Universidad Alexandra y Patricia quienes estuvieron conmigo en las buenas y en las malas, brindándome su apoyo incondicional en los momentos más difíciles, brindándome su amistad, y compañerismo a lo largo de la carrera superando juntas cada obstáculo que se nos presentó.

A los niños y niñas que se beneficiaran del proyecto ya que ellos son el pilar fundamental y la razón para la realización del mismo.

RESUMEN

El abuso sexual es un problema a nivel mundial, que causa graves secuelas tanto físicas, psicológicas, emocionales y sociales difíciles de superar en las personas que han sufrido este tipo de abuso durante su infancia, puede ocurrir en cualquier instante, a cualquier persona, sin importar el sexo al que pertenece, la edad, la religión, etnia o estatus económico que se encuentre. El objetivo de la investigación es diseñar un Programa Educativo para la prevención de abuso sexual infantil, el cual está dirigido a niños y niñas de la Unidad Educativa “Doctor José Mariano Borja”. Cantón Colta. El presente Programa Educativo es un estudio no experimental, tipo descriptivo, de corte transversal. Se aplicó una encuesta para identificar las características socio-demográficas y el nivel de conocimientos de los niños y niñas. En una población de 200 estudiantes conformado por 94 niños y 106 niñas en edades comprendidas entre 6 y 11 años, además de la participación de 64 padres de familia y 10 docentes de la institución. Basándose en los resultados se diseñó un Programa Educativo conformado por 6 intervenciones educativas, participaron niños, niñas y padres de familia y docentes, con la metodología y el material didáctico educativo utilizado para las capacitaciones y talleres, se logró mejorar el nivel de conocimientos de la población al fin de evitar casos de abuso sexual.

Palabras claves: <PROGRAMA EDUCATIVO>, <PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL>, <VIOLENCIA SEXUAL>, <ABUSO SEXUAL>.

ABSTRACT

ABSTRACT

Child sexual abuse is a problem worldwide, which causes serious physical, psychological, emotional and social consequences, difficult to overcome in people who have suffered from this type of abuse during childhood, can happen at any time to anyone, regardless of the sex they belong to, their age, religion, ethnicity or economic status. The objective of the research is to design an Educational Program for the prevention of child sexual abuse, which is aimed at children of the Educational Unit "Doctor José Mariano Borja". Colta Canton, the present Educational Program is a non-experimental, descriptive cross-sectional study. In which a survey was applied to identify the socio-demographic characteristics and the level of knowledge of the children. In a population of 200 students consisting of 94 boys and 106 girls between the ages of 6 to 11, in addition to the participation of 64 parents and 10 teachers of the institution. Based on the results, an Educational Program was designed consisting of 6 educational interventions, involving children, parents and teachers, with the methodology and educational didactic material, was used for the trainings and workshops, it was possible to improve the level of knowledge of the population in order to prevent cases of sexual abuse.

Keywords: <EDUCATIONAL PROGRAM>, <PREVENTION OF CHILD SEXUAL VIOLENCE>, <SEXUAL VIOLENCE>, <SEXUAL ABUSE>.



TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	vi
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	3
1.1. Justificación	3
1.2. Objetivos	5
1.2.1. <i>Objetivo General</i>	5
1.2.2. <i>Objetivos Específicos</i>	5
CAPITULO II	6
2. MARCO CONCEPTUAL	6
2.1. Definiciones generales.....	6
2.1.1. <i>Abuso sexual</i>	6
2.1.2. <i>Pedofilia o Paidofilia</i>	6
2.1.3. <i>Agresión sexual</i>	6
2.1.4. <i>Exhibicionismo</i>	6
2.1.5. <i>Explotación sexual infantil</i>	7
2.1.6. <i>Trata de menores</i>	7
2.1.7. <i>Turismo sexual infantil</i>	7
2.1.8. <i>Prostitución infantil</i>	7
2.1.9. <i>Pornografía infantil</i>	7
2.1.10. <i>El Acto sexual</i>	7
2.2. Condiciones del entorno que hacen a los niños vulnerables al ASI	7
2.3. Señales de alerta sobre el abuso sexual	8
2.4. Indicadores del ASI en el rendimiento y la vida social escolar:	8
2.5. Consecuencias.....	8
2.5.1. <i>Acorto plazo</i>	9

2.5.2.	<i>A largo plazo</i>	10
2.6.	El papel de los centros educativos frente a los indicadores del ASI.....	11
2.7.	7 cosas para recordar del abuso sexual infantil.....	11
2.8.	Recomendaciones frente a casos de abuso sexual infantil	12
2.9.	El Marco Legal del Estado Ecuatoriano:	13
2.10.	La LOEI	13
2.11.	El COIP.....	13
CAPITULO III		14
3.	METODOLOGÍA	14
3.1.	Localización y temporalización.....	14
3.2.	Variables.....	14
3.3.	Tipo y diseño de la investigación.....	20
3.4.	Universo y muestra.....	20
3.5.	Descripción de procedimientos.....	21
3.6.	Técnica de recolección de datos.....	21
CAPÍTULO IV		22
4.	ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADO	22
4.1.	Características generales la población de estudio.....	22
5.	DISEÑO DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	61
5.1.	Titulo.....	61
5.2.	Introducción.....	62
5.3.	Objetivos.....	63
5.4.	Metodología.....	64
CONCLUSIONES		111
RECOMENDACIONES		113
BIBLIOGRAFÍA		
ANEXOS		

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1-4:	Sexo de los niños y niñas de la Unidad Educativa	22
Tabla 2-4:	Edad de los niños y niñas de la Unidad Educativa	23
Tabla 3-4:	Religión de los niños y niñas de la Unidad Educativa.....	24
Tabla 4-4:	Quién está al cuidado de los niños y niñas.....	25
Tabla 5-4:	Conocimientos sobre la definición del ASI.....	26
Tabla 6-4:	Conocimiento de las partes privadas del cuerpo.....	27
Tabla 7-4:	Conocimiento sobre el abusador sexual.....	28
Tabla 9-4:	Conocimiento sobre estrategias que utiliza el abusador.....	30
Tabla 10-4:	Conocimiento sobre caricias buenas y malas.....	31
Tabla 11-4:	Conocimiento sobre cómo actuar en caso de abuso sexual.....	32
Tabla 12-4:	Sexo de los padres y madres de familia.....	33
Tabla 13-4:	Edad de los padres y madres de familia.....	34
Tabla 14-4:	Estado civil de los padres y madres de familia.....	35
Tabla 15-4:	Como se identifican étnicamente los padres de familia.....	36
Tabla 16-4:	Nivel de instrucción de los padres y madres de familia.....	36
Tabla 17-4:	Número de miembros de las familias.....	38
Tabla 18-4:	Ingreso económico mensual de las familias.....	39
Tabla 19-4:	Conocimientos sobre la definición del ASI.....	40
Tabla 20-4:	Conocimientos sobre consecuencias emocionales del ASI.....	41
Tabla 21-4:	Conocimientos sobre pornografía sexual infantil.....	42
Tabla 22-4:	Conocimientos sobre indicadores del abuso sexual infantil.....	43
Tabla 23-4:	Conocimientos sobre medidas de prevención de abuso sexual infantil.....	44
Tabla 24-4:	Conocimientos sobre cómo reaccionar en caso de abuso.....	45
Tabla 25-4:	Conocimientos sobre violencia intrafamiliar.....	46
Tabla 26-4:	Conocimientos sobre recomendaciones sobre el ASI.....	47
Tabla 27-4:	Conocimientos sobre abuso sexual dentro del COIP.....	48
Tabla 28-4:	Conocimientos de la definición de abuso sexual infantil.....	51
Tabla 29-4:	Conocimientos sobre pornografía infantil.....	52
Tabla 30-4:	Conocimientos sobre los indicadores del abuso sexual.....	53
Tabla 31-4:	Conocimientos sobre consecuencias del abuso sexual infantil.....	54
Tabla 32-4:	Conocimientos sobre medias de prevención sobre el ASI.....	55
Tabla 33-4:	Conocimientos sobre cómo actuar en caso de víctimas de abuso.....	56

Tabla 34-4: Conocimientos sobre los riesgos de abuso sexual.....	57
Tabla 35-4: Conocimientos sobre el abusador sexual.....	58
Tabla 36-3: Conocimientos sobre recomendaciones del abuso sexual infantil.....	59
Tabla 37-4: Conocimientos sobre el abuso sexual dentro del COIP.....	60
Tabla 38-4: Resultados sobre conocimientos correctos en niños y niñas.....	105
Tabla 40-4: Resultados sobre conocimientos correctos en docentes.....	109

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1-4 : Sexo de los niños y niñas de la Unidad Educativa.....	22
Gráfico 2-4: Edad de los niños y niñas de la Unidad Educativa.....	23
Gráfico 3-4: Religión de los niños y niñas de la Unidad Educativa.....	24
Gráfico 4-4: Quién esta al cuidado de los niños y niñas.....	25
Gráfico 5-4: Conocimientos sobre la definición del ASI.....	26
Gráfico 6-4: Conocimiento de las partes privadas del cuerpo.....	27
Gráfico 7-4: Conocimiento sobre el abusador sexual.....	28
Gráfico 8-4: Conocimiento sobre situaciones de riesgo de abuso sexual.....	29
Gráfico 9-4: Conocimiento sobre estrategias que utiliza el abusador.....	30
Gráfico 10-4: Conocimiento sobre caricias buenas y malas.....	31
Gráfico 11-4: Conocimiento sobre como actuar en caso de abuso sexual.....	32
Gráfico 12-4 : Sexo de los padres y madres de familia.....	33
Gráfico 13-4: Edad de los padres de familia.....	34
Gráfico 14-4: Estado civil de los padres de familia.....	35
Gráfico 15-4: Como se identifica étnicamente.....	36
Gráfico 16-4: Nivel de instrucción de los padres de familia.....	37
Gráfico 17-4: Número de miembros de las familias.....	38
Gráfico 18-4: Ingreso económico mensual de las familias.....	39
Gráfico 19-4: Conocimientos sobre la definición del ASI.....	40
Gráfico 20-4: Conocimientos sobre consecuencias del ASI.....	41
Gráfico 21-4: Conocimientos sobre pornografía sexual infantil.....	42
Gráfico 22-4 : Conocimientos sobre indicadores del ASI.....	43
Gráfico 23-4: Conocimientos sobre medidas de prevención del ASI.....	44
Gráfico 24-4: Como reaccionar en caso de abuso sexual infantil.....	45
Gráfico 25-4: Conocimientos sobre la violencia intrafamiliar.....	46
Gráfico 26-4: Recomendaciones sobre abuso sexual infantil.....	47
Gráfico 27-4: Conocimientos sobre abuso sexual dentro del CÓIP.....	48
Gráfico 28-4: Conocimientos sobre la definición del ASI.....	51
Gráfico 29-4: Conocimientos sobre pornografía infantil.....	52
Gráfico 30-4: Conocimientos sobre los indicadores del ASI.....	53
Gráfico 31-4: Conocimientos sobre consecuencias del ASI.....	54
Gráfico 32-4: Conocimientos sobre medias de prevención sobre el ASI.....	55

Gráfico 33-4: Conocimientos sobre víctimas de abuso sexual.....	56
Gráfico 34-4: Conocimientos sobre los riesgos del abuso sexual.....	57
Gráfico 35-4: Conocimientos sobre el abusador sexual.....	58
Gráfico 36-4: Conocimientos sobre recomendaciones del ASI.....	59
Gráfico 37-4: Conocimientos sobre el abuso sexual dentro del COIP.....	60
Gráfico 38-4: Resultados de los conocimientos correctos en niños y niñas.....	106
Gráfico 39-4: Resultado de conocimientos correctos en padres de familia.....	108
Gráfico 40-4: Resultados sobre conocimientos correctos en docentes.....	110

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo A: Encuesta para niños

Anexo B: Encuesta para padres de familia

Anexo C: Encuesta para docentes

Anexo D: Validación de las encuestas

Anexo E: Sistema de calificación de las encuestas

Anexo F: Material Educativo

Anexo G: Evidencias fotográficas

Anexo H: Criterio de Opinión

INTRODUCCIÓN

El abuso sexual en niños, niñas y adolescentes es una de las peores formas de violencia contra la niñez y la adolescencia, a pesar de ser un problema que crece en el mundo, la mayoría de los casos no son detectados ni denunciados. Según la Organización Mundial de la Salud, una de cada cinco mujeres y uno de cada trece varones han sufrido abusos sexuales en la infancia, la mayoría de los abusos ocurren en la propia casa, siete de cada diez abusadores son los padres, padrastros, tíos abuelos. La violencia sexual tienen muchas formas: la violación, el tocamiento, el acoso, el exhibicionismo, la explotación, la pornografía forzada, las amenazas, la explotación, la facilitación a la corrupción (Igesias, 2018).

Las víctimas tienen miedo de hablar porque son niños, porque se los juzga, por temor a las represalias, porque sienten culpa o vergüenza. Para tener una visión global de las dimensiones que alcanza esta problemática se hará un recuento de las cifras encontradas sobre abuso sexual infantil a nivel mundial, Latinoamérica y el Caribe a nivel del país y la provincia. La Unicef menciona que: “Unos 120 millones de niñas y jóvenes han sufrido abuso sexual”, una de cada diez niñas en todo el mundo ha sido alguna vez víctima de violencia sexual indica que los niños con frecuencia sufren abusos en sus propias comunidades, casas y escuelas (Unicef, 2014).

Al menos dos millones de niños son abusados sexualmente cada año en América Latina y el Caribe, lo que viene a dar una media de 228 abusos infantiles por hora, entre el 70% y el 80% de las víctimas de abuso sexual son niñas (Arrellano, 2015).

En Ecuador según datos de la Fiscalía, de cada diez víctimas de violencia, seis corresponden a niños, niñas y adolescentes, siendo en un 80% de los casos las víctimas mujeres, lo cual nos permite concluir que las niñas y adolescentes menores de 14 años son como las principales víctimas de violencia sexual en el país, reporta que recibe tres denuncias de violación en niñas menores de 14 años al día en Ecuador (tbinternet, 2017).

Entre el 2015 y el 2017, fueron denunciados ante las autoridades judiciales de Ecuador 27.666 abusos, de los cuales 4.854 fueron agresiones sexuales a menores de edad, 1.534 corresponden al 2015, 1896 corresponden al 2016 y 1421 corresponden al 2017 en el sector educativo (Tapia, 2017).

De enero a Noviembre de 2017 la Fiscalía registro en Chimborazo 108 casos de abuso sexual de los cuales 11 fueron cometidos a niños menores de 14 años y 3 casos a menores de 6 años (Telegrafo, 2017).

A nivel nacional existen varios casos de abuso sexual en estudiantes cometidos por sus propios docentes entre uno de ellos fue el que ocurrió en el colegio público Aguirre Abad, ubicado en Daule al norte de la ciudad de Guayaquil, fue escenario del abuso físico y psicológico de decenas de niños que sufrieron una experiencia traumática. La noticia de abusos sexuales y de violaciones a niños y niñas causa conmoción social en Ecuador. Los dos profesores sospechosos del abuso sexual a un centenar de niños, cometieron estos abusos en horas del recreo en los baños del colegio y habrían entregado a sus víctimas sedantes y medicamentos para paliar las consecuencias, de acuerdo a las denuncias de los progenitores. Al parecer, los supuestos autores también grabaron a sus víctimas mientras cometían abusos sexuales (Gaibor, 2017).

Otra caso que conmocionó al país fue el Caso Ampetra el más conocido de violencia sexual en un colegio de la capital ecuatoriana, la crueldad que vivieron 41 niños y niñas en el aula del colegio Academia Aeronáutica Mayor Pedro Traversari, para organizaciones como rescate escolar y sentimos diverso el silencio es el principal aliado de que estos casos no lleguen a juicio. Romper el silencio de la sociedad puede llevar a una secuela libre de cicatrices (Ramos, 2017).

En este contexto este trabajo respondió a la pregunta de investigación.

¿La implementación de un programa educativo para la prevención de violencia sexual infantil mejorará los conocimientos en niños y niñas de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja, parroquia Cajabamba Diciembre-Febrero 2019?

CAPÍTULO I

1.1. Justificación

La presente propuesta pretendió ampliar los conocimientos sobre la prevención de la violencia sexual infantil y sobre todo fomentar la autoprotección para que los niños se empoderen y sean capaces de reaccionar adecuadamente ante cualquier situación de riesgo como puede ser; violaciones, abusos, acosos, pornografía infantil.

Las autoridades de la unidad educativa se muestran interesadas en el tema por la cantidad de casos de violaciones que se están dando a nivel educativo por parte de personas cercanas a los niños como son los propios maestros, conserjes y cuidadores, siendo éste no solo un problema individual sino colectivo que incluye a padres, profesores y autoridades.

Esta necesidad surgió debido al gran número de denuncias de violencia sexual en los niños y niñas tanto en el ámbito escolar o familiar en nuestro país, además de los repetitivos secuestros, robos y pornografía infantil que se presentan. A pesar de que no se reportan casos de violencia sexual en la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja, se considera que es fundamental el trabajo preventivo sobre la violencia sexual, pues la población del cantón es principalmente indígena, y por esta condición son susceptibles a ser víctimas de la violencia sexual infantil. Esta propensión se traduciría en problemas de rendimiento académico, lesiones físicas, problemas psicológicos asociados con la depresión e incluso lesiones físicas que se convierten en secuelas graves que no se logran superar en los niños y niñas y que en muchas ocasiones no se denuncian, por lo que subsisten dentro del agredido y dejan el libertad de acción al agresor para seguir llevándolo a cabo.

Los niños/as beneficiadas de la intervención tuvieron la oportunidad de aprender sobre: autoprotección, situaciones de riesgo, violencia sexual, partes privadas del cuerpo, estrategias que utilizan las personas agresoras para engañar a sus víctimas como son ; trucos, engaños, sobornos, chantajes, amenazas, secretos apropiados e inapropiados, a identificar sentimientos de

tristeza culpa, vergüenza, enojo, asustado, nervioso, desconfianza, situaciones o lugares de riesgo o peligro y sobre todo a que ellos conozcan que cuentan con una red de apoyo como son autoridades, familiares, maestros ya que ellos pondrán en práctica y replicaran lo que aprendieron con sus compañeros, amigos, familiares. Los padres y madres de familia adquirieron conocimientos que utilizaran para poder prevenir y detectar a tiempo, para que sus hijos no sean víctimas de violencia sexual. Al ser capacitados los maestros pueden educar a sus estudiantes y a la vez ayudar a que ningún niño o niña sufra algún caso de violencia sexual ya que pasan la mayoría del tiempo con ellos, todo este trabajo en conjunto será un beneficio a nivel individual y social para que los niños y niñas desarrollaren plenamente su niñez aportando así en un futuro al país.

Durante las prácticas pre-profesionales se tuvo la oportunidad de trabajar con grupos de niños y niñas, en donde se observó que es un grupo muy vulnerable a sufrir cualquier tipo de violencia sexual, por la edad que ellos tienen, por la poca experiencia y por la falta de conocimiento, muchos de ellos no saben que están siendo víctimas de violencia sexual o en muchos de los casos el agresor causa temor en la victima impidiendo que ellos puedan contar a otras personas , muchos de estos casos se quedan impunes, poco hace la justicia por sancionar a esas personas que cometen actos de violencia sexual, como se ha podido observar muchos de los maestros aún siguen laborando en las escuelas a pesar de ser ya denunciados por sus víctimas o a la vez han sido reubicados en otras escuelas provocando así que otros niños sean víctimas de violencia sexual por ello es fundamental trabajar en la prevención ya que se podría evitar diversas consecuencias en sus víctimas, a nivel familiar y a nivel social.

La investigación se fundamentó en datos educativos y se cuenta con la disposición positiva de las autoridades de la Unidad Educativa con el fin de planificar el empleo de la combinación de destrezas, conocimientos y experiencias adquiridas en la carrera de Promoción y Cuidados para la Salud garantizando la obtención de resultados positivos.

El programa educativo estuvo destinado a niños y niñas de la unidad educativa Dr. José Mariano Borja de Cajabamba, se realizaron diferentes actividades pedagógicas que permitan prevenir la violencia sexual en niños y niñas ya que se incluyó a padres y madres de familia, docentes, y autoridades para juntos trabajar en la prevención de la misma.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General:

Implementar un Programa Educativo para la prevención de Violencia Sexual en niños y niñas de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja para contribuir a mejorar los conocimientos preventivos.

1.2.2. Objetivos Específicos:

- Determinar las características sociodemográficas de los niños/as, padres de familia y docentes de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja
- Identificar el nivel de conocimiento sobre la violencia sexual en los niños/as, padres de familia y docentes de la institución.
- Capacitar a los estudiantes, padres de familia y docentes de la institución para la prevención de la violencia sexual infantil mediante actividades pedagógicas.
- Evaluar el Programa Educativo.

CAPÍTULO II

2. MARCO CONCEPTUAL

2.1. Definiciones generales

2.1.1. Abuso sexual. Se define como abuso sexual a la “utilización de un menor para satisfacer los deseos sexuales de un adulto o de un igual, basándose en una posición de autoridad o poder” (Villanueva, y otros, 2002 pág. 45). *El abuso sexual debe enfocarse de acuerdo con dos puntos de vista: la coerción (o asimetría de poder), y la asimetría de edad. De acuerdo con Villanueva & Clemente (2002) este doble enfoque permite incluir en las agresiones sexuales a aquellas que se comenten entre iguales, es decir de un menor hacia otro, además de incluir no solo las agresiones físicas tradicionales como violación, penetración digital, coito, caricias, contacto oral, etc., sino además las que no implican necesariamente un contacto físico como el exhibicionismo, el acoso, etc.*

2.1.2. Pedofilia o Paidofilia. El término pedofilia proviene del griego, etimológicamente significa amor o afinidad amorosa por los niños, este término fue creado por Von Krafft (1886) en su obra *Psychopathia Sexualis* bajo la denominación de *Phaedophilia* erótica (Altamirano, y otros, 2011 pág. 57).

De acuerdo con Benavente et al. (2016, págs. 18-19) en la concepción del abuso sexual se pueden identificar las siguientes categorías:

2.1.3. Agresión sexual: La agresión sexual se diferencia del abuso sexual pues incluye cualquier forma de contacto físico con o sin penetración carnal empleando violencia o intimidación.

2.1.4. Exhibicionismo: Trastorno sexual consistente en la necesidad de exhibir los genitales en lugares públicos a otras personas generalmente de distinto sexo.

- 2.1.5. Explotación sexual infantil:** Acciones en las que el abusador busca beneficio económico a través de la prostitución y la pornografía infantil. La explotación sexual es equivalente al comercio sexual infantil y se verifica en estas modalidades:
- 2.1.6. Trata de menores:** Acción en la que él o la menor es trasladado fuera del país con el fin de someterlo o someterla a alguna forma de explotación sexual.
- 2.1.7. Turismo sexual infantil:** Se conoce como turismo sexual al traslado de la persona agresora a otro lugar o zona de un país u otro con el fin de abusar sexualmente de menores.
- 2.1.8. Prostitución infantil:** Acción en la cual el niño o niña es forzado o forzada a establecer relaciones sexuales u otras agresiones sexuales a cambio de dinero o bienes.
- 2.1.9. Pornografía infantil:** Conjunto de acciones en la que él o la menor es forzado a dejarse grabar desnudo o manteniendo relaciones sexuales de algún tipo para luego distribuir y comercializar estas imágenes en distintos formatos tanto físicos como virtuales.
- 2.1.10. El Acto sexual:** El acto sexual dentro del abuso sexual a los niños ocurre en cualquier forma física de interacción, lo que incluye no solamente el cito, sino más bien tocar los genitales, la masturbación y la exhibición. Se diferencia de la violación por no ser necesariamente un coito.

2.2. Condiciones del entorno que hacen a los niños vulnerables al Abuso Sexual Infantil (abuso sexual infantil).

De acuerdo con Castro Santander (2017, p. 94) existen ciertas condiciones fundamentales que hacen posible el apareamiento del abuso sexual infantil, entre las que se pueden enumerar:

- Desprotección del menor e insatisfacción de sus necesidades básicas.
- Carencia afectiva.
- Predominio de un entorno de relaciones violentas hacia el menor.
- Aislamiento del menor y carencia de relaciones afectivas familiares y poco apoyo social.
- Falta de presencia directa de padres o familiares.

- Bajo nivel de ingresos en el núcleo familiar por condiciones laborales de desocupación o de subempleos generalmente inestables y precarios.
- Condiciones de habitabilidad inadecuadas por falta de vivienda propia o precariedad en el estado de vida de los individuos.

2.3. Señales de alerta sobre el abuso sexual

De León & Álvarez (2001, p. 95) menciona las siguientes señales de alerta en caso de abuso sexual:

- Comentarios del niño o niña dirigidos a compañeros de escuelas, maestros, padres u otros adultos sobre su participación en una actividad sexual.
- Manchas de sangre en la ropa interior del menor.
- Lesiones o enfermedades no comunes para la edad del menor.
- Imposibilidad de explicar lesiones en los niños culpando de ellas a terceras personas o presencia de inconsistencias entre las versiones parentales y el diagnóstico médico.

2.4. Indicadores del Abuso Sexual Infantil (abuso sexual infantil) en el rendimiento y la vida social escolar:

Castro Santander (2017) menciona los siguientes indicadores de rendimiento asociados con el abuso sexual infantil:

- Detección de problemas escolares asociados con bajo nivel de concentración.
- Aislamiento del menor del mundo exterior con desinterés marcado en las actividades de enseñanza-aprendizaje del centro educativo.
- Introversión selectiva hacia compañeros, evitando la participación en juegos y actividades en grupo.
- Falta de interés y motivación para participar en actividades físicas, incluso resistencia a las mismas.
- Rebaja drástica en promedios de rendimiento.
- Dificultades en la memoria y la atención
- Trastornos del comportamiento que surgen sin causa aparente que los justifique.

2.5. Consecuencias

En relación con las consecuencias que puede tener esta forma de abuso para las víctimas, es necesario diferenciar entre los efectos inmediatos y los efectos a largo plazo. Mientras que son

muchos los estudios que analizan los efectos inmediatos del maltratado, son muy pocos los que se centran en las consecuencias a largo plazo (García, y otros, 2009 pág. 137).

Benavente et al (2016, págs. 30-31) describe consecuencias que el abuso sexual infantil tiene en el niño o niña a corto y largo plazo.

2.5.1. A corto plazo

Consecuencias físicas:

- Trastornos en el sueño, especialmente en forma de sueños desagradables que provocan miedo, también llamadas pesadillas.
- Problemas detectados en los hábitos alimenticios del niño.
- Enuresis y otras alteraciones en los esfínteres.

Consecuencias conductuales

- Propensión al consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y drogas.
- Abandono del hogar.
- Intentos auto líticos o conductas auto lesivas.
- Problemas comportamentales como hiperactividad.
- Problemas en el rendimiento escolar.

Consecuencias emocionales

- Presencia de sensación de miedo irracional.
- Problemas de comportamiento reflejados en conductas hostiles y agresivas.
- Sentimientos autodestructivos de culpa y vergüenza.
- Afecciones psicológicas intensas como depresión y ansiedad.
- Problemas en la autoestima y apareamiento de sentimientos de estigmatización.
- Rechazo corporal personal.
- Sentimiento de desconfianza y rencor hacia las personas adultas
- Trastorno del estrés postraumático

Consecuencias sexuales

- Descubrimiento precoz de la sexualidad inapropiado para la etapa etaria.

- Aparición de conductas masturbatorias compulsivas.
- Despertar de la curiosidad sexual excesiva.
- Aparición de conductas exhibicionistas.
- Problemas en la identidad sexual.

Consecuencias sociales

- Aparición de problemas perturbadores de las habilidades sociales.
- Aislamiento social e introversión.
- Problemas conductuales asociados con lo antisocial como cleptomanía, violencia, agresividad, etc.

2.5.2. A largo plazo

Consecuencias físicas

- Aparición de dolores no asociados con dolencias físicas.
- Presencia de hipocondría y aparición de trastornos psicósomáticos.
- Problemas en la consecución del sueño.
- Dolencias gastrointestinales no justificadas.
- Problemas en la conducta alimenticia.

Consecuencias conductuales

- Intentos auto líticos y auto lesivos.
- Propensión al consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y drogas.
- Problemas de múltiple personalidad o identidad disociativa.

Consecuencias emocionales

- Problemas de depresión, ansiedad y baja autoestima.
- Presencia de estrés postraumático.
- Cambios en la personalidad de la víctima.
- Sentimientos de desconfianza y miedo hacia los adultos en especial a los hombres.
- Dificultad para expresar sus sentimientos o de recibir sentimientos de ternura y de intimidad.

Consecuencias sexuales

- Aparición de fobias o aversiones sexuales.
- Frigidez posterior.
- Problemas en la función sexual normal.
- Desvalorización sexual.
- Promiscuidad o en muchos de los casos se dedican a la prostitución

Consecuencias sociales

- Problemas en la inteligencia interpersonal.
- Necesidad de auto aislamiento.
- Desorientación en la educación de los hijos con episodios de violencia.

2.6. El papel de los centros educativos frente a los indicadores del abuso sexual infantil

De acuerdo a los hechos, el principal lugar donde se producen las agresiones sexuales infantiles es la escuela. En cualquier caso, sea por relación del niño o niña involucrados o por referencia de familiares o compañeros sobre lo sucedido, es fundamental prestar especial atención al interés superior del niño como eje rector al derecho a preservar su intimidad (Castro Santander, 2017 pág. 92).

2.7. Siete cosas para recordar del abuso sexual infantil

Es importante considerar estos aspectos que Gómez (2018) menciona respecto al abuso sexual infantil:

- 1. Por lo general, el abuso sexual comienza cuando un niño es muy pequeño y tiene una duración de varios años antes de la revelación o descubrimiento*
- 2. El autor a menudo prepara a su víctima durante un periodo de tiempo donde muestra un favor especial infantil y construye una relación con ella o él. Además de la violación sexual real, este mal uso de la confianza es uno de los efectos que más perjudica psicológicamente a la víctima*
- 3. El delincuente típico es un varón (aunque las mujeres pueden también participar en el abuso sexual infantil).*
- 4. El perpetrador utiliza su posición de poder para aprovecharse de la confianza del niño, se aprovecha de la necesidad de afecto y la inocencia*
- 5. Los niños rara vez mienten acerca de incidentes de abuso sexual*
- 6. A menudo, los niños mantienen los incidentes en secreto durante mucho tiempo*
- 7. El abuso sexual infantil ocurre en todas las sociedades, en todos los grupos socioeconómicos y en todos los grupos raciales (Gómez, 2018).*

2.8. Figura N°1 Recomendaciones frente a casos de abuso sexual infantil

Desde el punto de vista de Castro Santander (2017, pág. 95) Frente a un niño o adolescente que denuncia una situación de abuso sexual infantil.

Se Recomienda	Es necesario evitar
<ul style="list-style-type: none"> • Receptar la información del niño o niña en forma inmediata. • Escuchar la versión del niño o niña Estar disponible para escuchar al niño en forma privada y reservada. 	<ul style="list-style-type: none"> • No receptar inmediatamente la versión del niño o niña. • Dar a conocer a terceros la versión o relato del niño o niña.
<ul style="list-style-type: none"> • Dar credibilidad a lo narrado por el niño o niña. • Fomentar y demostrar confianza en lo que el niño o niña cuenta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Someter al niño o niña a interrogatorios insistentes que se niegue a contestar. • Realizar cuestionamientos a lo narrado por el niño o niña.
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar al niño y convencerlo de que no es culpable del hecho narrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar juicios de valor sobre los protagonistas del hecho. • Realizar críticas prejuiciosas sobre lo narrado.
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar sin interrumpir la narración del niño o niña y luego precisar información concreta como lugar, tiempo y protagonistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Someter al niño o niña a preguntas cerradas sin su criterio. • Inducir al niño o niña a respuestas sugeridas. • Elaborar hipótesis orales sobre lo sucedido.
<ul style="list-style-type: none"> • Tomar declaraciones una sola vez evitando duplicar versiones y redactar el informe textualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar repeticiones de lo ocurrido ante distintas personas.
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el inicio de la consulta con un equipo especializado. • No ofrecer no oficializar la denuncia a las autoridades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar acciones que lo relacionen sin darles la explicación correspondiente.
<ul style="list-style-type: none"> • Darle la seguridad de que no será afectado por lo que se va a realizar y rodearlo de afecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar enojo o molestia por lo acontecido.

Fuente: Recomendaciones frente a casos de abuso sexual infantil

Elaborado por: Karina Remache, 2019

2.9. El marco legal del Estado Ecuatoriano

Las principales referencias legales respecto al abuso sexual en niñas y niños son las siguientes:

Una de las obligaciones del estado es: “Erradicar todas las formas de violencia en el sistema educativo y velar por la integridad física, psicológica y sexual de las estudiantes y los estudiantes.” (Asamblea, 2016).

2.10. La Ley Orgánica de Educación Intercultural

El artículo 132 literal a) de la ley citada se determinan las prohibiciones de los representantes legales, directivos, docentes, madres y padres de familia de las instituciones educativas: “Cometer infracciones de acoso, abuso, violencia sexual u otros delitos sexuales”(Asamblea, 2016).

2.11. El Código Orgánico Integral Penal

Menciona los siguientes artículos de sentencia para los distintos delitos de orden sexual:

- **Artículo 103:** La pornografía infantil y adolescente que incluya fotos, videos o grabaciones que sean transmitidas por cualquier medio se sanciona con pena privativa de libertad de 13 a 16 años.
- **Artículo 166:** El acoso sexual considerado como la solicitud de actos de naturaleza sexual aprovechando la situación de autoridad de cualquier tipo, se sanciona con pena privativa de libertad de 1 a 3 años.
- **Artículo 170:** El abuso sexual determinado como la obligación de realizar actos de orden sexual en contra de la voluntad del agredido, pero sin acceso canal o penetración, se sanciona con 3 a 5 años de privación de libertad; sin embargo si la persona es menor de catorce años o presenta discapacidad física o mental, o si producto de esta agresión se contagiara de alguna enfermedad catastrófica o sufriera lesiones permanentes, la pena será de 5 a 7 años. En caso de víctimas de menos de 6 años, la pena asciende e 7 a 10 años.
- **Artículo 171:** La violación determinada como el acceso físico, sea por el miembro masculino, dedos u otros órganos tanto por vía vaginal, oral o anal sin el consentimiento de persona agredida tiene una pena de 19 a 22 años de privación de libertad.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1. Localización y temporalización

El Programa Educativo se realizó en la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja de Cajabamba del Cantón Colta de la Provincia de Chimborazo. El Programa Educativo tuvo una duración de cinco meses de diciembre 2018 a abril 2019.

3.2. Variables

Identificación de variables

- Características socio demográficas
- Conocimientos niños, padres y docentes

Definición de variables

- Características socio demográficas

Son categorías que permiten caracterizar al grupo de estudio como el sexo al que pertenece, nivel de instrucción, estado civil, edad, religión, si el niño vive con sus padres o familiares. De esta manera conocer las características similares que comparten los integrantes del grupo.

- Conocimientos de niños/as

Conjunto de conocimientos que tienen los niños y niñas acerca de la violencia sexual y autoprotección, secretos apropiados e inapropiados, partes privadas del cuerpo que permitirá al niño saber cómo prevenir la violencia

- Conocimientos de padres/ madres de familia

Conjunto de conocimiento sobre la violencia sexual infantil, como identificar los sentimientos que expresan los niños cuando están siendo víctimas de violencia sexual, las consecuencias y el Código Orgánico Integral Penal.

➤ Conocimientos de docentes

Conjunto de conocimientos sobre la violencia sexual infantil, indicadores del abuso sexual infantil en el ámbito escolar, qué hacer cuando ocurra este delito, el Código Orgánico Integral Penal.

Operacionalización de variables

Variables	Categoría	Indicadores	Instrumento
Variable Características sociodemográficas de los niños y niñas	Sexo	% de la población según el sexo	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hombre ▪ Mujer 	% de la población según su edad.	Encuesta
	Edad		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 años ▪ 7 años ▪ 8 años ▪ 9 años ▪ 10 años ▪ 11 años 		
	Religión	% de la población según la religión.	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Católico ▪ Evangélico ▪ otros 		
	Persona que está al cuidado del niño o niña	% de Persona que está al cuidado del niño o niña	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mamá ▪ papá ▪ papá y mamá ▪ tíos ▪ abuelos ▪ madrina o padrino ▪ otros 		

Variables	Categoría	Indicadores	Instrumento
Conocimiento de niños, niñas	Definición de abuso sexual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento del concepto de abuso sexual.	Encuesta
	Partes privadas del cuerpo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de las partes privadas del cuerpo.	Encuesta
	Prevención de abuso sexual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de prevención de abuso sexual	Encuesta
	Situaciones o lugares de peligro <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de las situaciones o lugares de peligro.	Encuesta
	Estrategias que utiliza un agresor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de estrategias que utiliza un agresor.	Encuesta
	Acciones que se debe tomar en caso de abuso sexual. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de acciones que se debe tomar en caso de abuso sexual.	Encuesta
	Acciones que se debe tomar en caso de abuso sexual. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce No conoce 	% de la población según el conocimiento de acciones que se debe tomar en caso de abuso sexual	Encuesta

VARIABLES	Categoría	Indicadores	Instrumento
Variable Características socio-demográficas padres y madres de familia	Sexo	% de la población según el sexo	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hombre ▪ Mujer 		
	Edad	% de la población según su edad.	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-27 años ▪ 28-37 años ▪ 38-47 años ▪ Más de 48 años 		
	Ingreso mensual de su hogar	% del ingreso económico mensual	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menos del sueldo básico \$394 ▪ \$395 – \$600 ▪ \$601-\$1000 ▪ Más de \$1000 		
	Nivel de escolaridad	% de la población según el nivel de instrucción	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ninguna ▪ Educación básica incompleta ▪ Educación básica completa ▪ Bachillerato ▪ Educación superior 		
	Estado civil	% de la población según el estado civil	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soltero (a) ▪ Casado (a) ▪ Divorciado (a) ▪ Viudo (a) ▪ Unión libre 		
Se identifica étnicamente?	% de la población según su etnia	Encuesta	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mestizo ▪ Indígena ▪ Blanco ▪ afro ecuatoriano ▪ Otro 			
Cuál es el número de miembros de su familia?	% de la población según el número de miembros de la familia	Encuesta	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2-4 ▪ 5-7 ▪ 8-10 ▪ 11-13 ▪ 14 o mas 			

Variables	Categoría	Indicadores	Instrumento
Conocimiento de padres y madres de familia	Definición de violencia sexual	% de la población según el conocimiento del concepto de violencia sexual.	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 		
	Consecuencias emocionales del abuso sexual infantil	% de la población según el conocimiento de las consecuencias emocionales del abuso sexual infantil	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 		
	Pornografía infantil	% de la población según el conocimiento de pornografía infantil	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 		
	Indicadores del abuso sexual infantil	% de la población según el conocimiento de los indicadores del abuso sexual infantil	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 		
	Prevención del abuso sexual infantil	% de la población según el conocimiento de prevención del abuso sexual infantil	Encuesta
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 		
Recomendaciones en caso de abuso sexual infantil	% de la población según el conocimiento sobre cómo actuar en caso de abuso sexual infantil	Encuesta	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 			
El abuso sexual infantil en el Código Orgánico Integral Penal	% de la población según el conocimiento del Código Orgánico Integral Penal.	Encuesta	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 			

Variables	Categoría	Indicadores	Instrumento
Variable Características socio-demográficas de los docentes.	Sexo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hombre ▪ Mujer 	% de la población según el sexo	Encuesta
	Edad <ul style="list-style-type: none"> ▪ 18-27 años ▪ 28-37 años ▪ 38-47 años ▪ Más de 48 años 	% de la población según su edad.	Encuesta

Variables	Categoría	Indicadores	Instrumento
Conocimiento de docentes	Definición de violencia sexual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento del concepto de violencia sexual.	Encuesta
	Pornografía infantil <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento sobre pornografía infantil.	Encuesta
	Indicadores del abuso sexual infantil en el rendimiento escolar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento Indicadores del abuso sexual infantil	Encuesta
	Consecuencias físicas del abuso sexual infantil <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil	Encuesta
	Recomendaciones en caso de abuso sexual infantil. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de recomendaciones en caso de abuso sexual infantil	Encuesta
	Prevención del abuso sexual infantil <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento de prevención del abuso sexual infantil	Encuesta
	Código Orgánico Integral Penal sanción en caso de una violación. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce ▪ No conoce 	% de la población según el conocimiento del Código Orgánico Integral Penal.	Encuesta

3.3. Tipo y diseño de la investigación

El presente programa educativo es un estudio no experimental de tipo descriptivo de corte transversal.

3.4. Universo y muestra

El número de beneficiarios son 274 (total de la población) conformado por 200 alumnos, para la aplicación de la encuesta se realizó con 132 alumnos distribuidos de segundo a séptimo año de educación básica, mediante la fórmula de muestreo aleatorio estratificado que se detalla a continuación.

N= Universo

P= Probabilidad a favor (0,5)

Q= Probabilidad en contra (0,5)

e= Error 5% (0,05)

k= nivel de confianza 95% (1,96)

$$n = \frac{N * P * Q}{(N - 1) \frac{e^2}{k^2} + P * Q}$$

$$n = \frac{200(0,5)(0,5)}{(200 - 1) \frac{0,05^2}{1,96^2} + 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{50}{0,3795}$$

$$n = 132 //$$

Figura N°1 Aplicación del proceso de muestra de segundo a séptimo año de educación básica

Paralelos	N	P	Q	P*Q	N*PQ	W = (\sum N/N)	PQ*W
Segundo	28	0,5	0,5	0,25	7,0	0,14	18
Tercero	33	0,5	0,5	0,25	8,3	0,17	22
Cuarto	29	0,5	0,5	0,25	7,3	0,15	19
Quinto	34	0,5	0,5	0,25	8,5	0,17	22
Sexto	47	0,5	0,5	0,25	11,8	0,24	31
Séptimo	29	0,5	0,5	0,25	7,3	0,15	19
total	200				50,00		132

Elaborado por: Karina Remache

Además se llevó a cabo el estudio en 64 padres de familia y 10 docentes de la institución.

3.5. Descripción de procedimientos

1. Para dar cumplimiento con el objetivo uno se realizó los siguientes procedimientos: se diseñó una encuesta (Anexo A), dentro de las características socio- demográficas se determinó la edad, sexo, religión y la persona con la que vive el niño o niña.
2. Para determinar las características sociodemográficas de los padres y madres de familia se elaboró una encuesta (Anexo B), que contenía la edad, sexo, nivel de escolaridad, religión, nivel de ingresos.
3. Para determinar las características sociodemográficas de los docentes se elaboró una encuesta (Anexo C), se determinó la edad y el sexo al que pertenecen.
4. Para dar cumplimiento con el objetivo dos, se aplicó una encuesta (Anexo A) para identificar el nivel de conocimientos sobre violencia sexual en los niños y niñas.
5. Se aplicó una encuesta (Anexo B), para identificar el nivel de conocimientos sobre violencia sexual infantil en padres de familia.
6. Se aplicó una encuesta (Anexo C), para identificar el nivel de conocimientos sobre violencia sexual infantil en docentes.
7. Para dar cumplimiento con el objetivo tres; se diseñó un programa educativo, se capacitó a los niños y niñas mediante talleres, charlas, exposiciones, actividades pedagógicas, juegos recreativos.
8. Para capacitar a los padres y madres de familia se diseñó un tríptico para facilitar el aprendizaje y que sirva como guía para prevenir la violencia sexual infantil. La capacitación a los docentes se la realizó mediante talleres educativos.
9. Por último se realizó una evaluación del Programa Educativo mediante la misma encuesta aplicada al principio tanto a niños, niñas y padres, madres de familia y docentes (Anexo A) (Anexo B) y (Anexo C) para identificar el nivel de conocimientos adquiridos.
10. Además se contó con el análisis crítico a través de evaluación de criterio de opinión, por parte de la Dra. Mayra Haro Directora de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja (Anexo H).

3.6. Técnica de recolección de datos

Fuente primaria

Se aplicó una encuesta para identificar las características socio- demográficas y el nivel de conocimientos en niños, niñas, padres de familias y docentes (Anexo A, B, C).

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Para determinar las características sociodemográficas y el nivel de conocimientos de los niños, niñas, padres de familia y docentes de la institución se aplicó una encuesta, se obtuvo los siguientes resultados.

4.1. Características generales de la población de estudio

- **Características Socio-Demográficas de los Niños y Niñas**

Tabla 1-4: Sexo de los niños y niñas de la Unidad Educativa

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Masculino	94	47%
Femenino	106	53%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

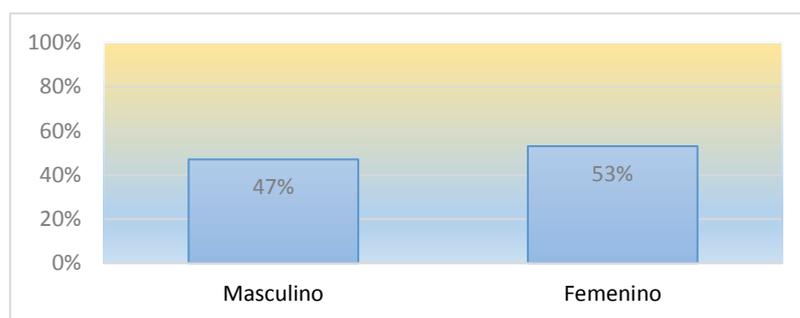


Gráfico 1 -4 Sexo de los niños y niñas de la Unidad Educativa

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth, 2019

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 53% pertenece al grupo femenino con un total de 106 alumnas y el 47% restante al sexo masculino con un total de 94 alumnos.

Analizando los resultados podemos decir que en la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja existe un mayor número de sexo femenino.

Tabla 2-4: Edad de los niños y niñas de la Unidad Educativa

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
6 años	24	12%
7 años	28	14%
8 años	26	13%
9 años	38	19%
10 años	45	23%
11 años	39	20%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

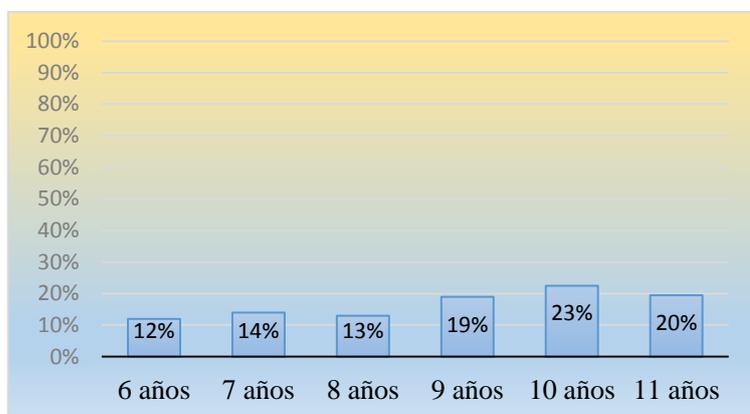


Gráfico 2-4. Edad de los niños y niñas de la Unidad Educativa

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de niños y niñas de la Unidad Educativa el 12 % de niños y niñas tienen 6 años de edad, el 14 % de niños y niñas tienen 7 años de edad, el 13 % de niñas y niños tienen 8 años de edad, el 19 % de niñas y niños tienen 9 años de edad, el 23% de niñas y niños tienen 10 años de edad y el 20% de niñas y niños tienen 11 años de edad siendo estos dos grupos de edad mayoritaria de sexto y séptimo año básico.

Estos datos refieren que la mayoría de niños y niñas terminan sus estudios en la escuela entre los 10 y 11 años.

Tabla3-4: Religión de los niños y niñas de la Unidad Educativa

RELIGIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Católica	82	41%
Evangélica	94	47%
Testigo de Jehová	5	3%
Otra	19	10%
TOTAL	100	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

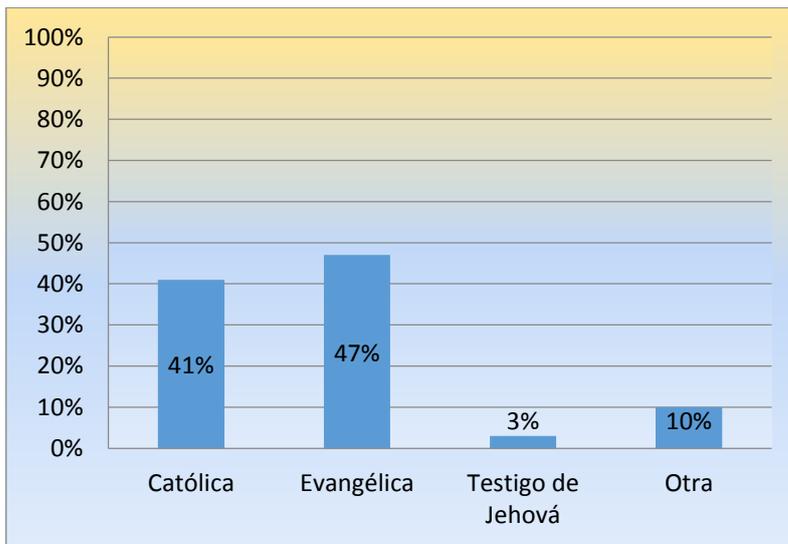


Gráfico 3-4 Religión de los niños y niñas de la Unidad Educativa
Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa la religión que predomina es la Evangélica en un porcentaje de 47%, seguida por la religión Católica con un 41%, la religión testigos de Jehová representan apenas el 3% y un 10% respondieron que son de religión Cristiana.

Tabla 4-4: ¿Quién está al cuidado de Usted?

¿CON QUIÉN VIVE USTED?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Con sus padres	159	80%
Con su tíos	11	6%
Con sus abuelos	22	11%
Con sus vecinos	0	0%
Con sus hermanos	4	2%
Con su padrinos	4	2%
Otros	0	0%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

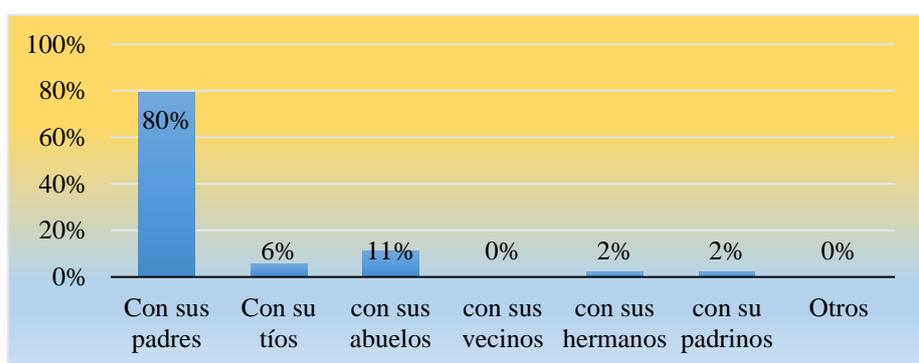


Gráfico 4-4 Quién está al cuidado de los niños y niñas

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas el 80% vive con sus padres, el 6% de la población de niños y niñas viven con sus tíos, el 11% de la población de niños y niñas viven con sus abuelitos, el 2% de la población de niños y niñas viven con sus hermanos y ningún niño o niña respondió que vivían con sus vecinos u otras personas.

Analizando los resultados podemos decir que existe una cierta cantidad de niños y niñas que viven con otras personas que no sean sus padres haciéndolos más propensos a sufrir algún tipo de abuso sexual, debido a que estas personas pueden aprovecharse de esta situación.

Conocimientos de Niños y Niñas sobre abuso sexual infantil

Tabla 5-4: Conocimientos sobre la definición del Abuso Sexual Infantil.

DEFINICIÓN DE ABUSO SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	152	76%
INCORRECTO	48	24%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

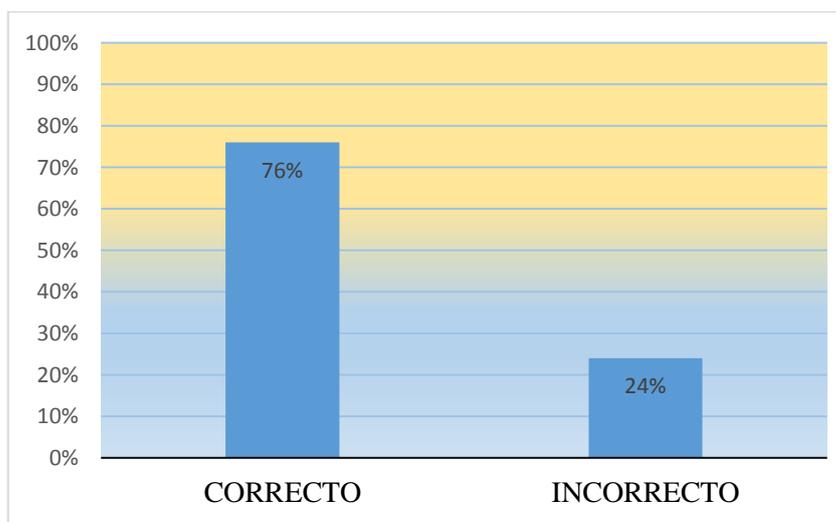


Gráfico 5-4 Conocimientos sobre la definición del Abuso Sexual Infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 76 % contesta correctamente la pregunta esto puede ser por varias razones, una de ellas es la campaña de prevención que existe sobre el abuso sexual en donde difunden este tema en la radio y en la televisión, sin embargo existe un 24% de la población que no conoce el significado de abuso sexual infantil por lo que se debería trabajar en el tema.

Tabla 6-4: Conocimiento de las partes privadas del cuerpo

PARTES PRIVADAS DEL CUERPO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	147	74%
INCORRECTO	46	23%
TOTAL	200	97%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

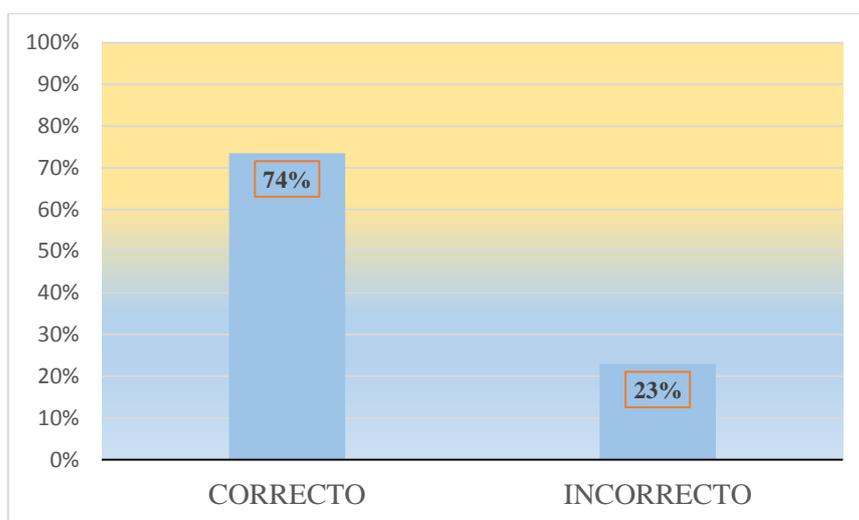


Gráfico 6-4 Conocimiento de las partes privadas del cuerpo

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 74% conoce lo que son las partes íntimas o privadas del cuerpo el otro 24 % de la población no conoce cuales son las partes privadas del cuerpo por distintas razones una de ellas al momento de enseñarles o hablar de las partes íntimas utilizan distintos nombres o sobre nombres, además existe por parte de sus padres el tabú de hablar sobre sexualidad con sus hijos , causando así una falta de información y desconocimiento esto hace que la víctimas sea más vulnerable a sufrir un abuso sexual.

Tabla 7-4: Conocimiento sobre características de un abusador sexual

TIPOS DE ABUSADOR SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	76	38%
INCORRECTO	124	62%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

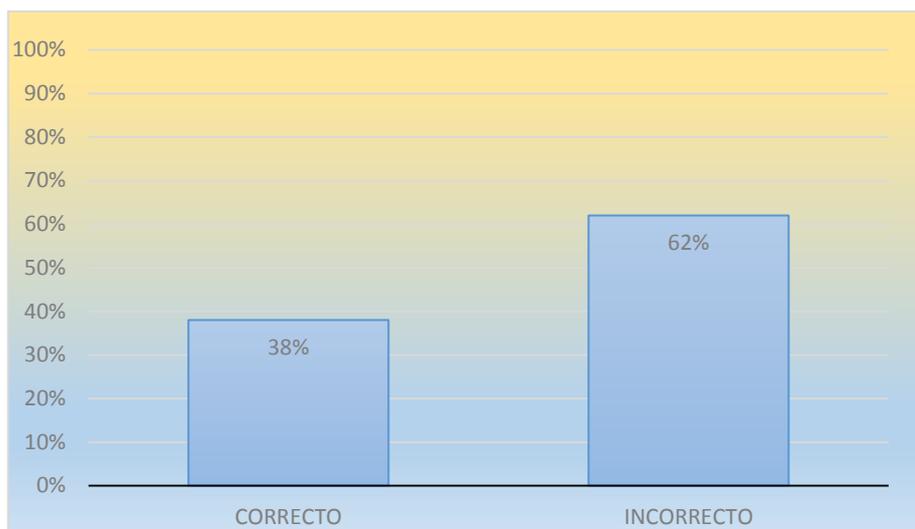


Gráfico 7-4 Conocimiento sobre el abusador sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 38% responden correctamente a la pregunta esto quiere decir que identifican quien puede ser una persona agresora, el otro 62% responde incorrectamente siendo este un porcentaje alto por lo que es importante hablar sobre este tema para así poder prevenir ya que ellos creen que solo las personas desconocidas comenten actos de abuso sexual.

Tabla 8-4: Conocimiento sobre situaciones de riesgo de abuso sexual

SITUACIONES DE RIESGO ABUSO SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	87	44%
INCORRECTO	113	57%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

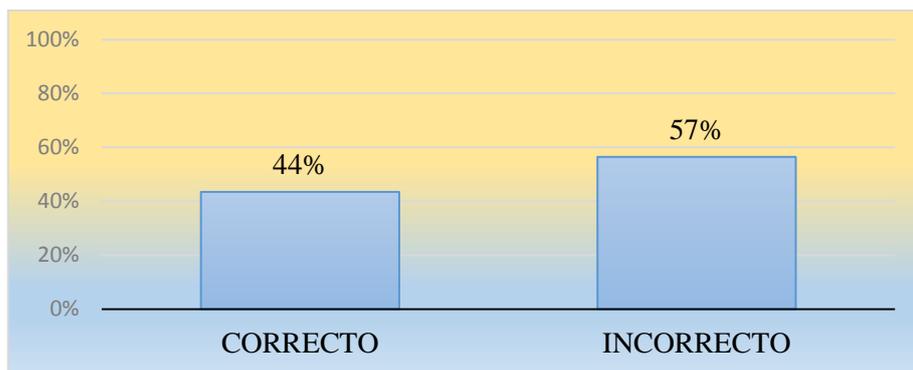


Gráfico 8-4 Conocimiento sobre situaciones de riesgo de abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 44 % de la población conocen las situaciones o lugares de riesgo en donde se produce un abuso sexual, el otro 57% de niñas y niños desconocen los riesgos y situaciones a los que están expuestos una de las causas es que no existe una suficiente información de prevención por parte de sus padres, profesores u otras autoridades además piensan que no les va a suceder nada a sus hijos o alumnos.

Tabla 9-4: Conocimiento sobre estrategias que utiliza el abusador

ESTRATEGIAS QUE UTILIZA EL AGRESOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	153	77%
INCORRECTO	47	24%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth, 2018

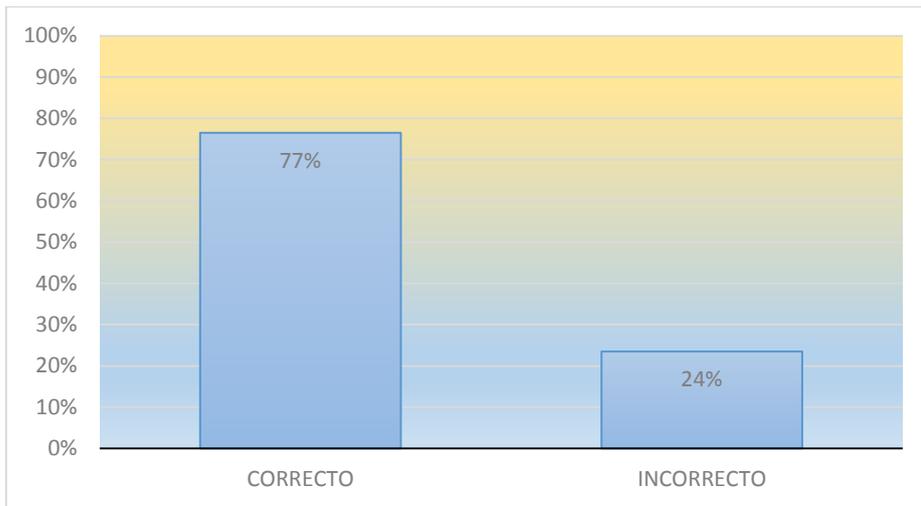


Gráfico 9-4 Conocimiento sobre estrategias que utiliza el abusador

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 77% de la población contestan correctamente la pregunta esto quiere decir que ellos saben identificar las estrategias que utiliza el agresor como son sobornos, chantajes, amenazas, etc. Mientras que el otro 24% de la población contesta incorrectamente por lo que es importante que aprenden a identificar para que no sean víctimas de abuso sexual.

Tabla 10-4: Conocimiento sobre caricias buenas y malas

CARICIAS BUENAS Y MALAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	89	45%
INCORRECTO	111	56%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

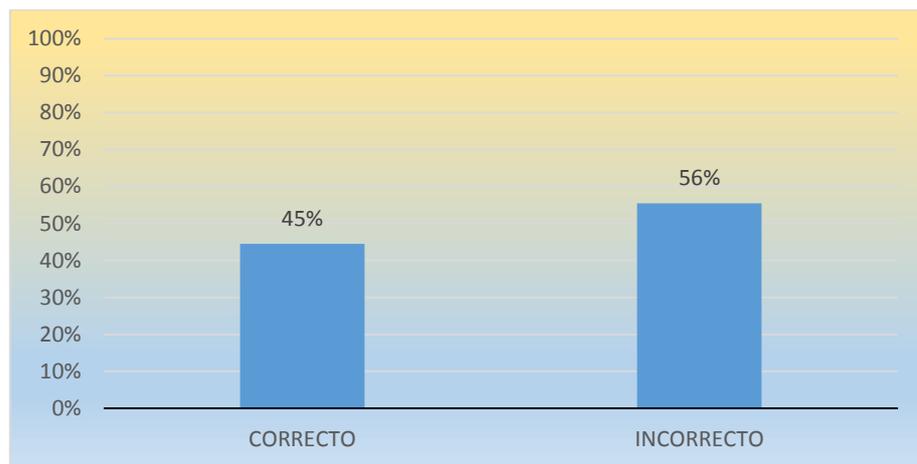


Gráfico 10-4 Conocimiento sobre caricias buenas y malas

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 45% conoce sobre los que son caricias buenas y caricias malas, mientras que el otro 56% responde incorrectamente no sabe cómo identificar y actuar si alguien está cometiendo estos actos una de las causas es que no han recibido información ni en la casa ni en la escuela es por ello que los niños no saben cómo identificar caricias buenas o malas.

Tabla 11-4: Conocimiento sobre cómo actuar en caso de abuso sexual

COMO ACTUAR EN CASO DE ABUSO SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	152	76%
INCORRECTO	48	24%
TOTAL	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

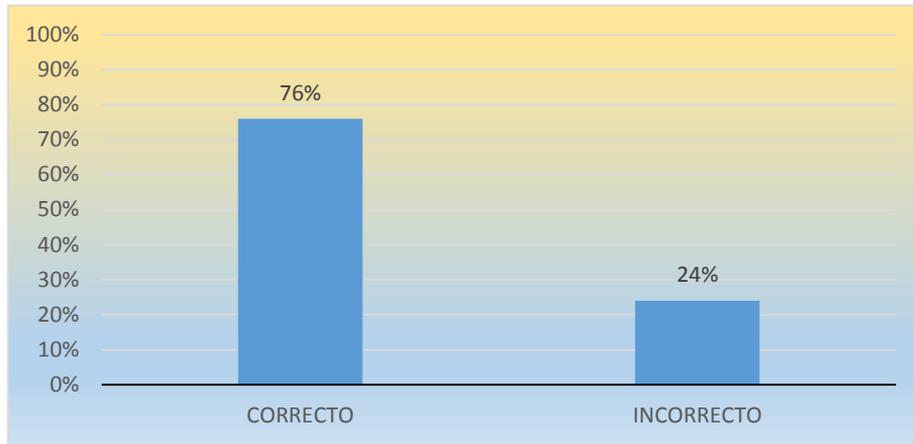


Gráfico 11-4 Conocimiento sobre cómo actuar en caso de abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de niños y niñas de la Unidad Educativa el 76% sabe cómo actuar en caso de que alguien quiera abusar sexualmente de ellos, mientras que el 24% de la población contesta incorrectamente esto quiere decir que muchos de ellos no saben qué hacer cuando alguien está cometiendo este tipo de abuso, muchos de ellos se quedan callados, guardan el secreto, o no tienen la suficiente confianza con otra persona para contárselo por ello es muy importante enseñar a los niños y niñas a donde deben acudir y qué hacer si se presenta un abuso sexual.

Características Socio-Demográficas de Padres de Familia

Tabla 12-4: Sexo de los padres y madres de familia

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Masculino	8	13%
Femenino	56	88%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

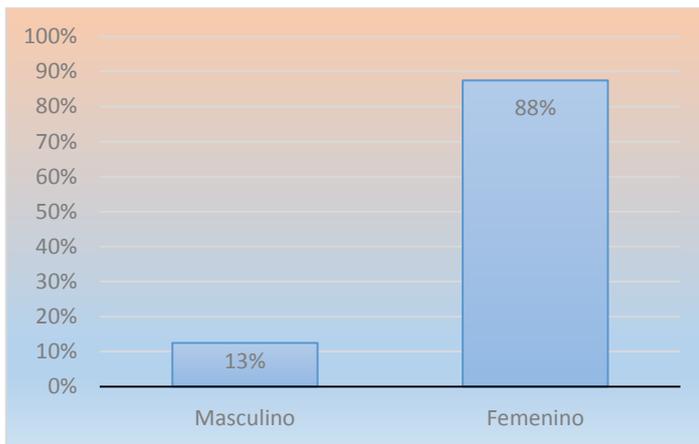


Gráfico 12-4 Sexo de los padres y madres de familia

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 88% pertenece al grupo femenino con un total de 56 madres de familia y el 12% corresponde al sexo masculino con un total de 8 padres de familia.

En estos datos podemos observar que generalmente las madres de familia son las que asisten a reuniones o eventos de la escuela ya que sus esposos se encuentran trabajando por lo que existe una baja participación por parte de los padres en este proyecto.

Tabla 13-4: Edad de los padres y madres de familia

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
menor de 18 años	1	2%
18-27 años	8	13%
28-37 años	35	55%
38-47 años	14	22%
58 años o mas	6	9%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

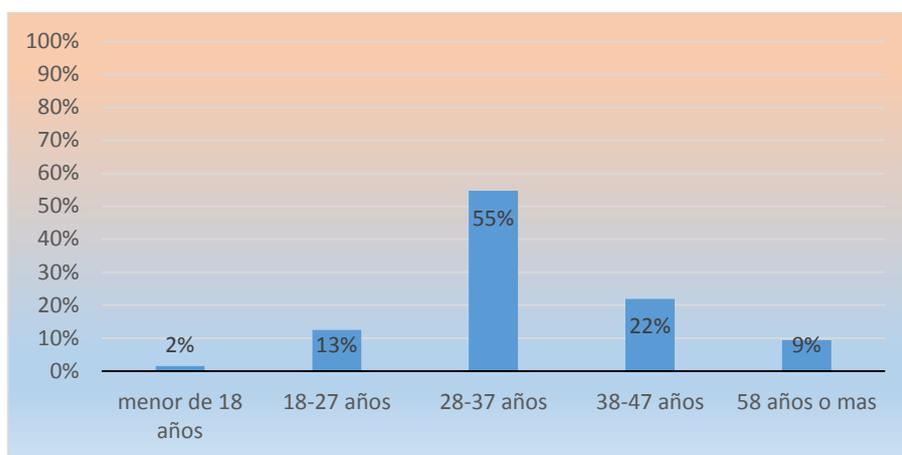


Gráfico 13-4 Edad de los padres de familia

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 5 % de padres y madres de familia son menores de 18 años, el 13 % de padres y madres de familia tienen 18 a 27 años de edad, el 52 % de padres y madres de familia tienen de 28 a 37 años de edad, el 22 % de padres y madres de familia tienen de 38 a 47 años de edad, el 9 % de padres y madres de familia tienen más de 58 años de edad.

Estos datos nos hacen entender que la mayoría de padres y madres de familia tienen de 28 a 37 años de edad a pesar de eso vemos un porcentaje de un 9% que pasa de los 58 años de edad esto es debido a que los niños se quedan a cargo de los abuelitos.

Tabla 14-4: Estado civil de los padres y madres de familia

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Soltero	8	13%
Casado	43	67%
viudo	2	3%
divorciado	9	14%
Unión libre	2	3%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

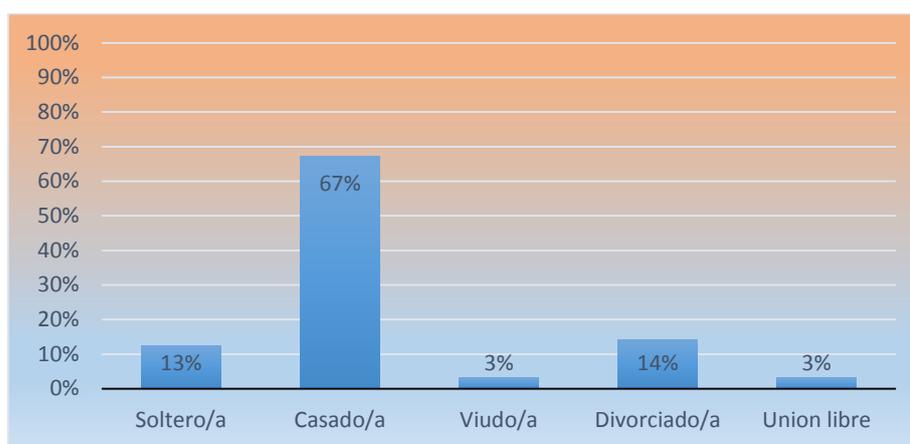


Gráfico 14-4 Estado civil de los padres de familia

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de padres y madres de familia de la Unidad Educativa el 13 % de padres y madres de familia son solteros, el 67 % de padres y madres de familia son casados, el 3 % de padres y madres de familia son viudos, el 14 % de padres y madres de familia son divorciados, el 3 % de padres y madres de familia viven en unión libre.

En estos datos podemos observar que la mayoría de padres son casados así como también existe una alta tasa de divorcios en algunos hogares lo que hace que los niños estén más propensos a vivir con otros familiares como son sus abuelitos, tíos, y en muchos de los casos viven solo entre hermanos.

Tabla 15-4: Como se identifican étnicamente los padres de familia

ETNIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mestizo	19	30%
Indígena	45	70%
Blanco	0	0%
Afro ecuatoriano	0	0%
Otro	0	0%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

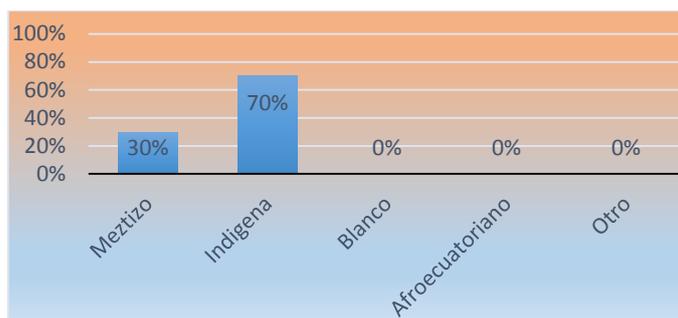


Gráfico 15-4 Como se identifica étnicamente

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 30 % de padres y madres de familia se consideran étnicamente mestizos, y el 70 % de padres y madres de familia se consideran étnicamente indígenas.

En estos datos podemos observar que la mayoría de la población es indígena siendo este un grupo más vulnerable a ser víctimas de abuso sexual por lo mismo patrones culturales que existen.

Tabla 16-4: Nivel de instrucción de los padres y madres de familia

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ninguna	9	14%
Educación básica incompleta	7	11%
Educación básica completa	15	23%
Bachillerato	29	45%
Educación Superior	4	6%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

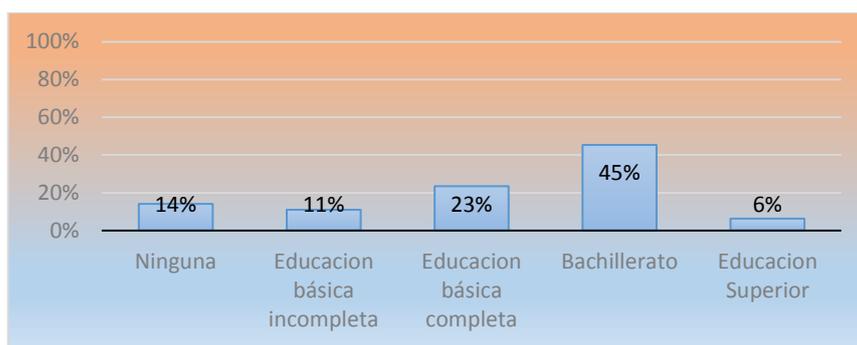


Gráfico 16-4 Nivel de instrucción de los padres de familia

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 14 % de padres y madres de familia no tienen ningún nivel de escolaridad, el 11 % de padres y madres de familia tienen una educación básica incompleta, el 23 % de padres y madres de familia tiene una educación básica completa, el 45 % de padres y madres de familia son bachilleres, el 6 % de padres y madres de familia tienen una educación superior.

En estos datos podemos observar que la mayoría de padres de familia son bachilleres, muchos de ellos no continúan sus estudios universitarios ellos se dedican a seguir un oficio o se dedican a la agricultura por la misma situación económica baja en las que se encuentran.

Tabla 17-4: Número de miembros de las familias

MIEMBROS DE FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
2 a 4	10	16%
5 a 7	31	48%
8 a 10	15	23%
11 a 13	6	9%
14 o más	2	3%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

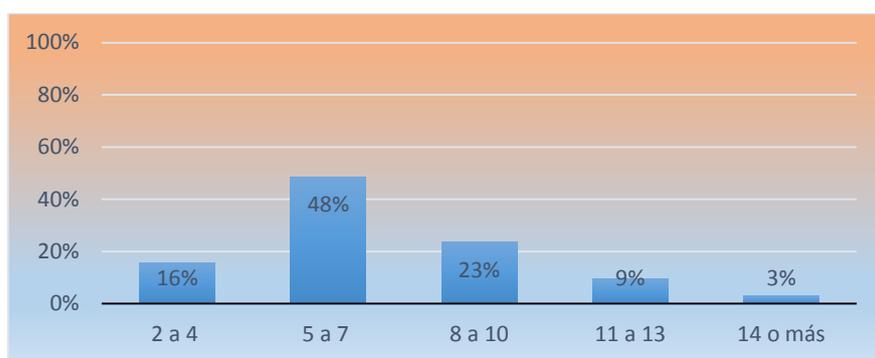


Gráfico 17-4 Número de miembros de las familias

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 16 % de padres y madres de familia son de 2 a 4 miembros en su familia, el 48 % de padres y madres de familia son de 5 a 7 miembros en su familia, el 23 % de padres y madres de familia son de 8 a 10 miembros en su familia, el 9 % de padres y madres de familia son de 11 a 13 miembros en su familia, y el 3 % de padres y madres de familia son más de 14 miembros en su familia estas dos últimas cifras a pesar de no ser las más altas existen familias muy grandes en donde viven con sus tíos, abuelos, tienen algunos hijos, esto hace que no exista privacidad en los niños, y estén más expuestos a ser víctimas de abuso sexual infantil.

Tabla 18-4: Ingreso económico mensual de las familias

INGRESO ECONÓMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menos del sueldo básico \$394	40	63%
\$395-\$600	22	34%
\$601-\$1000	2	3%
Más de \$ 1000	0	0%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

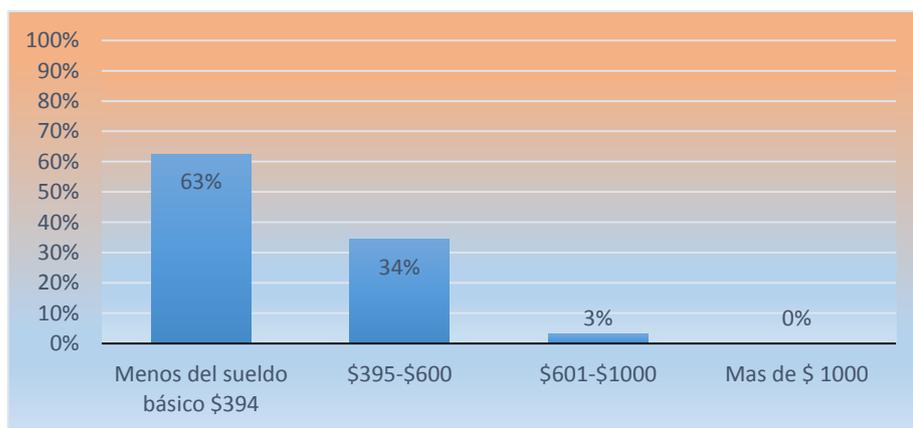


Gráfico 18-4 Ingreso económico mensual de las familias

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 63 % de padres y madres de familia ganan menos del sueldo básico, el 34 % de padres y madres de familia ganan de \$395 a \$600, el 3 % de padres y madres de familia ganan de \$ 601 a \$ 1000.

En estos datos podemos observar que nadie gana más de 1000 dólares la mayoría de la población gana menos del sueldo básico eso quiere decir que la población tiene una economía baja estos datos son preocupante ya que no pueden pagar una carrera profesional para sus hijos y la mayoría de los niños ayudan a sus padres a trabajar descuidando sus estudios y no rindiendo al máximo en sus estudios.

Conocimientos de los Padres de Familia sobre abuso sexual infantil

Tabla 19-4: Conocimientos sobre la definición del Abuso sexual infantil

VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	22	34%
INCORRECTO	42	66%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

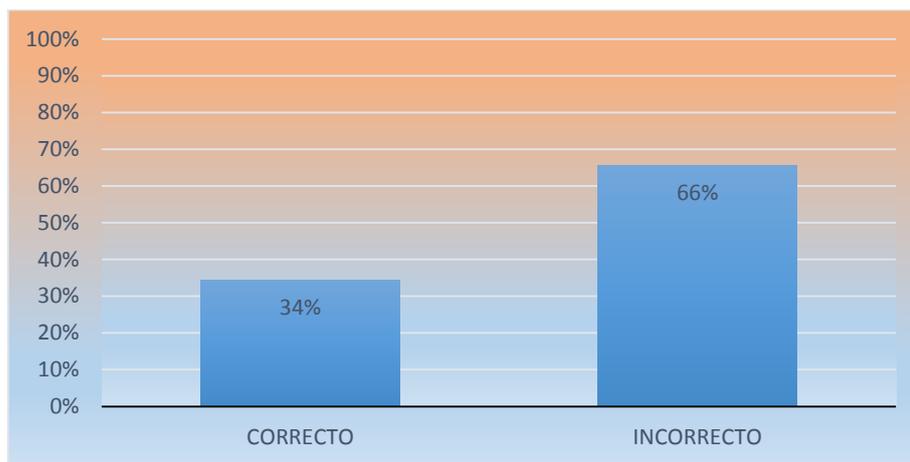


Gráfico 19-4 Conocimientos sobre la definición del Abuso Sexual Infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 34 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 66% de la población no conoce la definición de abuso sexual, existen muchas causas porque desconocen del tema muchos de ellos no son terminados sus estudios y no han recibido capacitaciones acerca del tema, por ello es muy importante trabajar en este proyecto, ya que ellos son los principales actores para prevenir el abuso sexual infantil.

Tabla 20-4: Conocimientos sobre consecuencias emocionales del abuso sexual infantil

CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	16	25%
INCORRECTO	48	75%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

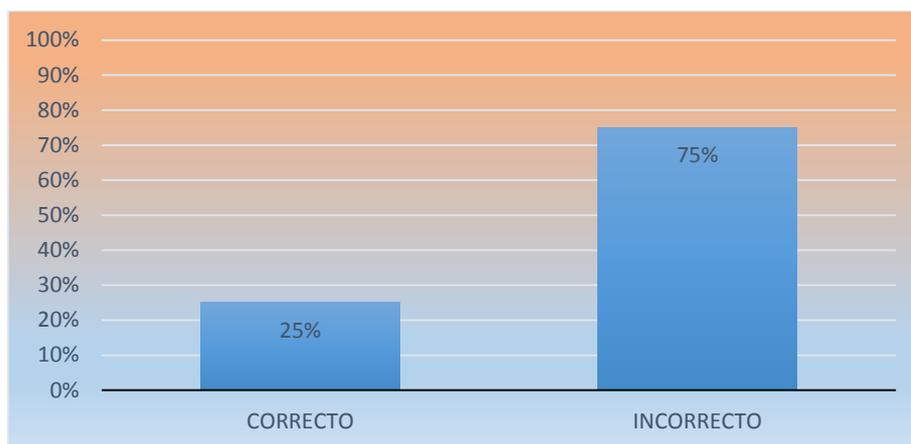


Gráfico 20-4 Conocimientos sobre consecuencias del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 25 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 75% de la población no conoce las consecuencias del abuso sexual infantil, existen muchas causas, muchos de ellos no son terminados sus estudios y no han recibido capacitaciones acerca del tema, por ello es muy importante trabajar en este proyecto, ya que ellos son los principales actores para prevenir el abuso sexual infantil.

Tabla 21-4: Conocimientos sobre pornografía sexual infantil

PORNOGRAFÍA SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	28	44%
INCORRECTO	36	56%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

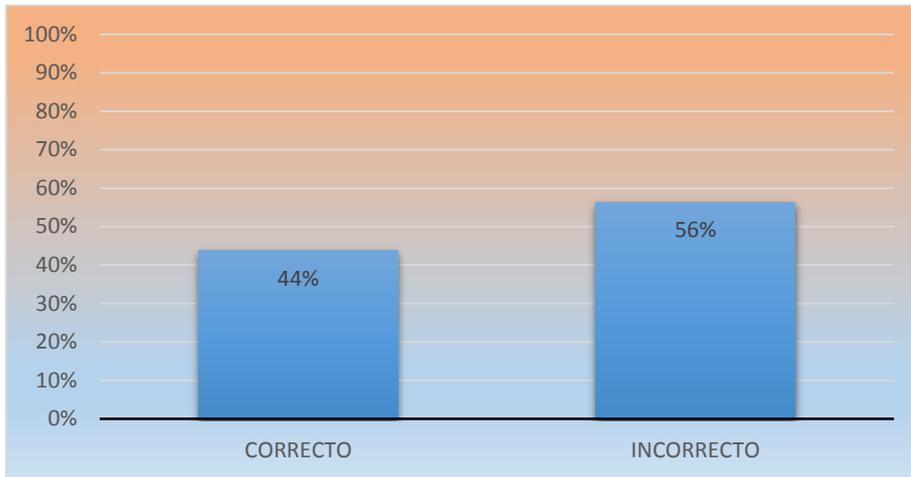


Gráfico 21-4 Conocimientos sobre pornografía sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 44 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 56% de la población no conoce sobre la pornografía sexual infantil, por diversas causas, muchos de ellos no son terminados sus estudios y no han recibido capacitaciones acerca del tema, por ello es muy importante trabajar en este proyecto, ya que ellos son los principales actores para prevenir el abuso sexual infantil.

Tabla 22-4: Conocimientos sobre indicadores del abuso sexual infantil

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	8	13%
INCORRECTO	56	88%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

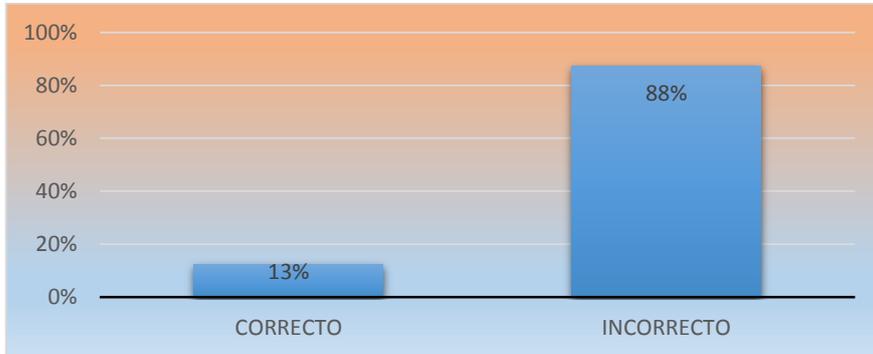


Gráfico 22-4 Conocimientos sobre indicadores del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 13 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 88 % de la población que no conoce los indicadores del abuso sexual infantil, por ende no puede identificar si su hijo está siendo víctima de abuso sexual.

Tabla 23-4: Conocimientos sobre medidas de prevención de abuso sexual infantil

MEDIDA DE PREVENCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	17	27%
INCORRECTO	47	73%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

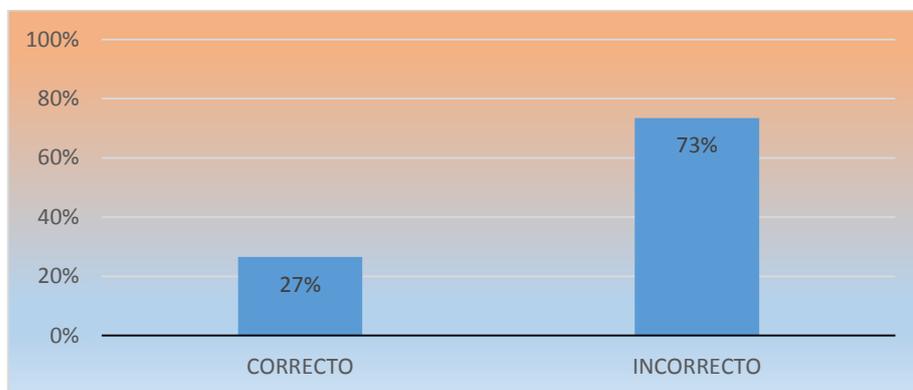


Gráfico 23-4 Conocimientos sobre medidas de prevención del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 27 % contesta correctamente la pregunta sobre las medidas de prevención del abuso sexual infantil, mientras que el otro 73 % de la población no conoce las medidas de prevención del abuso sexual infantil es muy importante hablar de este tema para que los padres puedan educar correctamente a sus hijos.

Tabla 24-4: Conocimientos sobre cómo reaccionar en caso de abuso sexual infantil

VICTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	26	41%
INCORRECTO	38	59%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

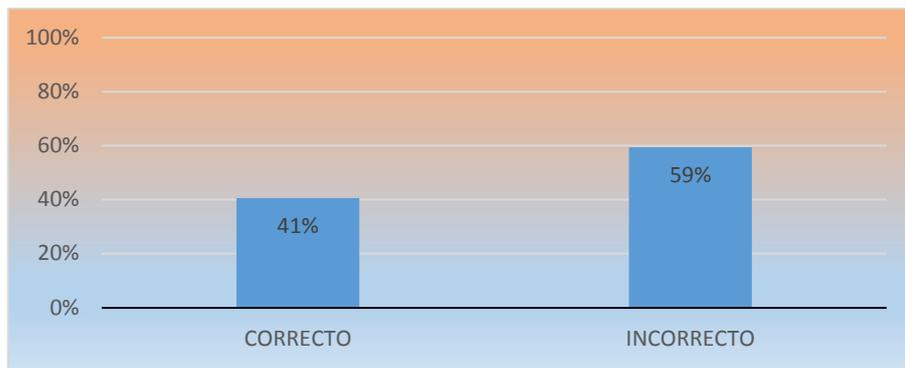


Gráfico 24-4 Como reaccionar en caso de abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa el 41 % contesta correctamente la pregunta, mientras que el otro 59 % de la población no conoce las medidas de cómo reaccionar en caso de ser víctimas de abuso sexual infantil por ello es muy importante hablar de este tema para que los padres puedan educar correctamente a sus hijos.

Tabla 25-4: Conocimientos sobre violencia intrafamiliar

RIESGO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	5	8%
INCORRECTO	59	92%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

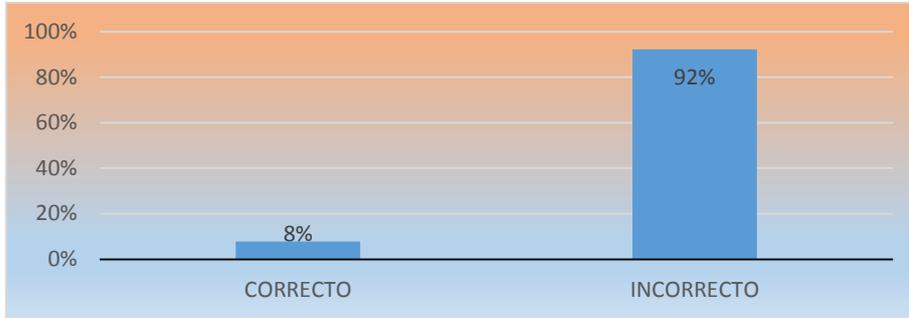


Gráfico 25-4 Conocimientos sobre la violencia intrafamiliar

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa el 8 % contesta correctamente la pregunta, mientras que el otro 92 % de la población no conoce los riesgos a los que están expuesto sus hijos y que los hacen más vulnerables a ser víctimas de abuso sexual por ello es muy importante hablar de este tema para que los padres puedan educar correctamente a sus hijos.

Tabla 26-4: Conocimientos sobre recomendaciones sobre el abuso sexual infantil

RECOMENDACIONES SOBRE EL ABUSO SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	12	19%
INCORRECTO	52	81%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

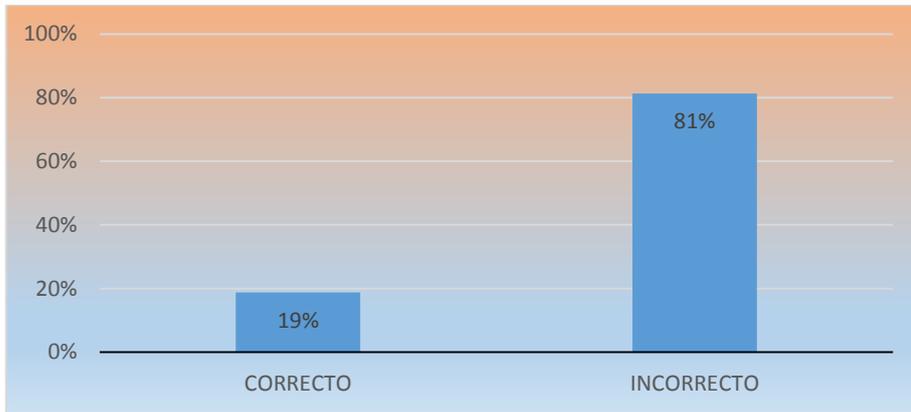


Gráfico 26-4 Recomendaciones sobre abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 19 % contesta correctamente la pregunta, el otro 88 % de la población no conoce las recomendaciones en caso de que su hijo le cuente que ha sido víctima de abuso sexual este tema es muy importante para que los padres puedan educar correctamente a sus hijos.

Tabla 27-4: Conocimientos sobre abuso sexual dentro del Código Orgánico Integral Penal

CÓDIGO ORGÁNICO INTEGRAL PENAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	2	3%
INCORRECTO	62	97%
TOTAL	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

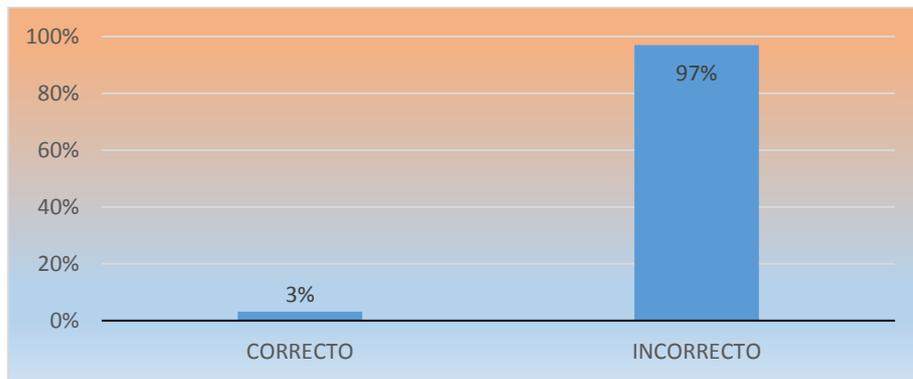


Gráfico 27-4 Conocimientos sobre abuso sexual dentro del Código Orgánico Integral Penal

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de padres y madres de familia de la Unidad Educativa, el 3 % contesta correctamente la pregunta es un porcentaje muy bajo esto quiere decir que ellos no conocen sobre leyes que existen para casos de abuso sexual infantil, mientras que el otro 97 % no conoce las leyes sobre el abuso sexual infantil que está estipulado en el Código Orgánico Integral es importante conocer sobre este tema para actuar adecuadamente en caso de abuso sexual infantil y que ellos conozcan que existe leyes que protege a los niños y niñas y sanciona a la persona abusadora.

Características Socio-Demográficas de los docentes

Tabla 28-4: Sexo de los docentes de la Unidad Educativa

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hombre	2	20%
Mujer	8	80%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

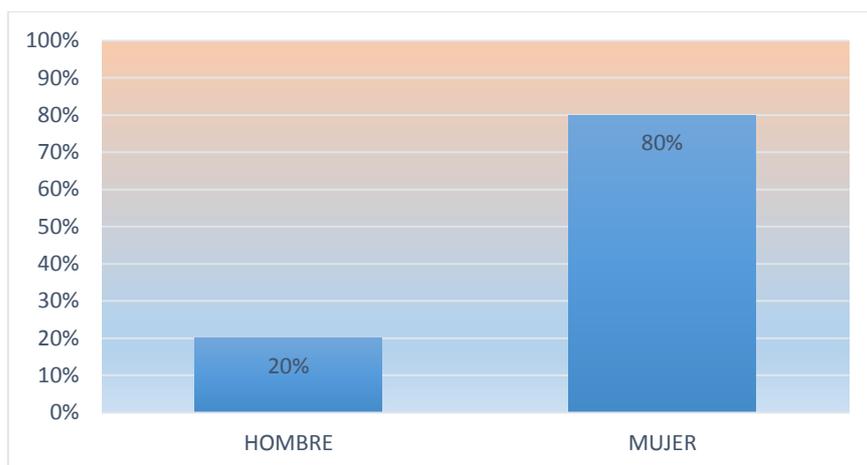


Gráfico 28-4 Sexo de los docentes de la Unidad Educativa

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de la población de docentes de la Unidad Educativa, el 80% pertenece al grupo femenino con un total de 8 personas y el 20% corresponde al sexo masculino con un total de 2 personas.

En la Unidad Educativa existe un mayor número de mujeres docentes.

Tabla 29-4: Edad de los docentes

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18-27 años	0	0%
28-37 años	3	30%
38-47 años	7	70%
48 años o mas	0	0%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

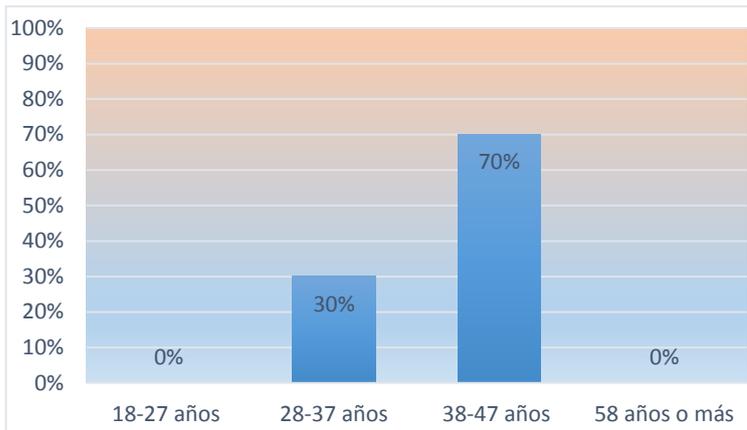


Gráfico 29-4 Edad de los docentes

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del total del 100% de los docentes de la Unidad Educativa, no existe docentes que tengan edad de 18 a 27 años de edad, el 30 % de docentes tienen de 28 a 37 años de edad, el 70 % de docentes tienen de 38 a 47 años de edad, no existen docentes que pasen de los 58 años en adelante.

Conocimientos de los Docentes sobre abuso sexual infantil

Tabla 30-4: Conocimientos de la definición de abuso sexual infantil

VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	7	70%
INCORRECTO	3	30%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

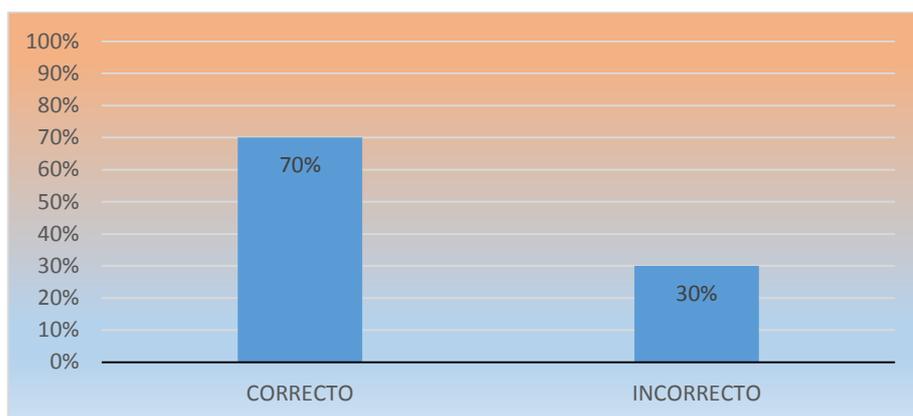


Gráfico 30-4 Conocimientos sobre la definición del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa el 70 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 30% de la población no conoce la definición de abuso sexual infantil, aunque la mayoría conozca sobre el tema es importante trabajar en este proyecto para que todos los docentes estén capacitados y puedan ayudar a sus alumnos.

Tabla 31-4: Conocimientos sobre pornografía infantil

PORNOGRAFÍA INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	7	70%
INCORRECTO	3	30%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

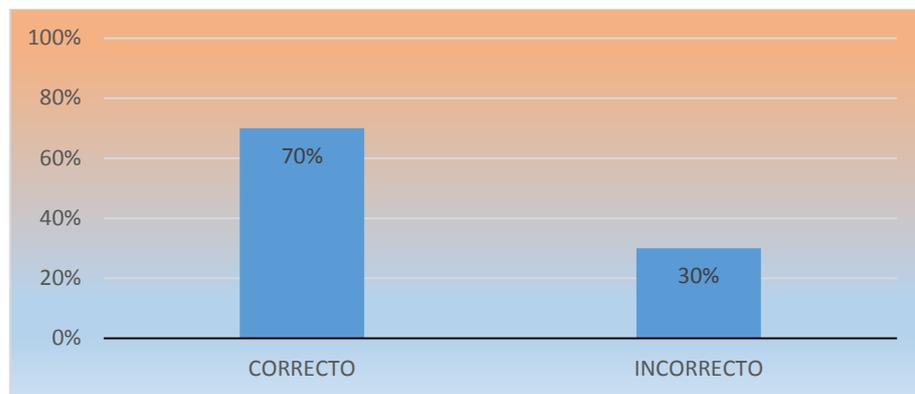


Gráfico 31-4 Conocimientos sobre pornografía infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa el 70 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 30% de la población no conoce la definición de pornografía infantil, por ello es importante trabajar en el tema para prevenir el abuso sexual infantil.

Tabla 32-4: Conocimientos sobre los indicadores del abuso sexual

INDICADORES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	3	30%
INCORRECTO	7	70%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

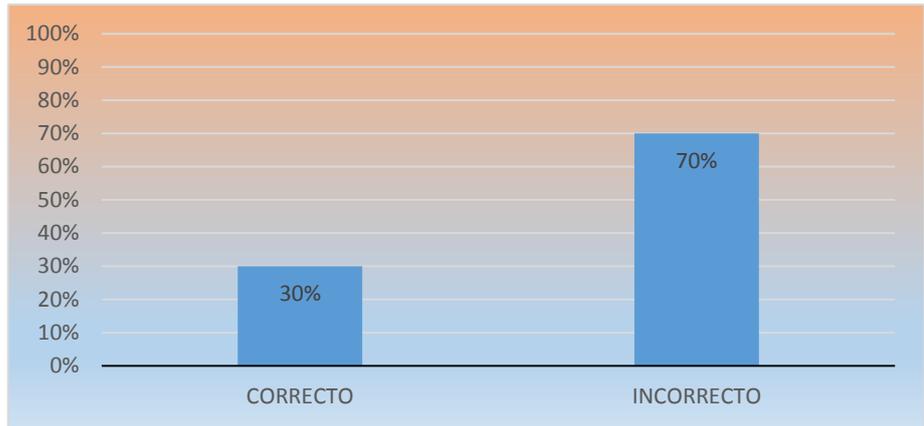


Gráfico 32-4 Conocimientos sobre los indicadores del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de los docentes de la Unidad Educativa, el 30 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 70% de la población no conoce los indicadores del abuso sexual por ende no pueden identificar cuando un alumno está siendo víctima de abuso sexual infantil, por ello es importante trabajar en el tema ya que será de gran ayuda para los docentes.

Tabla 33-4: Conocimientos sobre consecuencias del abuso sexual infantil

CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	3	30%
INCORRECTO	7	70%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

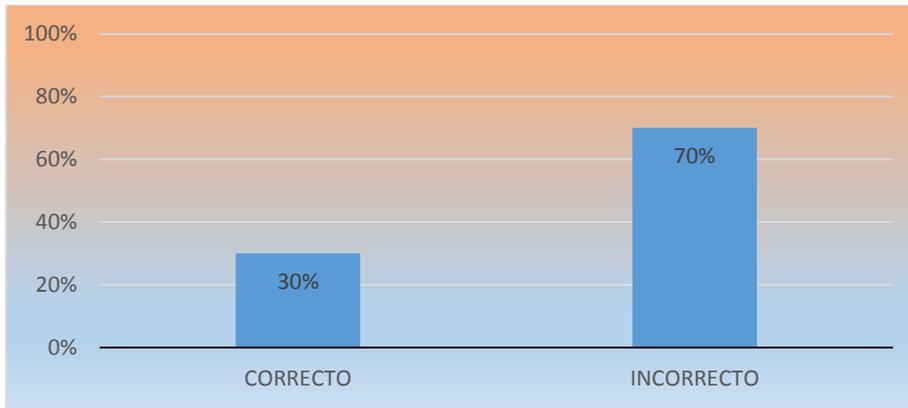


Gráfico 33-4 Conocimientos sobre consecuencias del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa el 30 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 70% de la población no conoce las consecuencias del abuso sexual infantil por ello es importante trabajar en este tema ya que deja secuelas muy graves en víctimas de abuso sexual.

Tabla 34-4: Conocimientos sobre medidas de prevención sobre el abuso sexual infantil

MEDIDAS DE PREVENCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	5	50%
INCORRECTO	5	50%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

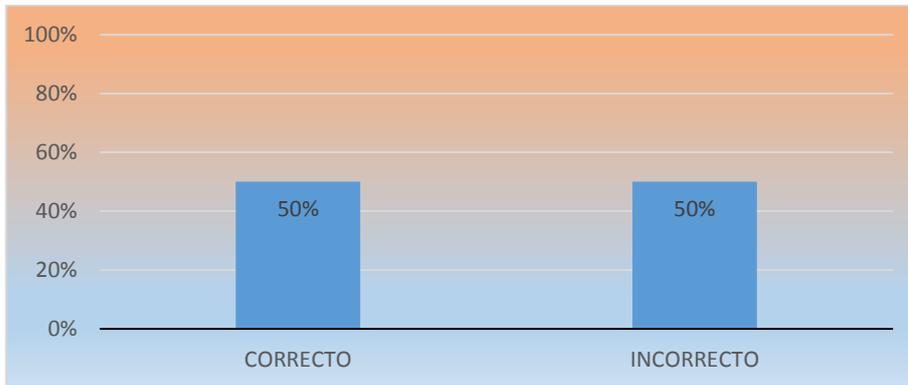


Gráfico 34-4 Conocimientos sobre medidas de prevención sobre el abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa, el 50 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 50% de la población no conoce las medidas de prevención sobre el abuso sexual infantil, por ello es importante trabajar en el tema para prevenir el abuso sexual infantil.

Tabla 35-4: Conocimientos sobre cómo actuar en caso de víctimas de abuso

VICTIMA DE ABUSO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	6	60%
INCORRECTO	4	40%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

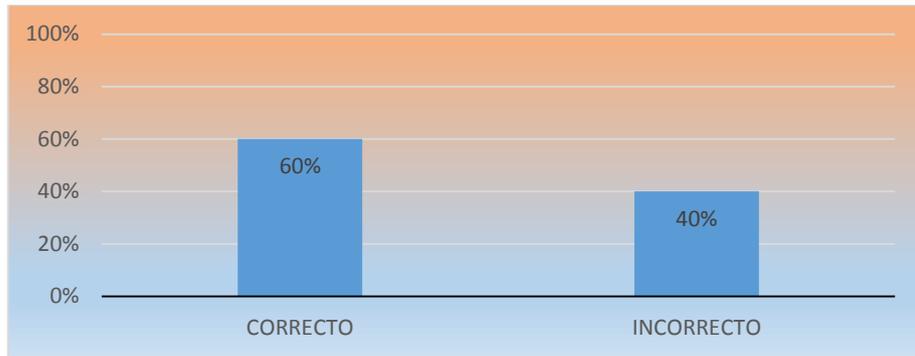


Gráfico 35-4 Conocimientos sobre víctimas de abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa 60 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 40% de la población no sabe cómo actuar adecuadamente si hubiera casos de abuso sexual infantil, por ello es importante trabajar en el tema.

Tabla 36-4: Conocimientos sobre los riesgos de abuso sexual

RIESGO DE ABUSO SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	34	17%
INCORRECTO	48	24%
TOTAL	200	41%

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

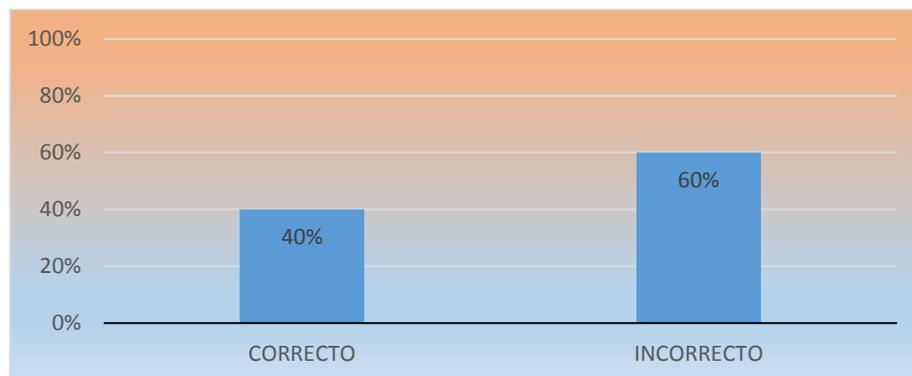


Gráfico 36-4 Conocimientos sobre los riesgos del abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa, el 40 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 60% de la población no conoce los riesgos del abuso sexual infantil, por ello es importante trabajar en el tema, para prevenir el abuso sexual infantil.

Tabla 37-4: Conocimientos sobre el abusador sexual

ABUSADOR SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	6	60%
INCORRECTO	4	40%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

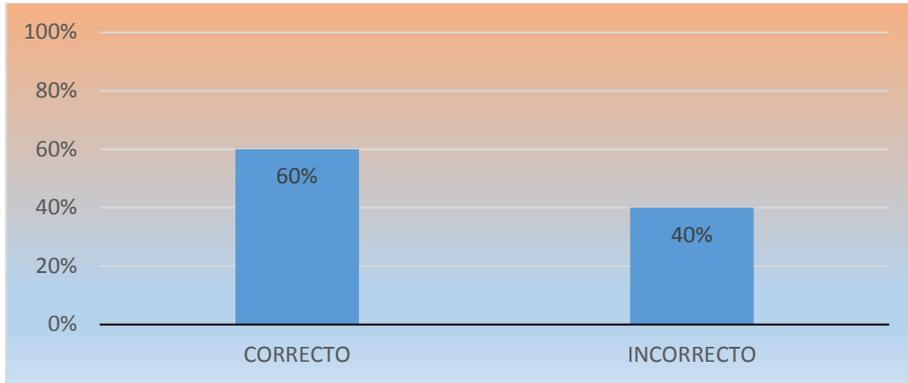


Gráfico 37-4 Conocimientos sobre el abusador sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa, el 60 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 40% de la población no conoce las características del abusador, es importante trabajar en este tema para que ellos puedan alertar a los niños y no sean víctimas de abuso sexual.

Tabla 38-4: Conocimientos sobre recomendaciones del abuso sexual infantil

RECOMENDACIONES SOBRE EL ABUSO SEXUAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	4	40%
INCORRECTO	6	60%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

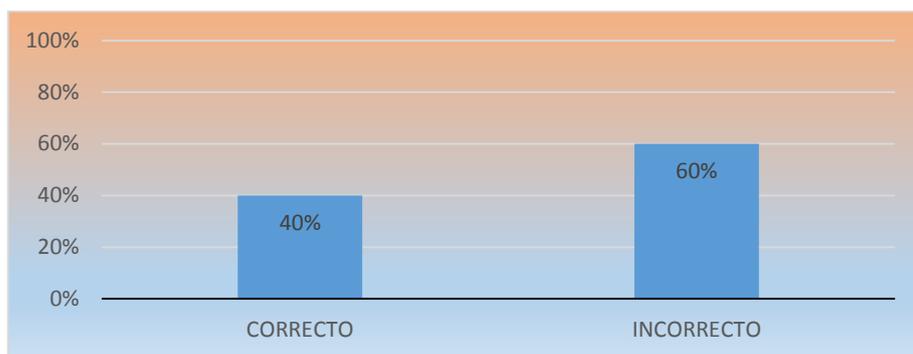


Gráfico 38-4 Conocimientos sobre recomendaciones del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 100% de docentes de la Unidad Educativa, el 60 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 40% de la población no conoce que debe hacer en caso de que un niño le cuente que ha sido víctima de abuso sexual infantil por ello es importante trabajar en este tema ya que servirá de guía para los docentes.

Tabla 39-4: Conocimientos sobre el abuso sexual dentro del COIP

ABUSO SEXUAL DENTRO DEL COIP	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	1	10%
INCORRECTO	9	90%
TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

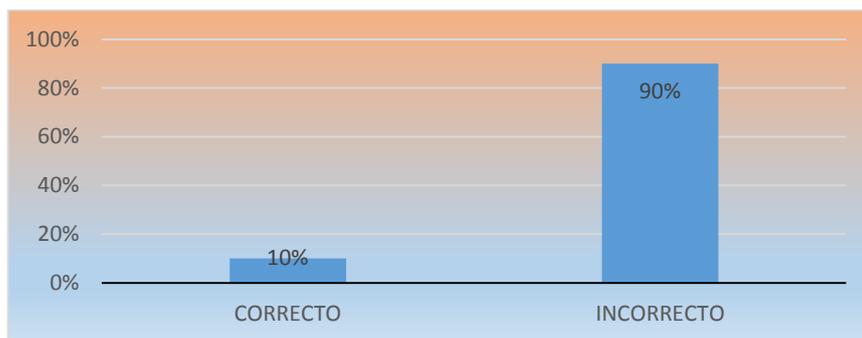


Gráfico 39-4 Conocimientos sobre el abuso sexual dentro del COIP

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Del 10% de docentes de la Unidad Educativa el 60 % contesta correctamente la pregunta mientras que el otro 90% de la población no conoce el abuso sexual infantil dentro del código orgánico integral penal y cuál es la sanción para las personas que cometen actos de abuso sexual infantil.

5. DISEÑO DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

5.1. Título

PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE UNIDAD EDUCATIVA DOCTOR JOSÉ MARIANO BORJA DE LA PARROQUIA CAJABAMBA. CANTÓN COLTA. PROVINCIA CHIMBORAZO 2018”

DATOS INFORMATIVOS



Ubicación: Provincia de Chimborazo

Cantón: Colta

Zona: Cajabamba

Nombre del Plantel: Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Jornada: Matutina

N° de Docentes: 10 docentes

N° de Infantes: 200 niños y niñas

5.2. Introducción

La violencia sexual infantil ocasiona diversas consecuencias, tanto físicas, emocionales, como sociales en las personas que son víctimas de abuso sexual, siendo no solo este un problema individual sino colectivo que involucra a padres y madres de familia a docentes y autoridades para combatir la violencia sexual, creando conciencia y mayor responsabilidad e inclusive creando ese vínculo de confianza y comunicación, que debe existir entre padres e hijo o entre profesor y alumno ya que aún existen esos paradigmas y tabús al momento de hablar sobre sexualidad con sus hijos, sin pensar que eso les hace más vulnerables a los niños.

Los casos de abuso sexual infantil cada vez incrementan y cabe recalcar que puede ocurrir en cualquier niño o niñas sin importar su edad, su sexo, estatus socio económico, religión, cometidas por sus propios familiares, profesores o personas cercas al niño.

Las capacitaciones o talleres sobre este tema son insuficientes en la escuela, no existe una educación a los niños y niñas ni por parte de sus profesores ni de sus padres, por ello es importante que todos conozcan y capaciten en el tema para que ellos sepan cómo actuar adecuadamente y oportunamente que es lo más importante, para prevenir casos de abuso sexual infantil.

Se realizó un diagnóstico previo a las capacitaciones, con 200 estudiantes, 64 padres y madres de familia y 10 docentes, se pudo evidenciar un bajo nivel de conocimientos sobre el tema, para mejorar los conocimientos se realizó varias actividades lúdicas, como videos foros, presentación de títeres, realización de dinámicas; grupales, rompe hielo y de presentación. Al final se volvió a aplicar la encuesta para evaluar el programa dando como resultado un incremento en los conocimientos.

El presente Programa Educativo fue creado con el objetivo de capacitar a los niños, niñas, padres, madres de familia y docentes sobre violencia sexual infantil, para mejorar los conocimientos y así poder prevenir casos de abuso sexual infantil en alumnos de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja.

5.3. Objetivos

5.3.1. *Objetivo general*

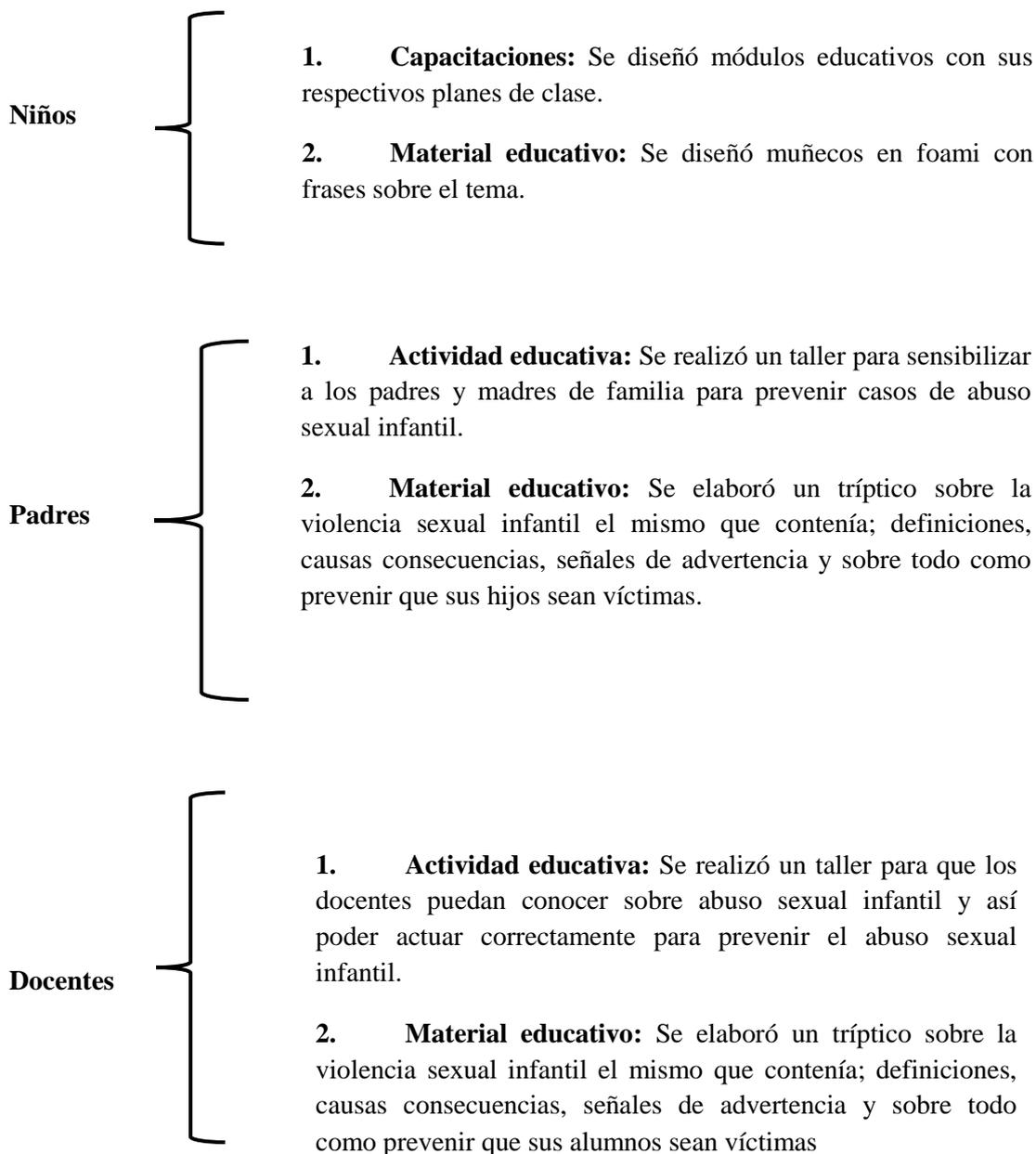
- Ejecutar el Programa Educativo para mejorar los conocimientos en Prevención de la Violencia Sexual de los niños y niñas de la Escuela de Educación Básica “Doctor José Mariano Borja”. Cajabamba. Chimborazo, 2018.

5.3.2. *Objetivos específicos*

- Capacitar a los niños, niñas sobre violencia sexual infantil para desarrollar capacidades y habilidades y así poder identificar y prevenir casos de violencia sexual.
- Sensibilizar a los padres y madres de familia sobre las consecuencias de la violencia sexual infantil
- Orientar a los docentes para prevenir casos de violencia sexual infantil.

5.4. Metodología

- Estrategias



5.5. Plan de acción

Población beneficiaria	Actividad	Recursos	Tiempo
NIÑOS	<p>Las capacitaciones se realizaron por medio de cuatro módulos educativos para desarrollar capacidades y habilidades y así puedan identificar y prevenir casos de abuso sexual, en los que se trató los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abuso sexual ➤ Partes privadas del cuerpo ➤ Abusador sexual ➤ Fases del abuso sexual ➤ Trucos, engaños, chantaje, sobornos, amenazas. ➤ Autoprotección ➤ Como prevenir el abuso sexual 	Humanos Materiales	3 semana
PADRES DE FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó una actividad educativa sobre la violencia sexual infantil para sensibilizar a los padres de familia • Se elaboró un tríptico sobre la violencia sexual infantil para que sirva como una guía para los padres de familia. 	Humanos Materiales	1 día
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó una actividad educativa sobre la violencia sexual infantil para orientar a los docentes y así poder prevenir casos de abuso. • Se elaboró un tríptico sobre la violencia sexual infantil para que sirva como una guía para prevenir casos de abuso sexual en estudiantes de la escuela. 	Humanos Materiales	1 día

5.6. Módulos educativos

Temas específicos para las jornadas de intervenciones educativas

MÓDULOS	TEMAS	FECHA
INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA NIÑOS/AS N= 01	<ul style="list-style-type: none">• Definición de Abuso sexual, pornografía infantil, explotación sexual• Mi cuerpo• Partes privadas del cuerpo	25/02/2019
INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA NIÑOS/AS N= 02	<ul style="list-style-type: none">• Abusador sexual• Víctimas del abuso sexual• Fases del abuso sexual• Estrategias que utiliza el agresor para abusar de un niño/a (trucos, engaños, chantaje, sobornos, amenazas.)	04/03/2019
INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA NIÑOS/AS N= 03	<ul style="list-style-type: none">• Riesgos• Lugares y situaciones donde se produce el abuso sexual• Secretos apropiados e inapropiados• importancia de decir <i>no</i> si alguien quiere abusar sexualmente	11/03/2019
INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA NIÑOS/AS N= 04	<ul style="list-style-type: none">• Autoprotección• Que debemos hacer si ocurre abuso sexual infantil• Personas a las que podemos acudir en caso de abuso sexual infantil• Como prevenir el abuso sexual	18/03/2019

<p>INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA PADRES DE FAMILIA N= 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Abuso sexual, pornografía infantil, explotación sexual , Pedofilia • Condiciones del entorno que hacen a los niños vulnerables del ASÍ • Abusador sexual • Víctimas de abuso sexual • Señales de alerta sobre el abuso sexual infantil • Consecuencias físicas,conductuales, emocionales, sexuales, sociales • Recomendaciones frente a un niño que denuncie una situación de ASÍ • Marco Legal del Estado Ecuatoriano • COIP • Medidas de prevención 	<p>01/04/2019</p>
<p>INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA DOCENTES N= 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Abuso sexual, pornografía infantil, explotación sexual , Pedofilia • Condiciones del entorno que hacen a los niños vulnerables del ASÍ • Abusador sexual • Víctimas de abuso sexual • Señales de alerta sobre el abuso sexual infantil • Consecuencias físicas, conductuales, emocionales, sexuales, sociales • Recomendaciones frente a un niño que denuncie una situación de ASÍ • Marco Legal del Estado Ecuatoriano • COIP • Medidas de prevención 	<p>08/04/2019</p>

5.7. Planes de clase

PLAN DE CLASE N° 01

TEMA: Definiciones generales sobre el abuso sexual infantil

FECHA: 25 de febrero de 2019

OBJETIVO: Definir los principales conceptos generales de abuso sexual infantil

TIEMPO: 50 min

RESPONSABLE: Karina Remache

GRUPOS: Niños y niñas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Presentación• Definición de Abuso sexual, pornografía infantil, explotación sexual• Partes privadas del cuerpo	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del facilitador• Dinámica de ambientación• Charla educativa con los temas del contenido• Evaluación	5 minutos 15 minutos 20 minutos 10 minutos	Humanos <ul style="list-style-type: none">✓ EPS✓ Niños y niñas Materiales <ul style="list-style-type: none">✓ Papelotes✓ Carteles✓ Foami con dibujos Logístico <ul style="list-style-type: none">✓ Transporte✓ alimentación	Se evaluó a los estudiantes los conceptos generales del abuso sexual infantil mediante la dinámica el semáforo.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE CLASE N°1

FASE INICIAL Se realizó la presentación del responsable de las intervenciones educativas en prevención de la violencia sexual infantil.

Para la presentación de los participantes se desarrolló la dinámica “la pelota preguntona” la misma que consistía en entregar una pelota al equipo, invitándoles a sentarse en círculo y Mientras se entona una canción la pelota se hace correr de mano en mano; a una señal del animador, se detiene el ejercicio. La persona que ha quedado con la pelota en la mano se presenta para el grupo: dice su nombre y lo que le gusta hacer en los ratos libres. El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presente la mayoría.

FASE DE DESARROLLO: Se realizó una lluvia de ideas para medir los conocimientos sobre el tema con las siguientes preguntas ¿Qué es para usted el abuso sexual infantil? ¿Conoce las partes privadas del cuerpo de las niñas y niños? ¿Qué entiende por pornografía infantil y explotación sexual?, etc. El grupo participo respondiendo lo que sabía y entendía sobre abuso sexual infantil.

Durante la Charla se expusieron los temas principales como es la definición de Abuso sexual infantil, que es pornografía infantil y explotación sexual, las partes privadas del cuerpo, para la cual se utilizó carteles, papelotes, siluetas de niños y niñas hechos de foami.

FASE FINAL: Para la evaluación de la charla educativa se aplicó la dinámica “el semáforo” un participante pasaba a colocar unos círculos en las partes del cuerpo de la silueta de un niño y niña dependiendo si eran prohibidas rojo y verde si no las eran.

PLAN DE CLASE N° 02

TEMA: Fases y estrategias del abuso sexual

FECHA: 04 de marzo de 2019

OBJETIVO: Explicar fases y estrategias del abuso sexual

TIEMPO: 50 minutos

RESPONSABLE: Karina Remache

GRUPOS: Niños y niñas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Abusador sexual • Víctimas del abuso sexual • Fases del abuso sexual • Estrategias que utiliza el agresor para abusar de un niño/a (trucos, engaños, chantaje, sobornos, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de la clase anterior 	5 minutos	Humanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ EPS ✓ Niños y niñas Materiales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Carteles ✓ Papelotes ✓ Tarjetas Logístico <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transporte ✓ alimentación 	Se evaluó a los estudiantes las fases y estrategias del abuso sexual mediante tarjetas ilustrativas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica 	15 minutos		
	<ul style="list-style-type: none"> • Charla educativa con los temas del contenido 	20 minutos		
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación 	10 minutos		

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE CLASE N°2

FASE INICIAL: Al inicio del taller se realizó una retroalimentación de la intervención anterior, en donde se les preguntó sobre las definiciones generales del abuso sexual infantil, los participantes respondieron exitosamente.

Se realizó una dinámica grupal denominada “Yo tengo un tic” En donde el animador decía la frase y los participantes imitaban y cantaban como el animador

FASE DE DESARROLLO: Durante la intervención se realizó una lluvia de ideas para medir los conocimientos sobre el tema con las siguientes preguntas ¿Quién es el abusador sexual y las víctimas de abuso sexual? ¿Cuáles son las fases del abuso sexual? ¿Qué estrategias utiliza el agresor para cometer abuso sexual? etc. El grupo participo respondiendo lo que sabía y entendía sobre los temas.

Durante la intervención se explicó sobre quién es y los tipos de abusador sexual, víctimas del abuso sexual, fases del abuso sexual, estrategias que utiliza el agresor para abusar de un niño/a (trucos, engaños, chantaje, sobornos, amenazas.) se formó grupos y se entregó unas tarjetas para que identifique que tipo de estrategia está utilizando el agresor para engañar a su víctima

FASE FINAL: Para la evaluación del taller se realizó mediante tarjetas ilustrativas al azar se preguntaba a un participante a qué tipo de estrategia pertenece y su definición.

PLAN DE CLASE N° 03

TEMA: Lugares y situaciones de riesgos del abuso sexual infantil

FECHA: 11 de marzo de 2019

OBJETIVO: Mencionar situaciones y lugares de riesgos de abuso sexual

TIEMPO: 50 minutos

RESPONSABLE: Karina Remache

CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Riegos • Lugares y situaciones donde se produce el abuso sexual • Secretos apropiados e inapropiados • importancia de decir no si alguien quiere abusar sexualmente 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de la clase anterior • Dinámica • Charla educativa con los temas del contenido • Evaluación 	<p>5 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>20 minutos</p> <p>10 minutos</p>	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EPS ✓ Niños y niñas <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Carteles ✓ Papelotes ✓ Globos <p>Logístico</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transporte ✓ alimentación 	<p>Se evaluó a los estudiantes las situaciones y lugares de riesgo del abuso sexual mediante la dinámica “tingo tango”</p>

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE CLASE N°3

FASE INICIAL Al inicio del taller se realizó una retroalimentación de la intervención anterior, se les pregunto las fases y estrategias del abuso sexual los participantes respondieron exitosamente.

Se realizó una dinámica rompe hielo denominada “A moler café” la cual se desarrolló de la siguiente manera: los participantes forman un círculo sosteniéndose de las manos el imitador canta y los participantes repetirán saltando la canción.

FASE DE DESARROLLO: Se realizó la lluvia de ideas con las siguientes preguntas: ¿Conoce los lugares y situaciones de riesgo? ¿Cuáles son los secretos buenos y malos? ¿Conoce la importancia de decir no al abuso sexual infantil? Estas preguntas me ayudaron a saber cuánto conocían del tema los participantes

En la intervención educativa se habló sobre los Riesgos, lugares y situaciones donde se produce el abuso sexual, secretos apropiados e inapropiados, importancia de decir **no** si alguien quiere abusar sexualmente cómo reaccionar ante esta situación para esta intervención se utilizó varios carteles.

FASE FINAL: Para la evaluación se realizó la dinámica “tingo, tango” en donde los participantes se colocan en círculo para responder a las preguntas del animador referente al tema de exposición.

PLAN DE CLASE N° 04

TEMA: Prevención del abuso sexual infantil

FECHA: 18 de Marzo de 2019

OBJETIVO: Enseñar cómo prevenir el abuso sexual infantil

TIEMPO: 50 minutos

RESPONSABLE: Karina Remache

GRUPOS: Niños y niñas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Autoprotección • Que debemos hacer si ocurre abuso sexual infantil • Personas a las que podemos acudir en caso de abuso sexual infantil • Como prevenir el abuso sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de la clase anterior • Dinámica • Charla educativa con los temas del contenido • Evaluación 	<p>5 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>20 minutos</p> <p>10 minutos</p>	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EPS ✓ Niños y niñas <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Papelotes ✓ Carteles ✓ Títeres <p>Logístico</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transporte ✓ alimentación 	<p>Se evaluó a los estudiantes sobre cómo prevenir el abuso sexual infantil mediante la presentación de títeres.</p>

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE CLASE N°4

FASE INICIAL Se realizó una retroalimentación de la intervención anterior, se les pregunto a los participantes los lugares y situaciones de riesgo, los secretos apropiados e inapropiados dando resultados positivos.

Se realizó una dinámica grupal denominada “Abeja reina” la cual consistía en formar en círculo a los participantes el instructor cantara la canción y los participantes imitaran al instructor.

FASE DE DESARROLLO: Se realizó la lluvia de ideas con las siguientes preguntas ¿Qué es la autoprotección? ¿Cómo prevenir el abuso sexual infantil? ¿A quién debemos ocurrir en caso de abuso sexual? estas preguntas me ayudaron para saber cuánto conocían del tema los participantes.

En la intervención educativa se habló sobre la autoprotección, que debemos hacer si ocurre abuso sexual infantil, personas a las que podemos acudir en caso de abuso, como prevenir el abuso sexual.

FASE FINAL: Para la evaluación de la intervención se realizó mediante una presentación de títeres, un participante al azar tenía que pasar a explicar lo que había aprendido del tema en este caso sobre la autoprotección y la prevención dos herramientas muy importantes para prevenir el abuso sexual infantil.

TALLER DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA

FECHA: 1 de Abril de 2019

OBJETIVO: Concientizar a los padres y madres de familia sobre las consecuencias del abuso sexual infantil

TIEMPO: 60 minutos

RESPONSABLE: Karina Remache

CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Abuso sexual, pornografía infantil, explotación sexual , Pedofilia • Señales de alerta sobre el abuso sexual infantil • Consecuencias del ASÍ • Recomendaciones frente a un niño que denuncie una situación de ASÍ • Marco Legal del Estado Ecuatoriano, el COIP • Medidas de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del facilitador 	5 minutos	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EPS ✓ Padres de familia <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop ✓ Infocus ✓ Carteles ✓ Video ✓ Trípticos ✓ Diapositivas <p>Logístico</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transporte ✓ alimentación 	<p>Para evaluar los conocimientos sobre violencia sexual infantil se elaboró un collage</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación (“Mi abuelita se fue Paris”) 	15 minutos		
	<ul style="list-style-type: none"> • Charla educativa con los temas del contenido 	30 minutos		
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación 	10 minutos		

TALLER DIRIGIDO A DOCENTES

FECHA: 8 de Abril de 2019

OBJETIVO: Concientizar a los docentes para prevenir el abuso sexual infantil

TIEMPO: 60 minutos

RESPONSABLE: Karina Remache

CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Abuso sexual, pornografía infantil, explotación sexual , Pedofilia • Consecuencias del ASÍ • Recomendaciones frente a un niño que denuncie una situación de ASÍ • Marco Legal del Estado Ecuatoriano, COIP, • Medidas de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del facilitador 	5 minutos	Humanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ EPS ✓ Profesores Materiales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop ✓ Infocus ✓ Carteles ✓ Foami Logístico <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transporte ✓ alimentación 	Se evaluó los temas del abuso sexual infantil a través de la técnica lluvia de ideas
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de ambientación 	15 minutos		
	<ul style="list-style-type: none"> • Charla educativa con los temas del contenido 	30 minutos		
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación 	10 minutos		

5.8. Análisis y discusión de datos

Para evaluar los conocimientos de los niños, niñas, padres de familia y docentes de la institución se aplicó la encuesta inicial, se obtuvo los siguientes resultados.

Conocimientos sobre abuso sexual infantil en niños y niñas antes y después de las intervenciones.

Tabla 1-5: Conocimientos sobre la definición de Abuso sexual infantil

DEFINICIÓN DE ABUSO SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	152	76%	185	93%
INCORRECTO	48	24%	15	8%
TOTAL	200	100%	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

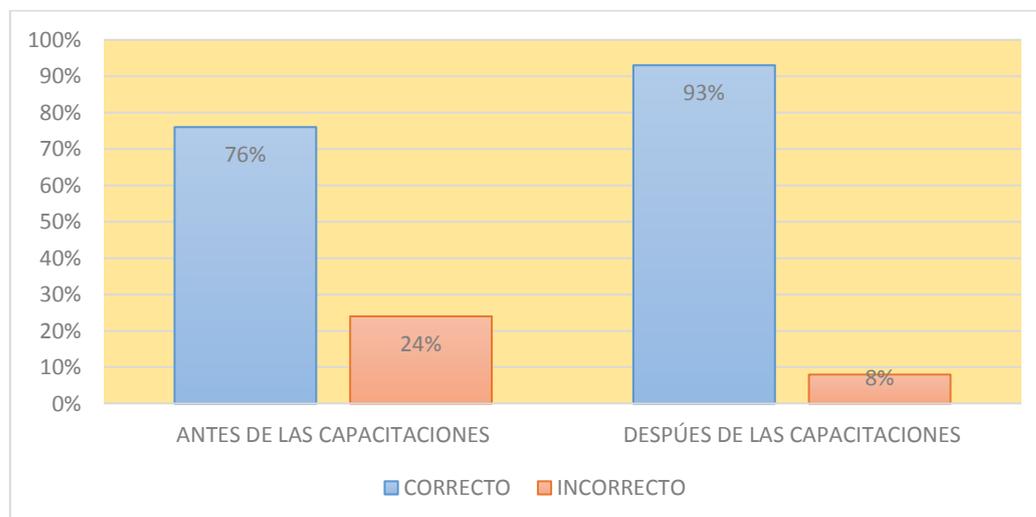


Gráfico 5-5: Conocimientos sobre la definición del ASI

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre la definición de abuso sexual infantil, de un el 76% a un 93% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los niños y niñas que contestan incorrectamente se reduce de un 24% a un 8%.

Tabla 2-5: Conocimiento sobre las partes privadas del cuerpo

PARTES PRIVADAS DEL CUERPO	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	138	69%	200	100%
INCORRECTO	62	31%	0	0%
TOTAL	200	100%	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

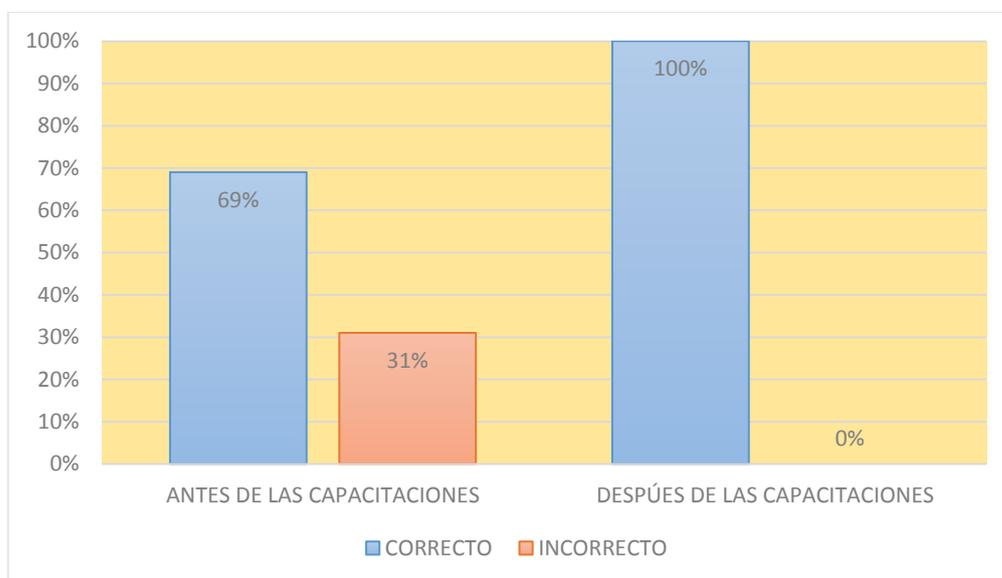


Gráfico 2-5: Conocimiento de las partes privadas del cuerpo

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las partes privadas del cuerpo, de un 68 % a un 100% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los niños y niñas que contestan incorrectamente se reduce a un 0% evidenciando un gran cambio gracias a la implementación del programa educativo.

Tabla 3-5: Conocimiento sobre el abusador sexual

TIPOS DE ABUSADOR SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	76	38%	180	90%
INCORRECTO	124	62%	20	10%
TOTAL	200	100%	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

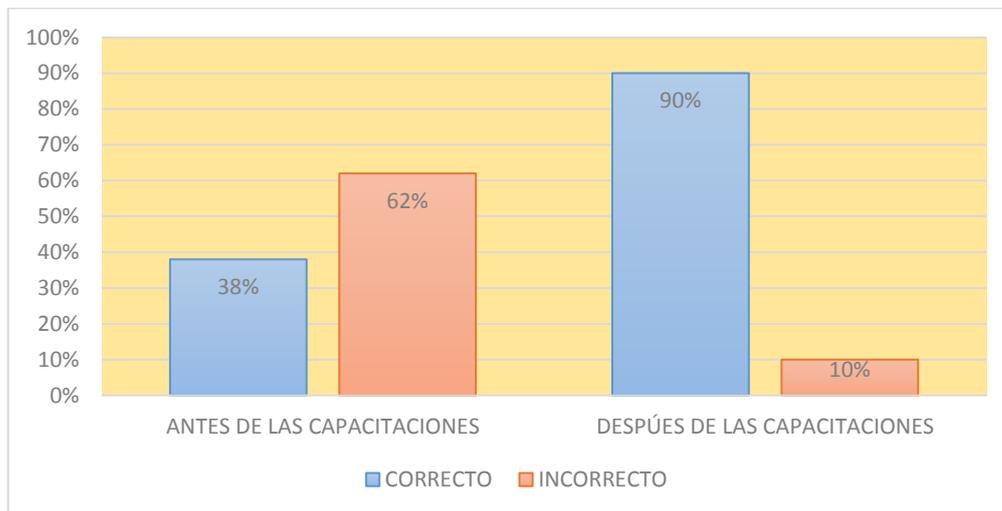


Gráfico 3-5: Conocimiento sobre el abusador sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las características del abusador sexual, de un 38% a un 90% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los niños y niñas que contestan incorrectamente se reduce de un 62% a un 10%.

Tabla 4-5 : Conocimientos sobre situaciones de riesgo de abuso sexual

SITUACIONES DE RIESGO ABUSO SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	87	44%	188	94%
INCORRECTO	113	56%	12	6%
TOTAL	200	100%	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

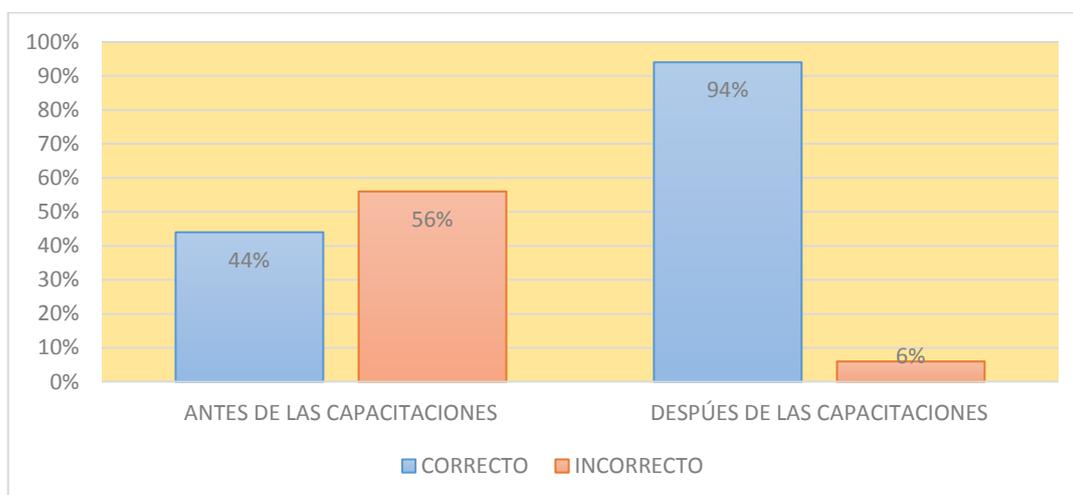


Gráfico 4-5: Conocimiento sobre situaciones de riesgo de abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre situaciones de riesgo de abuso sexual infantil, de un 44% a un 94% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los niños y niñas que contestan incorrectamente se reduce de un 56% a un 6%.

Tabla 5-5: Conocimiento sobre estrategias que utiliza la/ el abusador sexual.

ESTRATEGIAS QUE UTILIZA EL AGRESOR	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	153	77%	200	100%
INCORRECTO	47	23%	0	0%
TOTAL	200	100%	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

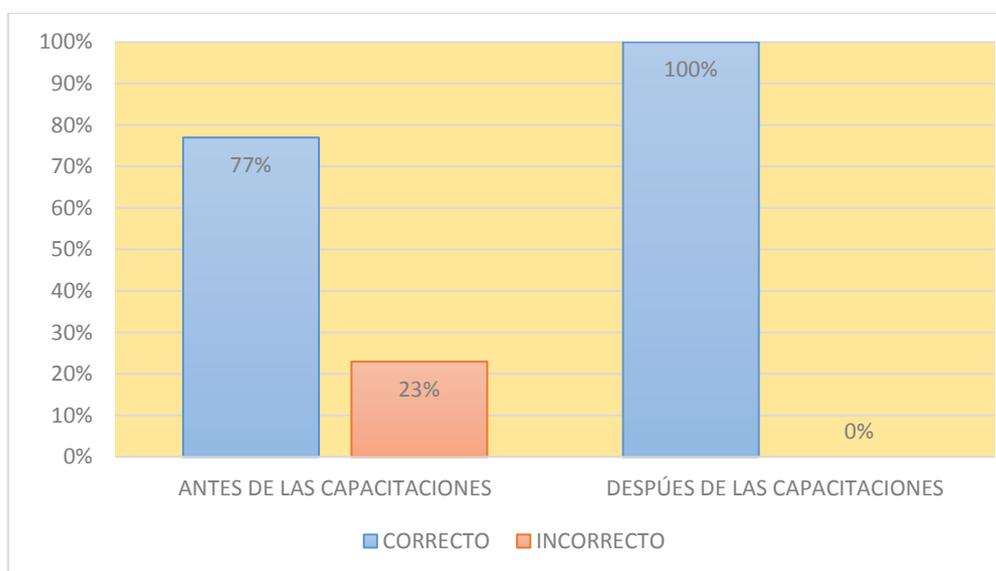


Gráfico 5-5: Conocimiento sobre estrategias que utiliza el abusador

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las estrategias que utiliza el agresor para cometer actos de abuso sexual, de un 75 % a un 100 % que contesta correctamente la pregunta, mientras que los niños y niñas que contestan incorrectamente se reduce a un 0%.

Tabla 6-5: Conocimiento sobre caricias buenas y malas

CARICIAS BUENAS Y MALAS	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	88	45%	168	84%
INCORRECTO	111	56%	32	16%
TOTAL	200	100%	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

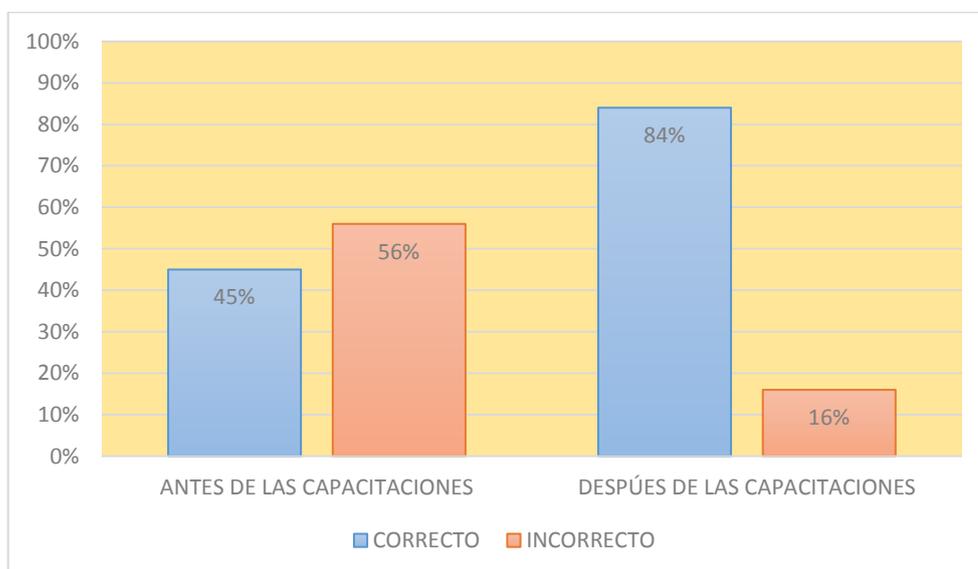


Gráfico 6-5: Conocimiento sobre caricias buenas y malas

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las caricias buenas y malas o caricias permitidas y no permitidas, de un 45% a un 84% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los niños y niñas que contestan incorrectamente se reduce de un 56% a un 16%.

Tabla 7-5: Conocimiento sobre cómo actuar en caso de abuso sexual

COMO ACTUAR EN CASO DE ABUSO SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	152	76%	196	98%
INCORRECTO	48	24%	4	2%
TOTAL	200	100%	200	100%

Fuente: Encuesta aplicada a niños y niñas de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

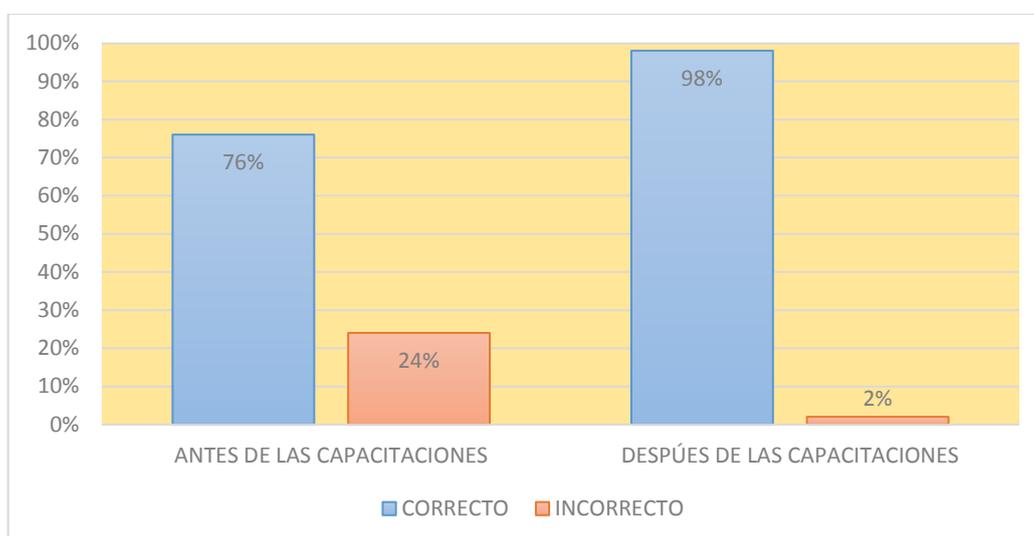


Gráfico 7-5: Conocimiento sobre cómo actuar en caso de abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre cómo actuar en caso de abuso sexual infantil, de un 76% a un 98% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los niños y niñas que contestan incorrectamente se reducen de un 24% a un 2%.

Conocimientos sobre abuso sexual infantil en padres de familia antes y después de las intervenciones

Tabla 8-5: Conocimientos sobre la definición de abuso sexual infantil

VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	22	34%	58	91%
INCORRECTO	42	66%	6	6%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

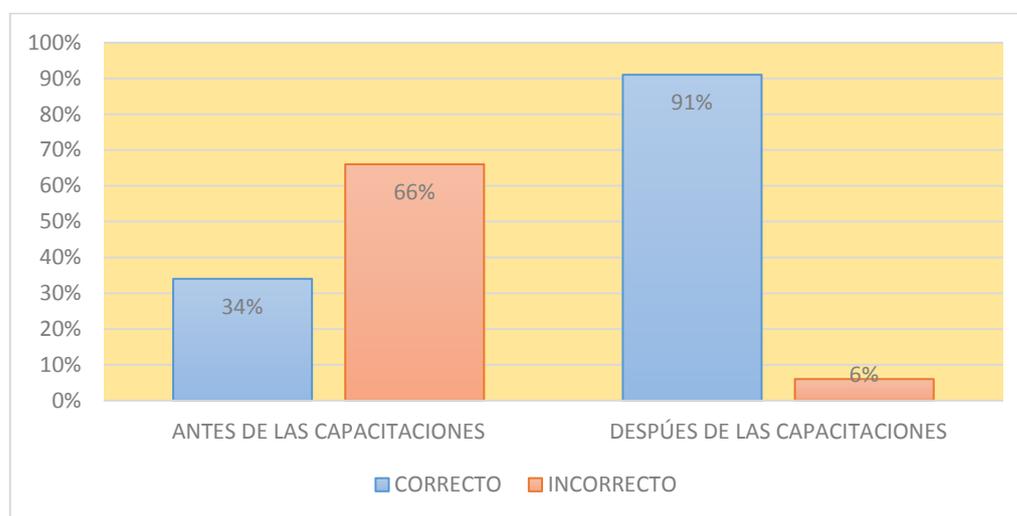


Gráfico 8-5: Conocimientos sobre la definición del Abuso Sexual Infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre la definición de abuso sexual infantil, de un 34% a un 91% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 66% a un 9%.

Tabla 9-5: Conocimientos sobre consecuencias emocionales del abuso sexual infantil

CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	16	25%	51	80%
INCORRECTO	48	75%	13	20%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

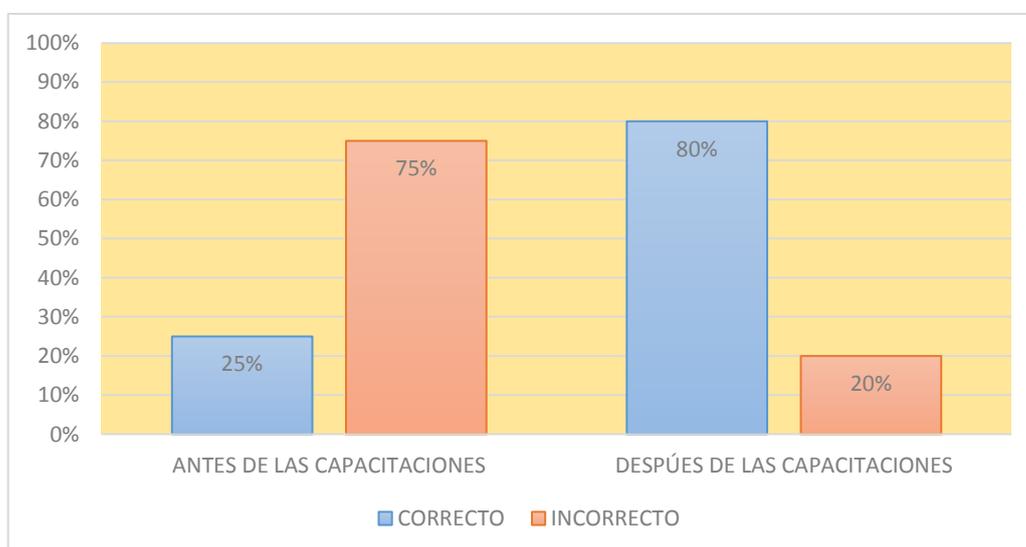


Gráfico 9-5: Conocimientos sobre consecuencias del Abuso Sexual Infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las consecuencias del abuso sexual infantil, de un 25% a un 80% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 75% a un 20%.

Tabla 10-5: Conocimientos sobre pornografía sexual infantil

PORNÓGRAFÍA SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	28	44%	55	86%
INCORRECTO	36	56%	9	14%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

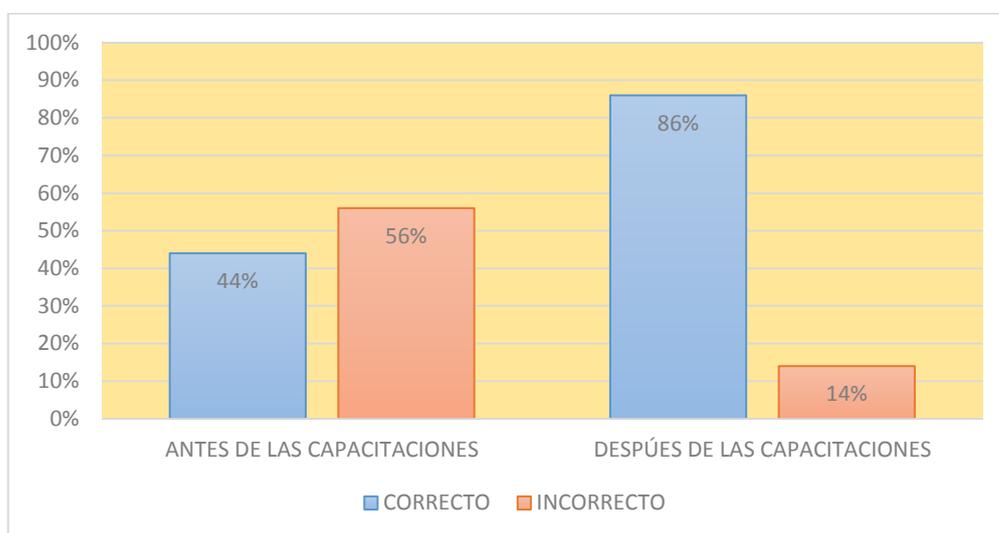


Gráfico 10-5: Conocimientos sobre pornografía sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre pornografía sexual infantil, de un 44% a un 86% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 56% a un 14%.

Tabla 11-5: Conocimientos sobre indicadores del abuso sexual infantil

INDICADORES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	8	13%	60	94%
INCORRECTO	56	88%	4	6%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

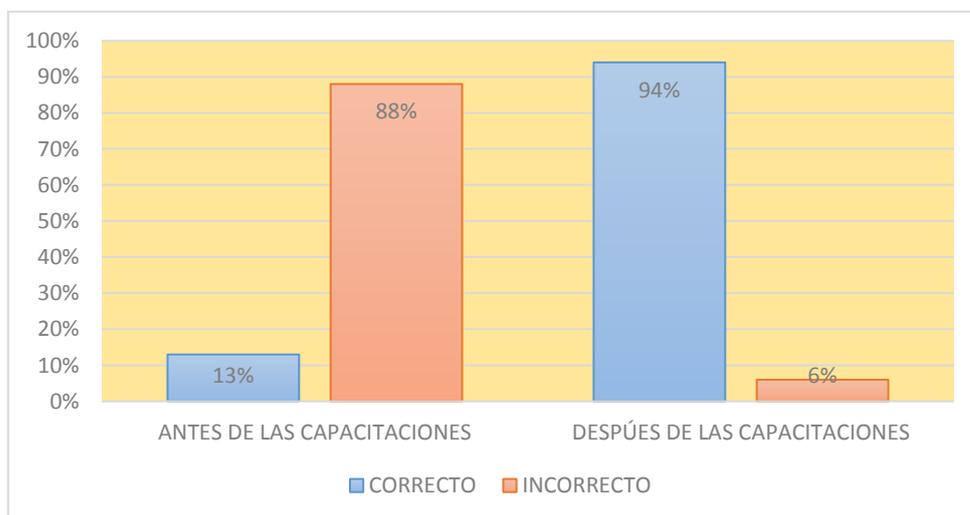


Gráfico 11-5: Conocimientos sobre indicadores del Abuso Sexual Infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre los indicadores del abuso sexual infantil, de un 13% a un 94% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 88% a un 6%.

Tabla 12-5: Conocimientos sobre medidas de prevención de abuso sexual infantil

MEDIDA DE PREVENCIÓN	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	17	27%	59	92%
INCORRECTO	47	73%	5	8%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

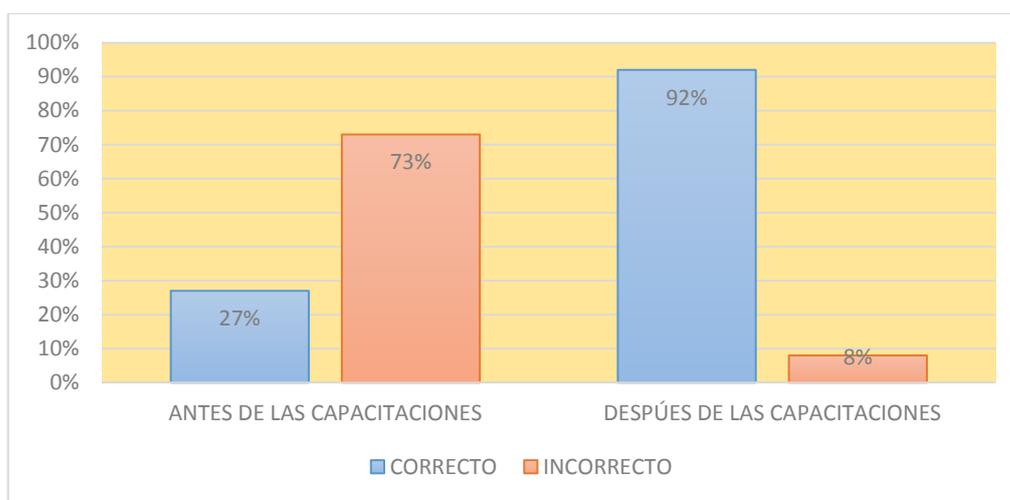


Gráfico 12-5: Conocimientos sobre medidas de prevención del Abuso Sexual Infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las medidas de prevención de abuso sexual infantil, de un 27% a un 92% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 73% a un 8%.

Tabla 13-5: Conocimientos sobre cómo reaccionar en caso de abuso sexual infantil.

VICTIMA DE VIOLENCIA SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	26	41%	64	100%
INCORRECTO	38	59%	0	0%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

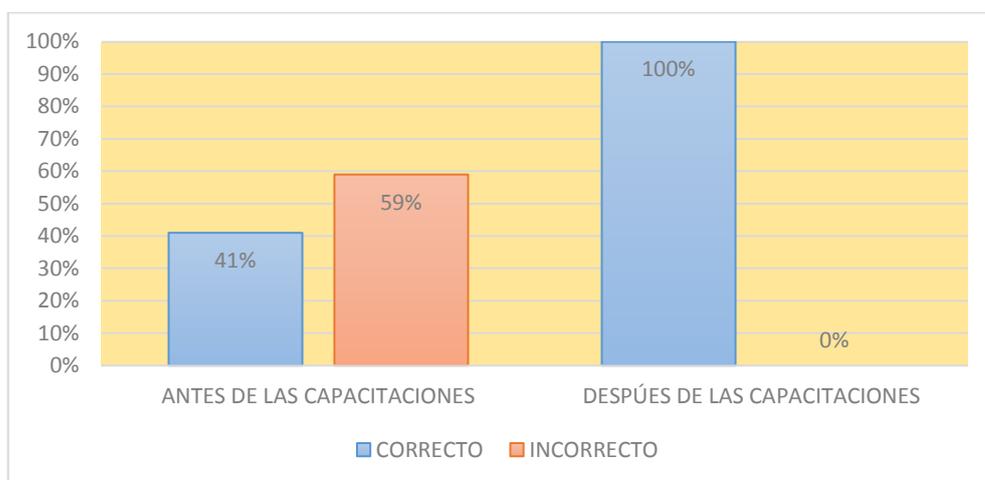


Gráfico 13-5: Como reaccionar en caso de abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre cómo reaccionar en caso de abuso sexual infantil, de un 41% a un 100% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen a un 0%

Tabla 14-5: Conocimientos sobre violencia intrafamiliar en relación con el abuso sexual

RIESGO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	5	8%	53	83%
INCORRECTO	59	92%	11	17%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

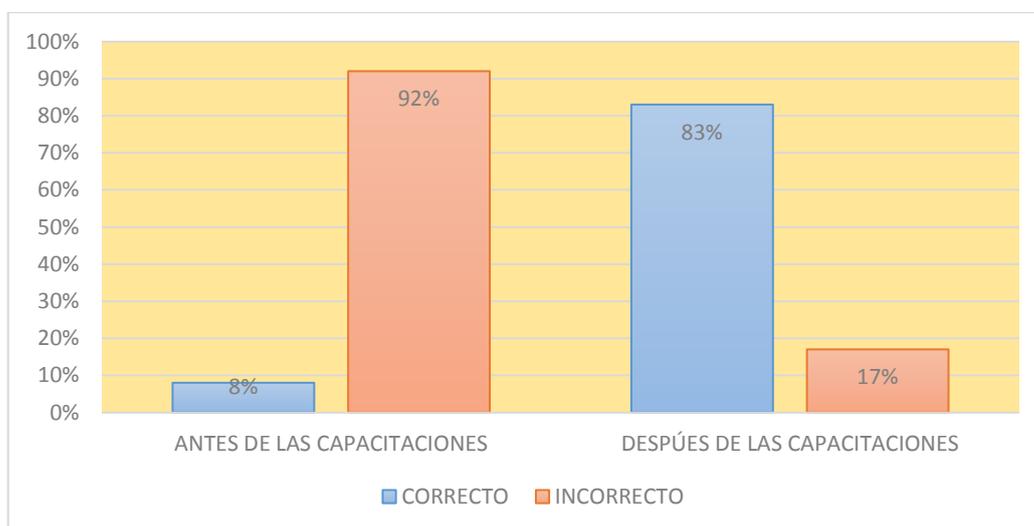


Gráfico 14-5: Conocimientos sobre la violencia intrafamiliar

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre la violencia intrafamiliar en relación con el abuso sexual infantil, de un 8% a un 83% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 92% a un 17%.

Tabla 15-5: Conocimientos sobre características del abusador sexual

ABUSADOR SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	11	17%	61	95%
INCORRECTO	53	83%	3	5%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

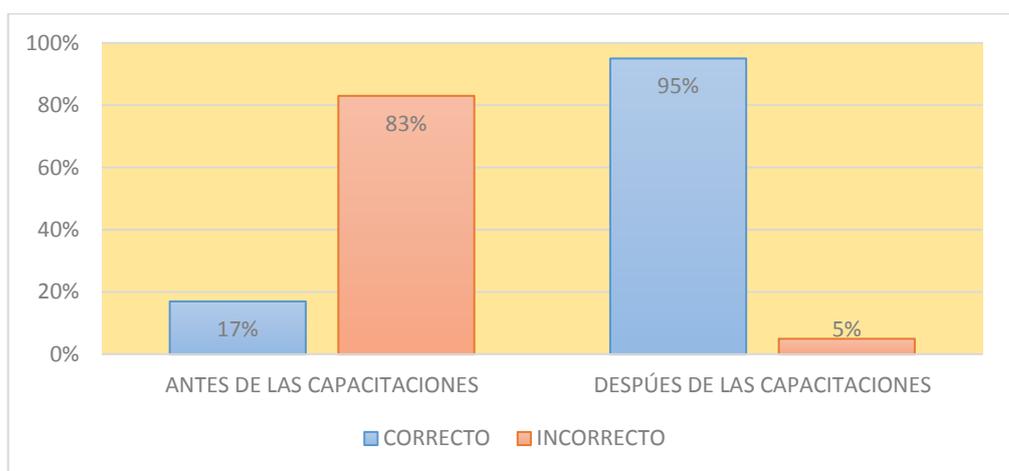


Gráfico 15-5: Conocimientos sobre características del abusador sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las recomendaciones en casos de abuso sexual infantil, de un 19% a un 84% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 81% a un 16%.

Tabla 16-5: Conocimientos sobre las recomendaciones del abuso sexual infantil.

RECOMENDACIONES SOBRE EL ASI	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	12	19%	54	84%
INCORRECTO	52	81%	10	16%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

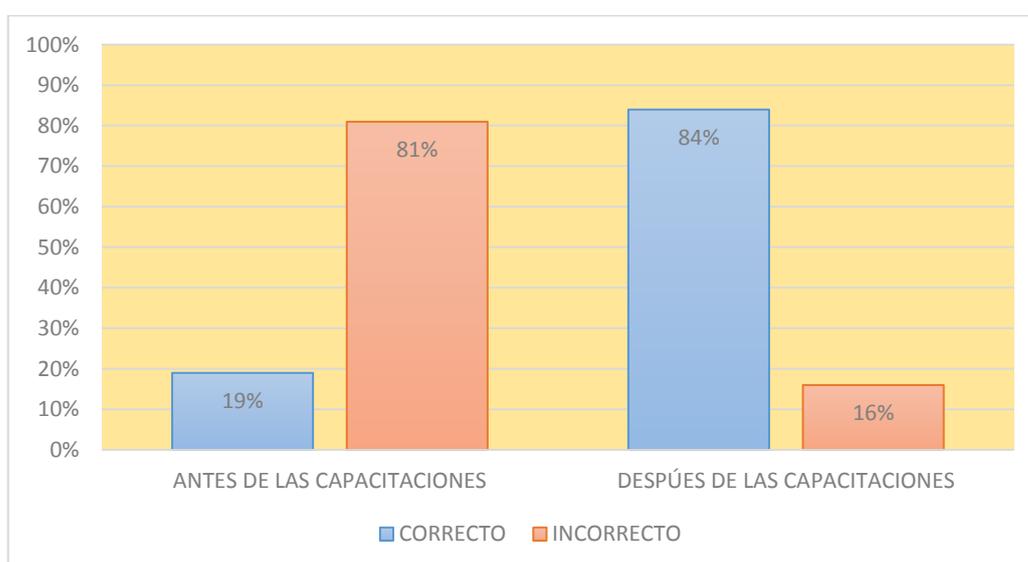


Gráfico 16-5: Recomendaciones sobre abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las recomendaciones en casos de abuso sexual infantil, de un 19% a un 84% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 81% a un 16%.

Tabla 17-5: Conocimientos sobre abuso sexual dentro del Código Orgánico Integral Penal

ABUSO SEXUAL INFANTIL Y EL COIP	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	2	3%	58	88%
INCORRECTO	62	97%	6	13%
TOTAL	64	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los padres de familia de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

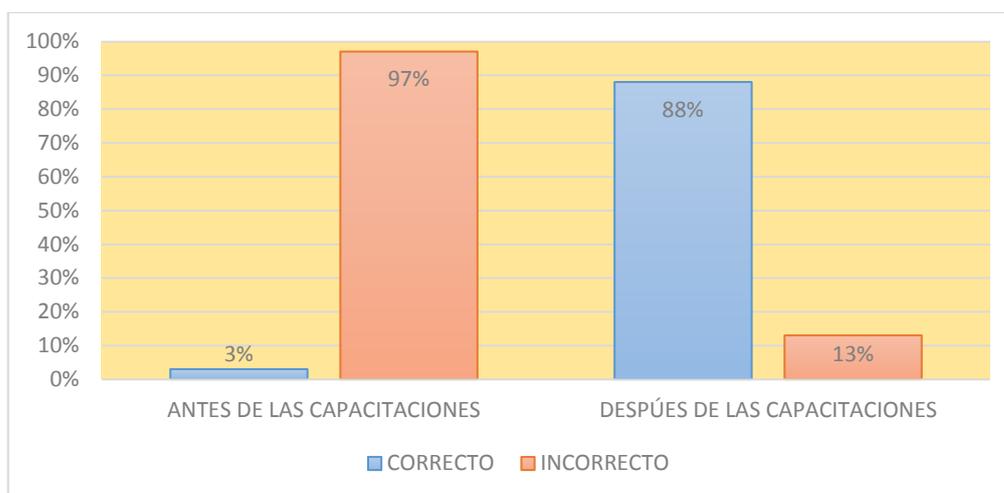


Gráfico 17-5: Conocimientos sobre abuso sexual dentro del COIP

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre el abuso sexual infantil dentro del código Orgánico Integral Penal, de un 3% a un 88% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 97% a un 13%.

Conocimientos sobre abuso sexual infantil en docentes antes y después de las intervenciones.

Tabla 18-5: Conocimientos sobre la definición de abuso sexual infantil

VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	7	70%	9	90%
INCORRECTO	3	30%	1	10%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

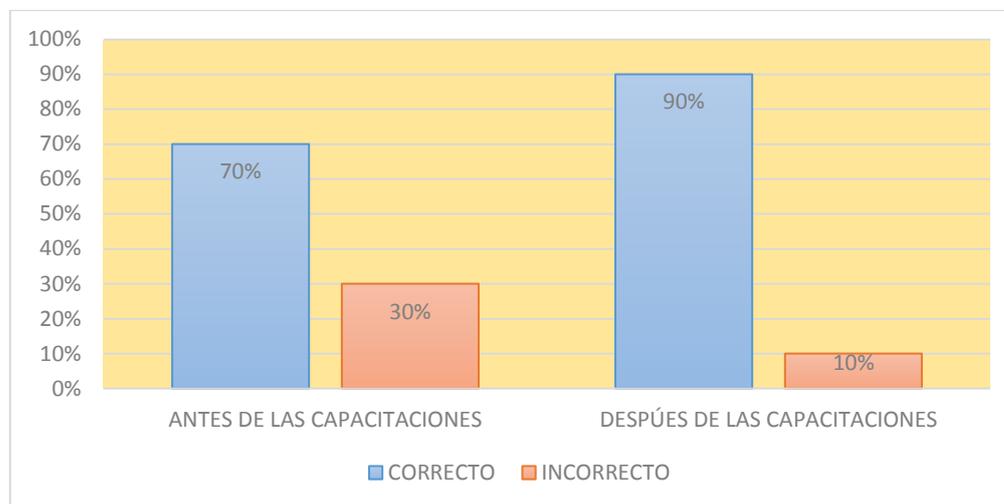


Gráfico 18-5: Conocimientos sobre la definición del Abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre la definición de abuso sexual infantil, de un 70% a un 90% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reducen de un 30% a un 10%.

Tabla 19-5: Conocimientos sobre pornografía infantil

PORNOGRAFÍA SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	7	70%	10	100%
INCORRECTO	3	30%	0	0%
TOTAL	10	100%	64	100%

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

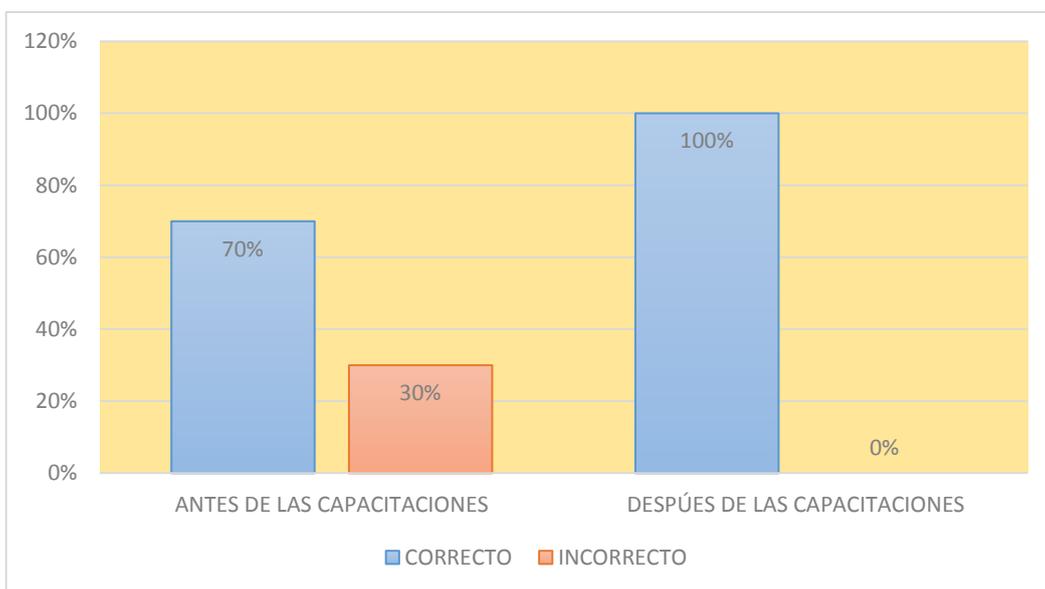


Gráfico 19-5: Conocimientos sobre pornografía infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre pornografía sexual infantil, de un 70% a un 90% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reduce a 0%.

Tabla 20-5: Conocimientos sobre los indicadores del abuso sexual

INDICADORES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	3	30%	10	100%
INCORRECTO	7	70%	0	0%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

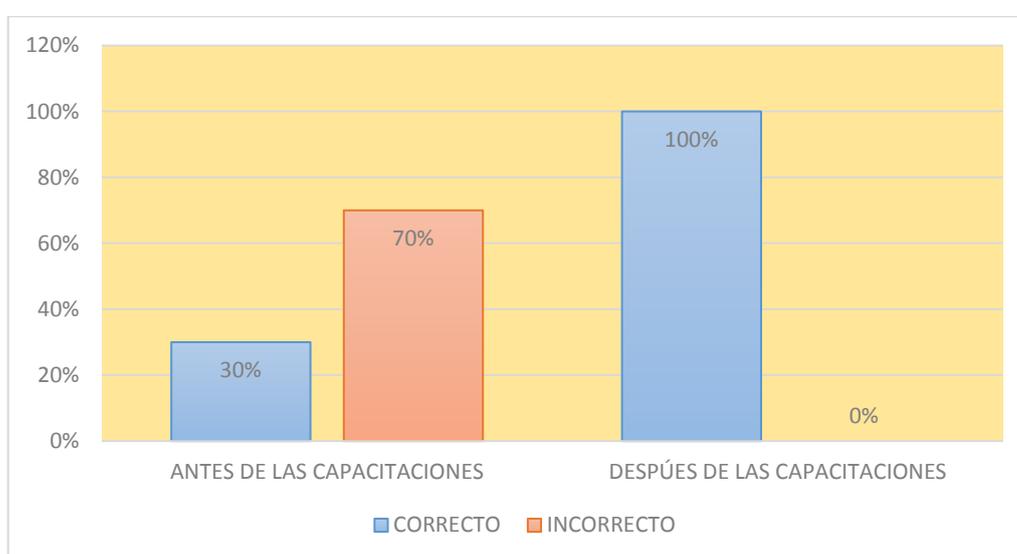


Gráfico 20-5: Conocimientos sobre los indicadores del ASI

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre los indicadores del abuso sexual infantil, de un 30% a un 100% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reducen a un 0%

Tabla 21-5: Conocimientos sobre consecuencias del abuso sexual infantil

CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	3	30%	9	90%
INCORRECTO	7	70%	1	10%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

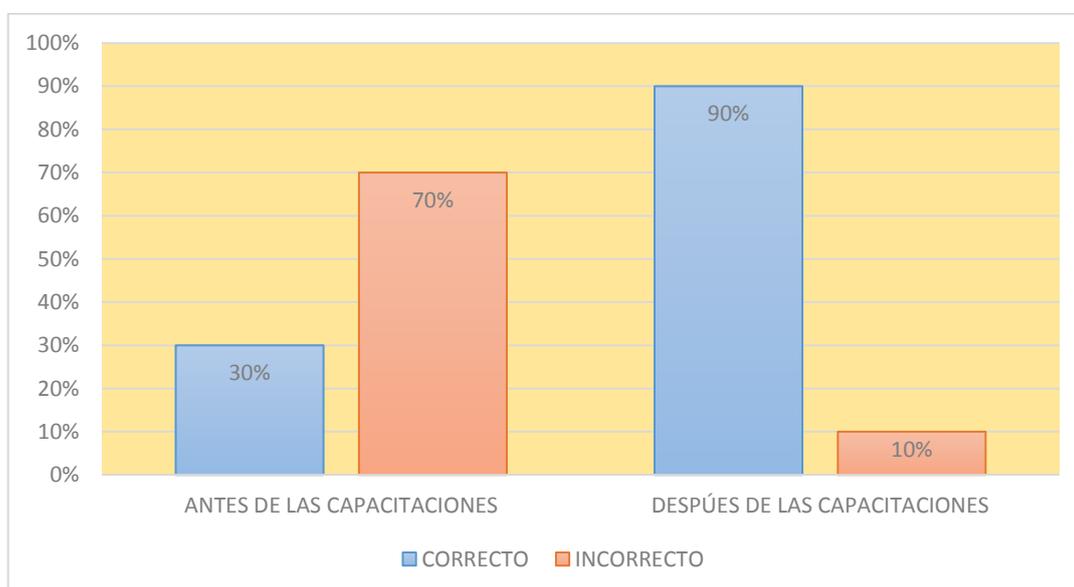


Gráfico 21-5: Conocimientos sobre consecuencias del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las consecuencias del abuso sexual infantil, de un 30% a un 90% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reducen de un 70% a un 10%.

Tabla 22-5: Conocimientos sobre medidas de prevención sobre el abuso sexual infantil

MEDIDAS DE PREVENCIÓN	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	5	50%	9	90%
INCORRECTO	5	50%	1	10%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

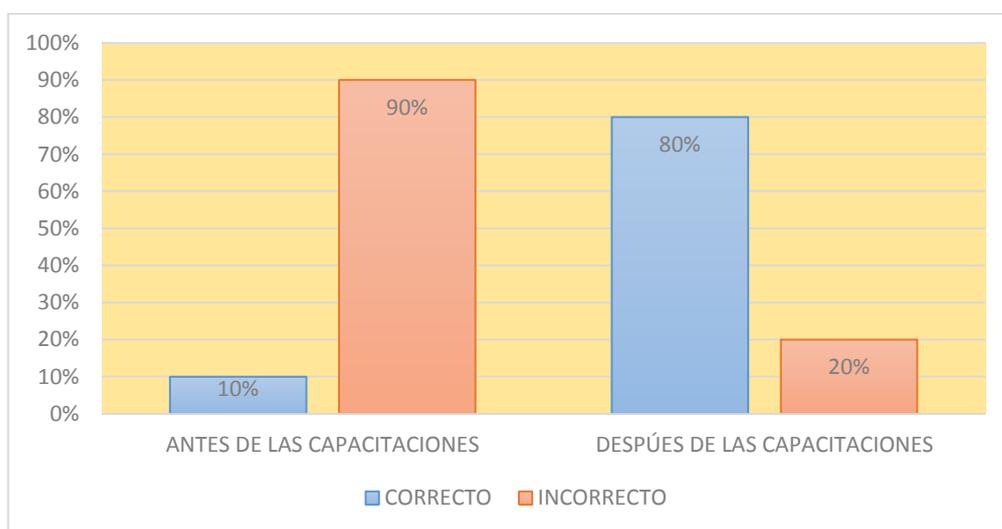


Gráfico 22-5: Conocimientos sobre medidas de prevención sobre el abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las medidas de prevención de abuso sexual infantil, de un 50% a un 90% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reducen de un 50% a un 10%.

Tabla 23-5: Conocimientos sobre qué actitud tomar en caso de abuso sexual infantil

ACTITUD EN CASO DE ABUSO SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	6	60%	10	100%
INCORRECTO	4	40%	0	0%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

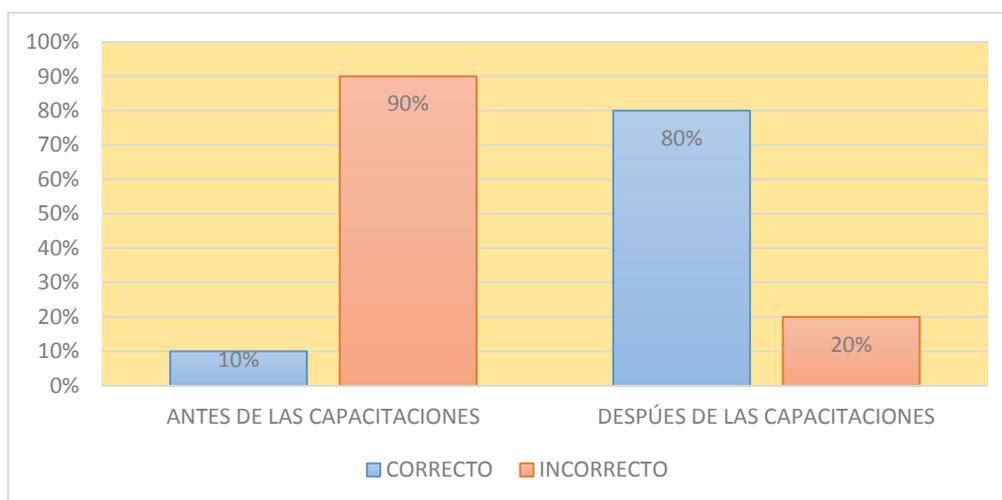


Gráfico 23-5: Conocimientos sobre víctimas de abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre cómo reaccionar en caso de abuso sexual infantil, de un 60% a un 100% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reducen a un 0%

Tabla 24-5: Conocimientos sobre violencia intrafamiliar en relación con el abuso sexual

RIESGO DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	6	60%	90	90%
INCORRECTO	4	40%	10	10%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth

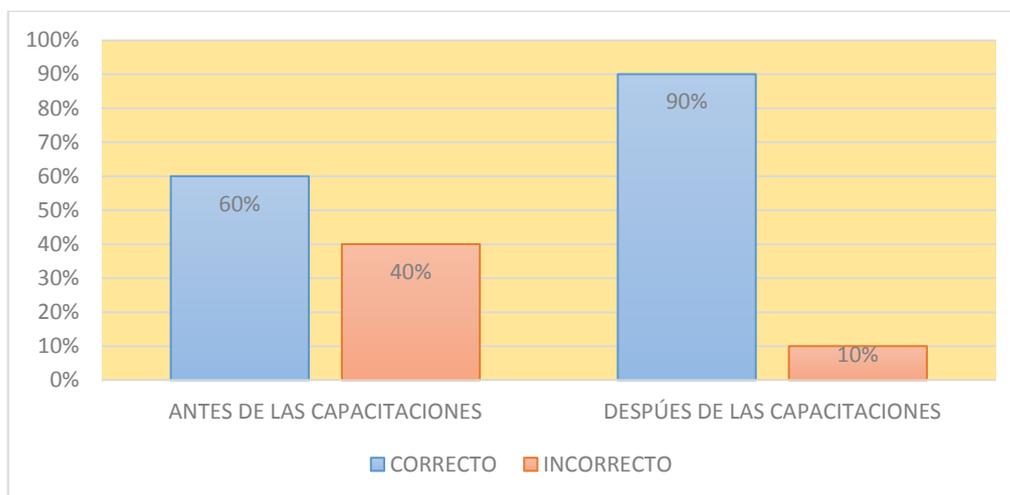


Gráfico 24-5 Conocimientos sobre los riesgos del abuso sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre la violencia intrafamiliar en relación con el abuso sexual infantil, de un 40% a un 90% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 60% a un 10%.

Tabla 25-5: Conocimientos sobre el abusador sexual

ABUSADOR SEXUAL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	6	60%	90	90%
INCORRECTO	4	40%	1	10%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

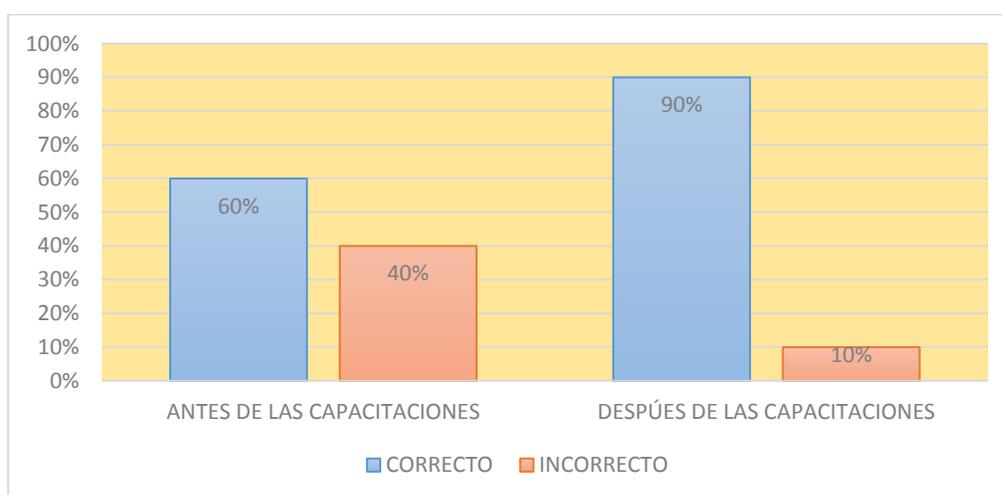


Gráfico 25-5: Conocimientos sobre el abusador sexual

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre características de la persona que comete actos de abuso sexual infantil, de un 60% a un 90% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los padres y madres de familia que contestan incorrectamente se reducen de un 40% a un 10%.

Tabla 26-5: Conocimientos sobre recomendaciones del abuso sexual infantil

RECOMENDACIONES SOBRE EL ABUSO SEXUAL INFANTIL	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	4	40%	8	80%
INCORRECTO	6	60%	2	20%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja
Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

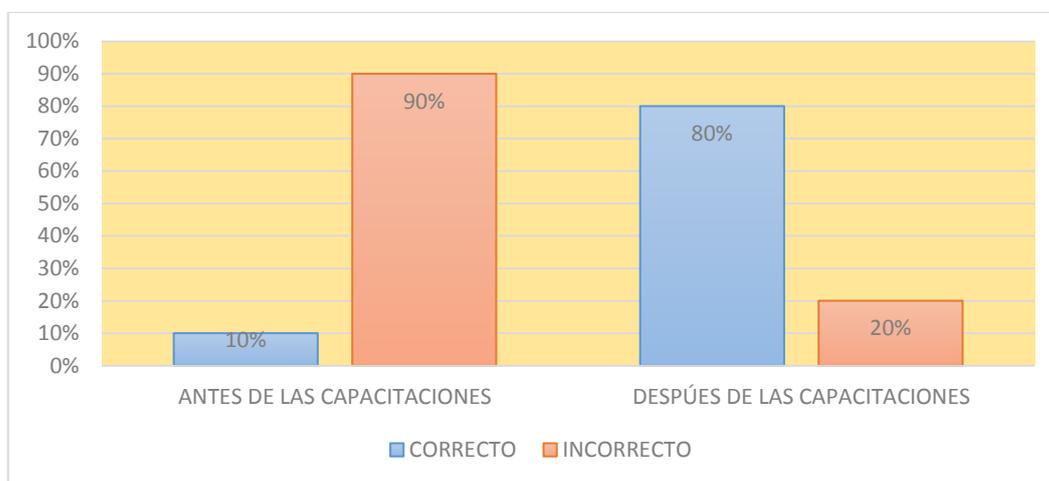


Gráfico 26-5: Conocimientos sobre recomendaciones del abuso sexual infantil

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre las recomendaciones en casos de abuso sexual infantil, de un 40% a un 80% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reducen de un 60% a un 20%.

Tabla 27-5: Conocimientos sobre el abuso sexual infantil dentro del COIP

ABUSO SEXUAL DENTRO DEL COIP	ANTES DE LAS CAPACITACIONES		DESPUÉS DE LAS CAPACITACIONES	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CORRECTO	1	10%	8	80%
INCORRECTO	9	90%	2	20%
TOTAL	10	100%	10	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja

Elaborado por: Remache Guamán, Karina Elizabeth, 2019

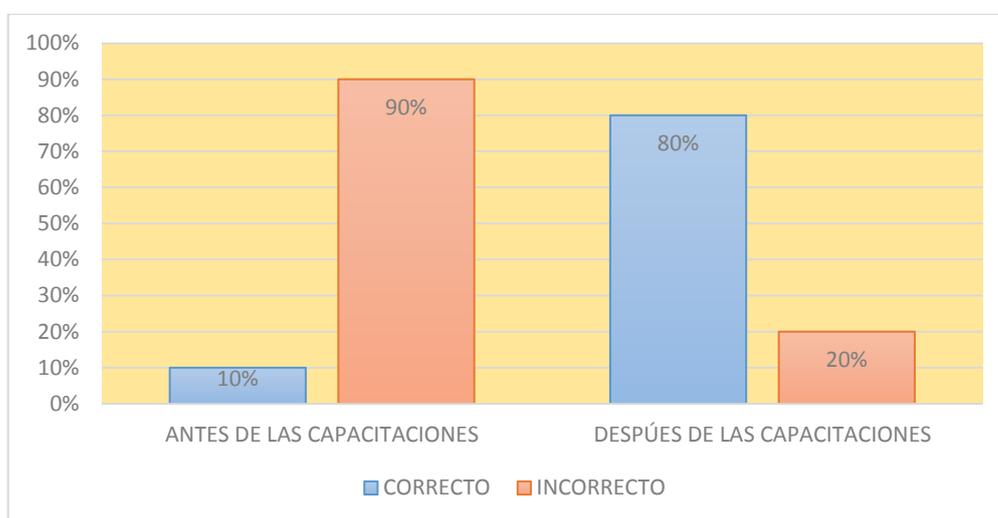


Gráfico 27-5: Conocimientos sobre el abuso sexual dentro del COIP.

Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Según la encuesta realizada para la evaluación se evidencia un incremento satisfactorio en la pregunta que se planteó sobre el abuso sexual infantil dentro del Código Orgánico Integral Penal, de un 10% a un 80% que contesta correctamente la pregunta, mientras que los docentes que contestan incorrectamente se reducen de un 90% a un 10%.

Tabla 40 Cuadro comparativo de los conocimientos iniciales y conocimientos finales en niños y niñas del Programa Educativo.

Conocimientos	Conocimientos antes de las capacitaciones				Conocimientos después de las capacitaciones			
	Correctos		Incorrectos		Correctos		Incorrectos	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
DEFINICIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL	152	76%	48	24%	185	93%	15	8%
PARTES PRIVADAS DEL CUERPO	138	69%	62	31%	200	100%	0	0%
CARACTERÍSTICAS DEL ABUSADOR SEXUAL	76	38%	124	62%	180	90%	20	10%
SITUACIONES DE RIESGO	87	44%	113	56%	188	94%	12	6%
ESTRATEGIAS QUE UTILIZA EL AGRESOR	153	77%	47	23%	200	100%	0	0%
CARICIAS BUENAS Y MALAS	89	45%	11	56%	168	84%	32	16%
COMO ACTUAR EN CASO DE ABUSO SEXUAL	152	76%	48	24%	196	98%	4	2%

Fuente: encuesta aplicada a niños y niñas de la unidad educativa

Elaborado por: Karina Remache

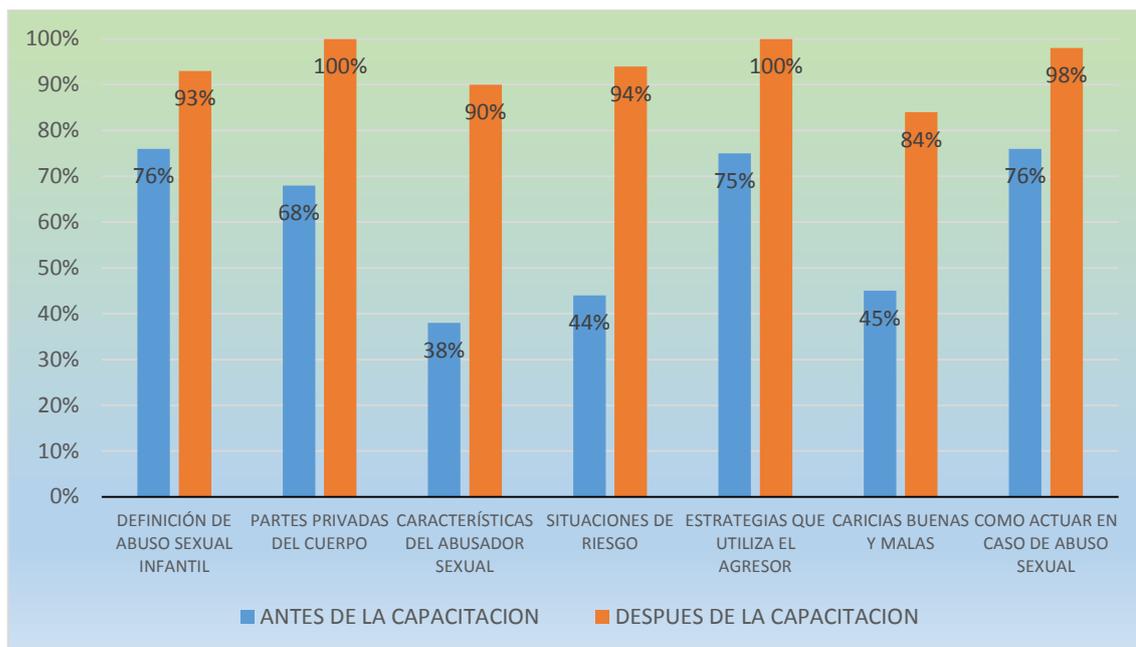


Gráfico 40 Resultados de los conocimientos antes y después de las capacitaciones en niños y niñas
Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Los resultados que se obtuvieron determinan que existe un incremento significativo de conocimientos correctos en relación con los primeros resultados, se puede evidenciar que en la definición de abuso sexual infantil, antes de las capacitación era un 76% , mientras que después de la capacitación se incrementó a un 93%. El conocimiento correcto de las partes privadas del cuerpo antes de las capacitaciones era un 68%, mientras que después de las intervenciones se incrementó a un 100%. El conocimiento correcto de las características del abusador sexual antes de las capacitaciones era un 38%, mientras que después de las intervenciones se incrementó a un 90%. El conocimiento correcto sobre las situaciones de riesgo antes de la capacitación era un 44% y mientras que después de las intervenciones se incrementó a un 94%. El conocimiento correcto sobre las estrategias que utiliza una persona agresora antes de las capacitaciones era un 75%, mientras que después de las intervenciones se incrementó a un 100%. El conocimiento correcto en relación a las caricias buenas y malas antes de las capacitaciones era un 45%, mientras que después de la intervención se incrementó a un 84%. El conocimiento correcto sobre cómo actuar en caso de abuso sexual infantil antes de las capacitaciones era un 76%, mientras que después de las intervenciones se incrementó a un 98%.

Tabla 41 Cuadro comparativo de los conocimientos iniciales y conocimientos finales en padres de familia del Programa Educativo.

Conocimientos	Conocimientos antes de las capacitaciones				Conocimientos después de las capacitaciones			
	Correctos		Incorrectos		Correctos		Incorrectos	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
DEFINICIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	22	34%	42	66%	58	91%	6	6
CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	16	25%	48	75%	51	80%	13	20%
PORNOGRAFÍA INFANTIL	28	44%	36	56%	55	86%	9	14%
INDICADORES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	8	13%	56	88%	60	94%	4	6%
MEDIDAS DE PREVENCIÓN	17	27%	47	73%	59	92%	5	8%
VICTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL	26	41%	38	59%	64	100%	0	0%
RIESGOS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	5	8%	59	92%	53	83%	11	17%
CARACTERÍSTICAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	11	17%	53	83%	61	95%	3	5%
RECOMENDACIONES SOBRE EL ABUSO SEXUAL INFANTIL	12	19%	52	81%	54	84%	10	16%
EL ABUSO SEXUAL INFANTIL DENTRO DEL COIP	2	3%	62	97%	58	88%	6	13%

Fuente: encuesta aplicada a padres de familia de la Unidad Educativa
Elaborado por: Karina Remache

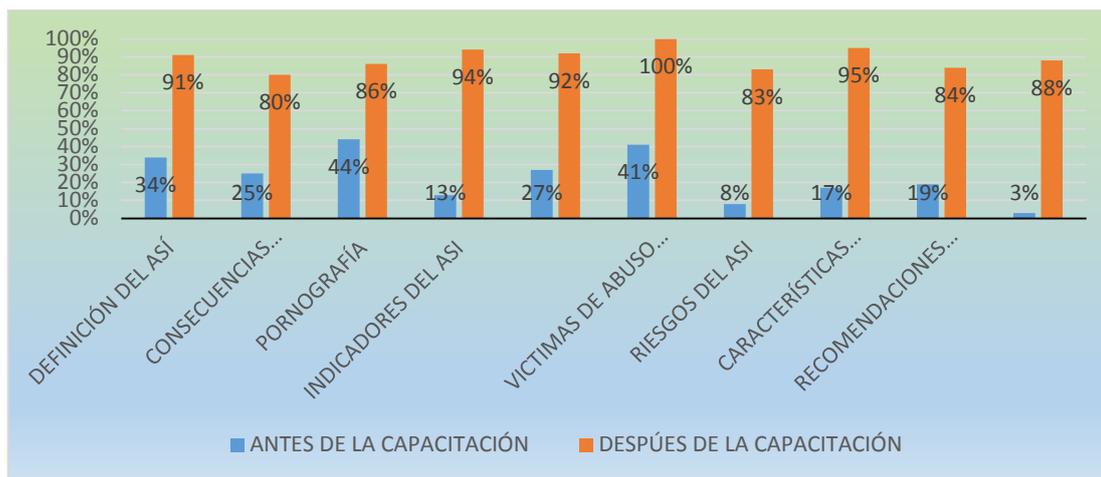


Gráfico 41 Resultado de conocimientos antes y después de las capacitaciones en padres de familia
Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Los resultados que se obtuvieron determinan que existe un incremento significativo de conocimientos correctos en relación con los primeros resultados, El conocimiento correcto de la definición de abuso sexual antes de las capacitaciones era un 34%, mientras que después de las capacitaciones se incrementó a un 91%. El conocimiento correcto sobre las consecuencias del abuso, antes de las capacitaciones era un 25% y después de la intervención se incrementó a un 80%. El conocimiento correcto sobre la pornografía infantil antes de las capacitaciones era un 44% y después de las intervenciones se incrementó a un 86%. El conocimiento correcto sobre los indicadores del abuso sexual antes de las capacitaciones era un 13% y después de las intervenciones se incrementó a un 94%. El conocimiento correcto sobre las medidas de prevención era un 27% y después de las intervenciones se incrementó a un 92%. El conocimiento correcto sobre víctimas de abuso sexual antes de las capacitaciones era un 41% y después de las intervenciones se incrementó a un 100%. El conocimiento correcto sobre los riesgos del abuso antes de las capacitaciones era un 8% y después de las intervenciones se incrementó a un 83%. El conocimiento correcto sobre características del abuso sexual antes de las capacitaciones era un 17% y después de las intervenciones se incrementó a un 95%. El conocimiento correcto sobre las recomendaciones del ASI antes de las capacitaciones era un 19% y después de las intervenciones se incrementó a un 84%. El conocimiento correcto sobre las recomendaciones del abuso sexual antes de las capacitaciones era un 3% y después de las intervenciones se incrementó a un 88%.

Tabla 42 Cuadro comparativo de los conocimientos iniciales y conocimientos finales en docentes del Programa Educativo.

Conocimientos	Conocimientos antes de las capacitaciones				Conocimientos después de las capacitaciones			
	Correctos		Incorrectos		Correctos		Incorrectos	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
DEFINICIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL	7	70%	3	30	9	90%	1	10
PORNOGRAFÍA SEXUAL INFANTIL	7	70%	3	30	10	100%	0	0
INDICADORES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	3	30%	7	70	10	100%	0	0
CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	3	30%	7	70	9	90%	1	10
MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	5	50%	5	50	9	90%	1	10
VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL	6	60%	4	40 %	10	100%	0	0
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN RELACIÓN CON EL ABUSO SEXUAL	6	60%	4	40	9	90%	1	10
CARACTERÍSTICAS DEL ABUSADOR SEXUAL	6	60%	4	40	9	90%	1	10
RECOMENDACIONES SOBRE EL ABUSO SEXUAL INFANTIL	4	40%	6	60	8	80%	2	20
EL ABUSO SEXUAL INFANTIL DENTRO DEL COIP	1	10%	9	90	8	80%	2	20

Fuente: Encuesta aplicada a docentes de la unidad educativa
Elaborado por: Karina Remache

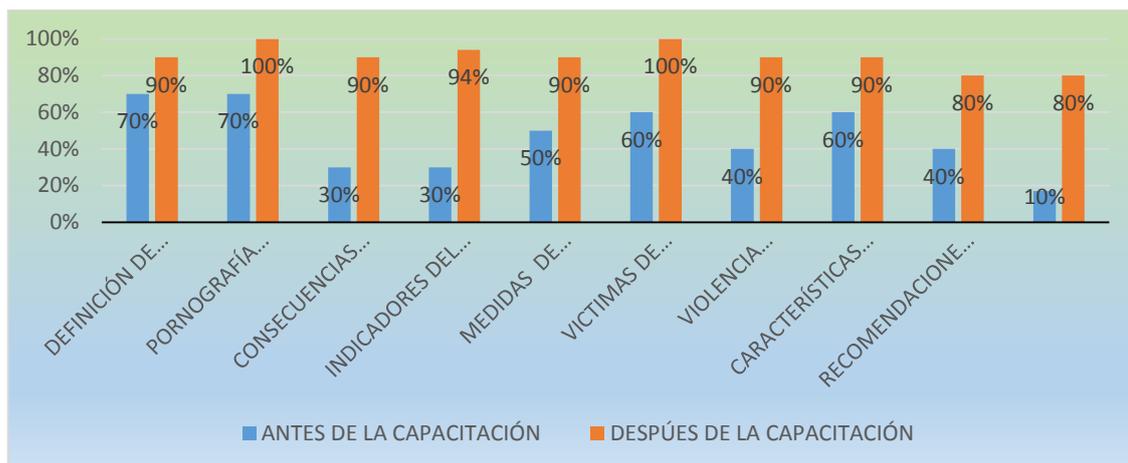


Gráfico 42 Resultados sobre conocimientos antes y después de las capacitaciones en docentes
 Elaborado por: Remache Guamán Karina Elizabeth

Análisis

Los resultados que se obtuvieron determinan que existe un incremento significativo de conocimientos correctos en docentes de familia en relación con los primeros resultados, la definición de abuso sexual infantil antes de la capacitación era un 70%, después de las capacitaciones se incrementó a un 90%. El conocimiento correcto sobre pornografía infantil, antes de la capacitación era un 70% y después de las intervenciones se incrementó a un 100%. El conocimiento correcto sobre consecuencias del abuso sexual antes de las capacitaciones era un 30% y después de las intervenciones se incrementó a un 90%. El conocimiento correcto sobre los indicadores del abuso sexual antes de las capacitaciones solo un 30% y después de las intervenciones se incrementó a un 94%. El conocimiento correcto sobre las medidas de prevención antes de las capacitaciones era un 50% y después de las intervenciones se incrementó a un 90%. El conocimiento correcto sobre víctimas de abuso sexual antes de las capacitaciones era un 60% y después de las intervenciones se incrementó a un 100%. El conocimiento correcto sobre los riesgos del abuso sexual antes de las capacitaciones era un 40% y después de las intervenciones se incrementó a un 90%. El conocimiento correcto sobre las características del abuso sexual, antes de las capacitaciones era un 60% y después de las intervenciones se incrementó a un 90%. El conocimiento correcto sobre las recomendaciones del abuso sexual, antes de las capacitaciones era un el 40% y después de las intervenciones se incrementó a un 80%. El conocimiento correcto sobre las recomendaciones del abuso sexual, antes de las capacitaciones era un 10% y después de las intervenciones se incrementó a un 80%.

CONCLUSIONES

- Se identificó las características sociodemográficas de niños y niñas , encontrándose un mayor porcentaje de sexo femenino, la edad que predomina del grupo es de 10 años, la religión mayoritaria es evangélica, el 80% de los niños están al cuidado de sus padres pero existe un 20% que viven con otros familiares, en las características sociodemográficas de los padres de familia se identificó que la edad que predomina es de 28 a 37 años a pesar de que un 9% está en la edad de 58 años en adelante debido a que se quedan a cargo de sus abuelitos, la mayoría son casados, de etnia Indígena, han culminado solo el bachillerato, el ingreso económico es menos del sueldo básico. En las características sociodemográficas de los docentes la mayoría son mujeres, de un rango de edad de 38 a 47 años, datos importantes que nos sirvió para identificar nuestro grupo de estudio.

- Mediante la aplicación de la encuesta se identificó que el nivel de conocimientos correctos sobre abuso sexual infantil es del 76%, partes privadas del cuerpo 68%, características del abusador sexual 38%, situaciones de riesgo de abuso 44%, estrategias que utiliza el agresor 75%, caricias buenas y malas 45% y medidas de prevención del abuso sexual infantil 76%. Mediante la encuesta aplicada a los padres de familia y docentes se identificó un bajo nivel de conocimientos en abuso sexual en un 34% , consecuencias del abuso 25%, pornografía infantil 44%, indicadores 13%, medidas de prevención 27%, como reaccionar en caso de abuso sexual 41%, violencia intrafamiliar en relación al abuso sexual 8 % , recomendaciones sobre el abuso sexual infantil 19%, abuso sexual dentro del Código Orgánico Integral Penal 3%, de igual forma en docentes se identificó que el nivel de conocimientos en abuso sexual en un 70% , consecuencias del abuso 30%, pornografía infantil 70%, indicadores 30%, medidas de prevención 50%, como reaccionar en caso de abuso sexual 60%, violencia intrafamiliar en relación al abuso sexual 40 % , recomendaciones sobre el abuso sexual infantil 40%, abuso sexual dentro del Código Orgánico Integral Penal 10 % , anteriormente en la en la unidad educativa no se había trabajado en este tema, los docentes y padres de familia no habían recibido capacitaciones para ellos poder educar en prevención de abuso sexual a los niños y niñas.

- Se considera que las capacitaciones impartidas mediante el programa educativo diseñado para prevenir la violencia sexual infantil, contribuyó a incrementar el nivel de conocimientos de abuso sexual en un 17%, partes privadas del cuerpo un 32%, abusador sexual 52%, situaciones de riesgo de abuso 50%, estrategias que utiliza el agresor 25%, caricias buenas y malas 39% y prevención del abuso sexual infantil en un 22%. Mediante la encuesta aplicada a los padres de familia, se identificó el incremento del nivel de conocimientos de abuso sexual en un 57% , consecuencias del abuso en un 64%, pornografía infantil en un 42%, indicadores en un 81%, medidas de prevención 65 % , como reaccionar en caso de abuso sexual en un 59 % , violencia intrafamiliar en relación al abuso sexual en un 75 % , recomendaciones sobre el abuso sexual infantil en un 65%, abuso sexual dentro del Código Orgánico Integral Penal en un 85%, de igual forma en los docentes existe un incremento en el nivel de conocimientos de abuso sexual en un 20% , consecuencias del abuso 30%, pornografía infantil 70%, indicadores 60%, medidas de prevención 40%, como reaccionar en caso de abuso sexual 40%, violencia intrafamiliar en relación al abuso sexual 30 % , recomendaciones sobre el abuso sexual infantil 40%, abuso sexual dentro del Código Orgánico Integral Penal 90 %.

RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la Unidad Educativa Doctor José Mariano Borja se recomienda incluir a los padres de familia, docentes y niños en las actividades educativas que se realicen en la institución, entre ellas: capacitaciones, talleres y programas para seguir fomentando la promoción y prevención de la violencia sexual infantil y así ellos puedan contribuir con sus conocimientos y tengan la facilidad de educar y alertar a tiempo a los niños y niñas, ya que al ser un grupo mayoritario de niñas, la religión, etnia, tabús y otros parámetros hace más vulnerable al grupo.
- A los padres de familia se recomienda crear ese vínculo de confianza y afecto de padre a hijo para que los niños puedan contarles y actuar a tiempo en caso de que sean víctimas de abuso sexual y además de ello recomiendo que busquen ayuda profesional ya que el abuso sexual deja muchas consecuencias a corto y largo plazo difíciles de superar.
- Trabajar en conjunto para fomentar el autoestima y confianza de los niños así ellos sean capaces de actuar a tiempo y no sean o sigan siendo víctimas de abuso sexual, si trabajamos en conjunto podemos prevenir ya que el abuso sexual es prevenible.
- Los niños y niñas deberían dotarse de más información y conocimientos acerca del tema, para que ellos puedan identificar señales de riesgo o alerta y puedan tomar acciones a tiempo, y así sean revelados estos casos de abuso, ya que la mayoría de abusos no son detectados, ni denunciados a tiempo por miedo a represarías por parte de la persona abusadora quedando en desventaja ya que la mayoría de abusadores son miembros de la familia.

BIBLIOGRAFÍA

Altamirano, Marcelo, Medina, Valeria Lorena y Oliva, Teresita del Carmen. *Abuso sexual de menores: criminal plaga.* Alveroni Ediciones.ProQuest Ebook Central.[En línea].2011.

Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/epochsp/detail.action?docID=3218876>.

Arrellano, Jorge. "Unicef: dos millones de niños abusados sexualmente cada año". *El nuevo diario.* [En línea]. 2015. Disponible en: <https://www.elnuevodiario.com.ni/contactoend/32900-unicef-dos-millones-ninos-abusados-cada-año/>.

Asamblea. *Código Integral Penal.* RegistroOficial,[En línea] 2016. Disponible en:<http://milhojas.is/todomilhojas.php>. Redes sociales:

Benavente, Beatriz, y otros. *Prevalencia del abuso sexual en la infancia.* S.L. Ediciones Octaedro. S.L. : ProQuest Ebook Central,[En línea]. 2016. Disponible en <https://ebookcentral.proquest.com/lib/epochsp/detail.action?docID=4675973>

Castro Santander, Alejandro. *Gestión escolar del maltrato y el abuso infantil:familia, escuela y entorno.* Homo Sapiens Ediciones. s.l. : ProQuest Ebook Central,[En línea] 2017. Disponible en <https://ebookcentral.proquest.com/lib/epochsp/detail.action?docID=4824083>.

Codigo Penal. *Codigo de la ninez y adolescencia.* [En línea] 2014. Disponible en: https://www.igualdad.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf.

Dallos, y otros. *Impacto de la violencia sexual en la salud mental de las victimas en Bucaramanga.* Red Revista Colombiana de Psiquiatría. S.L. : ProQuest Ebook Central,[En línea]. 2009.

Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/epochsp/detail.action?docID=3180957>

De Leon, Giovanna y Alvarez, Catalina. *Abuso Infantil: Evaluacion y tratamiento.* libros en red.[En línea]. 2001. Disponible en: https://books.google.com.ec/books/about/Abuso_Infantil.html?id=bfZdMhiPIiEC&redir_esc=y

Gaibor, Pilar. *Conmoción en Ecuador por el abuso sexual al menos a 100 niños.* [En línea] Made for minds.2017. Disponible en: <https://www.dw.com/es/conmoción-en-ecuador-por-el-abuso-sexual-al-menos-a-100-niños/a-41034036>.

Garcia, Ana y Freire, Mina. *Nuevos escenarios de violencia.* Universidad Pontificia Comilas. Madrid : ProQuest Ebook Central,[En línea]. 2009. Disponible en: <https://www.casadellibro.com/libro-nuevos-escenarios-de-violencia/9788484681311/1192809>

Herrera, Teresa, Leites, Marta y Sollier, Walter. *Abuso Sexual Infantil y Comunicación.*S.L. : Santillana USA Publishing Company, 2004.

Igesias, Marina.**abuso sexual conta niños: Se detectan 5 casos por dia pero es el delito que menos se denuncia.** [En línea] 2018. Disponible en: https://www.clarin.com/sociedad/abuso-sexual-ninos-detectan-casos-dia-delito-denuncia_0_rkRq3oUoG.html

Izquierdo, Machin y Esther. *Indicadores de violencia contra niños y niñas.* Alternativa de enfermería. ProQuest Ebook Central. Editorial Universitaria. 2017. Disponible en <https://ebookcentral.proquest.com/lib/espochsp/detail.action?docID=5308372>.

Martinez, Atienza y Gorgonio. *Código Penal: estudio sistematizado* ProQuest Ebook Central. Ediciones experiencia,[En línea]. 2018. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/espochsp/detail.action?docID=5307726>.

Orjuela Lopez, Liliana y Rodriguez Bartolomé, Virginia. *Save the Children.* [En línea] 2012. Disponible en: https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_losninosylasninas.pdf.

Ramos, Gabriela. *El silencio complice de los abusos sexuales en el sistema escolar ecuatoriano.*[En línea] 2017. Disponible en: <https://es.blastingnews.com/internacionales/2017/10/el-silencio-complice-de-los-abusos-sexuales-en-el-sistema-escolar-ecuatoriano-002135777.html>.

Ravelo, Blancas y Patricia. *Dialogos interdisciplinarios sobre violencia sexual: antología.* Ediciones y Graficos Eón. s.l. : ProQuest Ebook Central,[En línea]. 2012.Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/epochsp/detail.action?docID=5513461>.

Sthephen, Hart, P. Randall, Kropp y D. Richard Laws. *Protocolo para la valoración del riesgo de violencia sexual.* Univers. Barcelona Amazon. 2015.

Tapia, Daniel. *Ecuador registra 54 denuncias por agresiones sexuales a menores desde 2015*[En línea] 2017. Disponible en: [Ehttps://actualidad.rt.com/actualidad/257490-abusos-sexuales-menores-ecuador](https://actualidad.rt.com/actualidad/257490-abusos-sexuales-menores-ecuador).

Telegrafo. *102 casos de abuso sexual en centros educativos al año,* [En línea] 2017. Disponible en: <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/judicial/1/ecuador-102-casos-de-abuso-sexual-en-centros-educativos-al-ano>

Villanueva, Lidón y Clemente, Rosa Ana. *El menor ante la violencia: Procesos de victimización.* Castelló de la Plata : Universitat Jaume I, [En línea]. 2002. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/epochsp/detail.action?docID=3216500>.

ANEXOS

Anexo A: Encuesta para niños y niñas



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD



DATOS GENERALES:

1. SEXO	Hombre: <input type="checkbox"/> Mujer: <input type="checkbox"/>	2. GRADO	
3. EDAD	a) 6 años <input type="checkbox"/> b) 7 años <input type="checkbox"/> c) 8 años <input type="checkbox"/> d) 9 años <input type="checkbox"/> e) 10 años <input type="checkbox"/> f) 11 años <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4. RELIGIÓN	a) Católica <input type="checkbox"/> b) Evangélica <input type="checkbox"/> c) Testigo de Jehová <input type="checkbox"/> d) Otra ¿Cuál? _____
5. ¿QUIÉN ESTÁ AL CUIDADO O DE TI?	a) Padres <input type="checkbox"/> b) Tíos <input type="checkbox"/> c) Abuelos <input type="checkbox"/> d) Vecinos <input type="checkbox"/> e) Hermanos <input type="checkbox"/> f) Padrinos <input type="checkbox"/> g) Otros <input type="checkbox"/>		

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO

Objetivo: Identificar el nivel de conocimientos sobre violencia sexual infantil en niños y niñas de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja para prevenir casos de abuso sexual en niños y niñas.

Instructivo: Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta

1. ¿Abuso sexual infantil es..?

- a) Cuando un adulto te insulta y te pega por no realizar las tareas de la casa
- b) Cuando un adulto te acaricia de una manera extraña, toca tus partes íntimas o pide que toques tus partes íntimas, u órganos sexuales
- c) Cuando un adulto no te compra regalos y golosinas
- d) Cuando tus Papás no te llevan al Doctor.

2. ¿Cuáles son las partes íntimas del cuerpo de las niñas y niños?

- a) Cabeza, ojos, labios, pies, manos
- b) Labios, nalgas, vagina, senos, pene, piernas
- c) Espalda, manos, cabello, labios
- d) Dedos, brazos, estomago, orejas

3. ¿Nadie, ninguna persona, , ni siquiera alguien a quien quieres sea un familiar, un amigo, un profesor, debe abusar sexualmente de ti?

Verdadero Falso

4. ¿Para evitar peligros los niños y niñas no deben subirse a carros extraños, estar sitios lejanos y oscuros, hablar con gente que no conocen o irse con ellos?

Verdadero Falso

5. **¿Se debería aceptar regalos, juguetes o golosinas a cambio de que esa persona te bese, te acaricie o tome fotos de tus partes íntimas?**

Sí No

6. **¿Está bien decir “no” y marcharte si alguien te toca de forma que no te gusta o te hace sentir incomodo?**

7. **¿Si alguien te acaricia de una manera extraña o pide que toque sus partes íntimas qué harías?**

- a) No decir nada y obedecer
- b) Gritar, salir corriendo y contárselo a alguien de confianza
- c) Guardar el secreto

Anexo B: Encuesta para Padres De Familia



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD



La siguiente encuesta va dirigido a padres y madres de familia de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja. Cantón Colta. Provincia Chimborazo

DATOS GENERALES:

1. SEXO: Hombre <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/>	2. EDAD a) Menor de 18 años <input type="checkbox"/> b) 18-27 años <input type="checkbox"/> c) 28-37 años <input type="checkbox"/> d) 38-47 años <input type="checkbox"/> e) 58 años o mas <input type="checkbox"/>	3. ESTADO CIVIL a) Soltero/a <input type="checkbox"/> b) Casado/a <input type="checkbox"/> c) Viudo/a <input type="checkbox"/> d) Divorciado/a <input type="checkbox"/> e) Unión libre <input type="checkbox"/>
4. ¿SE IDENTIFICA ÉTNICAMENTE? a) Mestizo <input type="checkbox"/> b) Indígena <input type="checkbox"/> c) Blanco <input type="checkbox"/> d) Afroecuatoriano <input type="checkbox"/> e) Otro ¿Cuál? _____	5. ¿CUÁL ES SU NIVEL DE INSTRUCCIÓN? a) Ninguna <input type="checkbox"/> b) Educación básica incompleta <input type="checkbox"/> c) Educación básica completa <input type="checkbox"/> d) Bachillerato <input type="checkbox"/> e) Educación superior <input type="checkbox"/>	6. ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE MIEMBROS DE SU FAMILIA? a) 2-4 <input type="checkbox"/> b) 5-7 <input type="checkbox"/> c) 8-10 <input type="checkbox"/> d) 11-13 <input type="checkbox"/> e) 14 o mas <input type="checkbox"/>
7. ¿CUÁL ES SU NIVEL DE INGRESO ECONÓMICO MENSUAL? a) Menos del sueldo básico \$394 <input type="checkbox"/> b) 395 – 600 <input type="checkbox"/> c) 601-1000 <input type="checkbox"/> Más de 1000 <input type="checkbox"/>	8. LUGAR DE PROCEDENCIA (Comunidad, parroquia,barrio)	

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO

Objetivo: Identificar el nivel de conocimientos sobre violencia sexual infantil en padres y madres de familia de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja para prevenir casos de abuso sexual en niños y niñas.

Instructivo: Encierre en un círculo el literal de la respuesta que considere correcta

1.- ¿Qué entiende por violencia sexual infantil?

- Expresión de cariño o caricias sexuales hacia un adulto
- Castigos, golpes o maltrato físico hacia un niño
- Utilización de un menor para satisfacer los deseos sexuales de un adulto.
- Insultos, gritos, amenazas hacia un niño.

2. Algunas consecuencias emocionales del abuso sexual infantil son?

- Depresión, culpa, vergüenza, miedo generalizado, baja autoestima, o rencor hacia las personas adultas.
- Problemas de sueño
- Pérdida del control de esfínteres.
- Infecciones y enfermedades en los niños/as

3. ¿Fotografiar o filmar a niños/as desnudos con el fin de obtener satisfacción sexual o para la comercialización es una forma de abuso sexual infantil?

Sí No

4.- ¿Mencione uno de los indicadores del abuso sexual infantil?

- a) Niños discriminados por sus compañeros
- b) Descenso brusco del rendimiento escolar
- c) Sentirse alegre y animado
- d) Niños de escasos recursos

5.- Subraye una medida de prevención para el abuso sexual infantil

- a) No hablar de sexualidad con los niños/as.
- b) Enseñar a decir No a los niños si alguien trata de tocar su cuerpo o hacer cosas que lo hagan sentir raro y que se lo cuente a seguida.
- c) Enseñar a los niños a obedecer siempre a los adultos en todo lo que le pidan
- d) Enseñar a los niños si alguien le pide que guarde un secreto siempre se debe hacerlo.

6.- ¿Si tu hija o hijo te cuenta que está siendo víctima de violencia sexual hay que creerle?

- a) Siempre
- b) Algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

7.- ¿En los hogares donde hay violencia intrafamiliar hay más riesgo de que ocurra abuso sexual infantil?

Sí No

8.-¿La persona que cometen actos de violencia sexual infantil muchas de las veces son?

- a) Personas extrañas
- b) Personas malas
- c) Personas cercanas al niño
- d) Personas menores al niño

9.- ¿Si tu hijo o hija te cuenta que ha sido víctima de abuso sexual lo más recomendable es?

- a) Pedir que repita lo ocurrido ante otras personas en reiteradas ocasiones
- b) Asegurar que no le ocurrirá nada y que se lo va ayudar, expresándole contención y afecto.
- c) Insistir en que el niño relate hechos o responda preguntas que no quiera contestar
- d) Postergar para otro momento la escucha

10.- Según el artículo 171 del Código Orgánico Integral Penal, la persona que comete actos de violencia sexual a un menor de 14 años de edad tendrá una pena privativa de libertad de cuantos años ?

- a) 11-14 años
- b) 15-18 años
- c) 19-22 años
- d) 23-26 años

Anexo C: Encuesta para Docentes



“ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO”

ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD



La siguiente encuesta va dirigida a docentes de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja. Cantón Colta. Provincia Chimborazo.

1. SEXO: Hombre <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/>	2. EDAD a) Menor de 18 años <input type="checkbox"/> b) 18-27 años <input type="checkbox"/> c) 28-37 años <input type="checkbox"/> d) 38-47 años <input type="checkbox"/> e) 58 años o mas <input type="checkbox"/>
--	---

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO

Objetivo: Identificar el nivel de conocimientos sobre violencia sexual infantil en docentes de la Unidad Educativa Dr. José Mariano Borja para prevenir casos de abuso sexual en niños y niñas.

Instructivo: Encierre en un círculo el literal de la respuesta que considere correcta

1.-¿Qué entiende por violencia sexual infantil?

- a) Expresión de cariño o caricias sexuales hacia un adulto
- b) Castigos, golpes o maltrato físico hacia un niño
- c) Utilización de un menor para satisfacer los deseos sexuales de un adulto.
- d) Insultos, gritos, amenazas hacia un niño.

2.-¿Fotografiar o filmar a niños/as desnudos con el fin de obtener satisfacción sexual o para la comercialización es una forma de abuso sexual infantil?

Sí No

3.- ¿Mencione uno de los indicadores del abuso sexual infantil?

- a) Niños discriminados por sus compañeros
- b) Descenso brusco del rendimiento escolar
- c) Sentirse alegre y animado
- d) Niños de escasos recursos

4.-Algunas consecuencias físicas del abuso sexual infantil son?

- a) Depresión, culpa, vergüenza, Conductas antisociales
- b) miedo generalizado, baja autoestima, rencor hacia las personas adultas.
- c) Conocimiento sexual precoz o inapropiado para la edad
- d) Problemas de sueño, pérdida del control de esfínteres.

5.- Subraye una medida de prevención para el abuso sexual infantil

- a) No hablar de sexualidad con los niños/as.
- b) Enseñar a decir No a los niños si alguien trata de tocar su cuerpo o hacer cosas que lo hagan sentir raro y que se lo cuente a seguida.
- c) Enseñar a los niños a obedecer siempre a los adultos en todo lo que le pidan
- d) Enseñar a los niños si alguien le pide que guarde un secreto siempre se debe hacerlo.

6.- ¿Cuándo un niño/a le cuente que está siendo víctima de violencia sexual hay que creerle?

- a) Siempre
- b) Algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

7.-¿En los hogares donde hay violencia intrafamiliar hay más riesgo de que ocurra abuso sexual infantil?

Si No

8.- ¿La persona que cometen actos de violencia sexual infantil muchas de las veces son?

- a) Personas extrañas
- b) Personas malas
- c) Personas cercanas al niño
- d) Personas menores al niño

9.- ¿Si un niño/a te cuenta que ha sido víctima de abuso sexual lo más recomendable es?

- a) Pedir que repita lo ocurrido ante otras personas en reiteradas ocasiones
- b) Asegurar que no le ocurrirá nada y que se lo va ayudar, expresándole contención y afecto.
- c) Insistir en que el niño relate hechos o responda preguntas que no quiera contestar
- d) Postergar para otro momento la escucha

10.- Según el artículo 171 del Código Orgánico Integral Penal, la persona que comete actos de violencia sexual a un menor de 14 años de edad tendrá una pena privativa de libertad de cuantos años

- a) 11-14 años
- b) 15-18 años
- c) 19-22 años
- d) 23-26 años

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo D: Validación de las encuestas por expertos

GUÍA DE VALIDACIÓN POR EXPERTO DE LA ENCUESTA DE TEMA:
"PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE
LA UNIDAD EDUCATIVA DOCTOR JOSÉ MARIANO BORJA DE LA
PARROQUIA CAJABAMBA. CANTÓN COLTA. PROVINCIA CHIMBORAZO
2018".

Nombre del experto: Dario Guzmán

Ocupación: Docente

Institución: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

De mi consideración:

Como estudiante de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad Salud Pública Escuela de Educación para la Salud, pretendo realizar una Investigación sobre "prevención de violencia sexual dirigido a niños y niñas de la unidad educativa doctor José Mariano Borja de la parroquia Cajabamba. Cantón Colta. Provincia Chimborazo 2018".

Conociendo su amplio conocimiento y trayectoria en el trabajo de la Educación para la Salud, Solicito de la manera más comedida valide el instrumento según su criterio. La consolidación general de sus opiniones permitirá hacer el análisis y llegar a la elaboración de un instrumento que permita alcanzar el objetivo propuesto.

Por la acogida que se brinde a la presente. Anticipo mi sincero agradecimiento.

Atentamente,

Karina Elizabeth Remache Guamán

Estudiante de Promoción y Cuidados de la Salud.

Adjunto instructivo, encuesta y formulario de validación.

Instructivo.

1. El documento que se le envía adjunto a este formulario, es la primera versión de la encuesta que va a ser dirigida a los estudiantes

2. En la presente guía de valoración para expertos, se toma en cuenta las cuatro propiedades básicas expuestas por Moriyama, que son:

- Claridad en la estructura. Si se justifica la inclusión de la pregunta para medir el campo o la variable de estudio.
- Justificación de la información. Si se justifica la inclusión de la pregunta para medir el campo o la variable en estudio.
- Razonable y comprensible. Si se entiende la pregunta en relación a lo que se pretende medir.
- Importancia de la información. Si a partir de las respuestas se puede obtener información que ayude a cumplir con los objetivos de la investigación 3. En cada pregunta planteada se dará un puntaje según los aspectos anteriormente detallados, asignando a cada pregunta una puntuación:

BIEN = (3) REGULAR = (2) MAL = (1)

4. Si tiene alguna observación adicional en alguna pregunta se colocará al final de la tabla

CARACTERÍSTICAS	CLARIDAD DE LA ESTRUCTURA				JUSTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				RAZONABLE Y ENTENDIBLE				IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN							
	Bien		Mal		Reg.		Mal		Bien		Reg.		Mal		Bien		Reg.		Mal	
SOCIO DEMOGRÁFICAS																				
EDAD	X																			
SEXO	X																			
RELIGIÓN	X																			
ESTADO CIVIL	X																			
¿CUÁL ES SU NIVEL DE INGRESO ECONÓMICO MENSUAL?	X																			
CONOCIMIENTOS																				
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4		X																		
6	X																			
7	X																			
8	X																			
9	X																			
10			X																	
11			X																	

OBSERVACIONES: 1.- Agradecer Institución Educativa de Padres.
 2.- La pregunta 9, 10, 11 muy técnica para el público de familia.
 3.- Falta el ítem 5 para evaluar la pregunta.

Anexo E: Sistema de calificación de las encuestas

Se aplicó una encuesta a niños y niñas de 7 preguntas y cada pregunta tiene una puntuación de la siguiente manera.

N° preguntas	Respuesta correcta	Puntaje asignado
1	B	1
2	B	1
3	V	1
4	V	1
5	NO	1
6	SI	1
7	B	1

Se aplicó una encuesta a padres de familia de 10 preguntas y cada pregunta tiene una puntuación de la siguiente manera.

N° preguntas	Respuesta correcta	Puntaje asignado
1	C	1
2	A	1
3	SI	1
4	B	1
5	B	1
6	A	1
7	SI	1
8	C	1
9	B	1
10	C	1

Se aplicó una encuesta a docentes de 10 preguntas y cada pregunta tiene una puntuación de la siguiente manera.

N° preguntas	Respuesta correcta	Puntaje asignado
1	C	1
2	SI	1
3	B	1
4	D	1
5	B	1
6	A	1
7	SI	1
8	C	1
9	B	1
10	C	1

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO



VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL

“Siempre creele ante todo a tus hijos pues la responsabilidad de los padres es cuidarlos”.



Medidas de prevención

- ✓ Diga a los niños si alguien trata de tocarle el cuerpo y de hacerle cosas que te hacen sentir raro, dile que NO a la persona y que se lo cuente enseguida.
- ✓ Enseña a los niños que el respeto a los mayores no quiere decir que tengan que obedecer ciegamente a los adultos y a las figuras de autoridad. Por ejemplo, no les diga “siempre tienes que hacer todo lo que la maestra o él te cuida mande a hacer”.
- ✓ Habla claro con tu niño o niña sin tabúes ni prejuicios sobre los temas de sexualidad.
- ✓ Explica la diferencia entre una expresión de cariño y una caricia sexual.
- ✓ Escucha sus dudas y responde a sus preguntas con sencillez y serenidad.

Realizado por Karina Remache

“La prevención es la mejor arma”

Definición de abuso sexual infantil

Utilización de un menor para satisfacer los deseos sexuales de un adulto, basándose en una posición de autoridad o poder.



Condiciones del entorno que hacen a los niños vulnerables de abuso sexual infantil.

- Situación de desprotección, falta de satisfacción de las necesidades básicas.
- Carencia afectiva.
- Crecimiento en un entorno de relaciones violentas.
- Condiciones de aislamiento, carencia de redes familiares y sociales de apoyo
- Ausencia prolongada de los padres.
- Insuficiente ingresos económicos y condiciones laborales precarias e inestables
- Falta de vivienda o vivienda que no reúnen las condiciones adecuadas.

Señales de alerta de que tu hijo está siendo víctimas de abuso sexual

- Bajo rendimiento académico
- Cambio drástico en su comportamiento (rechazo al contacto o afecto de los padres o cualquier adulto).
- Desarrolla un apego excesivo
- Los niños presentan cambios opuestos por ejemplo los niños extrovertidos, independientes suelen volverse tímidos y miedosos. Los niños más serios y tranquilos suelen tener conductas violentas y agresivas
- Otros pueden hablar muy poco al punto de dejar de comunicarse con sus padres o desarrollar un trastorno del lenguaje como tartamudear
- Tener pesadillas dificultad para dormir paranoia volverse demasiado asustadizos
- Presentar pérdida de apetito
- Dolores de cabeza o de estómago.
- Pérdida del control de esfínteres
- Presentan dificultades para caminar
- Incomodidad al sentarse, sangrado, dolor o comezón en sus partes íntimas.
- Realiza dibujos que muestran escenas de adultos.



¿Qué debemos hacer cuando nuestro hijo o hija ha sido abusado sexualmente?

- Si tu niña o tu niño te dice del abuso, ¡escúchalos y tómalos en serio!
- Si estas alarmado o sientes vergüenza, no se los demuestres pues tu hijo/a se sentirá más afectado.
- No los presiones, apóyalos, evita gestos, preguntas o juicios que hagan que el niño/a se sienta angustiado o culpable
- Si tu niña o tu niño decide hablar, animalo y muéstrale confianza para que hable con libertad.
- Solicita ayuda para que un especialista pueda ayudar a tu niña o niño y a la familia a tratar el problema.
- Prepara a tu niña o tu niño para esta ayuda, explicándole que tendrá que conversar con otras personas de lo sucedido
- Se debe denunciar ante las autoridades.



VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL



**“La prevención es la mejor
arma”**

Denuncia ante las autoridades de la persona que abusa sexualmente de los niños o niñas no permitas que con el silencio continúe esa relación abusiva.



**Realizado por: Karina
Remache**

Medidas de prevención

- ✓ Diga a los niños si alguien trata de tocarle el cuerpo y de hacerle cosas que le hacen sentir raro, dile que NO a la persona y que se lo cuente enseguida.
- ✓ Enseña a los niños que el respeto a los mayores no quiere decir que tengan que obedecer ciegamente a los adultos y a las figuras de autoridad. Por ejemplo, no les diga “siempre tienes que hacer todo lo que la maestra o él te cuida mande a hacer”.
- ✓ Habla claro con tu niño o niña sin tabúes ni prejuicios sobre los temas de sexualidad.
- ✓ Explica la diferencia entre una expresión de cariño y una caricia sexual
- ✓ Escucha sus dudas y responde a sus preguntas con sencillez y serenidad

Definición de abuso sexual infantil

Utilización de un menor para satisfacer los deseos sexuales de un adulto, basándose en una posición de autoridad o poder.



Condiciones del entorno que hacen a los niños vulnerables de abuso sexual infantil.

- Situación de desprotección, falta de satisfacción de las necesidades básicas.
- Carencia afectiva.
- Crecimiento en un entorno de relaciones violentas.
- Condiciones de aislamiento, carencia de redes familiares y sociales de apoyo
- Ausencia prolongada de los padres.
- Insuficiente ingresos económicos y condiciones laborales precarias e inestables
- Falta de vivienda o vivienda que no reúnen las condiciones adecuadas.

Señales de alerta de que un niño/a esta siendo víctimas de abuso sexual.



- Bajo rendimiento académico
- Cambio drástico en su comportamiento (rechazo al contacto o afecto).
- Los niños presentan cambios opuestos por ejemplo los niños extrovertidos e independientes suelen volverse tímidos y miedosos. Los niños más serios y tranquilos suelen tener conductas violentas y agresivas
- Otros pueden hablar muy poco al punto de dejar de comunicarse con sus padres o desarrollar un trastorno del lenguaje como tartamudear
- Tener pesadillas, volverse demasiado asustadizos.
- Presentar pérdida de apetito, dolores de cabeza o de estómago.
- Pérdida del control de esfínteres
- Presentan dificultades para caminar, Incomodidad al sentarse, sangrado, dolor o comezón en sus partes íntimas.
- Realiza dibujos que muestran escenas de adultos.

Recomendaciones en caso de que algún niño o niña ha sido abusado sexualmente

- Recibir información inmediatamente
- Estar disponible para escuchar al niño en el momento que lo solicite, con tiempo y la privacidad adecuadas
- Creer en el relato del niño o el adolescente.
- Manifestar que se confía en él y en lo que cuenta.
- Primero escuchar sin interrumpir todo lo que el niño quiera expresar y luego organizar las preguntas (que paso, quien, cuando, donde)
- Comunicarle que se va a realizar una consulta con un equipo especializado y que de esta forma se lo pondrá proteger y ayudar mejor,
- Asegurar que no le ocurrirá nada y que se lo va ayudar, expresándole contención y afecto.

Se debe evitar

- Postergar para otro momento la escucha.
- Insistir en que el niño relate hechos o responda preguntas que no quiere contestar.
- Realizar juicios de valor sobre los padres, sobre el mismo o sobre su agresor.
- Plantear preguntas cerradas que solo puedan ser respondidas por sí o por no.
- Inducir y o sugerir respuestas.
- Pedir que repita lo ocurrido antes otras personas en reiteradas ocasiones.
- Realizar acciones que lo involucren sin explicarle de que se tratan.
- Manifestar enojo y culparlos por lo que sucede.

Anexo G: Evidencias fotográficas

Aplicación de la encuesta



Capacitaciones



Dinámicas



Retroalimentación



Refrigerios



Material didáctico



Anexo H: Criterio de opinión



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO DE VALLE DEL CAUCA

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"Dr. JOSÉ MARIANO BORJA"

Calle 2 de Agosto No 13 - 56 y Goribar Teléfono 2912307
Email: marianoborja@valle.gov.co

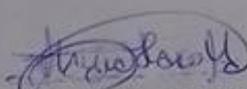
Dra. Mayra Haro Mendoza,
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE
EDUCACION BASICA
"Dr. JOSE MARIANO BORJA",
Con código AMIE 06H00716
A petición verbal de parte interesada

CERTIFICA:

Que la señorita: **REMACHE GUAMÁN KARINA ELIZABETH**, con número de cédula 060516173-6, realizó su proyecto de Investigación titulado "PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "Dr. JOSÉ MARIANO BORJA", desde 2° a 7° grado desde el 15 de enero hasta el 21 de marzo del 2019, aplicando encuestas y recopilación de información sociodemográfica y la realización de talleres con materiales didácticos y educativos adecuados para la edad de los estudiantes, contribuyendo al tema propuesto.

Lo que certifico en honor a la verdad, me remito a los archivos correspondientes y la interesada puede dar el uso que a bien tuviere

Villa la Unión, 16 de julio del 2019



Dra. Mayra Haro M.

DIRECTORA

