



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA
CARRERA DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

“PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CAUSADA POR DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS EN LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD TIERRA BONITA. CANTÓN ROCAFUERTE. PROVINCIA DE MANABÍ. DICIEMBRE 2010 MAYO 2011”

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención del título de:

LICENCIADA EN PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

SANDRA MARISOL POMAGUALLI INCA

RIOBAMBA – ECUADOR

2011

CERTIFICACIÓN

La presente investigación fue revisada y se autoriza su presentación.

Dra. Paulina Robalino. V.
DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICADO

Los miembros de la Tesis certifican que el trabajo de investigación titulado “Programa Educativo para la prevención de enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios en las familias de la comunidad Tierra Bonita. Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí. Diciembre 2010 Mayo 2011” de responsabilidad de la Srta. Sandra Marisol Pomagualli Inca ha sido revisada y se autoriza su publicación.

Dra. Paulina Robalino V.
DIRECTORA DE TESIS

Lic. Melfa Jaramillo.V.
MIEMBRO DE TESIS

2011-05-02

AGRADECIMIENTO

Un eterno agradecimiento a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo institución de gran reconocimiento y prestigio en especial a la facultad de Salud Pública con su Escuela Educación para la Salud, por haberme permitido adquirir sabios conocimientos para mi formación Académica.

A mis maestras Dra. Paulina Robalino y Lic. Melfa Jaramillo, por asesorarme a lo largo de la Tesis además por su confianza, apoyo oportuno, por compartir conocimientos e inspirar en mi mucha admiración.

A todos los maestros de las diferentes materias de la Escuela de Educación para la Salud, gracias por sus enseñanzas, conocimientos y sobre todo por formarnos como profesionales.

A los habitantes de la Comunidad Tierra Bonita del Cantón Rocafuerte ya que sin su colaboración y presencia no hubiese podido realizar el presente trabajo de investigación.

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada con mucho amor y cariño al ser más grandioso y extraordinario que existe Dios por ser mi amigo y guía durante el caminar de mi vida.

A mis padres Fausto y Luisa por todo el sacrificio y confianza impuesta en cada una de las etapas de mi vida, a mis amigas por ser uno de los pilares fundamentales para la finalización de este proyecto de investigación.

RESUMEN

La investigación de tipo descriptivo transversal con diseño cuasi experimental en la prevención de enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios en las familias de la comunidad Tierra Bonita. Provincia de Manabí, en la muestra de 68 habitantes se aplicó una encuesta, guía de observación, los datos se tabularon mediante el programa de Microsoft Excel; identificándose características socio demográficas, conocimientos y prácticas en el manejo de los desechos sólidos intradomiciliarios.

Características socio-demográficas, edad de los habitantes, 0-20 años el 13%, de 21 a 50 años el 40%; sexo femenino el 60%, sexo masculino el 38%; escolaridad primaria completa el 46%, secundaria completa 26%; ocupación de los habitantes agricultor 23%, ama de casa 43%; estado civil solteros 22%, casados 44%, unión libre 23%; tipo de vivienda caña 96%, personas que integran la familia 41% mayor de 6 personas, 33% 4 personas de 1 a 3 personas el 25%; eliminación de excretas servicios higiénicos 84%, letrina 9%, campo abierto 7%.

Conocimientos y prácticas, el 91% no clasifica los desechos sólidos; presentándose enfermedades respiratorias 16%, digestivas 40%, parasitosis 24% y dermatitis el 6%, el 46% conocen los desechos peligrosos mientras que el 54% no conocen; el 31% queman la basura, 50% arrojan a campo abierto, la basura se mantiene tapada en un 27% y el 73% no tapan; para la manipulación

de los desechos sólidos el 46% se lavan las manos después de la manipulación, el 54% no se protegen, los adultos manipulan la basura en un 82%, niños 18%; presencia de roedores en el hogar el 75%, mientras que los vectores 87%.

De los resultados obtenidos se propone la elaboración y difusión de un programa educativo para un correcto manejo de desechos sólidos intradomiciliarios para de esta manera prevenir enfermedades que afecten a la población de la comunidad.

SUMMARY

This quasi-experimental design of transversal descriptive investigation of sickness prevention caused by domestic solid wastes at the community Tierra Bonita in Manabi, is the purpose of this research work. The inquiry sample was for 68 inhabitants. Data were tabulated by means of Excel Microsoft Program identifying socio-demographic characteristics, knowledge and practices of intra-home solid waste handle.

Socio-demographic characteristics, age of the inhabitants, 0-20 years the 13%, 21-50 years the 40%, females 60%, males the 38%, complete primary studies 46%; complete secondary studies 26%, farmers 23%, housewives 43%, single people 22%, married 44%, partnership 23%; housing made of cane 96%, people inside families 41%, more than 6 persons, 33%, 4 persons from 1 to 3, that is 25%; elimination of excretes 84%; latrines 9%, open field 7%.

According to practices, 91% does not classify the solids wastes showing respiratory sickness in a 16%, digestives 40%, parasitizes 24% and dermatitis 6%; a 46% knows danger wastes whereas 54% does not; 31% burn trash; 50% through it at open field, that rubbish maintains covered in a 27% and the 73% does not cover it; to manipulate the solid wastes people in a 46% wash their hands after manipulate them; a 54% does not protect, adults manipulate the rubbish in a 82%; children 18%; presence of rodents at home 75%; whereas the vectors in an 87%.

From those results, it is proposed an elaboration and elaboration of an educational program for a right intra-home handle wastes, so that sickness will be prevented.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDO	PÁG.
I. INTRODUCCIÓN	1
II. JUSTIFICACIÓN	9
III. OBJETIVOS	13
A. GENERAL	
B. ESPECÍFICOS	
IV. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	14
1. DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS	
1.1. Concepto	
1.2. Clasificación	
1.3. Clasificación por tipo de manejo	
1.4. Sistema de manejo	
2. ENFERMEDADES OCASIONADAS POR DESECHO	
2.1. Riesgos para la salud	
2.2. Contaminación intradomiciliarios	
3. FORMAS DE TRATAR LOS DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS.	
3.1. Almacenamiento	
3.2. Recolección	
3.3. Tratamiento y disposición final	
3.4. Aprovechamiento	
4. PROGRAMA EDUCATIVO	
5. POBLACIÓN	

6. AMBIENTE	
CONTENIDO	PÁG.
7. CONTROL DE SALUD	
8. CAPACITACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN	
V. METODOLOGÍA	29
A. Localización y Temporalización	
B. VARIABLES	
1. Identificación	
2. Definición	
3. Operacionalización	
C. TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	37
D. POBLACIÓN, MUESTRA O GRUPOS DE ESTUDIO	38
E. DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS	39
VI. RESULTADO Y DISCUSIÓN	42
Programa educativo	
Plan semestral	
Evaluación	
VII. CONCLUSIONES	165
VIII. RECOMENDACIONES	167
IX. RESUMEN	
SUMMARY	
X REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	168
XI. ANEXOS	173

LISTA DE TABLAS

TABLA N°1	Habitantes según edad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
TABLA N°2	Distribución porcentual según sexo, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
TABLA N°3	Distribución porcentual según nivel de educación de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí
TABLA N°4	Distribución porcentual según ocupación de los habitantes de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
TABLA N°5	Distribución porcentual según estado civil de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
TABLA N°6	Distribución porcentual según tipo de vivienda de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
TABLA N°7	Distribución porcentual según personas que habitan en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

- TABLA N°8** Distribución porcentual según cuartos que posee por vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°9** Distribución porcentual según eliminación de excretas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°10** Distribución porcentual según animales que existe dentro de la vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°11** Distribución porcentual según el conocimiento de la clasificación de Los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°12** Distribución porcentual según conocimiento de desechos orgánica, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°13** Distribución porcentual según conocimiento de enfermedades causadas por mal manejo de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

- TABLA N°14** Distribución porcentual según conocimiento el mal manejo de desechos sólidos pueden causar enfermedades, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Provincia de Manabí.
- TABLA N°15** Distribución porcentual según el conocimiento del concepto de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°16** Distribución porcentual según conocimiento de desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos en las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°17** Distribución porcentual según conocimiento sobre animales que transmiten enfermedades de desechos sólidos intradomiciliarios a las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°18** Distribución porcentual según recipientes que utilizan para recoger los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°19** Distribución porcentual según el lugar del hogar en que recolecta los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí

- TABLA N°20** Distribución porcentual según la forma en que se eliminan los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°21** Distribución porcentual según desechos sólidos se mantiene tapada. Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°22** Distribución porcentual según el carro recolector de basura llega, a la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°23** Distribución porcentual según el tiempo en que elimina los desechos sólidos intradomiciliarios del hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°24** Distribución porcentual según cómo elimina los alimentos dañados, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°25** Distribución porcentual según forma de eliminar los desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos, de las familias de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

- TABLA N°26** Distribución porcentual según los desechos orgánicos utiliza como abono del terreno, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°27** Distribución porcentual según organización de la comunidad para realizar mingas y eliminar la basura, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°28** Distribución porcentual según protección para manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°29** Distribución porcentual según lavado de manos después de manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí
- TABLA N°30** Distribución porcentual según caso de corte con objeto corto punzante, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°31** Distribución porcentual según enfermedades que ha tenido en los últimos 6 meses, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

- TABLA N°32** Distribución porcentual según quién recoge con frecuencia los desechos sólidos intradomiciliarios en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Provincia de Manabí.
- TABLA N°33** Distribución porcentual según la existencia de roedores dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°34** Distribución porcentual según la existencia de moscas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°35** Distribución porcentual según la existencia de cucarachas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°36** Distribución porcentual según tinajas o lavacaras que existan en el hogar sin utilidad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°37** Distribución porcentual según la selección de los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- TABLA N°38** Distribución porcentual según la separación de los plásticos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí

TABLA N°39 Distribución porcentual según la separación de los objetos de vidrio, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

TABLA N°40 Distribución porcentual según las manualidades con desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

LISTA DE GRÁFICOS

- GRÁFICO N°1** Habitantes según edad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°2** Distribución porcentual según sexo, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°3** Distribución porcentual según nivel de educación de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí
- GRÁFICO N°4** Distribución porcentual según ocupación de los habitantes de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°5** Distribución porcentual según estado civil de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°6** Distribución porcentual según tipo de vivienda de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°7** Distribución porcentual según personas que habitan en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

- GRÁFICO N°8** Distribución porcentual según cuartos que posee por vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°9** Distribución porcentual según eliminación de excretas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°10** Distribución porcentual según animales que existe dentro de la vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°11** Distribución porcentual según el conocimiento de la clasificación de Los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°12** Distribución porcentual según conocimiento de desechos orgánica, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°13** Distribución porcentual según conocimiento de enfermedades causadas por mal manejo de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

- GRÁFICO N°14** Distribución porcentual según conocimiento el mal manejo de desechos sólidos pueden causar enfermedades, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°15** Distribución porcentual según el conocimiento del concepto de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°16** Distribución porcentual según conocimiento de desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos en las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°17** Distribución porcentual según conocimiento sobre animales que transmiten enfermedades de desechos sólidos intradomiciliarios a las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°18** Distribución porcentual según recipientes que utilizan para recoger los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°19** Distribución porcentual según el lugar del hogar en que recolecta los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí

GRÁFICO N°20 Distribución porcentual según la forma en que se eliminan los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°21 Distribución porcentual según desechos sólidos se mantiene tapada. Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°22 Distribución porcentual según el carro recolector de basura llega, a la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°23 Distribución porcentual según el tiempo en que elimina los desechos sólidos intradomiciliarios del hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°24 Distribución porcentual según cómo elimina los alimentos dañados, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°25 Distribución porcentual según forma de eliminar los desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos, de las familias de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°26 Distribución porcentual según los desechos orgánicos utiliza como abono del terreno, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°27 Distribución porcentual según organización de la comunidad para realizar mingas y eliminar la basura, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°28 Distribución porcentual según protección para manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°29 Distribución porcentual según lavado de manos después de manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí

GRÁFICO N°30 Distribución porcentual según caso de corte con objeto corto punzante, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°31 Distribución porcentual según enfermedades que ha tenido en los últimos 6 meses, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

- GRÁFICO N°32** Distribución porcentual según quién recoge con frecuencia los desechos sólidos intradomiciliarios en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°33** Distribución porcentual según la existencia de roedores dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°34** Distribución porcentual según la existencia de moscas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°35** Distribución porcentual según la existencia de cucarachas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°36** Distribución porcentual según tinas o lavacaros que existan en el hogar sin utilidad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°37** Distribución porcentual según la selección de los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.
- GRÁFICO N°38** Distribución porcentual según la separación de los plásticos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí

GRÁFICO N°39 Distribución porcentual según la separación de los objetos de vidrio, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

GRÁFICO N°40 Distribución porcentual según las manualidades con desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

LISTA DE ANEXOS

- ANEXO N°1:** Encuesta dirigido a los habitantes de la comunidad.
- ANEXO N°2:** Guía para la evaluación por expertos de la encuesta.
- ANEXO N°3:** Guía de observación en la Comunidad Tierra Bonita.
- ANEXO N°4:** Esquema del Programa Semestral
- ANEXO N°5:** Esquema de evaluación del programa educativo.
- ANEXO N°6:** Evaluación del FODA en Tierra Bonita 2010.
- ANEXO N°7:** Recursos utilizados en la investigación.
- ANEXO N°8:** Presupuesto de la investigación.
- ANEXO N°9:** Cronograma de actividades.
- ANEXO N°10:** Mapa de la Comunidad Tierra Bonita.
- ANEXO N°11:** Mapa de riesgo de la Comunidad Tierra Bonita.
- ANEXO N°12:** Mapa productivo de la Comunidad Tierra Bonita.
- ANEXO N°13:** Gráficos utilizados en los talleres.
- ANEXO N°14:** Fotos.

I. INTRODUCCIÓN

El mal manejo de los residuos o desechos sólidos constituye en la actualidad uno de los problemas ambientales que afectan a la gran mayoría de los países del mundo, por la cantidad de recursos económicos y tecnológicos que son necesario invertir para evacuarlos hacia lugares adecuados, así como por las grandes extensiones de terreno que se necesitan para estos fines, entre otras complicaciones, como la peligrosidad de algunas de sus fracciones. (1)

Se han hecho estudios y estimaciones a nivel mundial, en cada país y región, estableciéndose que cada ser humano en el planeta produce diariamente entre 800 gramos a 2 Kg. de basura.

Actualmente, la Ciudad de México produce 32.6 millones de toneladas de basura anualmente. En Estados Unidos tampoco el panorama es esperanzador, tan sólo se venden 3.000 millones de aparatos eléctricos y electrónicos anualmente, esto es la mitad de la población del planeta. En el 2007 se rehusaron 45% de ellos, se reciclaron 11% y 44% simplemente se arrojó a la basura. (1)

La diferencia entre producir mucha o poca basura depende de la cultura y del nivel de ingresos principalmente. Los Estadounidenses son las personas que más basura producen en el mundo, al día produce 2 Kg de basura. A diferencia de países en desarrollo, como toda Latinoamérica, donde cada persona

produce 1.2Kg por día. Los países más pobres, como algunos de África, es donde cada persona produce 800 gramos o menos, de basura al día. (2)

La composición de la basura también es diversa, mientras que en algunas regiones de Latinoamérica, Asia y África el porcentaje de desperdicios orgánicos es de hasta 70%, en los países desarrollados (USA y Europa) es apenas un 25 a 30%, y el resto de desechos como plástico, latas, vidrio, trapo, papel y otros que no se pueden reciclar ni aprovechar. (1)

En Ecuador se produce cerca de diez mil toneladas de basura al año y los municipios tienen que afrontar la conflictiva situación de buscar los sitios apropiados para su recolección y tratamiento moderno de ello. Los “minadores” escarban las cosas que pueden servirles hasta comestibles que les causan enfermedades especialmente a los niños/as, que en número creciente frecuentan los botaderos. No hay una conciencia ni una cultura para el reciclaje y se mezclan toda clase de materiales, inclusive los desechos hospitalarios que son de especial cuidado. (3)

En la Provincia de Manabí se genera el 40% del total de los desechos sólidos generados en el país, constituyéndose en un problema social y de salud pública. El manejo inadecuado de los desechos sólidos constituye un riesgo para la salud humana por la transmisión de determinadas enfermedades que pueden producirse por contacto directo con los residuos y por la vía indirecta a través de los vectores los transmisores más comunes como moscas,

mosquitos, cucarachas, ratas, perros y gatos callejeros que comen los desechos sólidos intradomiciliarios.⁽³⁴⁾

Según la revista Panamericana de la Salud, la acumulación de los desechos sólidos intradomiciliarios, puede causar más de 40 enfermedades que producen desde una simple colitis pasajera hasta infecciones de todo tipo que podrían ocasionar la muerte. (1)

En este sentido, los más vulnerables a sufrir cualquier tipo de enfermedades infecciosas, parasitarias o respiratorias son los niños/as menores de 5 años, los bebés recién nacidos y las personas de mayor edad, siendo mayor el riesgo para la población de muy bajos recursos (sobre todo los más pobres que residen en los asentamientos marginales y los considerados indigentes). Este tipo de población, por lo general carece de una obra social que pueda cubrirle los costos de las enfermedades, por lo cual es fundamentalmente en esos sitios donde es alta la mortalidad infantil. (5)

Algunas de las enfermedades que se registran en las unidades sanitarias y que están directamente relacionadas con los desechos son: escariases, hepatitis virósica, toxoplasmosis, fiebre tifoidea y poliomielitis, entre otras.

Por lo tanto, no se puede dejar de mencionar la importancia sanitaria de la contaminación ambiental por residuos con sus correspondientes consecuencias negativas. Esto, en una ciudad como la nuestra, donde la pobreza y la miseria

avanzan a grandes pasos, representa un problema social muy importante por el grupo humano (hombres, mujeres y niños) que no realizan el manejo adecuado de los desechos sólidos. (6)

De las 37 enfermedades más comunes entre la población de América Latina, 21 están relacionadas con problemas de servicios básicos como la falta de agua y con agua contaminada con desechos sólidos. En todo el mundo estas enfermedades representan 25 millones de muertes anuales. (2)

Las enfermedades transmitidas por medio del agua contaminada pueden originarse por agua estancada con criadero de insectos, contacto directo con el agua, consumir agua contaminada microbiológica o químicamente y usos inadecuados del agua. Las enfermedades transmitidas por medio de aguas contaminadas por desechos sólidos intradomiciliarios, las cuales alojan insectos y bacterias son: cólera, tifoidea y paratifoidea, disentería bacilar y amebiana, diarrea, hepatitis infecciosa, parasitismo, filariosis, malaria, tripanosomiasis, oncocercosis, schistosomiasis, tracoma, conjuntivitis y escariases; entre otras. (14)

Los desechos sólidos también se constituye un peligro para la salud humana ya que esta actúa como reservorio para que se alojen mosquitos, moscas, ratas que transmiten enfermedades como fiebre amarilla, malaria, dengue, Leptospirosis, tracoma etc.; convirtiéndose esto en un problema de salud pública.(5)

La importancia de los residuos sólidos como causa directa de enfermedades no está bien determinada; sin embargo, se les atribuye una incidencia en la transmisión de algunas de ellas, al lado de otros factores, principalmente por vías indirectas.

Los Riesgos directos son los ocasionados por el contacto directo con la basura, por la costumbre de la población de mezclar los residuos con materiales peligrosos tales como: vidrios rotos, metales, jeringas, hojas de afeitar, excrementos de origen humano o animal, e incluso con residuos infecciosos de establecimientos hospitalarios y sustancias de la industria, los cuales pueden causar lesiones a los operarios de recolección de basura (14)

El riesgo indirecto más importante se refiere a la proliferación de animales, portadores de microorganismos que transmiten enfermedades a toda la población, conocidos como vectores. Estos vectores son, entre otros, moscas, mosquitos, ratas y cucarachas, que, además de alimento, encuentran en los residuos sólidos un ambiente favorable para su reproducción, lo que se convierte en un caldo de cultivo para la transmisión de enfermedades, desde simples diarreas hasta cuadros severos de tifoidea u otras dolencias de mayor gravedad. (1)

Las moscas su ciclo de reproducción depende de la temperatura ambiental. Pueden llegar a su estado adulto en un lapso de entre 8 y 20 días. Su medio de reproducción está en los excrementos húmedos de humanos y animales

criaderos, letrinas mal construidas, fecalismo al aire libre, lodos de tratamiento, desechos sólidos intradomiciliarios. (26)

Los desechos es la fuente principal de reproducción de la mosca doméstica, que transmite enfermedades y causa la muerte de millones de personas en todo el mundo. Por tanto, el elemento clave para el control de la mosca doméstica es un buen almacenamiento, seguido de la recolección y disposición sanitaria final de la basura en rellenos sanitarios. Las cucarachas existen desde hace 350 millones de años y, dada su extraordinaria resistencia a la mayoría de los insecticidas y capacidad de adaptación a cualquier medio, sería el único ser apto para sobrevivir a una guerra nuclear. Viven alrededor de los recipientes de basura, en los mostradores de cocina, cerca de la mesa del comedor y en los baños. Se alimentan de desperdicios y caminan durante la noche sobre la comida, animales dormidos o los seres humanos, contaminándolos con sus vómitos y excrementos. Transmiten más de 70 enfermedades y cerca de 8% de la población humana es alérgica a ellas y desarrolla graves dolencias respiratorias si se exponen a lugares frecuentados por estos bichos. A pesar de tratarse de uno de los insectos más antiguos y desagradables, los problemas de salud e higiene asociados a esta plaga persisten y nos afectan cada día más. (29)

Las ratas a través de los siglos han acompañado al hombre en la Tierra y siempre han sido consideradas como una de las peores plagas. Además de transmitir graves enfermedades como la leptospirosis, salmonelosis, peste y

parasitismo, también atacan y muerden a los seres humanos. Asimismo, se puede afirmar que otro factor que pone en riesgo la salud pública y que, por tanto, obliga a disponer correctamente los residuos sólidos es la alimentación de animales con basura (vacas, cerdos, cabras, aves) sin vigilancia sanitaria. Esta práctica no es recomendable, ya que se corre el riesgo de propagar diversos tipos de enfermedades, pues no debemos olvidar que estos residuos suelen estar mezclados con desechos infecciosos provenientes de hospitales y centros de salud o de otros lugares contaminados donde la basura se descarga sin ninguna separación previa. (20)

La Comunidad Tierra Bonita se identifica con las enfermedades causadas por los desechos sólidos intradomiciliarios puesto que no realizan una adecuada recolección, almacenamiento, manipulación ni recolección, produciéndose enfermedades como el dengue clásico que afectan principalmente a los niños y niñas, enfermedades diarreicas, respiratorias entre otras.(32)

Por lo general, cuando se aborda esta problemática es para hacer alusión a los problemas ambientales que provocan su mal manejo y a las cada vez mayores extensiones de tierra necesarias para la construcción de «basureros», o tal vez para levantar los elevados volúmenes de materias primas que se entierran, más no se da la importancia para prevenir las enfermedades causadas por un mal manejo de los desechos intradomiciliarios. Pocas veces se piensa en los recursos energéticos necesarios para su transportación desde el lugar de origen hasta su destino final tradicional y, por lo tanto, en el ahorro de energía

que podría alcanzarse si se realizara una recogida selectiva de ellos, para su posterior reutilización o reciclaje. (7)

Al haber visualizado un mal manejo de los desechos sólidos, generados por sus habitantes, los mismos que pueden ser causa de graves enfermedades en sus familias o miembros de ellas, que viven constantemente con esta problemática y de la cual muchos de ellos hacen caso omiso a la misma o desconocen debido a que no han sido capacitados para mejorar esta realidad, o en su efecto no tiene la educación y cultura necesaria para contrarrestar esta situación. Tomando en cuenta todo esta problemática se ha planteado el siguiente problema ¿El manejo inapropiado de los desechos sólidos intradomiciliarios es la causa de las enfermedades de las familias en la comunidad Tierra Bonita?

II. JUSTIFICACIÓN

Con relación al manejo adecuado de los desechos sólidos en el mundo se han realizados diversos programas, siendo el más destacado el de la Ciudad de México que mejoró su estado ambiental en un 50%, además se disminuyeron enfermedades provenientes de los desechos sólidos, como las enfermedades digestivas en niños/as se disminuyó en un 30%, seguido por las enfermedades transmitidas por vectores en un 20%.⁽⁸⁾

Durante las dos últimas décadas, en nuestro país se han establecido varios sistemas de control para la gestión de los residuos, prestando especial atención a las estrategias de prevención de enfermedades transmitidas por los desechos sólidos intradomiciliarios. Sin embargo, a pesar de este énfasis en la prevención, la cantidad de residuos generados ha ido aumentando y por lo tanto la mortalidad a causa de enfermedades transmitidas por vectores también se ha incrementado. ⁽³⁰⁾

En la Ciudad de Loja el manejo de los desechos sólidos ha sido de gran importancia ya que es una de las primeras ciudades del Ecuador en implementar un correcto programa de recolección y clasificación tanto biodegradables como no biodegradables. ⁽²³⁾

Este programa ha sido beneficioso para el medio ambiente y salud de las personas de esta ciudad, estudios recientes han demostrado que las

enfermedades por causa de la basura han disminuido como es el caso de las enfermedades digestivas y respiratorias, Neumonías y bronconeumonías.

En la Provincia de Manabí en el Cantón Jipijapa también se ha implementado un Programa, tiene como finalidad, entre otras, mejorar la infraestructura de las poblaciones costeras, impulsando actividades para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos; prevención de enfermedades causada por el mal manejo de desechos sólidos a través de un eficiente manejo integrado de desechos sólidos, para lo cual fomenta la ejecución de proyectos de disposición final de desechos. (10)

La zona de intervención del proyecto se ubica entre las comunidades más pobres del Cantón Rocafuerte; la única actividad posible de desarrollar en esta comunidad es la agricultura y ventas en el carretero, que son la fuente principal de sus ingresos. (32)

Para diversificar su alimentación y satisfacer sus otras necesidades, las familias son dependientes de los mercados de los centros poblados, donde con frecuencia acuden para comprar alimentos y otros insumos necesarios para desarrollar su actividad (32)

Esta actividad de intercambio y/o comercio genera grandes cantidades de residuos sólidos como plásticos, botellas descartables, embases de cartón, papeles y en menor cantidad vidrios y latas; estos residuos son arrojados a

campo abierto generando focos de contaminación, principalmente si se trata de desechos peligrosos como las pilas que son bastante usadas para el funcionamiento de radios y linternas. Así mismo, las botellas descartables, los vidrios y los embases de aluminio que son arrojados a campo abierto generan una distorsión visual del paisaje. (30)

En la Comunidad Tierra Bonita existe un alto grado de analfabetismo en adultos, bajo rendimiento escolar y jóvenes que dejan sus estudios para trabajar, de igual manera se presencia a niños/as con problemas de infecciones respiratorias, intestinales, dengue clásico y hemorrágico siendo todas estas consecuencias de un mal manejo de los desechos sólidos intradomiciliarios, es por ello que la investigación es de importancia para los habitantes de la comunidad, les permitirá mejorar su calidad y estilo de vida, con un mejor cuidado de la salud y reorganización de las actividades por ellos encomendados, en referencia a la forma de manejar los desechos sólidos a través del programa educativo impartido.(11)

El componente más importante para la prevención de enfermedades causada por los desechos es la elaboración de un programa educativo para poder llegar a los/las habitantes de la comunidad. Es importante para iniciar todo el proceso, que la familia en su conjunto debe estar consciente de las consecuencias en la salud y el medio ambiente que pueden ocasionar un mal manejo de los desechos sólidos intradomiciliarios; por lo tanto para que la

presente propuesta tenga éxito es importante acompañar de un proceso de concientización y capacitación de cada una de las familias participantes.

El tema de investigación propuesto para los habitantes de la Comunidad Tierra Bonita sobre el manejo de desechos sólidos a través de la implementación de un programa educativo nos llevará a la prevención de enfermedades y a la disminución de casos de morbilidad y mortalidad infantil, que son difíciles de prevenir hasta el momento.

Es una propuesta factible de ser ejecutada por que la población ha aceptado su participación en este estudio, además de que requieren de este tipo de proposiciones como forma de mejorar su realidad que les permita como colectividad tener una mejor educación y cultura de la forma cómo manejar los desechos sólidos intradomiciliarios.

Es un tema nuevo y novedoso para la Comunidad, la población nunca ha recibido un tipo de capacitación o programas educativos de esta índole, en donde puedan aprender y poner en práctica un adecuado manejo de los desechos sólidos intradomiciliarios que ellos generan en sus actividades, permitiéndoles insertarse en un ambiente de mejor presentación física y de prevención.

III. OBJETIVOS

A. GENERAL

Realizar un programa educativo para la prevención de enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios, en las familias de la Comunidad Tierra Bonita del Cantón Rocafuerte, Provincia de Manabí. Diciembre 2010 – mayo 2011

B. ESPECÍFICOS

- Determinar las características socio demográficas de la población en estudio.
- Identificar conocimientos y prácticas de desechos sólidos intradomiciliarios.
- Identificar el tipo de desechos sólidos intradomiciliarios que genera problemas de salud.
- Diseñar un Programa Educativo para el mejoramiento del manejo adecuado de los desechos sólidos intradomiciliarios.
- Realizar un Programa Educativo.
- Evaluar la ejecución del Programa.

IV. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1. DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS

1.1 Concepto

Los desechos sólidos son materiales que no representa una utilidad o un valor económico para el dueño, el dueño se convierte por ende en generador de desechos. Desde el punto de vista legislativo lo más complicado respecto a la gestión de residuos, es que se trata intrínsecamente de un término subjetivo, que depende del punto de vista de los actores involucrados (esencialmente generador y fiscalizador). El residuo se puede clasificar de varias formas, tanto por estado, origen o característica. (7)

Un desecho es definido por estado según el estado físico en que se encuentre. Existe por lo tanto tres tipos de residuos desde este punto de vista sólidos, líquidos y gaseosos, es importante notar que el alcance real de esta clasificación puede fijarse en términos puramente descriptivos o, como es realizado en la práctica, según la forma de manejo asociado: por ejemplo un tambor con aceite usado y que es considerado residuo, es específicamente un líquido, pero su manejo va a ser como un sólido pues es transportado en camiones y no por un sistema de conducción hidráulica.(13)

1.2 Clasificación de los desechos sólidos intradomiciliarios

Para generalizar, podemos decir que los residuos domiciliarios se dividen en orgánicos y no-orgánicos o inorgánicos.

Residuos orgánicos: son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: los restos de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne, huevos.

Residuos no orgánicos (o inorgánicos): son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural porque no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y mecánicos, como las latas, vidrios, plásticos, gomas. En muchos casos es imposible su transformación o reciclaje; esto ocurre con el termopar, que seguirá presente en el planeta dentro de 500 años. Otros, como las pilas, son peligrosos y contaminantes. (14)

1.3 Clasificación por tipo de manejo

Se puede clasificar un residuo por presentar alguna característica asociada a manejo que debe ser realizado, desde este punto de vista se pueden definir tres grandes grupos:

- a. **Residuo peligroso:** Son residuos que por su naturaleza son inherentemente peligrosos de manejar y/o disponer y pueden causar muerte, enfermedad; o que son peligrosos para la salud o el medio ambiente cuando son manejados en forma inapropiada. (15)

b. Residuo inerte: Residuo estable en el tiempo, el cual no producirá efectos ambientales apreciables al interactuar en el medio ambiente.

c. Residuo no peligroso: Ninguno de los anteriores

1.4 Sistema de manejo de desechos sólidos

Básicamente el sistema de manejo de los residuos se compone de cuatro sub sistemas:

a. Generación: Cualquier persona u organización cuya acción cause la transformación de un material en un residuo. Una organización usualmente se vuelve generadora cuando su proceso genera un residuo, o cuando lo derrama o no utiliza más un material

b. Transporte: Es aquel que lleva el residuo. El transportista puede transformarse en generador si el vehículo que transporta derrama su carga, o si cruza los límites internacionales (en el caso de residuos peligrosos), o si acumula lodos u otros residuos del material transportado.

c. Tratamiento y disposición: El tratamiento incluye la selección y aplicación de tecnologías apropiadas para el control y tratamiento de los residuos peligrosos o de sus constituyentes. Respecto a la disposición la alternativa comúnmente más utilizada es el relleno sanitario.

d. Control y supervisión: Este sub sistema se relaciona fundamentalmente con el control efectivo de los otros tres sub sistemas.

(16)

2. PRINCIPALES ENFERMEDADES OCASIONADAS POR LA BASURA

- **Enfermedades provocadas por vectores sanitarios:** Existen varios vectores sanitarios de gran importancia epidemiológica cuya aparición y permanencia pueden estar relacionados en forma directa con la ejecución inadecuada de alguna de las etapas en el manejo de los residuos sólidos.
- **Contaminación atmosférica:** El material particulado, el ruido y el olor representan las principales causas de contaminación atmosférica
- **Contaminación de suelos:** Los suelos pueden ser alterados en su estructura debido a la acción de los líquidos percolados dejándolos inutilizados por largos periodos de tiempo
- **Problemas paisajísticos y riesgo:** La acumulación en lugares no aptos de residuos trae consigo un impacto paisajístico negativo, además de tener en algún caso asociado un importante riesgo ambiental, pudiéndose producir accidentes, tales como explosiones o derrumbes.
- **Salud mental:** Existen numerosos estudios que confirman el deterioro anímico y mental de las personas directamente afectadas. (17)

Debido a la basura se puede producir principalmente enfermedades gastrointestinales y respiratorias, algunas de ellas son neumonía, salmonelosis, fiebre tifoidea, entre otras. Podemos prevenirlos recolectando y separando los desechos sólidos intradomiciliarios y depositándola en botes de basura.

- **La neumonía:** (antes llamada pulmonía) es una infección del pulmón. Se trata de una enfermedad seria, con síntomas claros: Fiebre (repentina, alta y duradera), dolor en algún punto del pecho, tos constante y esputo oscuro y purulento. El estado general de salud del niño está muy afectado, tiene, náuseas, vómitos y dolor de cabeza.
- **La salmonelosis:** es una infección bacteriana que generalmente afecta el tracto intestinal y ocasionalmente, el torrente sanguíneo. Constituye una de las causas más comunes de gastroenteritis y produce cientos de casos cada año. La mayoría de los casos ocurren durante los meses del verano y en casos específicos, pueden presentarse brotes epidémicos
- **La fiebre tifoidea:** es una enfermedad infecciosa aguda provocada por una bacteria del género Salmonella. En la mayoría de los casos la infección se produce por consumir bebidas y alimentos contaminados. Destacan: la leche, el queso, los helados y otros derivados lácteos, los mariscos que crecen en lugares cercanos a puntos de eliminación de las aguas residuales, las verduras regadas con aguas fecales, los huevos, algunas carnes y el agua. El contagio directo entre el enfermo y las

personas de su entorno es posible, pero no frecuente. Las moscas también pueden actuar como transmisores. (27)

2.1 Riesgos para la salud

La importancia de los desechos sólidos como causa directa de enfermedades no está bien determinada; sin embargo, se les atribuye una incidencia en la transmisión de algunas de ellas.

Para comprender con mayor claridad sus efectos en la salud de las personas, es necesario distinguir entre los riesgos directos y los riesgos indirectos que provocan.

- **Riesgos directos**

Son los ocasionados por el contacto directo con la basura, por la costumbre de la población de mezclar los residuos con materiales peligrosos tales como: vidrios rotos, metales, jeringas, hojas de afeitar, excrementos de origen humano o animal, e incluso con residuos infecciosos de establecimientos hospitalarios y sustancias de la industria, los cuales pueden causar lesiones a los operarios de recolección de los desechos sólidos intradomiciliarios.

El servicio de recolección de basura es considerado uno de los trabajos más arduos: se realiza en movimiento, levantando objetos pesados y, a veces, por la noche o en las primeras horas de la mañana; condiciones estas que lo vuelven de alto riesgo y hacen que la morbilidad pueda llegar a ser alta. Las

condiciones anteriores se tornan más críticas si las jornadas son largas y si, además, no se aplican medidas preventivas o no se usan artículos de protección necesarios. (18)

Asimismo, los vehículos de recolección no siempre ofrecen las mejores condiciones: en muchos casos, los operarios deben realizar sus actividades en presencia continua de gases y partículas emanadas por los propios equipos, lo que produce irritación en los ojos y afecciones respiratorias. (17)

En peor situación se encuentran los segregadores de basura, cuya actividad de separación y selección de materiales se realiza en condiciones inhumanas y sin la protección ni seguridad social. En general, por su bajo nivel socioeconómico, carecen de los servicios básicos de agua, alcantarillado y electricidad y se encuentran sometidos a malas condiciones alimentarias, lo que se refleja en un estado de desnutrición crónica. (17)

Los segregadores de desechos suelen tener más problemas gastrointestinales de origen parasitario, bacteriano o viral que el resto de la población. Además, sufren un mayor número de lesiones que los trabajadores de la industria; estas lesiones se presentan en las manos, pies y espalda, y pueden consistir en cortes, heridas, golpes, y hernias, además de enfermedades de la piel, dientes y ojos e infecciones respiratorias, etc. Frecuentemente, estos problemas son causantes de incapacidad.

Los mismos segregadores de desechos se transforman en vectores sanitarios y potenciales generadores de problemas de salud entre las personas con las cuales conviven y están en contacto. (30)

- **Riesgos indirectos**

Los riesgos indirectos más importantes se refieren a la proliferación de animales, portadores de microorganismos que transmiten enfermedades a toda la población, conocidos como vectores. Estos vectores son, entre otros, moscas, mosquitos, ratas y cucarachas, que, además de alimento, encuentran en los desechos sólidos un ambiente favorable para su reproducción, lo que se convierte en un caldo de cultivo para la transmisión de enfermedades, desde simples diarreas hasta cuadros severos de tifoidea. (19)

Las moscas. Su ciclo de reproducción depende de la temperatura ambiental. Pueden llegar a su estado adulto en un lapso de entre 8 y 20 días y su radio de acción puede ser de 10 km en 24 horas. Su medio de reproducción está en los excrementos húmedos de humanos y animales (criaderos, letrinas mal construidas, fecalismo al aire libre, lodos de tratamiento, basuras, etc.). Se estima que un kilogramo de materia orgánica permite la reproducción de 70.000 moscas.

Los desechos sólidos intradomiciliarios es la fuente principal de reproducción de la mosca doméstica, que transmite enfermedades y causa la muerte de millones de personas en todo el mundo.

Por tanto, el elemento clave para el control de la mosca doméstica es un buen almacenamiento, seguido de la recolección y disposición sanitaria final de los desechos en rellenos sanitarios. (19)

Las cucarachas: Existen desde hace 350 millones de años y, dada su extraordinaria resistencia a la mayoría de los insecticidas y capacidad de adaptación a cualquier medio, sería el único ser apto para sobrevivir a una guerra nuclear. Viven alrededor de los recipientes de basura, en los mostradores de cocina, cerca de la mesa del comedor y en los baños. Se alimentan de desperdicios y caminan durante la noche sobre la comida, animales dormidos o los seres humanos, contaminándolos con sus vómitos y excrementos. Transmiten más de 70 enfermedades y cerca de 8% de la población humana es alérgica a ellas y desarrolla graves dolencias respiratorias si se exponen a lugares frecuentados por estos bichos. A pesar de tratarse de uno de los insectos más antiguos y desagradables, los problemas de salud e higiene asociados a esta plaga persisten y nos afectan cada día más. (19)

Las ratas: A través de los siglos han acompañado al hombre en la tierra y siempre han sido consideradas como una de las peores plagas. Además de transmitir graves enfermedades como la leptospirosis, salmonelosis, peste y parasitismo, también atacan y muerden a los seres humanos. Las ratas causan importantes daños en la infraestructura eléctrica y telefónica de las ciudades, ya que pelan y se comen los cables de las respectivas redes, lo que

ocasiona un buen número de incendios. También contribuyen al deterioro y a la contaminación de buena parte de los alimentos. Se reproducen rápidamente. Dan de seis a doce crías por camada y una pareja de ratas llega a tener hasta 10.000 descendientes por año.

De la misma manera se puede afirmar que otro factor que pone en riesgo la salud pública y que, por tanto, obliga a disponer correctamente los desechos sólidos es la alimentación de animales con basura (vacas, cerdos, cabras, aves) sin vigilancia sanitaria. Esta práctica no es recomendable, ya que se corre el riesgo de propagar diversos tipos de enfermedades, pues no debemos olvidar que estos residuos suelen estar mezclados con desechos infecciosos provenientes de hospitales y centros de salud o de otros lugares contaminados donde la basura se descarga sin ninguna separación previa. (29)

Por último, otros riesgos que pueden presentarse por la mala disposición de estos residuos en los botaderos de basura, en las orillas de las carreteras y cerca de aeropuertos, son los accidentes provocados por la disminución de la visibilidad a causa de los humos producidos por las frecuentes quemas de desechos o por colisiones con las aves asociadas a estos sitios. (22)

2.2. Contaminación intradomiciliarios.

Es toda emisión de sustancias y/o compuestos dentro de casas, colegios y oficinas que pueden afectar la salud de quienes habitan en ellas. A demás, debemos saber que la contaminación al interior puede superar la exterior y

afectar más gravemente, ya que la mayor parte del día nos encontramos en espacios cerrados.

La contaminación al interior de los hogares se produce generalmente por la calefacción (estufas, aparafinas, leña, carbón) y cocina doméstica, el abuso del cigarrillo en ambientes sin ventilación, y a la distribución y uso de productos y combustibles domésticos que presentan emisiones atmosféricas (leña, carbón, gas)

A demás se asocian a esta actividad la utilización de solventes de tipo doméstico (insecticidas, fungicidas, termicidas), sistemas de aire acondicionado y polvo exterior. Luego podemos decir que las actividades del hogar que generan contaminación tanta intra como extra domiciliaria son: (15)

El uso del alcantarillado: en este sentido, los desechos que salen por él contaminan las aguas dejándolas inutilizables para cualquier otra actividad humana como por ejemplo para la bebida o el riego.

Después está el amoníaco, el cual es despedido como gas a partir de las fecas, orines humanos y animales, contaminando el aire alrededor de sus focos de acumulación. (18)

Las formas de calefacción: la mayoría de estas producen contaminantes como anhídrido carbónico, compuestos orgánicos volátiles (COV) y en menos medida óxidos de nitrógeno (NOX) y material particulado respirable (PM10). (26)

3. FORMAS DE TRATAR LOS DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS

3.1 Almacenamiento

Debemos almacenar dentro de la vivienda los desechos de la siguiente manera:

- ❖ Almacenar los residuos sólidos en recipientes con tapa.

- ❖ Utilizar canecas o recipientes resistentes y de fácil limpieza.

- ❖ Mantener las canecas en lugar limpio y seco, cerradas tapadas.

- ❖ Evitar que los animales domésticos y/o vectores tengan acceso a la caneca de la basura.

- ❖ Si en la zona existen programas de reciclaje o aprovechamiento de los residuos se recomienda separar los residuos orgánicos de los inorgánicos.

3.2. Recolección

Si existe servicio de recolección domiciliaria de los residuos o basura, debemos conocer los horarios y puntos de recolección; de tal forma que los residuos sólidos sean oportunamente ubicados en el lugar preciso para su adecuado transporte, siendo cuidadosos que perros y otros animales puedan tener acceso a ellos y los dispersen. (28)

3.3 Tratamiento y disposición

Si no existe un servicio organizado de recolección debemos:

Descargar los residuos sólidos que generamos en un foso o hueco seco. Tapamos muy bien los residuos sólidos depositados en el hueco con una capa de ceniza, cal y/o tierra del foso o hueco debe tener una cubierta de tal forma que evite que el agua de lluvia o animales puedan entrar en él.

3.4 Aprovechamiento

Cuando sea posible o necesario se puede aprovechar los residuos orgánicos para compostaje de abono para utilizarse en huertas familiares, comunitarias o escolares. Si se desea realizar abono se recomienda consultar el técnico de la zona que tenga conocimiento al respecto. Adicionalmente, los desechos de papel, cartón, algunos plásticos pueden venderse como elemento reciclable.

4. PROGRAMA EDUCATIVO

El programa educativo es un instrumento curricular donde se organizan las actividades de enseñanza - aprendizaje, que permite orientar al capacitador en su práctica con respecto a los objetivos a lograr, las conductas que deben manifestar los alumnos, las actividades y contenidos a desarrollar, así como las estrategias y recursos a emplear con este fin. (33)

Algunas Instituciones, entidades, organismos, personas, estudiantes pueden implementar un programa de formación o enseñanza que comience con la

puesta en práctica de la mejora de la realidad educativa, personal, vivencial, entre otras.

5. POBLACIÓN

La población en sociología y biología, es un grupo de personas, u organismos de una especie particular, que vive en un área o espacio, y cuyo número de habitantes se determina normalmente por un censo.

Para la demografía, centrada en el estudio estadístico de las poblaciones humanas, la población es un conjunto renovado en el que entran nuevos individuos por nacimiento o inmigración y salen otros por muerte o emigración. Pero la evolución de la población y por tanto su reproducción no solamente está regida por el balance de nacimientos y muertes, emigración e inmigración, también por el número de años vividos de cada generación. (34)

6. AMBIENTE:

El ambiente es el entorno que afecta a los seres vivos y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas p sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. (35)

7. Control de la salud

Constituye el desarrollar un control permanente y oportuno de la salud, como forma de prevenir enfermedades y lesiones que pueden perjudicar la misma de manera grave.

8. Capacitación y Concientización

Es el componente más importante de la gestión de los desechos sólidos familiares. Es importante para iniciar todo el proceso, (tratamiento, reciclaje, compostaje y/o disposición final), que la familia en su conjunto debe estar consciente de las consecuencias en la salud y el medio ambiente que pueden ocasionar un mal manejo de los desechos sólidos intradomiciliarios; por lo tanto para que la presente propuesta tenga éxito es importante acompañar de un proceso de concientización y capacitación de cada una de las familias participantes. (35)

Por otro lado, para generar un proceso comercial con los residuos sólidos reciclados, es importante que se impulse un modelo organizativo de las familias dispersas, de tal manera que se pueda generar volúmenes de residuos que sea lo suficientemente atractivo para que los transportistas asuman la articulación entre los productores y acopiadores.

V. METODOLOGÍA

- **Localización:** La investigación se desarrolló en la Comunidad Tierra Bonita del Cantón Rocafuerte, la misma que se encuentra ubicada en la zona centro de la Provincia de Manabí
- **Temporalización:** El tiempo en el cual se aplicó la investigación tanto para la recolección de la investigación como para la tabulación, análisis de los resultados y presentación del informe final es de 6 meses, dados desde diciembre del 2010 hasta mayo del 2011.

B. VARIABLES

1. Identificación

- ✓ Características socio demográficas
- ✓ Conocimientos
- ✓ Prácticas

2. Definición

- **Características Socio demográficas:** Las características socio demográficas de los individuos, como su edad, sexo, estado conyugal, color de la piel, nivel educacional, zona de residencia y participación en la actividad económica, condicionan su conducta frente a la fecundidad, la mortalidad, los movimientos migratorios, y por tanto, inciden de manera importante en los patrones demográficos de la población a la cual pertenecen.

- **Conocimientos:** Hechos, o datos de información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un tema u objeto de la realidad.

- **Prácticas:** Poner en práctica algo que se adquirido.

3. OPERACIONALIZACIÓN

VARIABLE	CATEGORÍA	INDICADOR
Características socio demográficas	Edad	%
	0-10 años	
	11-20 años	
	21-30 años	
	31-40 años	
41-50 años		
51 a más años		
	Sexo	%
	Masculino	
	Femenino	
	Nivel de educación básica	%
	Primaria	
	Secundaria	
	Superior	
	Ninguna	
	Ocupación	%
	Agricultor	
	Vendedor ambulante	
	Ama de casa	
	Estudiante	
	Vivienda	%
	Cemento	
	Adobe	
	Caña	
	Construcción Mixta	

CONOCIMIENTOS	Personas que habitan en el hogar 1-3 personas 4-6 personas Mayor de 6 personas	%
	Habitaciones del hogar 1 2 3 Mayor de 3	%
	Eliminación de excretas Servicios higiénicos Campo abierto Letrina	%
	Animales dentro de la vivienda Perro Gato Gallinas Cerdos Otros:	%
	Conoce la clasificación de los desechos sólidos intradomiciliarios No ¿Cuál?	%
	Señale cuál es un desecho orgánico Papel Plástico Resto de alimentos Ninguno Todo	%

	<p>Enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios</p> <p>Respiratorias Digestivas Parasitosis Dermatitis Ninguna Todo</p>	<p>%</p>
	<p>El manejo inadecuado de desechos sólidos intradomiciliarios causa enfermedades</p> <p>Si No</p>	<p>%</p>
	<p>Concepto de desechos sólidos</p> <p>a. Material que no representa una utilidad o un valor económico para el dueño. b. Todo lo que no nos sirve. c. Lo que se observa arrojado en los caminos y da un mal aspecto. d. Todas las anteriores. e. Ninguna es correcta.</p>	<p>%</p>
	<p>Animales que transmiten enfermedades</p> <p>Si No ¿Cuál?</p>	<p>%</p>

Prácticas	Conoce los desechos intradomiciliarios peligrosos. Si No ¿Cuáles?	%
	Recipiente que recoge los desechos sólidos Tacho Funda plásticas Sacos Otros	%
	Lugar de recolección Cocina Baño Patio Sala Dormitorio Otro	%
	Eliminación Carro recolector Bota a la quebrada Queman Entierran Campo abierto. Otro	%
	Mantiene tapada la basura Si No	%

	Tiempo de eliminación. Cada día Cada 2 días Cada 3 días Una vez a la semana Otro	%
	Eliminación de alimentos dañados <ul style="list-style-type: none"> • Envuelve en un papel o funda • Bota directamente • Arroja a los terrenos 	%
	Utilización de desechos orgánicos como abono Si No ¿Cuál?	%
	Llega el carro recolector a la comunidad Si No	%
	Organización comunitaria para limpieza Si No	%
	Protección para manipulación Si No ¿Cuál?	%

	<p>Lavado de manos después de manipular desechos sólidos.</p> <p>Si</p> <p>No</p>	<p>%</p>
	<p>Acción en caso de corte con objeto corto punzante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcohol para la herida • Agua para limpiar • Va donde el médico 	<p>%</p>
	<p>Enfermedad en los últimos 6 meses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diarrea • Dengue clásico • Enfermedades a la piel • Gripe 	<p>%</p>
	<p>Persona que recoge los desechos sólidos</p> <p>Adultos</p> <p>Niños/as</p>	<p>%</p>
	<p>Presencia de roedores</p> <p>Si</p> <p>No</p>	<p>%</p>
	<p>Presencia de moscas</p> <p>Si</p> <p>No</p>	<p>%</p>
	<p>Presencia de cucarachas</p> <p>Si</p> <p>No</p>	<p>%</p>

	Posee tinajas o recipientes viejos en el hogar Si No	%
	Selecciona los desechos sólidos Si No	%
	Separa los plásticos Si No	%
	Separa objetos de vidrio Si No	%

C. TIPO Y DISEÑO DEL ESTUDIO

La investigación fue un estudio de tipo descriptivo transversal de diseño cuasi experimental.

D. POBLACIÓN DE ESTUDIO

Familias de la Comunidad Tierra Bonita del Cantón Rocafuerte, Provincia de Manabí.

MUESTRA

Para la obtención de la muestra de los habitantes de la Comunidad Tierra Bonita del cantón Rocafuerte, provincia de Manabí. Se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{Z^2 \cdot P \cdot Q + N \cdot e^2}$$

En donde se representa:

$$n = ?$$

$$Z = 1,96$$

$$P = 0,5$$

$$Q = 0,5$$

$$N = 165$$

$$e = 0,09$$

Aplicándola tenemos:

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(165)}{(1.96)^2(0.5)(0.5) + (165)(0.09)^2}$$

$$n = \frac{158.46}{0.9604 + 1.34}$$

$$n = \frac{158.46}{2.30}$$

$n = 68$ Población de la Comunidad Tierra Bonita encuestada.

E. DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS

- ❖ Para alcanzar el primer y segundo objetivo que fue determinar las características socio demográficas, e identificar conocimientos y prácticas del grupo de estudio, se realizó una encuesta (Ver Anexo N°1) la misma que fue validada con el sistema de validación de instrumentos y encuestas (Ver Anexo N°2) por expertos del tema como son los docentes de la Escuela de Educación para la salud de la ESPOCH.

- ❖ De igual manera para dar cumplimiento al tercer objetivo que fue identificar el tipo de desechos sólidos intradomiciliarios que genera problemas de salud, se determinó por la encuesta, guía de observación y visitas domiciliarias que se realizaron a las familias de la comunidad.

- ❖ Una vez diseñado el programa educativo para la implementación del mismo se aplicó un FODA (Ver Anexo N°6); el mismo que nos permitió determinar las estrategias para aplicar en las intervenciones educativas.

- ❖ Las intervenciones educativas ejecutadas a la comunidad y escuela se aplicó la metodología Activo Participativa, ya que la población captaron mejor los conocimientos impartidos y participaron de manera activa. Se realizó a través de la participación individual y colectiva en los talleres de capacitación, proceso en el que se

diseñaron y elaboraron materiales que le ayudaran a mejorar sus prácticas, para lo cual se utilizó papelotes, marcadores, gráficos y al final de cada taller se realizó evaluaciones y retroalimentaciones.

- ❖ Para cumplir con el último objetivo que fue evaluar el programa se aplicó el esquema de evaluación del Plan Semestral de Programa Educativo (Ver Anexo N°5), también se realizaron visitas domiciliarias para determinar los cambios que existían en cada una de las viviendas.

- ❖ La información fue recolectada de forma primaria en el lugar de los hechos, y de forma secundaria a través de forma indirecta como las escritas en fuentes bibliográficas.

- ❖ Los métodos utilizados fueron bibliográficos a través de la investigación realizada en fuentes escritas que tengan información relevante del tema en estudio, a través de libros, revistas, folletos, además del uso del internet como herramienta tecnología actual. Además se aplicó un método de campo al realizar la investigación en el lugar directo donde sucede los hechos como es la Comunidad Tierra Bonita del Cantón Rocafuerte, Provincia de Manabí, a fin de palpar la realidad de esta, y prevenir las enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios.

- ❖ La información a recopilada fue procesada a través del paquete de utilitarios office 2007.la información cualitativa se la procesó en Word 2003-2007. La información cuantitativa se procesó en Excel 2003-2007. La información gráfica se procesó en Excel.

VI. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

I. CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS

Tabla N° 1

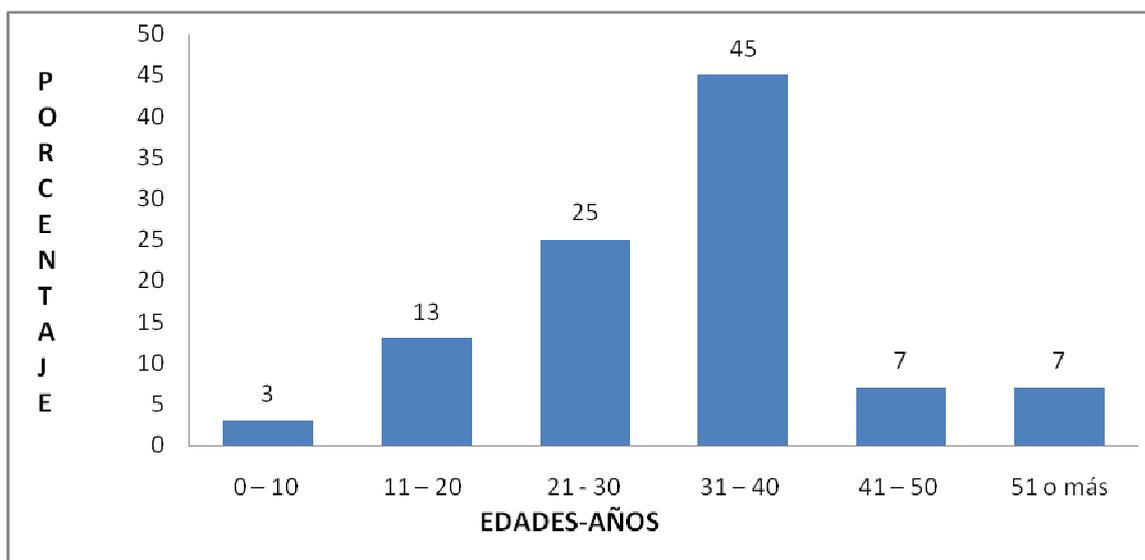
Habitantes según edad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

EDAD (años)	Nº	%
0 – 10	2	3
11 – 20	8	13
21 – 30	17	25
31 – 40	31	45
41 – 50	5	7
51 o más	5	7
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Gráfico N° 1

Habitantes según edad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 1
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Como podemos observar en la tabla N° 1, el promedio de edad en los habitantes de la comunidad Tierra Bonita es de 31 a 40 años, que corresponde al 45% , se puede determinar que los habitantes de esta comunidad están entre la edad adulta, seguido por el 25% de las edades entre 21-30.

El 13% de la población comprende la edad entre 11-20 años, en el 7% se ubican las edades de 41-60 años, mientras que la minoría corresponde a los niños/as de 0-10, que representan el 3%.

Según las encuestas se determina que la Comunidad Tierra Bonita está habitada por adultos que se encuentran en una etapa de la vida en que son productivos, pese a esta condición muchos de ellos no tienen trabajos, por ello existe mucha pobreza en la comunidad.

En este sentido, los más vulnerables a sufrir cualquier tipo de enfermedades infecciosas, parasitarias o respiratorias son los niños menores de 5 años, los bebés recién nacidos y las personas de mayor edad, siendo mayor el riesgo para la población de muy bajos recursos.

Los niños/as de la comunidad son importantes para realizar capacitaciones en las escuelas para que desde pequeños pongan en práctica el manejo de desechos sólidos intradomiciliarios y así poder disminuir los riesgos de enfermar.

Tabla N° 2

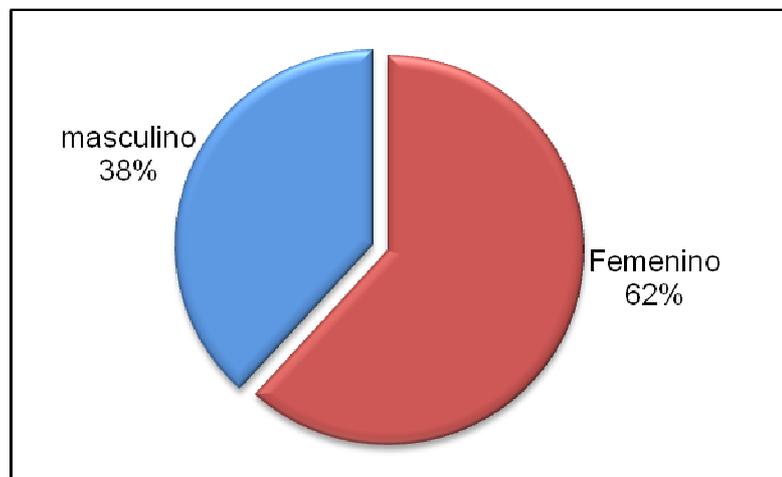
**Distribución porcentual según sexo, de la Comunidad “Tierra Bonita”
Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.**

SEXO	Nº	%
Femenino	42	62
masculino	26	38
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Gráfico N° 2

**Distribución porcentual según sexo, de la Comunidad “Tierra Bonita”
Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.**



Fuente: Tabla N°2
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Como podemos observar en la tabla y gráfico N° 2, en la Comunidad “Tierra Bonita” existe un mayor número de mujeres que representa el 61,8 % y solo el 38,2 % de hombres del total de la población.

Según los últimos datos del INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), se considera normal que el índice de mujeres sea mayor que el de los hombres; ya que por situaciones de trabajo han migrado al exterior y las mujeres se hacen cargo del hogar y mucho de los casos son abandonadas junto a sus hijos o su vez encargados a un familiar cercano.

Las mujeres son un elemento muy importante para el desarrollo del programa educativo, puesto que son las que asisten más a los talleres, además en los hogares contribuyen a lo formación de sus hijos

Los hombres de la comunidad deben también ser participes de este programa para que exista un acoplamiento y los conocimientos adquiridos sean puestos en práctica por todos los miembros de la familia

Tabla N° 3

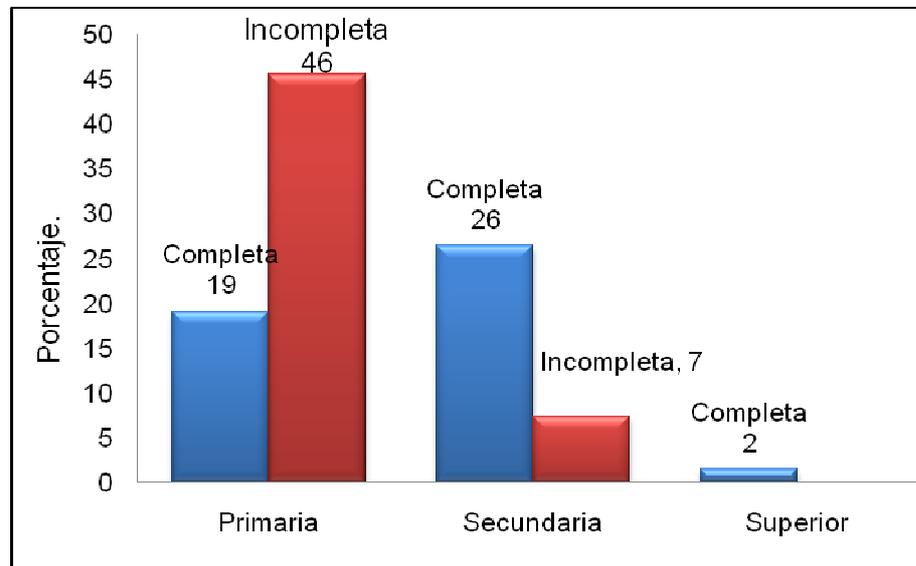
Distribución porcentual según nivel de educación de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

INSTRUCCIÓN	COMPLETA	%	INCOMPLETA	%	Total	%
Primaria	13	19	31	46	44	65
Secundaria	18	26	5	7	23	34
Superior	1	2			1	1
Total	32	47	36	53	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 3

Distribución porcentual según nivel de educación de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 3

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Como podemos observar en el gráfico N 3, una parte de la población ha terminado la instrucción primaria que corresponde al 19% y los que no han culminado la primaria es el 46%. La instrucción secundaria el 27% ha terminado y el 7% no lo terminó y en cuanto a la instrucción superior sólo el 2% del total de la comunidad ha logrado su objetivo.

Por lo que se puede apreciar claramente en forma global que la mayoría de los habitantes de la comunidad alcanzó la instrucción primaria, mientras que pocos alcanzaron llegar a la secundaria y sólo uno logró el superior. Por situaciones económicas y/o de trabajo, es que la mayoría se queda conformes con la instrucción primaria y secundaria justamente es ahí el detalle de no aspirar a un buen trabajo y sobresalir económicamente.

La población de esta comunidad no tiene acceso a la educación debido a la situación económica o cultural; es por ello que la información del tema de los desechos sólidos intradomiciliarios es escasa y algunas personas desconocen totalmente del tema.

Las personas que han accedido a la educación tienen nociones básicas de los desechos sólidos intradomiciliarios, pero pocos saben cuál es el peligro que significan para el ser humano y medio ambiente.

Tabla N° 4

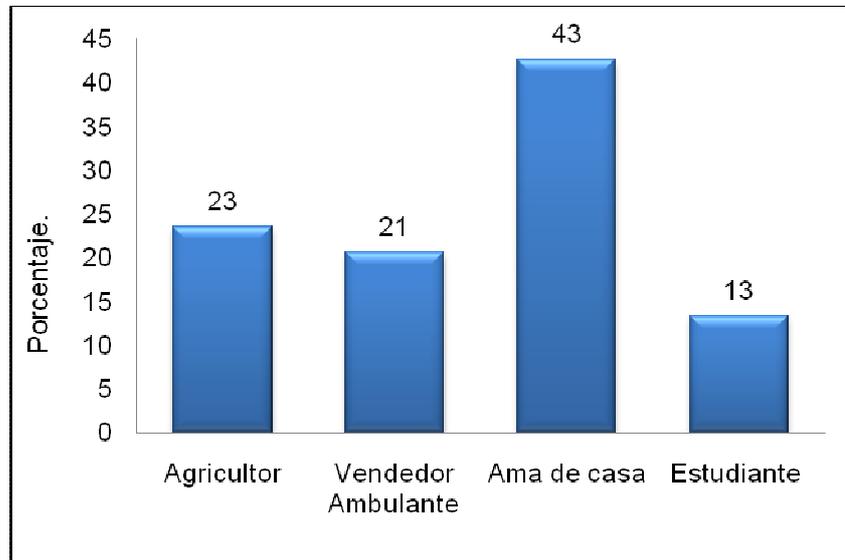
Distribución porcentual según ocupación de los habitantes de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

OCUPACIÓN	Nº	%
Agricultor	16	23
Vendedor	14	21
Ambulante	29	43
Ama de casa	9	13
Estudiante		
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 4

Distribución porcentual según ocupación de los habitantes de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 4
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como podemos observar en el gráfico N° 4, en la mayoría de la comunidad las mujeres se dedican a los quehaceres del hogar correspondiendo al 43%, por ser una comunidad con amplios lotes de terrenos fértiles el 23% se dedica a la agricultura, el 21% por mejorar económicamente se dedican a vender los productos que cosechan y el 13% de la población total se dedica a estudiar.

Al ser una comunidad pequeña los moradores de la misma optan por las diferentes ocupaciones que se mencionan; es decir que en la comunidad el sustento alcanza para el vivir diario y cubrir algunas de las necesidades básicas de la familia. En la población de situación económica baja-media a nivel de todo el Ecuador es la misma realidad que se vive.

Los vendedores ambulantes que se ubican a un costado de la vía, no realizan un manejo adecuado de los desechos sólidos, se observa que arrojan las cascara de leguminosas en la calle dando un mal aspecto a la comunidad.

Los agricultores utilizan fungicida, insecticidas, los mismos que son utilizados para los sembríos; pero causan un problema cuando los envases vacíos de estas sustancias no son eliminados de una manera correcta, convirtiéndose en un peligro para los niño/as.

Tabla N° 5

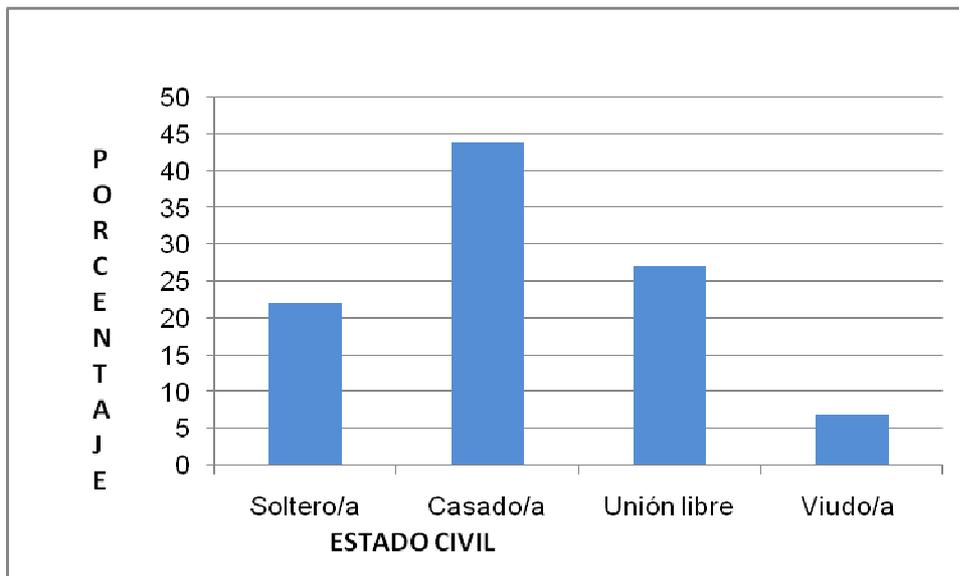
Distribución porcentual según estado civil de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

ESTADO CIVIL	Nº	%
Soltero/a	15	22
Casado/a	30	44
Unión libre	19	27
Viudo/a	5	7
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 5

Distribución porcentual según estado civil de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita”. Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí



Fuente: Tabla N° 5
Elaborado por: Sandra Pomagualli

En el gráfico N°5 el 44% de las familias son casadas, mientras que el 27% tienen unión libre, esta forma de vivir se adoptado en los últimos años con la población joven, esto es un reflejo de lo que sucede en la Provincia de Manabí y el resto del país.

El 22% son solteros, y la minoría que corresponde al 7% de la población son viudos. Para el programa educativo es muy importante trabajar con todos estos grupos debido a que el tema de las enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios involucra a todos los que se desenvuelven en la comunidad y son parte de las familias.

Tabla N° 6

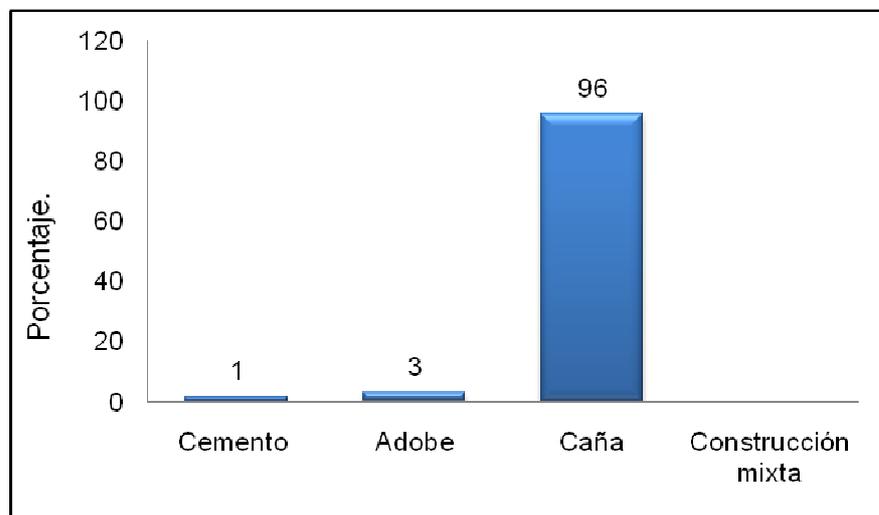
Distribución porcentual según tipo de vivienda de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

TIPO DE CONSTRUCCIÓN	Nº	%
Cemento	1	1
Adobe	2	3
Caña	65	96
Construcción mixta		
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 6

Distribución porcentual según tipo de vivienda de los habitantes, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N°6
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como podemos observar en la tabla y gráfico N° 5, la mayoría de las construcciones están hechas con caña que representa el 96%, la construcción

con cemento representa el 1% por ser escaso el factor económico y el 3% representa la construcción con adobe.

Hoy en día el factor riesgo está más latente por lo que es conveniente utilizar la caña para la construcción de las viviendas de la comunidad “Tierra Bonita”; en primer lugar porque es apropiada para el clima en que se encuentra y otra por que es la más económica en cuanto al material del entorno. El adobe ya casi no lo utilizan para las construcciones debido a que se necesita de una persona que sepa la preparación correcta del mismo. Y la construcción con cemento es cara y requiere de más gastos.

Tabla N° 7

Distribución porcentual según número de personas que habitan en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

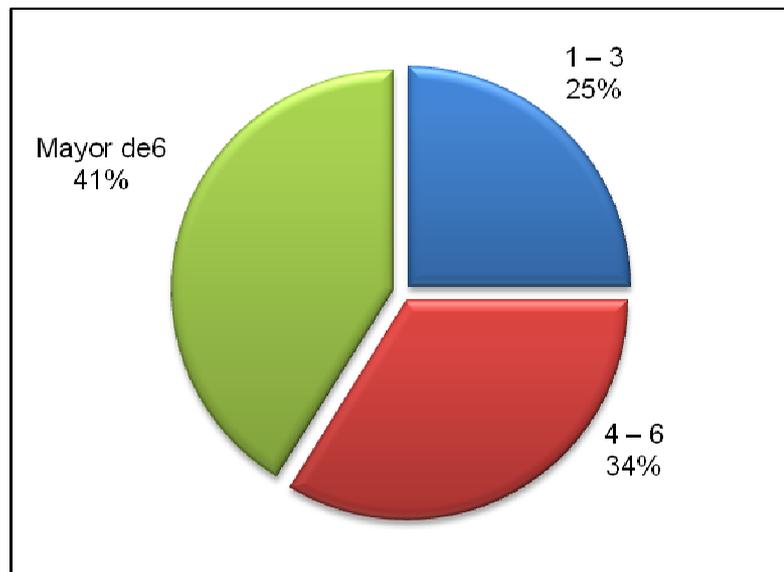
Nº PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR	Nº	%
De 1 – 3	17	25
De 4 – 6	23	34
Mayor de 6	28	41
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 7

Distribución porcentual según personas que habitan en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N°7
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como se puede apreciar en el gráfico N°7 el número de personas por familia mayores a 6 corresponde al 41,2%. El número de personas que integran la familia entre 4 a 6 personas representa el 33,8% y el 25% representa a los integrantes de 1 a 3 personas por hogar.

En la mayoría de las comunidades se da el caso que existe un número significativo de personas que conforman cada hogar, por desconocimiento de métodos anticonceptivos o porque entre mayor es la familia puede ayudar al trabajo y otras actividades dentro del hogar. Pocos son los casos en que las familias se van reduciendo en número por situaciones difíciles de criar y

alimentar a cada uno de ellos, entonces se ve la necesidad de optar por utilizar algún método anticonceptivo natural o farmacéutico.

En las familias donde más personas habitan se genera más desechos sólidos intradomiciliarios, ya que se estima que a nivel mundial y en cada país –región cada ser humano produce diariamente entre 800 gramos hasta 2 Kg. de basura.

Tabla N° 8

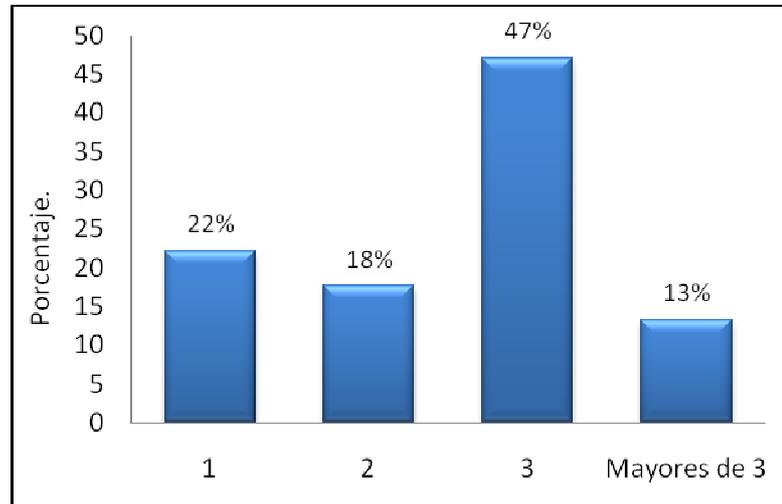
Distribución porcentual según cuartos que posee por vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

HABITACIONES POR VIVIENDA	Nº	%
1	15	22
2	12	18
3	32	47
Mayores de 3	9	13
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 8

Distribución porcentual según cuartos que posee por vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 8
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 47,1% de las familias encuestadas manifiestas que en su hogar tiene 3 cuartos, que corresponde a 32 familias. Seguidamente los habitantes que poseen 1 cuarto que corresponden al 22.1%, este cuarto lo dividen para que sea cocina, y dormitorio esto se produce debido a que la comunidad es una de las más pobres del Cantón Rocafuerte.

De esta manera se puede apreciar la existencia de hacinamiento en las familias, ya que si hacemos relación con el número de personas que habitan en el hogar son mayores de 6, lo cual es un factor predisponente para la proliferación de vectores y transmisión de enfermedades infectocontagiosas.

El 18% posee 2 cuartos determinados 1 como dormitorio y 1 como cocina. La minoría que corresponde al 13% posee más de 3 cuartos, en los cuales se puede apreciar un mejor estilo de vida y privacidad.

Tabla N° 9

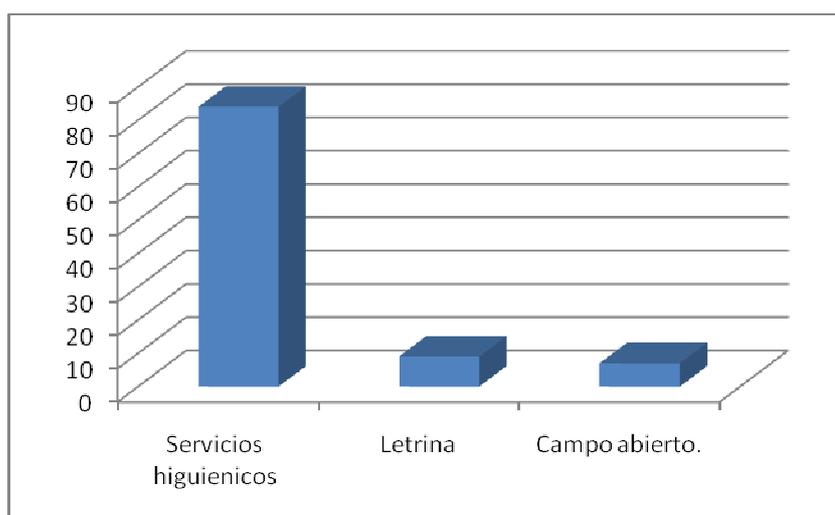
Distribución porcentual según eliminación de excretas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	Nº	%
Servicios higiénicos	57	84%
Letrina	6	9%
Campo abierto	5	7%
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 9

Distribución porcentual según eliminación de excretas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 9
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 84% de las familias encuestadas tienen en sus viviendas una disposición final de excretas en los servicios higiénicos, los mismos que fueron construidos en convenio con Plan Internacional, son servicios de características adecuados para la utilización de la familia, esto puede ayudar a mejorar la situación, pero no eliminará por completo la transmisión de enfermedades diarreicas agudas, porque hay proliferación de vectores moscas, mal olor, desechos sólidos en mala disposición.

En relación al 9% que poseen letrinas fuera de la vivienda, encontrándose con problemas de infraestructuras debido a la antigüedad de su construcción. Mientras que el 7% que corresponde la eliminación de excretas a campo abierto, convirtiéndose en un problema de salud humana y ambiental, puesto que las heces y orine mal dispuestos son transmisores de enfermedades.

Tabla Nº 10

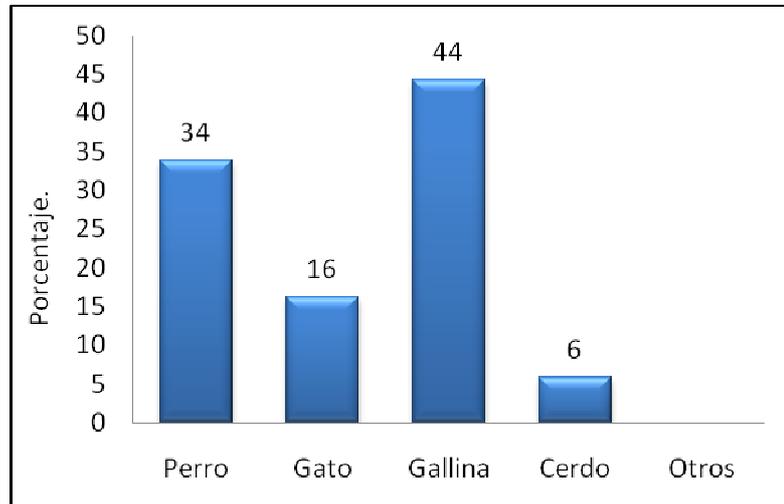
Distribución porcentual según animales que existe dentro de la vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

ANIMALES	Nº	%
Perro	23	34
Gato	11	16
Gallina	30	44
Cerdo	4	6
Otros	-	-
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 10

Distribución porcentual según animales que existe dentro de la vivienda, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 10
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Según los datos obtenidos, en esta comunidad el 44% de las familias tiene gallinas dentro del hogar, hallando por este motivo suciedad dentro y alrededor de los hogares; también existen animales como el perro en un 34%, gato en un 16%; estos animales son considerados domésticos, pero si no son cuidados adecuadamente puede transmitir enfermedades. El 6% de la población poseen cerdos, se constituye en un problema generando malos olores además no están a una distancia correcta de las viviendas, por lo que existe la proliferación de moscas.

II. CONOCIMIENTOS

Tabla N° 11

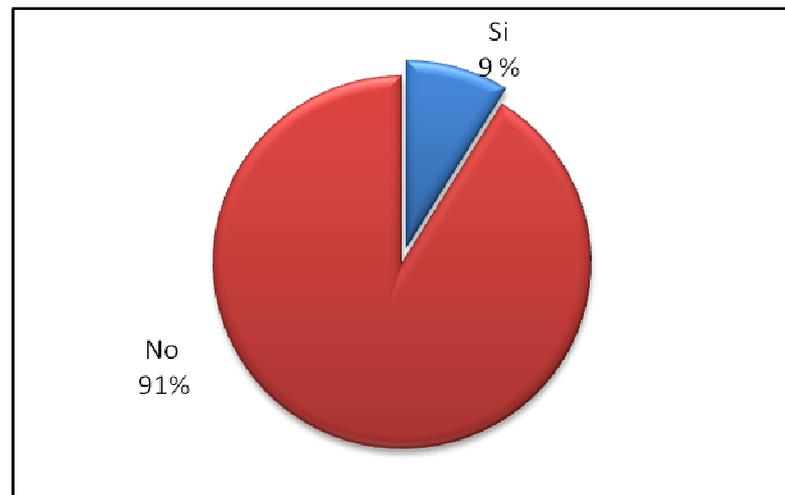
Distribución porcentual según el conocimiento de la clasificación de Los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

CONOCIMIENTO DE LA CLASIFICACIÓN DE LA BASURA	Nº	%
Si	6	9
No	62	91
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 11

Distribución porcentual según el conocimiento de la clasificación de Los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 11
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como se aprecia en el gráfico N 11 el 91% de la población no conoce la clasificación de los desechos sólidos intradomiciliarios, mientras que el 9% saben, ellos han adquirido este conocimiento durante su proceso formativo

La mayoría de la población no conoce como se clasifica los desechos sólidos que generan en su hogar considerándolos por igual sin hacer la distinción de orgánicos e inorgánicos.

Es importante realizar capacitaciones para que adquieran información y puedan poner en práctica, de esta forma mejorar las condiciones higiénicas sanitarias, salud humana y ambiental.

Tabla Nº 12

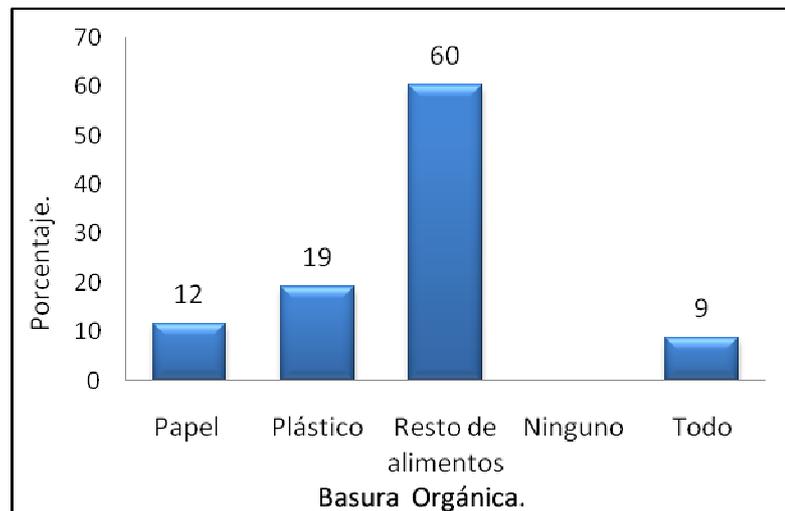
Distribución porcentual según conocimiento de desechos orgánica, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

BASURA ORGÁNICA	Nº	%
Papel	8	12
Plástico	13	19
Resto de alimentos	41	60
Ninguno	-	-
Todo	6	9
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 12

Distribución porcentual según conocimiento de desechos orgánica, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 12
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Según la encuesta realizada para determinar el conocimiento de los desechos orgánicos; el 60% señaló a los resto de alimentos como respuesta; este resultados no reflejan lo que saben, más bien anotaron esa respuesta por deducción. Mientras el 19% expreso al papel, 12% a los plásticos y el 9 % consideran que todas las opciones son desechos orgánicos.

El 40% de la comunidad no sabe identificar a los desechos orgánicos y los que acertaron no conocen el porqué se les asigno con ese nombre ni cual son sus diferencias con los desechos inorgánicos.

Dentro de los desechos orgánicos se encuentran las frutas fermentadas, resto de alimentos, plantas secas, todo lo que proviene de un ser vivo; y se descomponen fácilmente en la naturaleza.

Tabla Nº 13

Distribución porcentual según conocimiento de enfermedades causadas por mal manejo de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

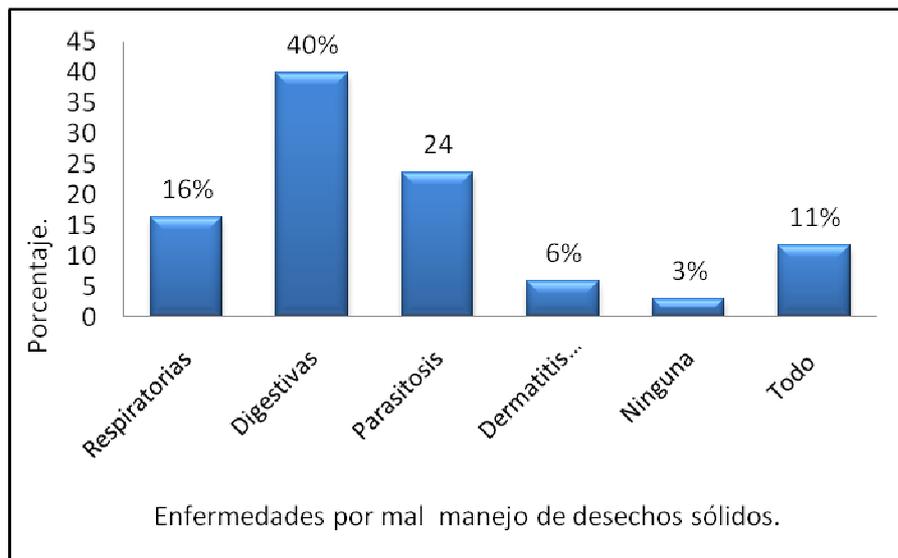
ENFERMEDADES CAUSADAS POR MAL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS	Nº	%
Respiratorias	11	16
Digestivas	27	40
Parasitosis	16	24
Dermatitis (enfermedad de la piel)	4	6
Ninguna	2	3
Todo	8	11
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 13

Distribución porcentual según conocimiento de enfermedades causadas por mal manejo de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 13

Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 40% de las familias manifiestan que las enfermedades causadas por los desechos sólidos intradomiciliarios son las digestivas como la diarrea, dolor de barriga, seguidamente la parasitosis con un 24% aduciendo que existe desechos sólidos dentro de la vivienda que atraen moscas las que transmiten los microbios a los alimentos que luego ingieren las personas.

Mientras el 16% señala a las enfermedades respiratorias como la neumonía, fiebre tifoidea que afectan más a los niños/as, constituyéndose las moscas en un reservorio para que la enfermedad pueda transmitirse.

El 11% considera a todas las enfermedades como causa de los desechos sólidos intradomiciliarios, ostentando que en algún momento de su vida han tenido un miembro de su familia enfermo por no manejar adecuadamente los desechos intradomiciliarios, seguido por la dermatitis en un 6% señalan que produce hongos a la piel o irritaciones, y la mínima parte del 3% considera que ninguna de estas enfermedades son producidas por desechos sólidos intradomiciliarios.

Los desechos sólidos intradomiciliarios constituyen un riesgo para la salud como causa directa de enfermedades no está bien determinada; sin embargo, se les atribuye una incidencia en la transmisión de algunas de ellas.

Los riesgos directos son los causados de mezclar los residuos con materiales peligrosos, vidrios rotos, metales, excrementos de animales. Los riesgos indirectos más importantes se refieren a la proliferación de animales, portadores de microorganismos que transmiten enfermedades a toda la población, conocido como vectores.

Tabla N° 14

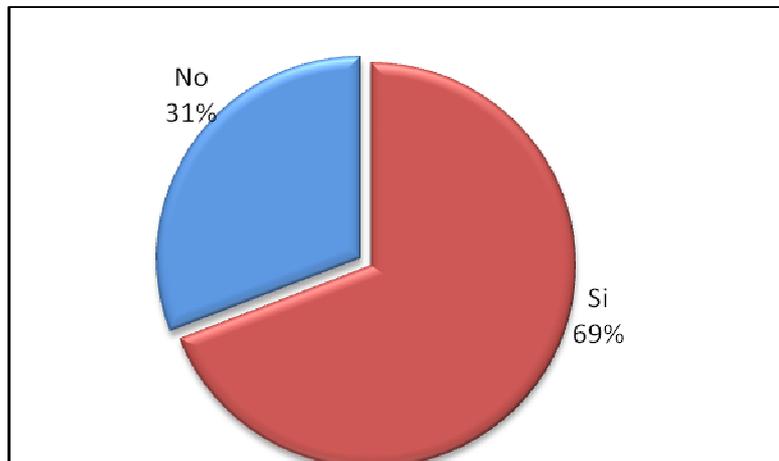
Distribución porcentual según conocimiento el mal manejo de desechos sólidos pueden causar enfermedades, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

EL MAL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS CAUSAN ENFERMEDADES	Nº	%
Si	47	69
No	21	31
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 14

Distribución porcentual según conocimiento el mal manejo de desechos sólidos pueden causar enfermedades, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 14
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 69% de la población está consciente que los desechos sólidos intradomiciliarios de no ser manejados de una forma adecuada pueden causar enfermedades, el 31% señala que los desechos sólidos no son peligrosos para la salud humana.

Los desechos sólidos intradomiciliarios constituyen un peligro para la salud humana de forma directa cuando no se realiza un adecuado reciclaje, los que mayor número de lesiones sufren son las amas de casa que recogen sin precaución causándose cortes con objetos corto-punzantes; de forma indirecta son un riesgo para la salud por la proliferación de animales, que transmiten enfermedades como neumonía, salmonelosis que afecta al tracto intestinal, fiebre tifoidea.

Tabla Nº 15

Distribución porcentual según el conocimiento del concepto de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

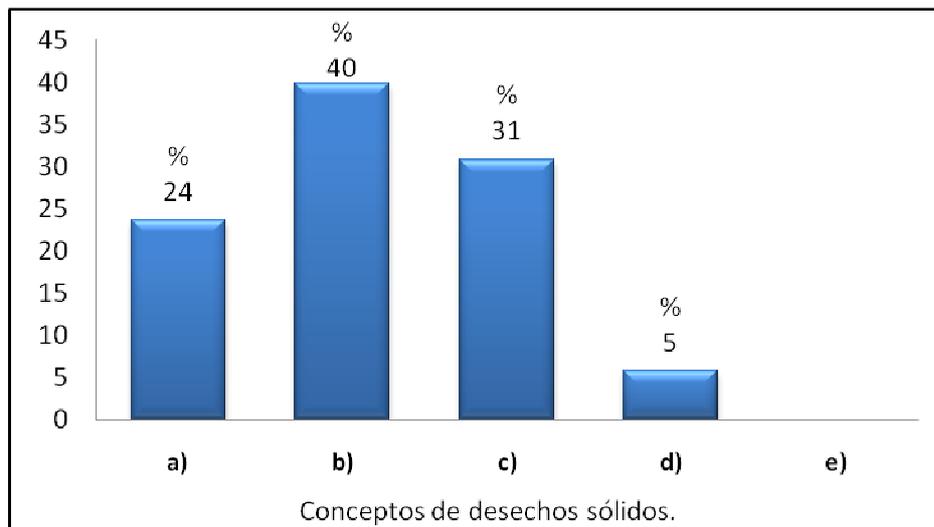
CONCEPTO DE DESECHOS SÓLIDOS	Nº	%
a) Material que no representa utilidad o valor económico para el dueño	16	24
b) Todo lo que no nos sirve	27	40
c) Todo lo que está arrojado en el camino y da mal aspecto	21	31
d) Todas las anteriores.	4	5
e) Ninguna es correcta.	-	-
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 15

Distribución porcentual según el conocimiento del concepto de desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 15

Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 40% de la población considera los desechos sólidos todo lo que no le sirve, continuamente el 31% piensa que la basura es todo lo que está arrojado en el camino y da mal aspecto, mientras que el 24% manifiesta que el concepto correcto es material que no representa utilidad o valor económico para el dueño, y el 5% consideran que todos los conceptos se encuentran relacionados con el concepto de desechos sólidos.

Tabla Nº 16

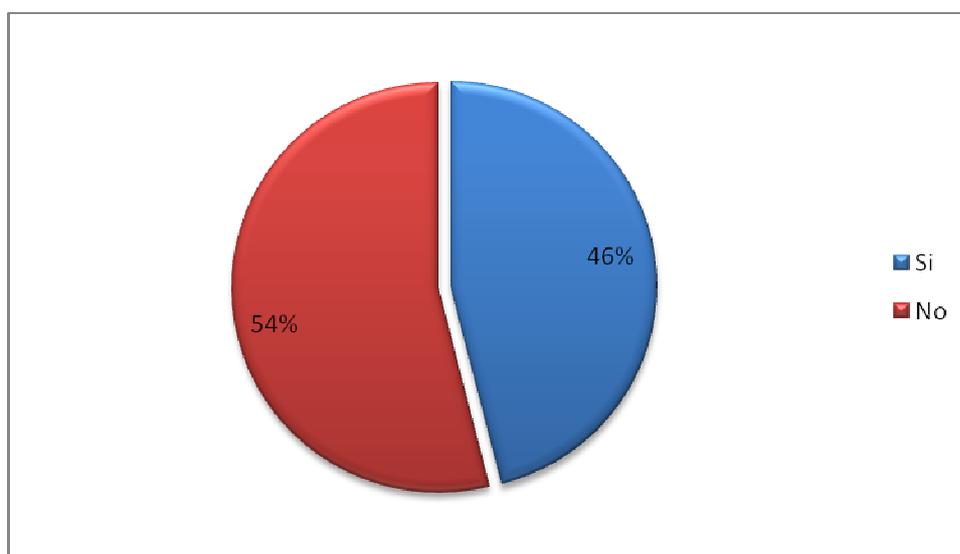
Distribución porcentual según conocimiento de desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos en las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

DESECHOS PELIGROSOS	Nº	%
Si	31	46
No	37	54
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico Nº 16

Distribución porcentual según conocimiento de desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos en las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla Nº 16
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Según el resultado el 46% de las familias saben cuáles son los desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos considerando a los vidrios, secreciones; mientras el 54 % no sabe de este tema.

En los talleres de capacitación es importante enfocar en este tema para dar a conocer que los desechos peligrosos son los vidrios, objetos corto punzantes, secreciones, envases de insecticidas, este último no es considerado como peligroso por darle utilidad en la agricultura, pero en realidad es el más dañino para los niños/as.

Tabla Nº 17

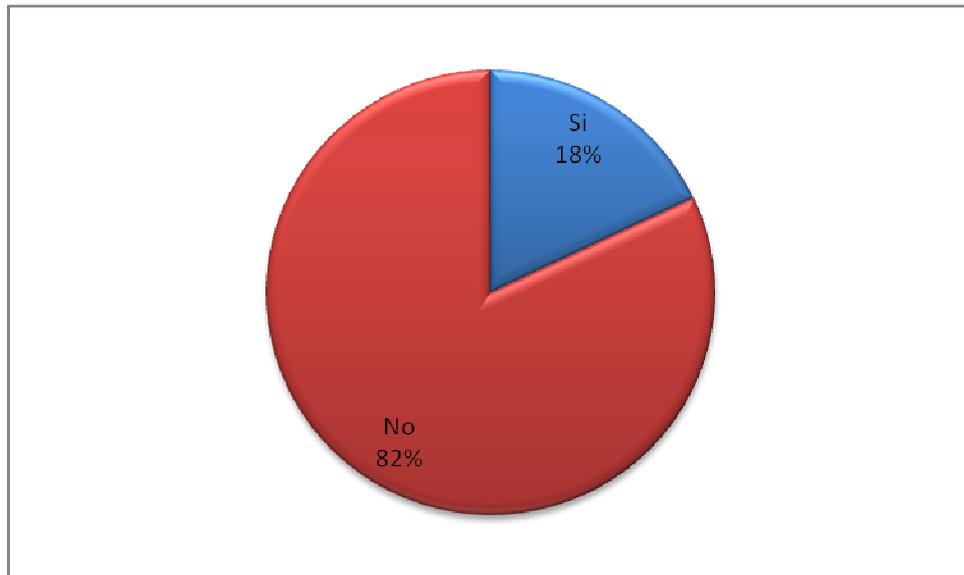
Distribución porcentual según conocimiento sobre animales que transmiten enfermedades de desechos sólidos intradomiciliarios a las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

ANIMALES QUE TRANSMITEN ENFERMEDADES	Nº	%
Si	12	18
No	56	82
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 17

Distribución porcentual según conocimiento sobre animales que transmiten enfermedades de desechos sólidos intradomiciliarios a las personas, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 17
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como podemos observar en el gráfico N° 17; el 82% desconoce cuáles son los animales que transmiten enfermedades desde los desechos sólidos intradomiciliarios a las personas, tan solo el 18% tiene un conocimiento sobre este tema.

Tomando en cuenta este resultado podemos decir que la comunidad tiene escaso conocimiento sobre vectores que transmiten enfermedades, siendo desfavorable para la salud ya que sin conocimientos no se puede mejorar el estado de salud de la comunidad, por ello es importante realizar capacitaciones en este tema.

III. PRÁCTICAS

Tabla N° 18

Distribución porcentual según recipientes que utilizan para recoger los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita”
Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

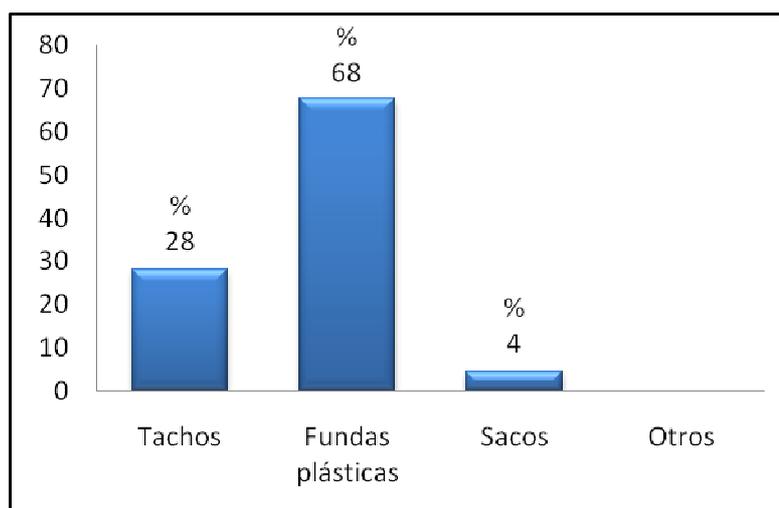
RECIPIENTES PARA LA BASURA	Nº	%
Tachos	19	28
Fundas plásticas	46	68
Sacos	3	4
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 18

Distribución porcentual según recipientes que utilizan para recoger los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita”
Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 18

Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 68% de las familias manifiestan que recolectan los desechos sólidos intradomiciliarios en fundas plásticas, mientras que el 28% recoge en tachos seguido por una minoría del 4% que recolecta en sacos que no les sirve para luego deshacerse de los desechos sólidos intradomiciliarios.

La importancia de saber esta información es debido a que las familias utilizan el mismo recipiente para recoger los desechos sólido y darle otra utilidad en el hogar como guardar alimentos, ropa.

Tabla N° 19

Distribución porcentual según el lugar del hogar en que recolecta los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

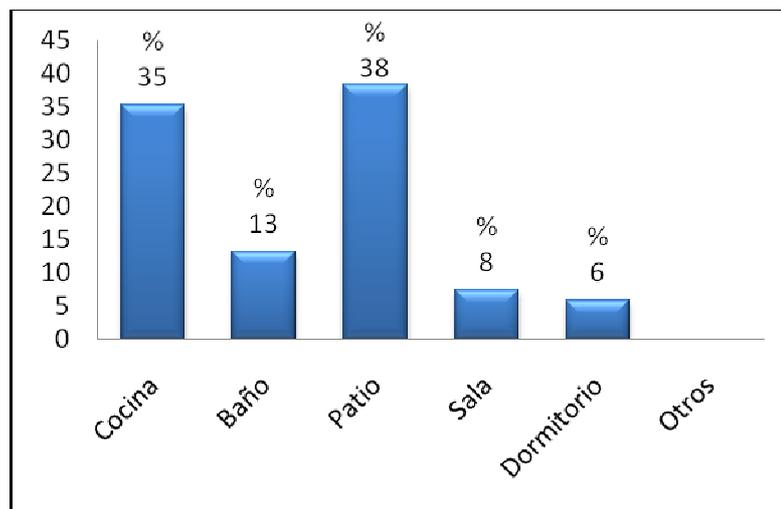
LUGAR EN QUE RECOLECTA LA BASURA	Nº	%
Cocina	24	35
Baño	9	13
Patio	26	38
Sala	5	8
Dormitorio	4	6
Otros	-	-
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 19

Distribución porcentual según el lugar del hogar en que recolecta los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 19
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Según el resultado de las 68 encuestas realizadas a los habitantes de las familias, se puede determinar que el 26% recolectan los desechos que generan en el patio, el 24% acumulan en la cocina convirtiéndose en un peligro para los alimentos ya que se acumulan malos olores existiendo proliferación de microbios, el 9 % almacena en el baño, el 5% en la sala y el 4% en el dormitorio.

Estos resultados son preocupantes porque los desechos sólidos del hogar están en contacto directo con las familias, la mayor parte de la población manifestó que almacenan en la cocina; es por ello que se debe proporcionar capacitaciones para que todo tipo de desechos sólidos sean almacenados correctamente.

Tabla N° 20

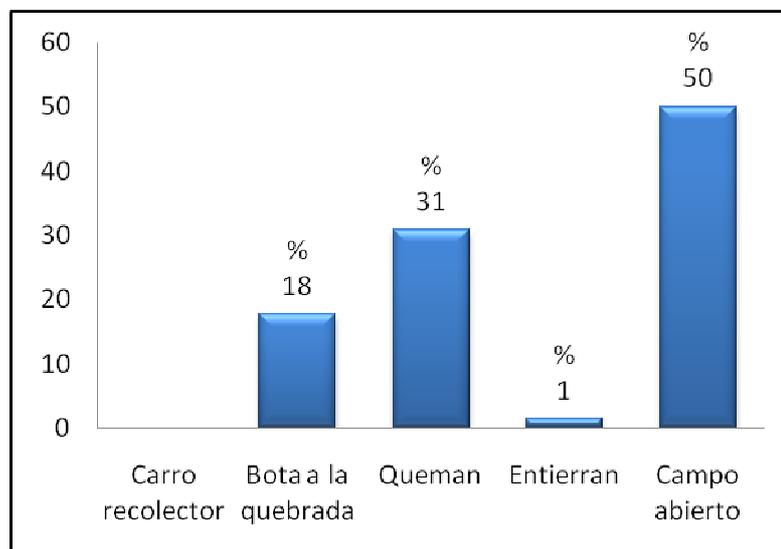
Distribución porcentual según la forma en que se eliminan los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

DE QUE FORMA QUE ELIMINAN LA BASURA	Nº	%
Carro recolector	-	-
Bota a la quebrada	12	18
Queman	21	31
Entierran	1	1
Campo abierto	34	50
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 20

Distribución porcentual según la forma en que se eliminan los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 20
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 50% de las familias arroja los desechos sólidos intradomiciliarios a campo abierto siendo afectado los terrenos que se encuentran alrededor de la

comunidad. Seguido por el 31% que queman, el 18% bota a la quebrada que está cerca de la comunidad, tan solo el 1% realizan una adecuada eliminación que es enterrar.

Estas prácticas establecen la proliferación de daño al medio ambiente y a la salud de las personas que habitan en este lugar, el eliminar la basura a campo abierto o botar a la quebrada constituyen en un factor de riesgo para que exista la presencia de vectores como las moscas, ratas que luego se alojan en los hogares y transmiten enfermedades como las digestivas. La quema es un peligro por el dióxido de sulfuro y dióxido de nitrógeno son agentes perjudiciales para la salud.

Tabla Nº 21

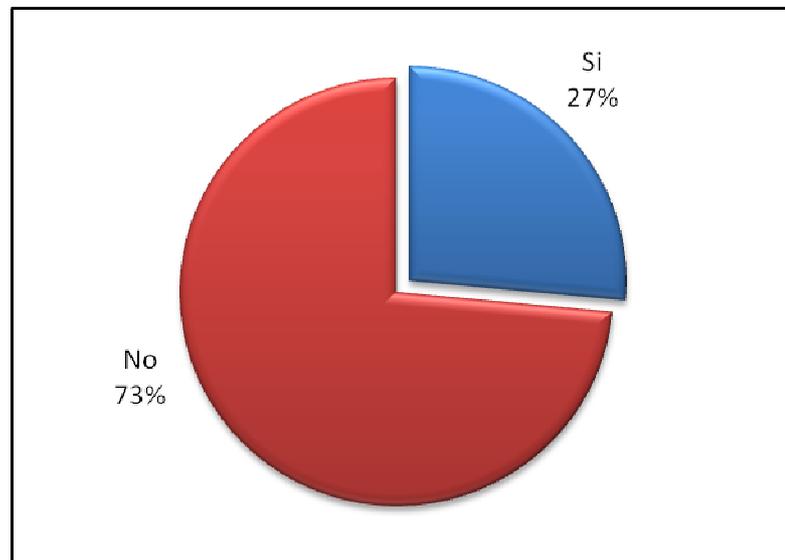
Distribución porcentual según desechos sólidos se mantiene tapada. Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

LA BASURA LO MANTIENE TAPADA	Nº	%
Si	18	27
No	50	73
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 21

**Distribución porcentual según desechos sólidos se mantiene tapada.
Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.**



Fuente: Tabla N° 21
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Según los datos obtenidos el 73% no mantienen tapada los desechos sólidos intradomiciliarios que almacenan, encontrándose al aire libre sin tapa constituye en una amenaza para que las familias se enfermen, puesto que los vectores tienen libre acceso y se alojan allí, para luego transmitir enfermedades.

También los niños/as pueden manipular causando cortaduras con objetos corto punzantes, infecciones, hongos. El 27% mantienen tapada, de esta manera en estas familias existe menos riesgos de contraer enfermedades.

Tabla N° 22

Distribución porcentual según el carro recolector de basura llega, a la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

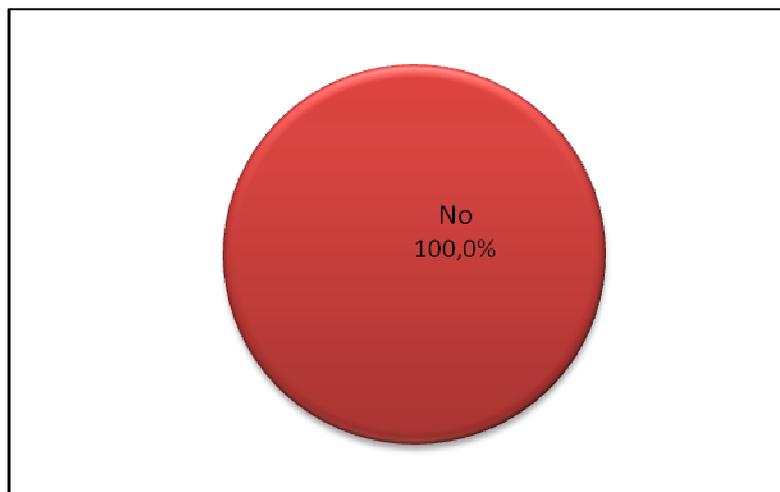
LLEGA EL CARRO RECOLECTOR DE BASURA	Nº	%
Si	-	-
No	68	100
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 22

Distribución porcentual según el carro recolector de basura llega, a la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 22

Elaborado por: Sandra Pomagualli

Según el gráfico se puede evidenciar que el 100% de la población expone que el carro recolector no llega a la comunidad, tan solo avanza hasta una comunidad aledaña a “Tierra Bonita” que se encuentra a 100 metros.

El carro recolector es muy importante que haga su recorrido por la comunidad, de esta manera se puede realizar una mejor eliminación de los desechos sólidos intradomiciliarios, caso contrario se seguirá eliminando a campo abierto o quemando.

Los habitantes pagan por servicio de recolección de basura, que debe cumplir la municipalidad del Cantón Rocafuerte; manifiestan que ya han realizado peticiones sin resultados positivos.

Tabla Nº 23

Distribución porcentual según el tiempo en que elimina los desechos sólidos intradomiciliarios del hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

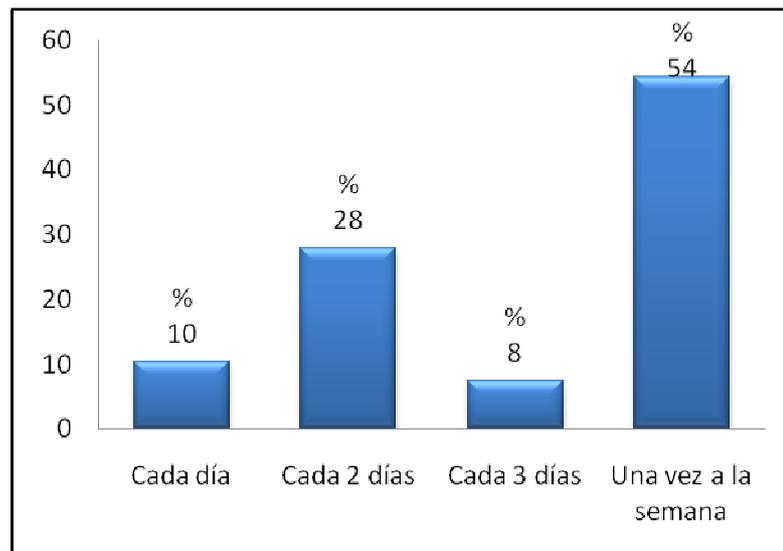
TIEMPO EN QUE ELIMINA LA BASURA DEL HOGAR	Nº	%
Cada día	7	10
Cada 2 días	19	28
Cada 3 días	5	8
Una vez a la semana	37	54
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 23

Distribución porcentual según el tiempo en que elimina los desechos sólidos intradomiciliarios del hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 23
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 54% de la población manifiesta que elimina cada semana, el 20% cada 2 días; 10% elimina cada día y el 8% cada 3 días.

Los desechos sólidos intradomiciliarios deben ser eliminados cada dos días máximo, especialmente en este lugar que el clima es cálido, los desechos orgánicos entran en su etapa de pudrición rápida produciendo malos olores.

Tabla N° 24

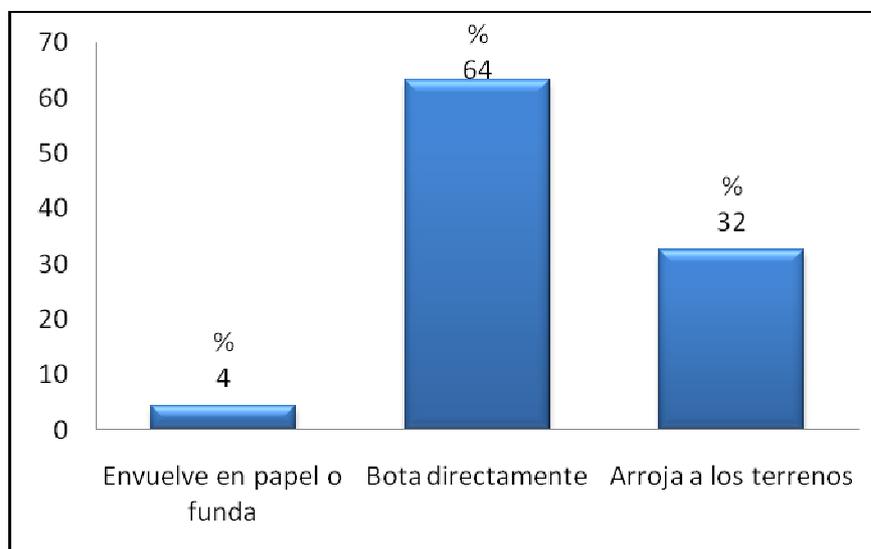
Distribución porcentual según cómo elimina los alimentos dañados, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

CÓMO ELIMINA LOS ALIMENTOS DAÑADOS	Nº	%
Envuelve en papel o funda	3	4
Bota directamente	43	64
Arroja a los terrenos	22	32
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 24

Distribución porcentual según cómo elimina los alimentos dañados, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 24
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como se puede observar en el Grafico N°24 el 64% de la población elimina las frutas podridas directamente, el 32% arroja a los terrenos para que se conviertan en abono y un 4% envuelve en papel o funda.

Se puede evidenciar que la mayoría de la población desconoce la forma adecuada de eliminar las frutas podridas, durante la etapa de almacenamiento de los desechos sólidos las frutas podridas requieren un cuidado especial se debe envolver en papel para evitar la proliferación de la mosca de fruta, que pueden contaminar la comida con bacterias y otros organismos que causan enfermedades.

Tabla N° 25

Distribución porcentual según forma de eliminar los desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos, de las familias de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

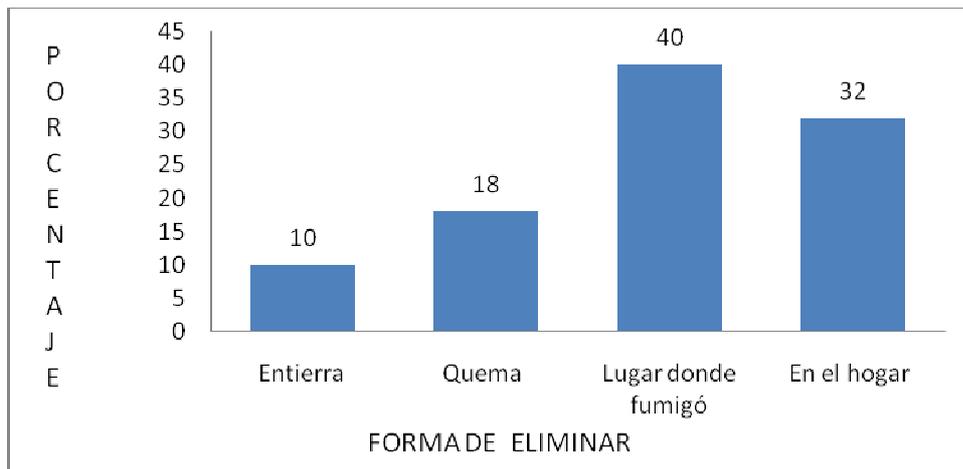
FORMA DE ELIMINAR DESECHOS PELIGROSOS	Nº	%
Entierra	7	10
Quema	12	18
Lugar donde fumigó	27	40
En el hogar	22	32
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 25

Distribución porcentual según forma de eliminar los desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos, de las familias de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 25

Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 40% de los encuestados deja los envases vacíos de los insecticidas en el lugar donde fumigó, el 32% por costumbre trae al hogar y los ubica en el patio siendo esto un peligro latente para todos los miembros de la familia especialmente para niño/as; seguido por 18% de la población quema esto es un riesgo para la salud ya que la inhalación del humo resultado de la combustión de materiales inflamables afectan a los pulmones. Tan solo el 10% realiza una eliminación correcta que es enterrar.

La mayoría de la población no toma medidas adecuadas para eliminar desechos intradomiciliarios peligrosos como son los envases de insecticidas, fungicidas.

Tabla N° 26

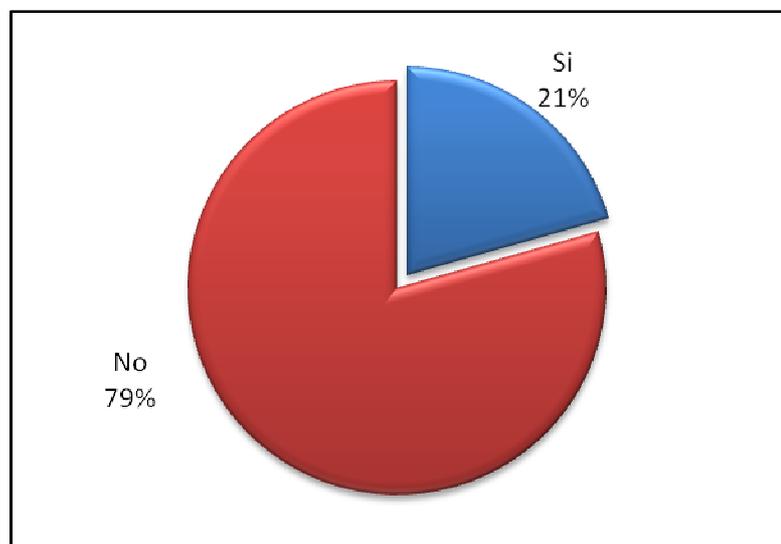
Distribución porcentual según los desechos orgánicos utiliza como abono del terreno, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

LOS DESECHOS ORGÁNICOS UTILIZA COMO ABONO DEL TERRENO	Nº	%
Si	14	21
No	54	79
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 26

Distribución porcentual según los desechos orgánicos utiliza como abono del terreno, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N°26
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Según la encuesta realizada el 79% no utiliza los desechos orgánicos como abono para los terrenos, hacen uso de los insecticidas y fungicidas que causan deterioro del suelo y produce alimentos con venenos.

El 21% de los encuestados utiliza los desechos orgánicos para los terrenos pero combinan con los insecticidas. El abono orgánico es muy beneficioso para los suelos les devuelve la vitalidad, mejorando su productividad.

Tabla N° 27

Distribución porcentual según organización de la comunidad para realizar mingas y eliminar la basura, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

COMUNIDAD REALIZA MINGAS Y ELIMINAN LA BASURA	Nº	%
Si	-	-
No	68	100
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 27

Distribución porcentual según organización de la comunidad para realizar mingas y eliminar la basura, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N°27

Elaborado por: Sandra Pomagualli

La comunidad Tierra Bonita no se organiza para mingas comunitarias, siendo este un problema para la recolección de los desechos sólidos, mantenimiento de ambientes saludables a la vez no permite una organización comunitaria.

La minga comunitaria es una estrategia para organizar a la comunidad y mantener limpia las calles y alrededores del hogar, en invierno se debe realizar las mingas por lo menos 2 veces al mes.

Tabla N° 28

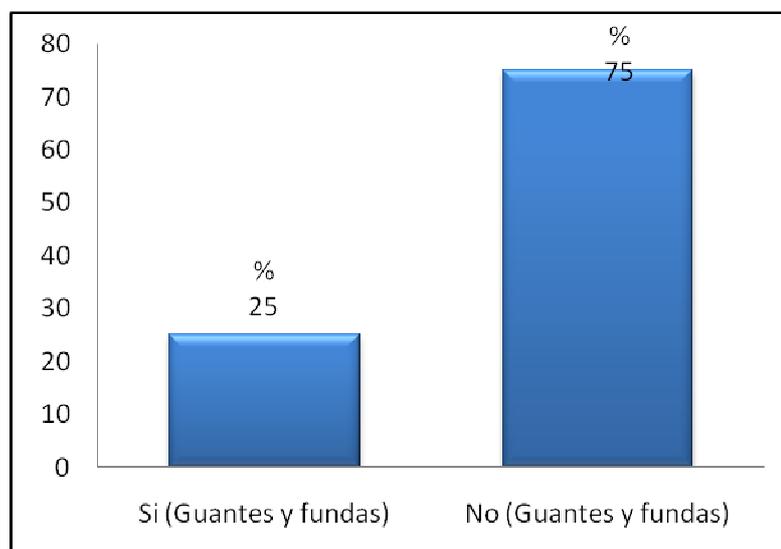
Distribución porcentual según protección para manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

USA PROTECCIÓN PARA MANIPULAR LA BASURA	Nº	%
Si (Guantes y fundas)	17	25
No (Guantes y fundas)	51	75
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 28

Distribución porcentual según protección para manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 28
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 75% de la población encuestada no utiliza ningún tipo de protección para la manipulación de los desechos sólidos intradomiciliarios, tan solo un 25% manipula con guantes y fundas.

Los desechos sólidos intradomiciliarios requieren una manipulación cuidadosa especialmente los desechos infecciosos como heces de animales, excrementos, objetos corto punzantes si no se manipula de una forma adecuada se pueden producir heridas, infecciones a la piel.

Tabla Nº 29

Distribución porcentual según lavado de manos después de manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

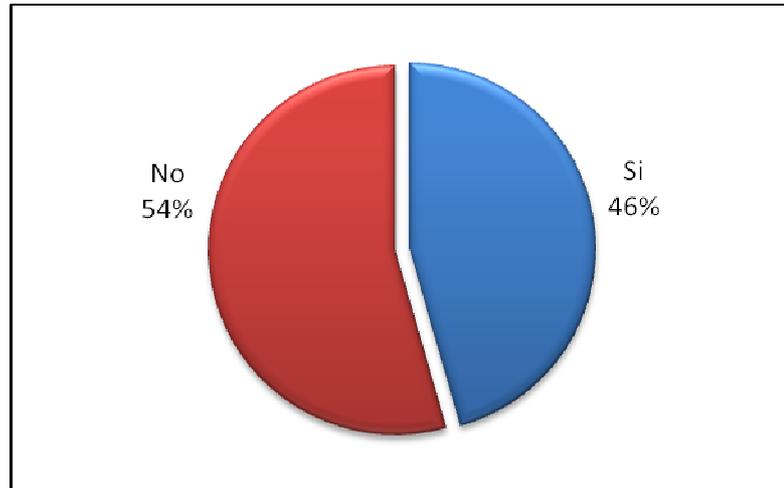
LAVADO DE MANOS DESPUÉS DE MANIPULAR LA BASURA	Nº	%
Si	31	46
No	37	54
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 29

Distribución porcentual según lavado de manos después de manipular los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 29
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 54% de las familias encuestadas no tienen el hábito de lavarse las manos después de manipular los desechos sólidos, mientras que el 46% manifiestan que si se lavan las manos.

Esto nos permite identificar los malos hábitos de las familias tienen respecto a la manipulación de los desechos sólidos intradomiciliarios puesto que el lavado de manos es importante. Las manos son un medio de transmisión de enfermedades puesto que con ellas realizamos actividades importantes como el alimentarnos.

Tabla N° 30

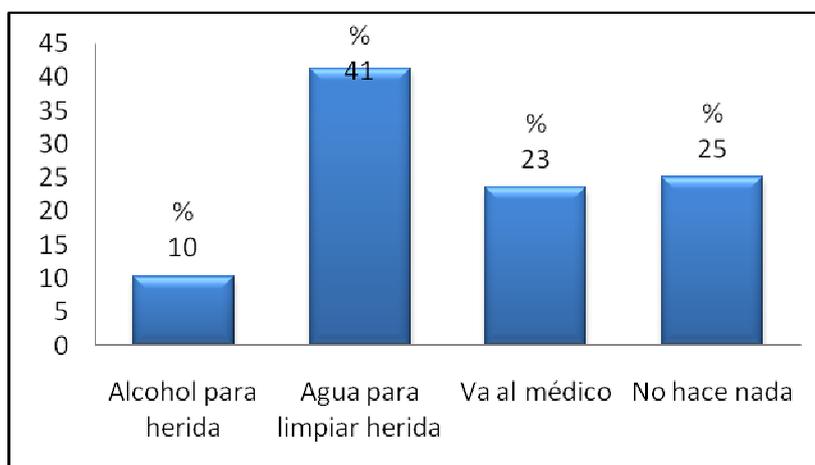
Distribución porcentual según caso de corte con objeto corto punzante, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

QUE HACE EN CASO DE CORTE CON OBJETO CORTO PUNZANTE?	Nº	%
Alcohol para herida	7	10
Agua para limpiar herida	28	41
Va al médico	16	24
No hace nada	17	25
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 30

Distribución porcentual según caso de corte con objeto corto punzante, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 30
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 41% utiliza agua para limpiar la herida en caso de un corte con desecho sólido corto punzantes, 25% no hace nada deja que se sane sola sin ninguna asistencia médica, el 23% acude al médico si la herida es profunda para

aplicarse una vacuna contra el tétano, el 10 % utiliza alcohol para sanar la herida.

Es importante realizar una adecuada asepsia después que se haya sufrido un corte con algún desecho sólido, para que la herida no se infecte, dependiendo de la gravedad se puede acudir al médico o utilizar alcohol en el hogar, en caso de no existir esta substancia utilizar agua hervida.

Tabla Nº 31

Distribución porcentual según enfermedades que ha tenido en los últimos 6 meses, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

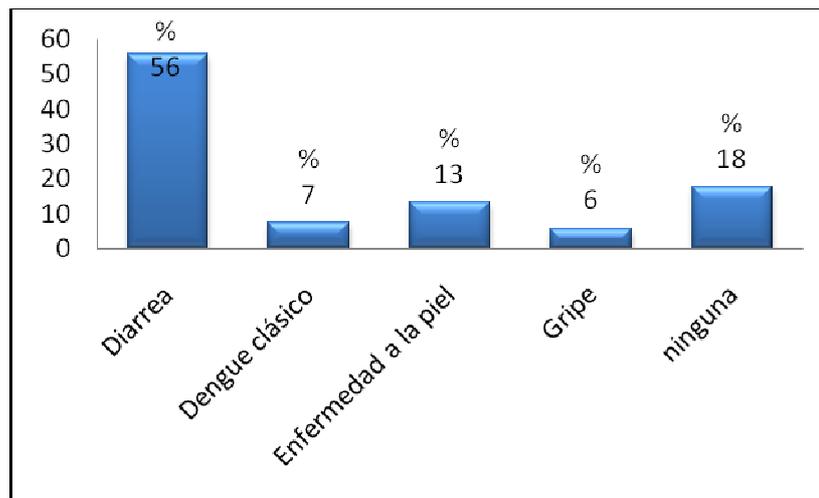
ENFERMEDADES QUE HA TENIDO EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES	Nº	%
Diarrea	38	56
Dengue clásico	5	7
Enfermedad a la piel	9	13
Gripe	4	6
ninguna	12	18
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 31

Distribución porcentual según enfermedades que ha tenido en los últimos 6 meses, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 31
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como se puede observar en el gráfico N° 31 el 56% de la población en los últimos 6 meses ha sufrido de diarrea, esto es una de las consecuencias del manejo inadecuado de los desechos sólidos intradomiciliarios, la mosca transmite microbios a los alimentos que se consumen y produce esta enfermedad. El 18% no ha sufrido ninguna malestar siendo esto un resultado positivo para la salud; 13% de la población se ha enfermado de hongos a la piel, irritaciones cutáneas específicamente a las manos y cara; mientras que el 7% manifiesta al dengue clásico como enfermedad en estos seis últimos meses, esto se inculpa a que las familias tienen en sus hogares tinajas, lavacaros, viejas donde se aloja el mosquito *Aedes aegypti*. Y un 6% se han enfermado de gripe. A estas enfermedades se consideran varios agentes

causales, al que se suman la mala disposición de los desechos sólidos que tiene la comunidad.

Los desechos sólidos constituye un riesgo para la salud humana por la transmisión de determinadas enfermedades que pueden producirse por contacto directo con los residuos y por la vía indirecta a través de los vectores o transmisores más comunes como moscas, mosquitos, cucarachas, ratas, perros y gatos callejeros que comen de la basura.

Según la revista Panamericana de la Salud, la acumulación de los desechos sólidos, puede causar más de 40 enfermedades que producen desde una simple colitis pasajera hasta infecciones de todo tipo que podrían ocasionar la muerte.

Tabla Nº 32

Distribución porcentual según quién recoge con frecuencia los desechos sólidos intradomiciliarios en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

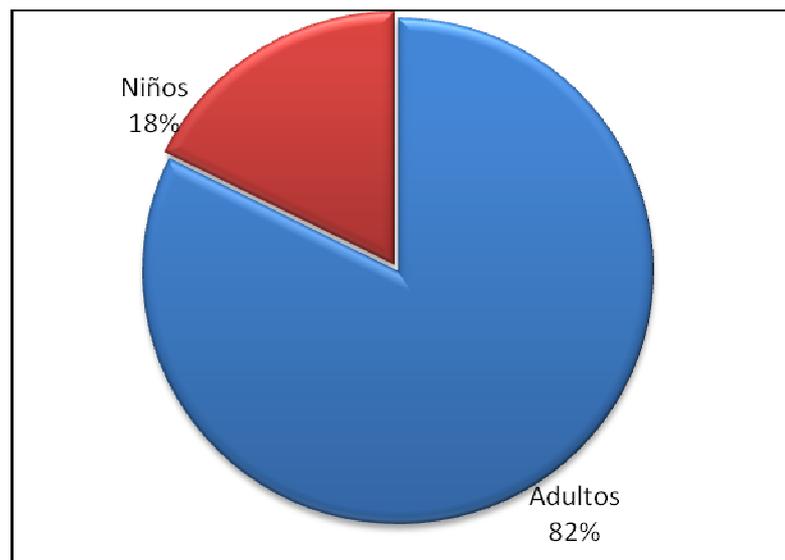
QUIÉN RECOGE CON FRECUENCIA LA BASURA EN EL HOGAR?	Nº	%
Adultos	56	82
Niños	12	18
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 32

**Distribución porcentual según quién recoge con frecuencia los desechos sólidos intradomiciliarios en el hogar, de la Comunidad “Tierra Bonita”
Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.**

Fuente: Tabla Nº 32
Elaborado por: Sandra Pomagualli



Como se puede apreciar en el gráfico N°32 el 82% de encuestados recoge los desechos sólidos intradomiciliarios, y el 18% recogen los niños/as.

El resultado de que la mayoría de personas adultas recojan los desechos es favorable para la salud, los niños/as no deben realizar esta actividad especialmente con desechos peligrosos como excrementos, recipientes de fungicidas, objetos corto punzantes, debido a que no tiene la precaución ni conocimiento; además son los más vulnerables a enfermarse por causa de los desechos

Tabla N° 33

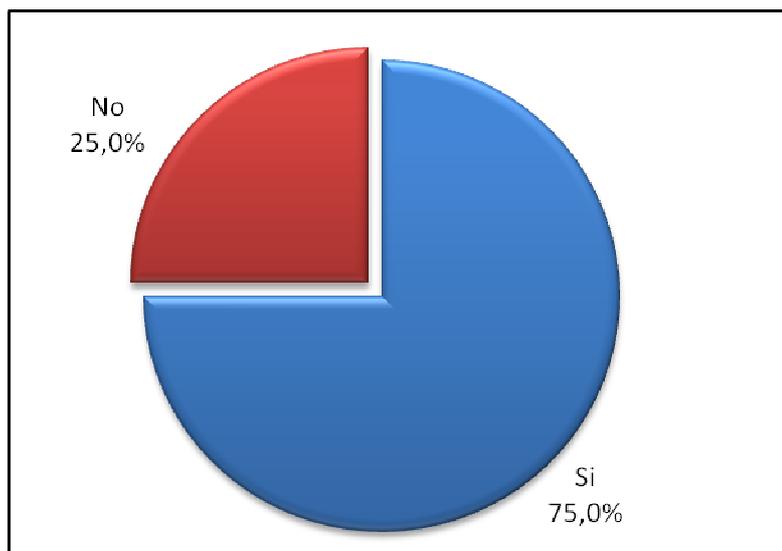
Distribución porcentual según la existencia de roedores dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

HAY ROEDORES DENTRO DEL HOGAR O ALREDEDOR	Nº	%
Si	51	75
No	17	25
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 33

Distribución porcentual según la existencia de roedores dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 33
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 75% de la comunidad manifiesta que existen roedores dentro de su casa y a su alrededor, convirtiéndose en un problema para la salud de las familias ya que estos animales transmiten enfermedades peligrosas como la peste bubónica, los roedores viven en ambientes de insalubridad donde existe desechos sólidos y falta de higiene del hogar o sus alrededor.

El 25% de los encuestados no tienen este problema de salud, de esta manera se puede determinar que tienen una mejor calidad de vida, manteniendo una vivienda limpia para que no se alojen estos animales

Tabla N° 34

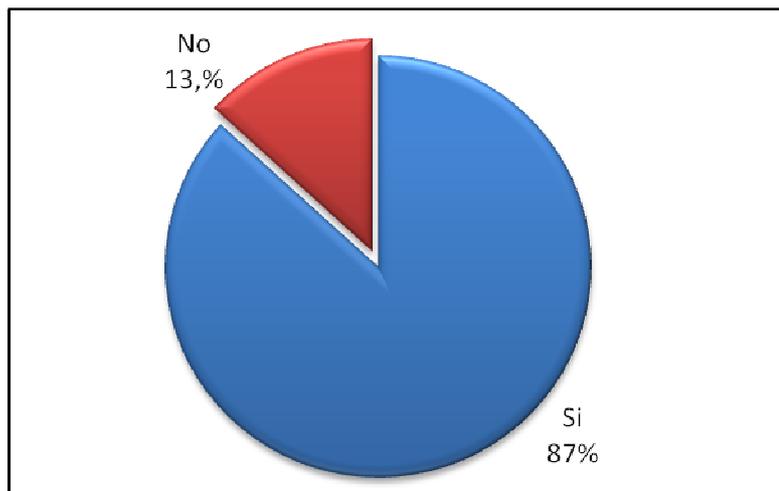
Distribución porcentual según la existencia de moscas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

HAY MOSCAS DENTRO DEL HOGAR O ALREDEDOR	Nº	%
Si	59	87
No	9	13
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 34

Distribución porcentual según la existencia de moscas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla Nº 34
 Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 87% de las familias no controlan las moscas, su medio de reproducción está en los excrementos húmedos de humanos y animales, desechos sólidos, excrementos etc. Tan solo el 13% controlan las moscas, manteniendo una higiene de la vivienda adecuada y utilizando métodos que eviten su reproducción.

Pueden llegar a su estado adulto en un lapso de entre 8 y 20 días y su radio de acción puede ser de 10 km en 24 horas. Su medio de reproducción está en los excrementos húmedos de humanos y animales (criaderos, letrinas mal construidas, fecalismo al aire libre, lodos de tratamiento, basuras, etc.).

Tabla Nº 35

Distribución porcentual según la existencia de cucarachas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

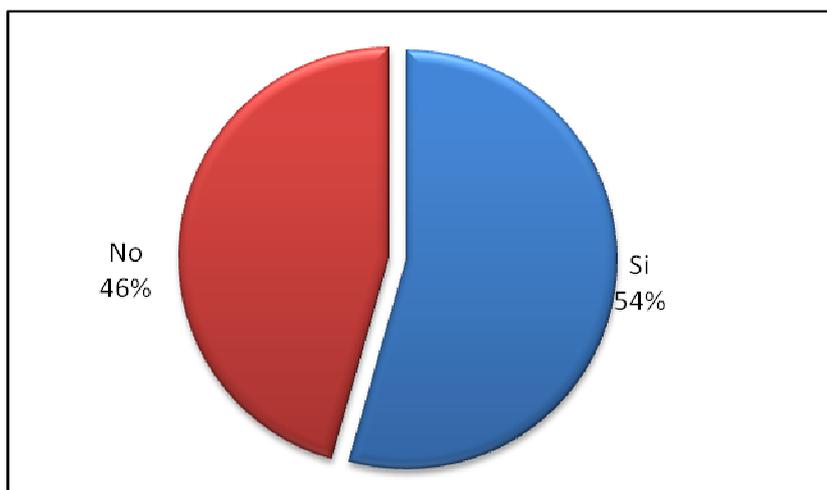
HAY CUCARACHAS DENTRO DEL HOGAR O ALREDEDOR?	Nº	%
Si	37	54
No	31	46
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad "Tierra Bonita"

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico Nº 35

Distribución porcentual según la existencia de cucarachas dentro del hogar o alrededor, de la Comunidad "Tierra Bonita" Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla Nº 35

Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 54% que corresponde a 37 personas encuestadas señala que en su hogar existe cucarachas seguido por el 46% que no son afectados con estos animales.

Las cucarachas viven alrededor de los recipientes de basura, en los mostradores de cocina, cerca de la mesa del comedor y en los baños. Se alimentan de desperdicios y caminan durante la noche sobre la comida,

animales dormidos o los seres humanos, contaminándolos con sus vómitos y excrementos. Transmiten más de 70 enfermedades y cerca de 8% de la población humana es alérgica a ellas y desarrolla graves dolencias respiratorias si se exponen a lugares frecuentados por estos bichos. A pesar de tratarse de uno de los insectos más antiguos y desagradables, los problemas de salud e higiene asociados a esta plaga persisten y nos afectan cada día más.

Tabla N° 36

Distribución porcentual según tinajas o lavacaras que existan en el hogar sin utilidad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte.

Provincia de Manabí.

HAY TINAJAS O LAVACARAS QUE NO SIRVAN EN EL HOGAR?	Nº	%
Si	42	62
No	26	38
Total	68	100

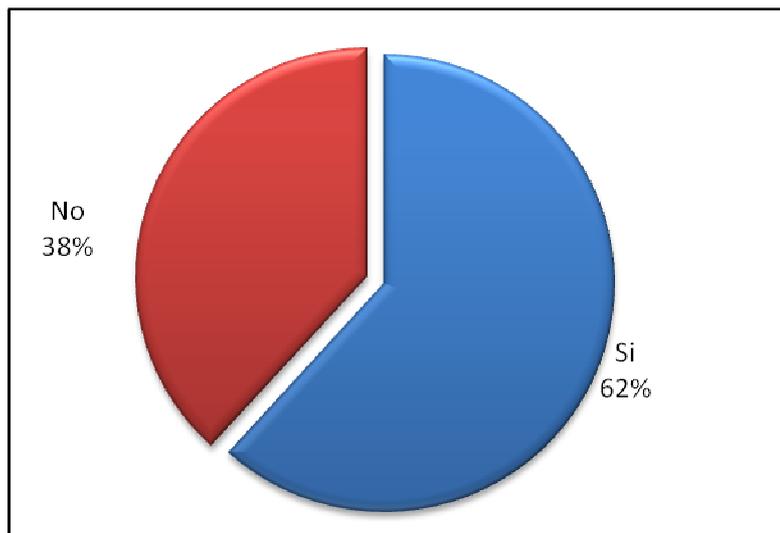
Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”

Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 36

Distribución porcentual según tinajas o lavacaras que existan en el hogar sin utilidad, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte.

Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla Nº 36
 Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 62% de la población posee tinajas o lavacaras que no sirven dentro de su hogar, siendo factor determinante para que el mosquito *Aedes aegyptus* se reproduzca y transmita la enfermedad del dengue.

El 38% eliminan las tinajas, lavacaras, botellas que no les sirvan, porque tienen conocimiento que pueden alojarse vectores y transmitir enfermedades como el dengue que se produce en la costa.

Tabla Nº 37

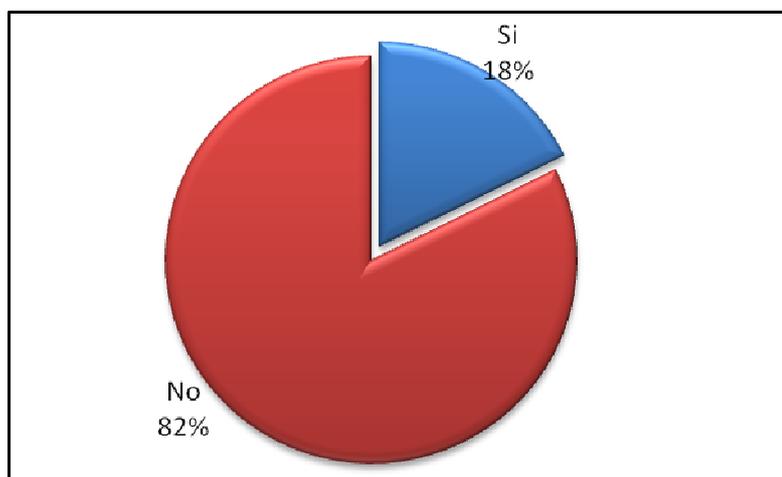
Distribución porcentual según la selección de los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

SELECCIONA LA BASURA	Nº	%
Si	12	18
No	56	82
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 37

Distribución porcentual según la selección de los desechos sólidos intradomiciliarios, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 37
Elaborado por: Sandra Pomagualli

Como podemos observar en el gráfico N 37 el 82% de la población no selecciona los desechos sólidos intradomiciliarios, debido a la falta de capacitaciones. El 18% selecciona pero no de una forma adecuada.

Los desechos sólidos intradomiciliarios se los puede seleccionar por papel, plástico, vidrio y resto de alimentos en contenedores que se los puede realizar en el hogar si no en diferentes sacos o fundas.

Tabla N° 38

Distribución porcentual según la separación de los plásticos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

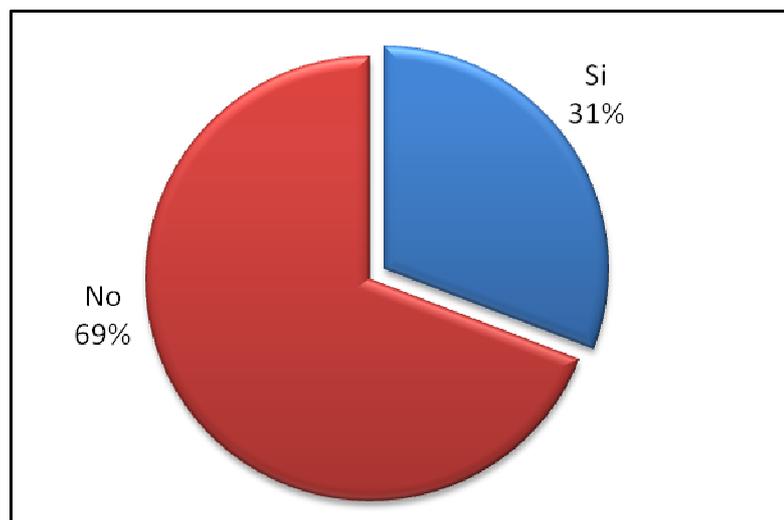
SEPARA LOS PLÁSTICOS	Nº	%
Si	21	31
No	47	69
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 38

Distribución porcentual según la separación de los plásticos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

Fuente: Tabla N° 38
Elaborado por: Sandra Pomagualli



Como se puede observar en el gráfico el 69% de la población no separa los plásticos, les elimina igual que los otros materiales.

En relación al 31% de la población encuestada separa los plásticos para volver a darles una utilidad, como recoger los desechos sólidos intradomiciliarios o guardar algún material.

Los plásticos demoran muchos años para degradarse en la tierra, es por ello que se los puede separar y volverlos a utilizar en el hogar como manualidad, o utilizar para los quehaceres domésticos.

Tabla Nº 39

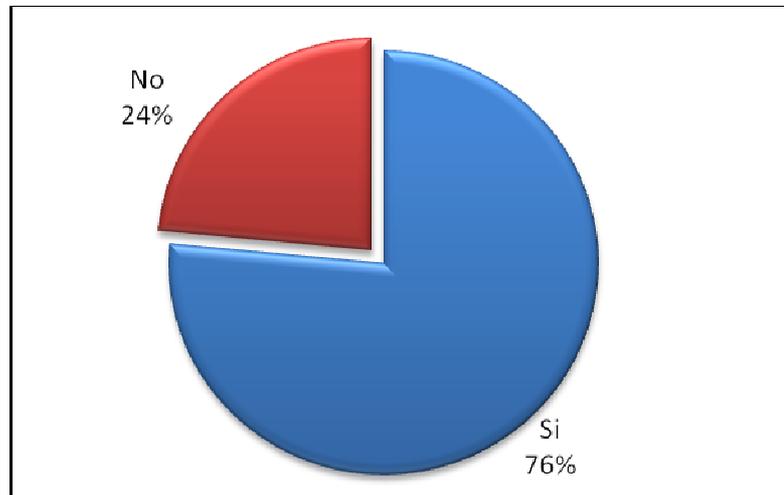
Distribución porcentual según la separación de los objetos de vidrio, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

SEPARA LOS OBJETOS DE VIDRIO	Nº	%
Si	52	76
No	16	24
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 39

Distribución porcentual según la separación de los objetos de vidrio, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 39

Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 76% de la población separa los vidrios que son resultados de botellas rotas, espejos para evitar que se produzcan heridas al momento de eliminar los desechos de su hogar.

El 24% no separa los vidrios convirtiéndose en un riesgo para las personas puesto que se pueden causar una herida, especialmente los niños/as.

Los vidrios son considerados riesgosos por la costumbre de la población de mezclar estos residuos con el papel u otro desecho.

Tabla N° 40

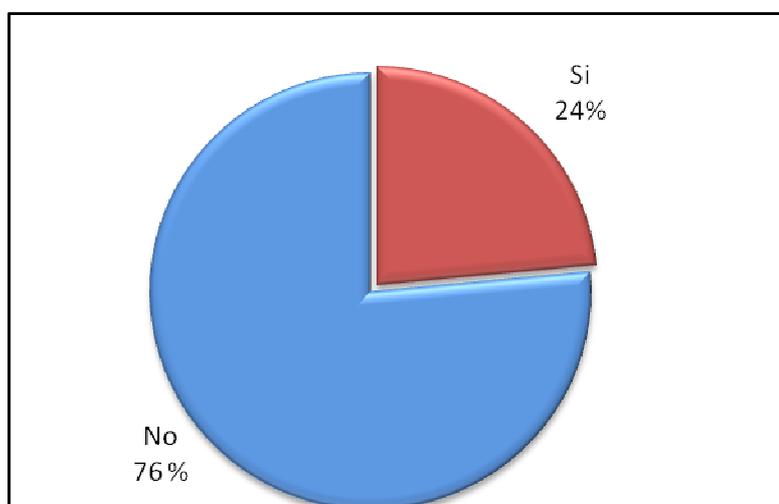
Distribución porcentual según las manualidades con desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

REALIZA MANUALIDADES CON DESECHOS SÓLIDOS	Nº	%
Si	16	24
No	52	76
Total	68	100

Fuente: Encuesta realizada a la población de la comunidad “Tierra Bonita”
Elaborado por: Sandra Pomagualli.

Gráfico N° 40

Distribución porcentual según las manualidades con desechos sólidos, de la Comunidad “Tierra Bonita” Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.



Fuente: Tabla N° 40
Elaborado por: Sandra Pomagualli

El 76% de la población no realiza manualidades con los desechos sólidos intradomiciliarios manifestando que todos son eliminados sin volverla a utilizar. El 24% conoce manualidades con papel, botellas plásticas pero pocas veces ponen en práctica ese conocimiento.

Es muy importante que en este programa educativo se capacite y motive a los/las participantes para realizar manualidades de papel, plástico y de esta manera volver a utilizar los desechos sólidos, allí disminuirémos enfermedades y el impacto ambiental que estos causa.

PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CAUSADA POR DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS

A. ANTECEDENTES

Son todos aquellos objetos, materiales, sustancias o elementos de consistencia sólida de recipientes, envoltorios, empaques, botellas, frascos, resultantes de los alimentos, y otros artículos de consumo en el hogar. También son el resultado de otros productos que se manejan y utilizan cotidianamente en el hogar. (1)

Los desechos sólidos son materiales de desecho que debemos manejar higiénica y adecuadamente dentro de la vivienda, y así mismo, sacarlos fuera de ella de tal forma que no ocasionen problemas ambientales o riesgos a la salud. Si arrojamos los residuos sólidos en cualquier parte (calles, terrenos vacíos o a cielo abierto), propiciamos la aparición de basureros que producen problemas sanitarios e impacto en el ambiente y salud humana. Para un manejo adecuado de los residuos que se producen en la vivienda se requiere: almacenarlos, manipular adecuadamente, recolección, tratamiento, disposición y aprovechamiento. (2)

Los desechos orgánicos se descomponen fácilmente en el ambiente, por lo tanto son fuente importante para la proliferación de moscas, roedores y hábitat de cucarachas; a diferencia de los desechos inorgánicos que no se descomponen fácilmente y requieren de mucho tiempo para su degradación natural; frascos, tarros latas botellas, ollas viejas; mal almacenados pueden

convertirse en criadero de moscas que transmiten el dengue y otras enfermedades ,residuos como cartón, papel, botellas de vidrio y plástico pueden aprovecharse para ser reciclados. (3)

Un manejo inadecuado de los desechos sólidos intradomiciliarios, no ocasiona en sí misma un daño directo a la salud del ser humano, sino que propicia factores de riesgo que generan enfermedades por transmisión vectorial (moscas, cucarachas, ratas).

Por otra parte, también pueden ocasionar impactos en el medio ambiente por residuos líquidos del proceso de lixiviado y gases de fermentación.

Las principales enfermedades que se pueden transmitir por vía vectorial son: diarreas, parasitosis, leptospirosis, y dengue.

El mal manejo de los desechos sólidos constituye en la actualidad uno de los problemas ambientales que afectan a la gran mayoría de los países del mundo, por la cantidad de recursos económicos y tecnológicos que son necesario invertir para evacuarlos hacia lugares adecuados, así como por las grandes extensiones de terreno que se necesitan para estos fines, entre otras complicaciones, como la peligrosidad de algunas de sus fracciones. (11)

Se han hecho estudios y estimaciones a nivel mundial y en cada país y región, estableciéndose que cada ser humano en el planeta produce diariamente entre 800 gramos hasta 2 Kg. de basura.

Actualmente, la Ciudad de México produce 32.6 millones de toneladas de desechos anualmente. En Estados Unidos tampoco el panorama es esperanzador; tan sólo se venden 3,000 millones de aparatos eléctricos y electrónicos anualmente. Esto es la mitad de la población del planeta. En el 2007 se rehusaron 45% de ellos, se reciclaron 11% y 44% simplemente se arrojó a la basura. (15)

La diferencia entre producir mucha o poca desechos sólidos intradomiciliarios depende de la cultura y del nivel de ingresos, principalmente. Los Estadounidenses son las personas que más desechos producen en el mundo; al día produce 2 Kg de basura. A diferencia de países en desarrollo, como toda Latinoamérica, donde cada persona produce 1.2 Kg por día, los países más pobres, como algunos de África, es donde cada persona produce 800 gramos o menos, de basura al día. (16)

La composición de los desechos sólidos intradomiciliarios es diversa; mientras que en algunas regiones de Latinoamérica, Asia y África el porcentaje de desperdicios orgánicos es de hasta 70%, en los países es apenas un 25 a 30%, y el resto de desechos como plástico, latas, vidrio, trapo, papel y otros que no se pueden reciclar ni aprovechar.

La zona de intervención del proyecto se ubica entre las comunidades más pobres del Cantón Rocafuerte; la única actividad posible de desarrollar en esta

comunidad es la agricultura y ventas en el carretero, que son la fuente principal de sus ingresos.

Para diversificar su alimentación y satisfacer sus otras necesidades, las familias son dependientes de los mercados de los centros poblados, donde con frecuencia acuden para comprar alimentos y otros insumos necesarios para desarrollar su actividad (baterías, medicamentos, insumos veterinarios, etc.).

(18)

Esta actividad de intercambio y/o comercio genera grandes cantidades de residuos sólidos como plásticos, botellas descartables, embases de cartón, papeles y en menor cantidad vidrios y lastas; estos residuos son arrojados a campo abierto generando focos de contaminación, principalmente si se trata de residuos peligrosos como las pilas que son bastante usadas para el funcionamiento de radios y linternas. Así mismo, las botellas descartables, los vidrios y los embases de aluminio que son arrojados a campo abierto generan una distorsión visual del paisaje.

El siguiente plan semestral tuvo como objetivo buscar estrategias que nos permitan reducir las enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios en las familias de la comunidad Tierra Bonita y así contribuir a que tengan una vida más saludable, utilizando una metodología de trabajo que incluye la participación de autoridades, instituciones, padres de familia, niños y niñas, quienes fueron los encargados de buscar soluciones a la

problemática de enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios.

Se ejecutó en la Comunidad Tierra Bonita del Cantón Rocafuerte. Con una población mayoritariamente montubia, en el cual existe enfermedades relacionadas con los desechos sólidos intradomiciliarios, lo cual, no son simples enfermedades sino que lleva a graves consecuencias como la pobreza, bajo peso.

Los objetivos del programa están dirigidos fundamentalmente a reducir las enfermedades a corto plazo mediante la implementación de ambientes saludable, mejoramiento del saneamiento e intervenciones educativas.

B. OBJETIVOS

- **General**

Mejorar los conocimientos y práctica sobre manejo de desechos sólidos intradomiciliarios para disminuir enfermedades en las familias de la Comunidad Tierra Bonita a través de la participación activa de los actores comunitarios.

- **Específicos**

- ❖ Motivar a la asistencia de las familias a las intervenciones educativas.
- ❖ Desarrollar un programa de capacitación dirigido a las familias que ayuden a mejorar los conocimientos y prácticas sobre desechos sólidos intradomiciliarios.
- ❖ Realizar intervenciones educativas
- ❖ Coordinar actividades encaminadas al mejoramiento de las condiciones higiénico sanitario y ambiental de la comunidad.
- ❖ Evaluación de las intervenciones educativas.

C. METAS.

1. Que el 90% de las personas de la comunidad aprendan el manejo adecuado de los desechos sólidos intradomiciliarios .
2. Que el 70% pongan en práctica la eliminación adecuada de los desechos sólidos intradomiciliarios.

D. METODOLOGÍA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

A. INICIO Y TÉRMINO DE LA EXPERIENCIA

El programa educativo sobre prevención de enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios se inicia el mes de Diciembre 2010 hasta el mes de mayo 2011.

Logrando la coordinación de las actividades establecidas con el presidente de la comunidad, institución escolar.

Además se vinculó el trabajo propuesto con la Unidad de Programas Plan Manabí Norte Zona I. Específicamente en la dotación de materiales educativos recolectores estacionarios, apoyo con refrigerios durante las capacitaciones.

B. DESARROLLO DEL TRABAJO

El trabajo se llevó a cabo en la Comunidad Tierra Bonita que se encuentra ubicada en el Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

La Comunidad cuenta con 46 familias establecidas en el último año, en su mayoría comprenden entre las 31 a 40 años de edad.

Las actividades que proporciona beneficios económicos es la agricultura ejecutada por los hombres de la localidad, la mayoría de las mujeres se dedican a realizar los quehaceres del hogar mientras que el 20% se dedican a vender en la vía pública. (32)

En la comunidad se cultiva el maíz en un 70%, maní 10%, verduras 6% y frutas 3%, siendo la fuente principal de su alimentación. (Ver Anexo N°12).

En relación a la infraestructura de las viviendas son de caña presentándose en muchos hogares hacinamiento, no cuentan con un espacio adecuado para vivir, a esto se suma la mala disposición de los desechos sólidos intradomiciliarios; son factores de riesgo que predisponen a la población a padecer enfermedades digestivas, causadas por la presencia de animales, vectores.

C. ACTORES PRINCIPALES

Familias: las familias en la comunidad constituyen uno de los pilares fundamentales en la organización de las actividades por lo que su aceptación tiene gran relevancia en su accionar y esto permite lograr la intervención de los planes y programas de salud.

Uno de los aportes más importantes de las familias fue la aceptación del programa educativo, aporte necesario para trabajar con las intervenciones educativas con adultos, niños y niñas en la escuela.

Docentes: Son quienes ayudaron a la coordinación de las actividades a desarrollarse en la escuela, con su apoyo el trabajo se desarrollo de mejor manera.

Líderes de la Comunidad: Gracias a la intervención de los líderes se logro la planificación y ejecución del programa además se obtuvo una participación masiva de la comunidad.

ONG: con el apoyo económico de Plan Manabí Norte se puedo dotar de materiales, refrigerios durante este proceso.

D. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

- **Educación**

En este marco se realizaron actividades de capacitación, a familias, niños y niñas que orienten a mejorar los conocimientos y prácticas en salud.

- **Coordinación interinstitucional**

La articulación entre ONG, es un mecanismo esencial para mejorar las intervenciones, desarrollar actividades conjuntas, complementar acciones. La coordinación interinstitucional es un

mecanismo a través del cual facilitó una intervención acertada y a su vez optimizando recursos.

E. MÉTODOS

El método aplicado para la ejecución del proyecto fue activo-participativo.

F. TÉCNICAS UTILIZADAS

- Talleres de capacitación

- Mingas comunitarias.

- Feria de salud.

- Concurso de dibujo.

- Visitas domiciliarias.

PLAN SEMESTRAL DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS

Comunidad: Tierra Bonita.

Cantón: Rocafuerte

Provincia: Manabí

SITUACIÓN ACTUAL PRIORIZADA	ACTIVIDADES	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	RESPONSABLES	RESULTADOS
Enfermedades a causa del manejo inadecuado de desechos sólidos.	1. Acercamiento a la Comunidad.	11/01/2011	Sandra Pomagualli.	Aceptación por el presidente de la comunidad para coordinar de actividades.
	2. Reunión comunitaria para socializar el proyecto.	18/01/2011	Sr. Manuel Centeno. Sandra Pomagualli.	80% de familias conocen del proyecto.
	3. Reunión para levantamiento de Encuestas.	27/01/2011	Sandra Pomagualli.	68 personas encuestadas, según la determinación de la muestra.

	<p>4. Gestionar y solicitar al Municipio del Cantón Rocafuerte para que llegue el carro recolector a la Comunidad.</p>	26/01/2011	Sr. Manuel Centeno. Sandra Pomagualli.	El carro recolector realiza su recorrido dos veces a la semana.
	<p>5. Gestionar para la entrega de recolectores estacionarios.</p>	03/02/211.	Sr. Manuel Centeno. Sandra Pomagualli. Sra. Dolores Loor.	6 recolectores estacionarios entregados a la comunidad. 1 recolector estacionario a la escuela “José Romero Alban”
	<p>6. Capacitación a la población sobre enfermedades causada por Desechos Sólidos.</p>	11/02/2011	Sandra Pomagualli.	80% de la población capacitada.
	<p>7. Capacitación sobre desechos sólidos</p>	25/02/2011	Sandra Pomagualli.	2 talleres realizados. 70% de la población capacitada.

	<p>8. Capacitación sobre almacenamiento de desechos sólidos.</p>	11/03/2011	Sandra Pomagualli.	2 talleres realizados. 80% de la población capacitada.
	<p>9. Capacitación sobre eliminación de desechos sólidos intradomiciliarios.</p>	18/03/2011	Sandra Pomagualli.	1 talleres realizados. 80% de la población capacitada.
	<p>10. Capacitación sobre manipulación de desechos sólidos.</p>	25/03/2011	Sandra Pomagualli.	90% de la población capacitada.
	<p>11. Capacitación de vectores que transmiten enfermedades de los desechos sólidos a los seres humano</p>	30/03/2011	Sandra Pomagualli.	1 talleres realizados. 90% de la población capacitada.

	<p>12. Visitas domiciliarias a la comunidad.</p>	<p>27/01/2011 23/03/2011</p>	<p>Sandra Pomagualli.</p>	<p>2 visitas domiciliarias. 90% de familias visitadas.</p>
	<p>13. Capacitación en la escuela “José Romero Alban” sobre desechos sólidos intradomiciliarios.</p>	<p>06/04/2011</p>	<p>Sandra Pomagualli.</p>	<p>1 taller realizado. 58 niños y niñas capacitados.</p>
	<p>14. Capacitación en la escuela “José Romero Alban” sobre enfermedades causada por desechos sólidos.</p>	<p>07/04/2011</p>	<p>Sandra Pomagualli.</p>	<p>1 taller realizado. 58 niños y niñas capacitados.</p>
	<p>15. Capacitación en la escuela “José Romero Alban” sobre manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios.</p>	<p>08/04/2011</p>	<p>Sra. Deysi Zambrano. Maestros de la escuela. Sandra Pomagualli.</p>	<p>1 taller realizado 58 niños y niñas capacitados.</p>

	<p>16. Feria de Salud."Familias Saludables en un ambiente limpio"</p>	14/04/2011	<p>Sr. Manuel Centeno Ing. Uvaldino Verdesoto. Sandra Pomagualli.</p>	<p>Feria realizada.</p>
	<p>17. Concurso de pintura. "Mi familia libre de desechos sólidos"</p>	14/04/2011	<p>Sr. Manuel Centeno. Lic. Leonardo Pibaque. Sandra Pomagualli.</p>	<p>10 dibujos relacionados a la prevención de enfermedades a partir del manejo adecuado de desechos sólidos.</p>

PLAN DE CLASE Nº1

Tema: Enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios

Objetivo: Elevar el nivel de conocimientos sobre enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios en la población de la comunidad Tierra Bonita para disminuir su prevalencia.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad.

Niños y niñas de la Escuela “José Romero Alban”

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 14h00-16h00.

Fecha: 11/02/2011

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios ▪ Riesgos directos ▪ Riesgos indirectos. ▪ Tipo de enfermedades ▪ Neumonía ▪ Salmonelosis ▪ Fiebre tifoidea. ▪ Animales que transmiten enfermedades. ▪ Prevención 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. Saludo de bienvenida. Dinámica de ambientación “Mi amigo se llama” ▪ Lluvia de ideas ▪ Desarrollo de temas. Exposición con papelotes. ▪ Evaluación del tema por preguntas. ¿Cómo se transmiten las enfermedades? Enumere las principales enfermedades causadas por desechos sólidos ▪ Despedida y agradecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educadora para la salud. ▪ Materiales ▪ Marcadores ▪ Cartulinas ▪ Papelografos. ▪ Libros de consulta. ▪ Masking. 	<ul style="list-style-type: none"> Participativa Intervención educativa.

INFORME POST-EVENTO N° 1

Tema: Enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios

Objetivo: Elevar el nivel de conocimientos sobre enfermedades causada por desechos sólidos en la población de la comunidad Tierra Bonita para disminuir su prevalencia.

1. Presentación inicial.

Saludo de bienvenida

En este momento de la sesión se les dio una cordial bienvenida a todos los/las participantes.

Presentación del objetivo

Se les dio a conocer cuál es el objetivo del taller y se aseguró que entiendan. Elevar el nivel de conocimientos sobre enfermedades causada por desechos sólidos en la población de la comunidad Tierra Bonita para disminuir su prevalencia.

2. Dinámica de ambientación

Se desarrolló la técnica por tarjetas “Mi amigo se llama”, donde conversaron cinco minutos con la persona de al lado sobre cosas que le gustan, luego presentaban al compañero y de la misma manera se presentaron los facilitadores.

Con este juego se logro que lo/las participantes se conozcan, y tengan más confianza con sus compañeros y con el facilitador.

3. Lluvia de ideas.

Con la lluvia de ideas se logro establecer cuál es el conocimiento que tienen de las enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios. Las principales ideas que se manifestaron fueron las siguientes:

Son enfermedades causadas por la basura

Diarrea

Tifoidea

Por no lavarse las manos después de manipular la basura

4. Desarrollo de temas

Se aclaro que es la enfermedad y los desechos sólidos y cuáles son las enfermedades que nos pueden causar; para esto se utilizo papelotes, posteriormente se desarrolló los temas enfermedades causadas por desechos sólidos como la fiebre tifoidea, salmonelosis, explicándoles cada una de ellas y la forma en que se pueden transmitir.

El tema que tuvo mayor relevancia fue los riesgos directos e indirectos que causan los desechos sólidos intradomiciliarios si no son tratados de una manera adecuada.

5. Evaluación del tema

Para ver cuánto han captado sobre el tema tratado, se les pregunto a los/las participantes algunos aspectos importantes de las enfermedades causada por desechos sólidos como la fiebre tifoidea.

¿Cuáles son las enfermedades causadas por los desechos sólidos intradomiciliarios?

¿Qué alternativas debemos tomar para prevenir estas enfermedades?

Al final se notó que hubo mucha colaboración y atención ya que se respondían a las preguntas realizadas.

6. Despedida y agradecimiento

Se agradeció a los/las participantes asistentes al taller y les hizo una nueva invitación al próximo taller además se fijo fechas para el encuentro.

PLAN DE CLASE 2

Tema: Desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Informar y sensibilizar sobre los desechos sólidos para mejorar su utilización.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad. Niños y niñas de la Escuela “José Romero Alban”

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 14h00-16h00.
10h00-12h00

Fecha: 25/02/201 **Tiempo:** 2 horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desechos sólidos intradomiciliarios. ▪ Concepto ▪ Clasificación ▪ Desechos orgánicos. ▪ Desechos inorgánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. (15m.) Saludo de bienvenida. Presentación del objetivo. ▪ Recordatorio del taller anterior. (10m) ▪ Dinámica de ambientación (10m) “Te vendo mi pato” ▪ Desarrollo de los temas. (40m) Utilización de gráficos. ▪ Evaluación (35) Trabajo en grupos. Seleccionar desechos orgánicos e inorgánicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educadora para la salud. ▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos 	Participativa Intervención educativa.

INFORME POST-EVENTO N 2

Tema: Desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Informar y sensibilizar sobre los desechos sólidos para mejorar su utilización.

1. Presentación inicial.

Saludo de bienvenida

En este momento de la sesión se les dio una cordial bienvenida a los/las participantes y recordarles el motivo por el cual se están desarrollando los talleres además se les indico que en esta ocasión se trataremos todo lo relacionado a los desechos sólidos intradomiciliarios.

Presentación del objetivo

Se les dio a conocer cuál es el objetivo del taller. Proporcionar información a la población sobre desechos sólidos.

2. Recordatorio del taller anterior.

Se pidió que voluntariamente alguien recuerde y comparta con los demás sobre los temas que se trató anteriormente. Esto nos permitió enlazar lo tratado anteriormente con lo que se trató es este taller.

3. Dinámica de ambientación.

Se realizó una dinámica en el intermedio de los temas tratados para despertar el interés sobre temas que se trataran más adelante. La dinámica que se les aplicó se llama “Te vendo mi pato”, la cual consistía en colocar a todos los participantes en círculos, además se necesitó un globo el cual tenía que ir recorriendo por todo el círculo y tenían que ir vendiendo de la siguiente forma:

Participante N 1: te vendo mi pato

Participante N 2: Pica o no pica

Participante N 1: No pica

Participante N 2: Si pica

Participante N1: Te lo vendo

Participante N 2: te lo compro.

Y así se van pasando pero se lo hace de diferentes maneras, primero llorando, riendo, enojado, sexy. Etc.

4. Desarrollo de temas

Continuamos el taller dándoles a conocer cuáles son los desechos sólidos intradomiciliarios y su peligro para la salud humana si no son tratados adecuadamente. Por medio de gráficos se indico cuales son los desechos orgánicos e inorgánicos.

5. Evaluación del tema

En esta parte del taller se invitó a los/las participantes a dividirse en 2 grupos a cada uno se les pidió que pusiera un nombre que les identifique y contestara las preguntas.

Se les indicó que el primer grupo va a buscar los desechos orgánicos y el segundo los inorgánicos. Luego según su criterio escogieron las fichas y las pegaron en el papelote.

Antes de esto se les entregó un papelote, marcadores y una hoja de preguntas a los grupos.

Cada grupo tuvo 30 minutos para desarrollar la actividad, y 10 minutos para la presentación.

6. Despedida y agradecimiento

Se agradeció a los participantes asistentes al taller y les hizo una nueva invitación al próximo taller además se fijó fechas para el encuentro y para el seguimiento a los hogares para verificar la aplicación del contenido aprendido.

PLAN DE CLASE N 3

Tema: Almacenamiento de los desechos sólidos

Objetivo: Fortalecer práctica en almacenamiento de desechos sólidos intradomiciliarios que ayuden a proteger la salud y brinden bienestar en la vivienda y sus alrededores

Grupo beneficiario: Población de la comunidad.

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 14h00-16h00.

Fecha: 11/03/2011 **Tiempo:** 2 horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Almacenamiento ▪ Recipiente adecuado. ▪ Lugar ▪ ¿Cómo mantener la basura almacenada? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. (15m.) Saludo de bienvenida. Presentación del objetivo. ▪ Recordatorio del taller anterior. (10m) Preguntas. ▪ Dinámica de ambientación (10m) “Movimiento del mar ” ▪ Desarrollo de los temas. (40m) Trabajo en grupos. ▪ Evaluación (35) Dibujos con los temas: Forma adecuada de almacenamiento de la basura. Características de los envases. ▪ Despedida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educadora para la salud. ▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos 	<p>Participativa</p> <p>Intervención educativa.</p>

INFORME POST EVENTO N 3

Tema: Almacenamiento de los desechos sólidos

Objetivo: Fortalecer práctica en almacenamiento de desechos sólidos intradomiciliarios que ayuden a proteger la salud y brinden bienestar en la vivienda y sus alrededores

1. Presentación inicial

Saludo de bienvenida

En este momento de la sesión se les dio una cordial bienvenida a los/las participantes y recordarles el motivo por el cual se están desarrollando los talleres además se les indico que en esta ocasión se trataremos todo lo relacionado al almacenamiento adecuado de los desechos sólidos intradomiciliarios y su importancia.

Presentación del objetivo

Se les dio a conocer cuál es el objetivo del taller. Enseñar a almacenar correctamente los desechos sólidos intradomiciliarios

2. Recordatorio del taller anterior.

Se les pidió que hagan un recordatorio de la unidad anterior con las siguientes preguntas:

- ¿Qué son los desechos sólidos intradomiciliarios?

- ¿Cómo se clasifican los desechos sólidos intradomiciliarios?
- ¿Cuáles son los desechos orgánicos?
- ¿Cuáles son los desechos inorgánicos?

3. Dinámica de ambientación.

Antes de iniciar con el desarrollo de temas se pidió a los/las participantes que se ubiquen en círculo para realizar la dinámica en la cual se explico lo siguiente: cuando yo diga **olas a la izquierda** todos giramos a la izquierda y se sientan, cuando yo diga **olas a la derecha** giramos a la derecha y nos sentamos y cuando diga **Tempestad** todos debemos de cambiar de puesto entrecruzados, quien quede de pie pagará penitencia, ya que el orientador se sentará en una de las sillas.

Con esta dinámica se divirtieron mucho y los/las participantes que se equivocaron realizaron la penitencia.

4. Desarrollo de temas

Se procedió a invitar a los participantes a enumerarse de número 1 al 4 y a formar grupos según el número que lo asignaron, cada grupo escogió un representante y se hizo la entrega de material didáctico: marcadores, papelotes, dibujos y mensajes, los grupos tendrán 20 minutos para realizar la actividad. Luego cada representante realizará la exposición del trabajo solicitado, esta actividad proporcionó información para saber el nivel de

conocimiento del almacenamiento de la basura y su perspectiva de los dibujos que cada grupo poseía.

5. Evaluación del tema.

Para la evaluación del tema se dividió en dos grupos para que realicen dibujos de los siguientes temas:

- Forma adecuada de almacenamiento de la basura.
- Características del envase para almacenar la basura en el hogar.

Cada grupo en 10 minutos realizó la exposición de su tema, luego se abrió la ronda de preguntas para la retroalimentación del tema.

6. Despedida y agradecimiento

Se agradeció a los/las participantes asistentes al taller y les hizo una nueva invitación al próximo taller además se fijó fechas para el encuentro.

PLAN DE CLASE N 4

Tema: Eliminación de los desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Tomar conciencia de la eliminación de los desechos sólidos intradomiciliarios para ponerlos en práctica.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad.

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 14h00-16h00.

Fecha: 18/03/2011

Tiempo: 2 horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formas de eliminación. ▪ Formas correctas: Enterrar. Carro recolector. ▪ Formas incorrectas Quemar Campo abierto Enfermedades ▪ Eliminación de frutas podridas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. (15m.) Saludo de bienvenida. Presentación del objetivo. ▪ Recordatorio del taller anterior. (10m) ¿Cómo debemos almacenar la basura? ¿Lugar de almacenamiento? ¿Por qué es importante mantener tapada? ▪ Dinámica de ambientación (10m) “Movimiento del mar ” ▪ Desarrollo de los temas. (40m) Exposición con papelotes ▪ Evaluación (35) Contestar preguntas que están debajo de la silla. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educadora para la salud. ▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> Participativa Intervención educativa.

INFORME POST-EVENTO N° 4.

Tema: Eliminación de los desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Tomar conciencia de la eliminación de los desechos sólidos intradomiciliarios para ponerlos en práctica.

1. Presentación inicial.

Saludo de bienvenida

En este momento de la sesión se les dio una cordial bienvenida a los/las participantes y recordarles el motivo por el cual se están desarrollando los talleres además se les indico que en esta ocasión se trataremos todo lo relacionado a la forma correcta de eliminar la basura.

Presentación del objetivo

Se les dio a conocer cuál es el objetivo del taller. Informar sobre la forma de eliminar los desechos sólidos intradomiciliarios.

2. Recordatorio del taller anterior

Se les pidió que hagan un recordatorio de la unidad anterior con las siguientes preguntas:

¿Cómo debemos almacenar los desechos sólidos intradomiciliarios?

¿En qué lugar del hogar debemos almacenar los desechos sólidos intradomiciliarios?

¿Por qué es importante mantener tapada los desechos intradomiciliarios?

3. Dinámica de ambientación

La dinámica se llama “Mata Moscas” la cual consistía en que los/las participantes se ubicaran en un extremo de un terreno previamente delimitado. Se les pidió nombra a un participante que se ubicará en el medio del terreno, a su indicación todos los participantes debieron correr hacia el otro extremo, los participantes que sean atrapados por éste se tomaron de las manos y, sin soltarse, trataron de atrapar a los otros jugadores que arrancaron por otro lado del terreno. Ganó el último en ser atrapado.

4. Desarrollo de temas

En esta parte del taller por medio de papelotes se explicó la forma correcta de eliminar los desechos sólidos intradomiciliarios, cada cuanto se debe eliminar.

Se les reveló que las formas más adecuadas de eliminar los desechos sólidos intradomiciliarios es en enterrar o enviar en el carro recolector.

Además se les explico cuales son las enfermedades que se pueden causar si quemamos los desechos sólidos intradomiciliarios entre ellas destacando las enfermedades respiratorias agudas.

También se indicó como se debe realizar la eliminación de las frutas dañadas, resto de alimentos enseñándoles que se las debe envolver en un papel para

que no vengan las moscas o se reproduzcan microbios que nos van a causar enfermedades digestivas, hongos a la piel etc.

5. Evaluación del tema.

La evaluación se lo hizo mediante la técnica de colocar preguntas debajo de cada silla de los/las participantes antes de iniciar el taller, solicitando a cada participante que retire de debajo de su silla un papel y que lea en voz alta la pregunta y su respuesta.

6. Despedida y agradecimiento

Se agradeció a los participantes asistentes al taller y les hizo una nueva invitación al próximo taller además se fijo fechas para el encuentro y para el seguimiento a los hogares para verificar la aplicación del contenido aprendido.

PLAN DE CLASE N 5

Tema: Manipulación de desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Fortalecer prácticas en manipulación de desechos sólidos intradomiciliarios para prevenir enfermedades.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad.

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 14h00-16h00.

Fecha: 25/03/2011 **Tiempo:** 2 horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulación adecuada. ▪ Importancia. ▪ Utilización de guantes. ▪ Lavado correcto de manos después de manipular desechos sólidos intradomiciliarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. (15m.) Saludo de bienvenida. Presentación del objetivo. ▪ Recordatorio del taller anterior. (10m) Preguntas. ▪ Dinámica de ambientación (10m) “Ensalada de frutas” ▪ Desarrollo de los temas. (40m) Explicación del contenido. ▪ Evaluación (35) Evaluación por medio de un juego ▪ Despedida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educatora para la salud. ▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> Participativa Intervención educativa.

INFORME POST-EVENTO N° 5

Tema: Manipulación de desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Fortalecer prácticas en manipulación de desechos sólidos intradomiciliarios para prevenir enfermedades.

1. Presentación inicial

Saludo de bienvenida

En este momento de la sesión se les dio una cordial bienvenida a los/las participantes y recordarles el motivo por el cual se están desarrollando los talleres además se les indico que en esta ocasión se trataremos la manipulación de los desechos sólidos intradomiciliarios.

Presentación del objetivo

Se les dio a conocer cuál es el objetivo del taller. Proporcionar información sobre la manipulación de desechos sólidos intradomiciliarios.

2. Recordatorio del taller anterior.

Se pidió a voluntarios/as que hagan un recordatorio de los temas que hemos tratado en el taller anterior.

3. Dinámica de ambientación.

La dinámica que se realizó se llama “ensalada de frutas” que consistía en ir poniendo un nombre de una fruta a un grupo de personas, siendo en este caso la manzana, pera y papaya, pero se lo realiza de forma alternativa. Una vez que todos tengan el nombre de la fruta quien está al mando dice el nombre de la fruta, y al ser nombrada quienes llevan el nombre de dicha fruta tendrán que cambiar de lugar, así sucesivamente con las demás frutas, pero en el momento en el que el conductor diga “ensalada de frutas” todos se mueven de su lugar, el que se queda en el mismo lugar tiene penitencia al final.

4. Desarrollo de temas

Se les explico la importancia de la manipulación adecuada de los desechos sólidos intradomiciliarios manifestándoles que de no ser así nos puede causar muchas enfermedades.

Los temas principales dentro de la intervención educativa fueron, que deben utilizar guantes para manipular la basura especialmente los desechos orgánicos ya que por su condición nos pueden transmitir microbios.

También se efectuó la práctica de cómo debemos realizarnos un lavado adecuado de manos después de estar en contacto con los desechos sólidos intradomiciliarios, puesto que con las manos realizamos muchas actividades y si no tenemos una adecuada limpieza son vías de transmisión de enfermedades.

5. Evaluación del tema.

Para la evaluación del tema se aplicó una dinámica que consistía en jugar igual que el fútbol con la variante de que cada vez que tienen que cobrar algo (lateral, gol, etc.) se les hizo una pregunta sobre temas que se hayan desarrollado en el taller al equipo que cobraste a favor si la contesta mal lo cobrado será para el equipo contrario.

6. Despedida y agradecimiento

Se agradeció a los participantes asistentes al taller y les hizo una nueva invitación al próximo taller además se fijó fechas para el encuentro y para el seguimiento a los hogares para verificar la aplicación del contenido aprendido.

PLAN DE CLASE N 6

Tema: Vectores que transmiten enfermedades de los desechos sólidos intradomiciliarios al ser humano.

Objetivo: Reconocer los vectores que transmiten enfermedades de los desechos sólidos al ser humano para evitar su proliferación en las familias.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad. Niños y niñas de la Escuela “

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal. Escuela

Hora: 14h00-16h00.

Fecha: 30/03/2011

Tiempo: 2 horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vectores que se alojan en la basura. Cucarachas. Moscas. Mosquitos. Ratas. ▪ Cuidados necesarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. (15m.) Saludo de bienvenida. Presentación del objetivo. ▪ Recordatorio del taller anterior. (10m) Preguntas. ▪ Dinámica de ambientación (10m) “Animalito ” ▪ Desarrollo de los temas. (40m) Trabajo en grupos. ▪ Evaluación (35) Dramatización. ▪ Despedida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educadora para la salud. ▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos 	<p>Participativa Intervención educativa.</p>
--	--	--	--

INFORME POST-EVENTO Nº 6

Tema: Vectores que transmiten enfermedades de los desechos sólidos intradomiciliarios al ser humano.

Objetivo: Reconocer los vectores que transmiten enfermedades de los desechos sólidos al ser humano para evitar su proliferación en las familias.

1. Presentación inicial.

Saludo de bienvenida

En este momento de la sesión se les dio una cordial bienvenida a los/las participantes y recordarles el motivo por el cual se están desarrollando los talleres además se les indico que en esta ocasión trataremos cuales son los animales que transmiten enfermedades.

Presentación del objetivo

Se les dio a conocer cuál es el objetivo del taller. Informar sobre los principales vectores que transmiten enfermedades

2. Recordatorio del taller anterior

Se le pidió a voluntarios/as que hagan un recordatorio de los temas que hemos tratado en el taller anterior. A demás se respondieron a las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante manipular adecuadamente los desechos sólidos intradomiciliarios?

¿Cómo debemos manipular?

¿Cuál es el lavado de manos correcto después de manipular los desechos sólidos intradomiciliarios?

3. Dinámica de ambientación

La dinámica que se realizó se llama “animalitos” que consistía en ir distribuyendo los papelitos y se explicó que, durante 5 minutos, sin hacer sonidos deben actuar como el animal que les tocó y buscar a su pareja.

Cuando creen que la han encontrado, se cogen del brazo y se quedan en silencio alrededor del grupo; no puede decir a su pareja qué animal es.

Una vez que todos tienen su pareja, dice que animal estaba representando cada uno, para ver si acertaron. También puede hacerse que la pareja vuelva a actuar y el resto de los participantes decir qué animal representan y si forman la pareja correcta.

4. Desarrollo de temas

Se solicitó a los/las participantes que se dividan en dos grupos y que escojan un líder al cual se le entregó material didáctico y fichas, la educadora primeramente realizó una pequeña intervención sobre el tema y explicará en lo que es un vector, el medio, la enfermedad y a quien afecta; cada grupo colocará en el orden correcto las fichas y expondrá su trabajo. al finalizar se formuló preguntas para conocer cuánto sabían del tema y del tipo de información que ellos tenían, y reforzará conocimientos.

5. Evaluación del tema.

Para la evaluación del tema se pidió que se dividieras en 3 grupos y realizaran una dramatización de cómo se transmiten las enfermedades por las moscas, ratas y cucarachas; y cuáles son los principales signos y síntomas de las principales enfermedades.

De esta manera se pudo observar que los/las participantes captaron el tema y el compromiso fue que van a tener más cuidado con estos animales.

6. Despedida y agradecimiento

Se agradeció a los participantes asistentes al taller y les hizo una nueva invitación al próximo taller además se fijo fechas para el encuentro y para el seguimiento a los hogares para verificar la aplicación del contenido aprendido.

PLAN DE CLASE N 7

Tema: Reciclaje de los desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Aprender a reciclar la basura por medio de los contenedores de reciclaje.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad. Niños y niñas de la Escuela

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 14h00-16h00.

Fecha: Marzo

Tiempo: 2 horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reciclaje de la basura. ▪ Contenedor de color verde ▪ Contenedor de color amarillo ▪ Contenedor de color azul. ▪ Beneficios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. (15m.) Saludo de bienvenida. Presentación del objetivo. ▪ Recordatorio del taller anterior. (10m) Preguntas. ▪ Dinámica de ambientación (10m) “El cerdito ” ▪ Desarrollo de los temas. (40m) Explicación con contenedores. ▪ Evaluación (35) Trabajo en grupo para clasificar desechos sólidos intradomiciliarios. ▪ Despedida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educadora para la salud. ▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos 	<p>Participativa</p> <p>Intervención educativa.</p>
---	---	--	---

INFORME POST-EVENTO Nº 7

Tema: Reciclaje de los desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Aprender a reciclar la basura por medio de los contenedores de reciclaje.

1. Presentación inicial

Saludo de bienvenida

En este momento de la sesión se les dio una cordial bienvenida a los/las participantes y recordarles el motivo por el cual se están desarrollando los talleres además se les indico que en esta ocasión trataremos sobre el reciclaje de los desechos sólidos intradomiciliarios por contenedores de colores.

2. Dinámica de ambientación

Se les pidió que los/las participantes se sienten en círculo. Cada uno de ellos y por orden dijeron lo que más les gusta de la parte del cerdo. Algunos manifestaron “Lo que más me gusta del cerdo es el jamón”. Así todos hasta que cada uno haya nombrado una parte, (a ser posible que no se repitan).

Una vez realizado esto, dieron otra vuelta pero en ésta ocasión cada uno debió besar la “parte del cerdo” que ha nombrado, al compañero de la derecha. Por ejemplo: quien digo el muslo, beso el muslo del compañero.

Las personas que no desearon besar a su compañero realizaron una penitencia.

Al finalizar esta dinámica se les pregunto qué les pareció manifestando que les gusto mucho.

3. Desarrollo de temas

Para el desarrollo del tema se utilizaron contenedores de cartón de color verde, amarillo y azul además gráficos con dibujos de desechos

.

Se les explicó que en el contenedor de color amarillo van papel y cartón y todo lo que proceda de este material, en el contenedor de color azul va todo lo de vidrio y plástico y en el contenedor de color verde va el resto de alimentos como frutas dañadas.

4. Evaluación del tema

Para la evaluación del tema se utilizaron contenedores de cartón de color verde, amarillo y azul además gráficos con dibujos de desechos.

Se pidió a los/las participantes que se dividan en tres grupos, a cada uno se le entregó un contenedor de color y se les explicó que debían seleccionar de los dibujos los que corresponden a su contenedor.

Los grupos pasaron a exponer sus trabajos en un tiempo de 10 minutos, luego todos los miembros del taller realizaron observaciones y se realizó una retroalimentación del tema.

PLAN DE CLASE N 8

Tema: Manualidades con desechos sólidos.

Objetivo: Realizar manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios para optimizar recursos.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad. Niños y niñas de la Escuela “José Romero Alban”

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 13h00-16h00.

Fecha: 8/04/2011

Tiempo: 3

horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Patos de papel▪ Flores de plástico.▪ Floreros.	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación inicial. (15m.) Saludo de bienvenida. Presentación del objetivo.▪ Recordatorio de los talleres anteriores. (10m) Preguntas.▪ Desarrollo de los temas. (40m) Trabajo en grupos.▪ Evaluación (35) Cada grupo presenta sus manualidades.▪ Despedida	<ul style="list-style-type: none">▪ Humanos Educadora para la salud.▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos Folletos. Goma. Botellas plásticas.	Participativa Intervención educativa.

INFORME POST-EVENTO Nº 8

Tema: Manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios.

Objetivo: Realizar manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios para optimizar recursos.

1. Presentación inicial

En este momento de la sesión se les explico que se van a realizar manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios.

2. Desarrollo de temas

Para el desarrollo del tema se pide que formen grupos de trabajos en el que cada uno realizó una manualidad y al finalizar el taller nos presentaron lo elaborado. Cada grupo elabora patos de papel, flores de plástico y con frutas animales.

3. Evaluación del tema.

Cada grupo presento lo que elaboraron.

El grupo N1 presento un cisne de papel.

El grupo N2 presentó flores de botellas de plástico con sus respectivos floreros.

El grupo N 2 presentó de las frutas animales.

PLAN DE CLASE N 9

Tema: Minga comunitaria

Objetivo: Realizar una minga comunitaria para aplicar conocimientos y limpieza de la comunidad.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad.

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 13H00-15H00

Fecha:12/04/2011

Tiempo: 2horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minga comunitaria. ▪ Reciclaje de los desechos sólidos intradomiciliarios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación inicial. Saludo de bienvenida. Preguntas. ▪ Presentación del objetivo de la minga. ▪ Desarrollo de la minga. División por grupos de trabajo con un coordinador. Entrega de materiales. Reciclaje de basura. Ubicación de recolectores estacionarios. ▪ Evaluación Recorrido por la comunidad. ▪ Despedida y agradecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Humanos Educatora para la salud. ▪ Materiales Fundas plásticas. Lampas Guantes. Escobas. Agua Machete. 	Participativa

INFORME POST-EVENTO Nº 9

Tema: Minga comunitaria.

Objetivo: Realizar una minga comunitaria para aplicar conocimientos y limpieza de la comunidad.

Minga comunitaria

La minga fue coordinada con el presidente de la comunidad para que haya una participación masiva de la comunidad.

Hubo la participación de hombres, mujeres, adolescentes, niños y niñas de la comunidad todos con un espíritu de colaboración y entusiasmo. Se dio inicio con la mayoría de la colectividad en el que por ser dispersa se realizó el trabajo por grupos dividido en zonas.

En esta minga también se ubicaron los recolectores estacionarios en la comunidad y en la escuela, tomando en cuenta los lugares que son más concurridos por la población.

Además se entregó fundas para recolectar los desechos sólidos intradomiciliarios se doto de, guantes para la protección. El resultado de esta actividad fue una comunidad más agradable y limpia.

PLAN DE CLASE N 10

Tema: Feria de salud.

Objetivo: Realizar una feria de salud para integrar a la comunidad y socializar el programa.

Grupo beneficiario: Población de la comunidad. Niños y niñas de la Escuela “José Romero Alban”

Responsable: Sandra Pomagualli.

Lugar: Casa Comunal.

Hora: 9H00-14H00

Fecha: 14/04/2011

Tiempo: 5

horas

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Feria de salud.▪ Enfermedades transmitidas por vectores.▪ Manejo de desechos sólidos intradomiciliarios.▪ Concurso de pintura.▪ Función de títeres	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación inicial. Saludo de bienvenida. Preguntas.▪ Presentación del acto.▪ Desarrollo de la feria. Participación de los stands de la comunidad. Participación de los niño/as. Función de títeres.▪ Evaluación Concurso de pintura.▪ Despedida	<ul style="list-style-type: none">▪ Humanos Educadora para la salud.▪ Materiales Marcadores Cartulinas Papelografos. Libros de consulta. Masking. Gráficos Folletos. Goma. Botellas plásticas.	Participativa Intervención educativa.

INFORME POST-EVENTO N° 10

Tema: Feria de salud.

Objetivo: Realizar una feria de salud para integrar a la comunidad y socializar el programa.

Feria de salud “Familias saludables en un ambiente limpio”

En el Cantón Rocafuerte se llevó a cabo la Feria de Integración “Familias saludables en un ambiente limpio”, este evento se lo realizó en la comunidad “Tierra Bonita”, con la participación de la comunidades Tierra Bonita, más comunidades invitadas como Dos Caminos, EL Paraíso, Los Amarillos, La Vaina, La Pitahaya conjuntamente con las Escuelas José Romero Albán, Benigno Ríos Gallardo, 24 de Mayo, Abdón Calderón y 9 de Octubre. Se contó con la presencia de Directores de las Escuelas del Cantón, Presidentes Comunitarios, niños, niña y adolescente en un número aproximado de 250.

La Feria consistió en socializar el Programa Educativo para prevención de enfermedades causada por desechos sólidos que se ejecutó en la Comunidad Tierra Bonita con el apoyo de Unidad de Programas PU Manabí Norte. Se instalaron carpas donde la comunidad anfitriona expusieron temas en los que fueron capacitados: Prevención de enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios, Reciclaje de Basura, manejo adecuado de los desechos sólidos.

Los niños, niñas de la Escuela “José Romero Alban” participaron en el concurso de pintura enfocada a la prevención de enfermedades causada por desechos sólidos, además hicieron demostraciones de cómo debemos hacer un reciclaje adecuado desde sus formas culturales combinadas con las experiencias adquiridas en las capacitaciones. Se finaliza esta Feria con la presentación de un Grupo de Títeres, “EL Tío Yoyo” quién deleitó a la población Infantil con temáticas relacionadas a este programa.

Esta Feria contó con el apoyo económico y Técnico de Plan Internacional, Unidad Técnica PU Manabí Norte, las comunidades Tierra Bonita a su vez aportaron con la organización del evento y la implementación de un espacio adecuado así como la elaboración de materiales que requirió el programa

**GESTIONAR AL MUNICIPIO DEL CANTÓN ROCAFUERTE PARA QUE
LLEGUE EL CARRO RECOLECTOR A LA COMUNIDAD**

Estas actividades se realizaron en varias fechas ya que para este trámite se requirió ir seguidamente al Municipio del Cantón Rocafuerte.

Se contó con la participación de la directiva de la comunidad encabezado por el Sr. Manuel Centeno Presidente de la Comunidad Conjuntamente con la Sra. Dolores Loor para organizarse y estar pendiente de la respuesta del personal

encargado en el Municipio. Como resultado se logra que el carro recolector extienda su recorrido hasta la comunidad 2 veces por semana los días lunes y viernes.

**GESTIONAN CON LA UNIDAD DE PROGRAMAS PU MANABÍ NORTE
PARA LA DOTACIÓN DE MATERIALES.**

Esta actividad se realizó en varias fechas nos proporcionaron diversos materiales para las actividades.

De todo el material recolectado por las diferentes instituciones se obtuvo lo siguiente:

Cantidad	Tipo de material	Contenido del material	Institución donante
6	Recolectores estacionarios	Recolector de un tacho color celeste con frase de salud.	Plan PU Manabí Norte.
1	Recolector estacionario para reciclaje.	Recolector de tres divisiones de color azul, verde y amarillo.	Plan PU Manabí Norte
20	Fomix	Fomix de color	Plan PU Manabí

		amarillo, azul y rojo para la elaboración de material didáctico	Norte
10	Cartón prensado	Cartón prensado para la elaboración de cartones de basura para reciclaje.	Plan PU Manabí Norte
50	Trípticos sobre enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios.	Formas de transmisión. Vectores que transmiten las enfermedades desde los desechos al ser humano	Plan PU Manabí Norte
50	Trípticos sobre desechos sólidos intradomiciliarios.	Clasificación. Manejo adecuado. Almacenamiento Manipulación. Eliminación.	Plan PU Manabí Norte
50	Hojas volantes prevención de enfermedades causada de	Como prevenir enfermedades comunes causada por desechos	Plan PU Manabí Norte

	desechos sólidos.	sólidos intradomiciliarios.	
--	-------------------	--------------------------------	--

Una de las dificultades muy presentes fue que no se contó con una mayor cantidad de materiales ya que fue muy poca la cantidad de material en relación a la demanda de la comunidad.

Para tener un mejor resultado se realizó la reproducción de 30 trípticos y hojas volantes de acuerdo a cada uno de los temas.

Entrega de recolectores estacionarios a la comunidad Tierra Bonita y escuela “José Romero Alban”

Se entregaron 6 recolectores estacionarios a la comunidad Tierra Bonita en presencia del Ing. Uvaldino Verdesoto FDC PU Manabí Norte, presidente de la comunidad. ; la escuela “José Romero Alban” se benefició con un recolector de tres divisiones el mismo que fue entregado a la Directora de la escuela.

Visitas domiciliarias

Las visitas domiciliarias fueron realizadas antes de las intervenciones educativas y después para determinar el avance o cambio que se ha logrado; se realizó a un 90% las viviendas de la comunidad, en ellas se pudo observar que el 80% han mejorado se encuentran limpias y con manejo adecuado de los desechos sólidos intradomiciliarios.

Se logro visitar el 90% de las familias de la comunidad, teniendo una aceptación de las mismas, el 10 % restante no se pudo visitar porque no se encontraban en el hogar.

EVALUACIÓN DE PROCESO

Para la evaluación del plan semestral se realizó una evaluación del proceso en donde se analizó los elementos relacionados con los procedimientos, se basó en diferentes criterios con los siguientes resultados.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR DESEADO	LOGRO ALCANZADO	SE ALCANZÓ
-----------------	------------------	-------------------------	------------------------	-------------------

				EL ESTÁNDAR
Reunión comunitaria para socializar el proyecto	# veces al semestre.	1	1	SI
Reunión para levantamiento de encuestas.	# de encuestas realizadas.	68 encuestas	68 encuestas	SI
Gestionar y solicitar al Municipio del Cantón Rocafuerte para que el carro recolector llegue a la comunidad.	# días de recorrido del carro recolector.	2 días o más	2 días	SI
Gestionar para la entrega de recolectores estacionarios.	# de recolectores estacionarios.	6 recolectores para la comunidad. 1 para la escuela.	7 recolectores	SI
Capacitación a la población sobre enfermedades causadas por desechos Sólidos.	# de talleres realizados	3 talleres	3 talleres realizados	SI
Capacitación sobre desechos sólidos.	# de talleres realizados	3 talleres	3 talleres	SI
Capacitación sobre almacenamiento adecuado de desechos sólidos.	# de talleres realizados	2 talleres	2 talleres	SI
Capacitación sobre forma adecuada de eliminar la basura.	# de talleres realizados	2 talleres	2 talleres	SI

Capacitación sobre manipulación adecuada de la basura.	# de talleres realizados	1 taller	1 taller	SI
Capacitación de vectores que transmiten enfermedades de desechos sólidos a los seres humanos	# de talleres realizados.	1 taller	1 taller	SI
Capacitación sobre reciclaje de la basura.	# de talleres realizados	2 talleres	2 talleres	SI
Capacitación sobre manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios.	# de talleres realizados.	2 talleres	2 talleres	SI
Feria de Salud	# de feria.	1 feria	1 feria	SI
Concurso de pintura.	H de concurso	1 concurso	1 concurso	SI
Minga comunitaria	# de mingas	1 minga	1 minga	SI
Visitas domiciliarias.	% de viviendas visitadas.	90% de viviendas visitadas.	90% de viviendas visitadas.	SI

EVALUACIÓN DE RESULTADOS ESPERADOS

SITUACIÓN PRIORIZADA	SITUACIÓN ESPERADA	LOGRO ALCANZADO	IMPACTO
<p>Enfermedades causadas por desecho sólidos intradomiciliarios.</p>	Realizar 68 encuestas	68 encuestas realizadas	<p>Comunidad con mejor conocimiento y prácticas de manejo de desechos sólidos intradomiciliarios.</p> <p>Familias con conocimientos para prevenir enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios.</p>
	Carro recolector llegue a la comunidad.	Carro recolector realiza su recorrido 2 días a la semana	
	Entrega de 7 recolectores estacionarios	7 recolectores estacionarios entregados.	
	16 Talleres 90% de la población capacitada	16 talleres realizados 90% de la población capacitados.	
	1 feria de salud	1 feria de salud realizada	

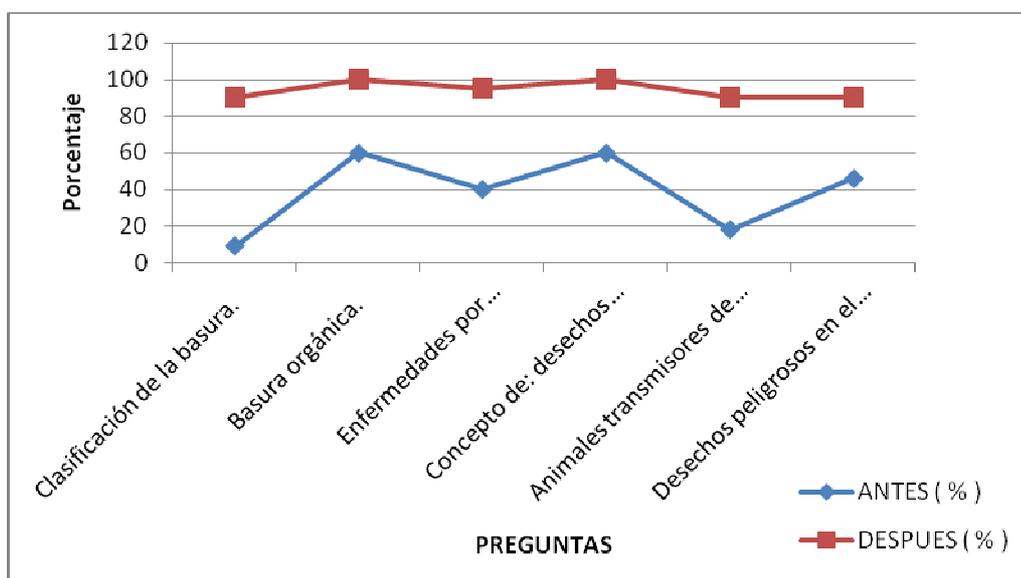
	1 concurso de pintura	1 concurso de pintura realizado.	
	1 minga comunitaria	1 minga comunitaria realizada con el apoyo del 95% de la población.	
	2 visitas domiciliarias	90% de la población visitada	

EVALUACIÓN: Antes y después de la implementación del programa educativo para la prevención de enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios, en las familias de la comunidad “Tierra Bonita”. Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí.

CONOCIMIENTO		
PREGUNTAS	ANTES (%)	DESPUÉS (%)
Clasificación de la basura.	9	90
Basura orgánica.	60	100
Enfermedades por desechos sólidos intradomiciliarios.	40	95
Concepto de: desechos sólidos.	60	100
Animales transmisores de enfermedades.	18	90
Desechos peligrosos en el hogar.	46	90

FUENTE: Encuesta realizada a la población de la comunidad Tierra Bonita. Guía de observación.

REALIZADO POR: Sandra Pomagualli.



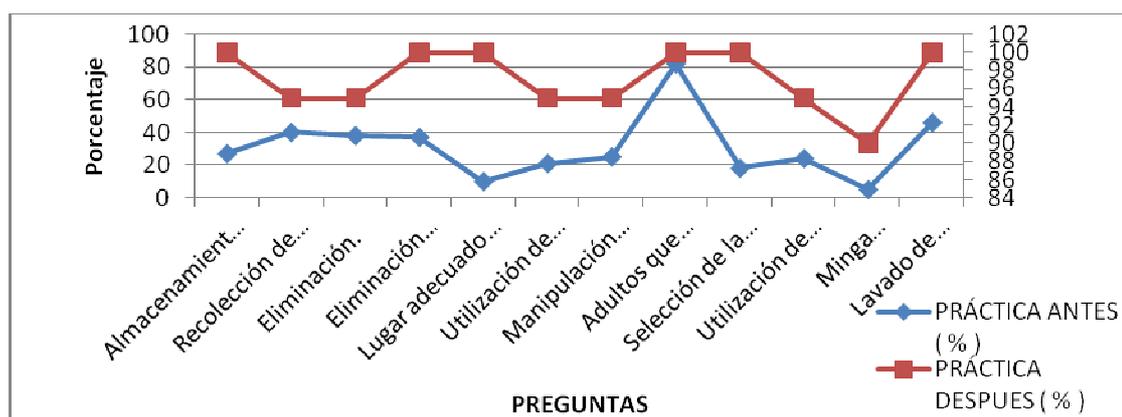
FUENTE: Cuadro comparativo de conocimientos.

ELABORADO POR: Sandra Pomagualli

PRÁCTICA		
PREGUNTAS	ANTES (%)	DESPUÉS (%)
Almacenamiento de desechos.	27	100
Recolección de la basura.	40	95
Eliminación.	38	95
Eliminación correcta de alimentos dañados.	37	100
Lugar adecuado donde depositan la basura.	10	100
Utilización de desechos orgánicos como abono.	21	95
Manipulación adecuada de los desechos.	25	95
Adultos que realizan la recolección de desechos sólidos, del hogar.	82	100
Selección de la basura.	18	100
Utilización de desechos para realizar manualidades.	24	95
Minga comunitaria.	5	90
Lavado de manos después de manipular basura.	46	100

FUENTE: Encuesta realizada a la población de la comunidad Tierra Bonita. Guía de observación.

REALIZADO POR: Sandra Pomagualli.



FUENTE: Cuadro comparativo de prácticas.

ELABORADO POR: Sandra Pomagualli

VII. CONCLUSIONES

El grupo de estudio presentó un mayor promedio de hombres en relación a las mujeres, la edad promedio fue de 31 a 40 años; la mayor parte de la población es pobre factor determinante para que no tengan acceso a la educación tan solo el 26% de la población a cursado la secundaria completa a esto se suma que existe un hacinamiento en los hogares debido a que en 41% habitan más de 6 personas. Las condiciones del hogar no son las adecuadas la mayoría de viviendas tiene animales los mismos que se convierten en un peligro para la salud de la población.

Los resultados obtenidos a través de las encuestas revelaron la situación actual de la población en cuanto a conocimientos y prácticas sobre desechos sólidos intradomiciliarios los cuales son insuficientes para enfrentar las enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios.

El 70% de la población no tiene conocimientos ni prácticas adecuadas, sobre desechos sólidos intradomiciliarios, presentándose el mayor problema en el almacenamiento, manipulación de los mismos.

El tipo de desecho sólido intradomiciliarios que genera los problemas de salud son los plásticos, papel, vidrios, excremento de animales pues el 82% no clasifican a los desechos sólidos intradomiciliarios.

Los desechos sólidos intradomiciliarios se convierten en un peligro para la salud de las familias de la Comunidad Tierra Bonita, debido a que no existe un manejo adecuado y existe la presencia de vectores como las moscas, cucarachas, y ratas que se propagan y se alojan para posteriormente transmitir enfermedades como la diarrea que afectado al 56% las personas; la quema de los desechos también han ocasionado en un 6% la presencia de enfermedades respiratorias.

Para la implementación del programa educativo se aplicó el FODA de la comunidad que permitió identificar las estrategias a aplicar.

El 95% de la comunidad fueron capacitados en temas prevención de enfermedades a partir de desechos sólidos intradomiciliarios y han mejorado sus conocimientos y práctica.

VIII. RECOMENDACIONES

Seguir ejecutando programas de salud en los cuales se involucre a las familias, ya que esto permite mejorar las condiciones de vida y salud, además que garantiza la sostenibilidad de programas o proyectos implementados.

Los habitantes de la comunidad deben realizar un correcto manejo de los desechos sólidos intradomiciliarios, para prevenir enfermedades a causa de estos que afectan principalmente a los niños/as a esto se debe sumar una limpieza de los hogares para evitar la propagación de vectores como las moscas, cucarachas, ratas.

La comunidad debe continuar con la organización comunitaria que se implemento durante este proceso para mantener una comunidad saludable e ir disminuyendo las enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios

Utilizar en los programas estrategias que implique la participación no sólo de un grupo aislado sino más bien de todos los responsables para mejorar su salud ya que todos somos responsables de cambio y aportamos en el desarrollo de la comunidad y entorno social.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **CASTILLO,A.** Educación Familiar y Ciudadana: 7º Grado Caracas
Editorial Obelisco, 1993. 150p.
2. **FOUHY, K.** Kim, Plastics recycling's diminishing returns. Chemical
Engineering. 1993.100:30-3pp.
3. **GHELFI, G.** Disposal of chlorinated hydrocarbons through incineration.
Wat. Sci. Technol.1991.12:123-130.pp.
4. **HIRCHHORN, J.S.** Oldenburg. K.U. Hazardous waste: preventing
up. Environ. Sci. Technol.1987. 6:532.
5. **KASTNER, H.** Kaminsky,W. Recycle plastics Hydrocarbon
Processing.1995. 74:109-12.pp.
6. **ESTADOS UNIDOS:AGENCIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL**
Manejo de escombros y residuos de demolición. Planining for
Disaster Debris1995.200p.
7. **RESIDUOS SÓLIDOS EN LA VIVIENDA**
www.residuosenlavivienda.com

2010-12-15

8. MANEJO INTEGRAL DE DESECHOS SÓLIDOS

www.fundacionbiosfera.com

2010-12-15

9. ENFERMEDADES CAUSADA POR LA BASURA

www.serviciosprofesionales.com

2010-12-20

10. GUATEMALA MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA

SOCIAL. Saneamiento ambiental en casos de desastre 1998.

120p.

11. OMS/PNUMA. Manual on Water and Sanitation for Health in Refugee

Camps. Jordania, 1991. 90p.

12. GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS

www.generacióndebasura.com

2010-12-20

13. VECTORES TRANSMISORES DE ENFERMEDADES.

www.vectores.com

2010-22-20

14.RECICLAJE DE LA BASURA

www.reciclaje.com

2010-12-23

15.MEXICO:SECRETARÍA DE DESARROLLO URBANO Y ECOLOGÍA

Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al
Ambiente.1988.138p.

16.EDITORIAL OCEANO. Diccionario Médico España Mosby. 1996-

2500p.

17.DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS

www.linros-interinsumos.com_

2011-01-12

18.CAPITANELLI, R. y otros. Problemas del medio ambiente de la
provincia de Mendoza. Buenos Aires. Mendoza.1997.200p.

19.DESIMONI, M. C. La problemática de los residuos sólidos urbanos.
Resistencia, Bolivia.1998.

20.MITCHELL, B. La Gestión de los Recursos y del Medio Ambiente".
Barcelona,España. Ediciones Mundi-Prensa.1999.320p.

21. VARAS, J. I. Economía del Medio Ambiente en América Latina. 2ª.
México. Alfaomega.1999.35pp.

22. TRANSMICION DE ENFERMEDADES (MOSCAS VECTORES)

www.vectores.com

2011-01-15

23. PROGRAMAS DE SALUD (ELABORACION)

www.programasdesalud.com

2011-01-16

24. DESECHOS SÓLIDOS (CLASIFICACIÓN)

www.hogarsaludable.com

2011-02-18

25. DESECHOS SOLIDOS (ALMACENAMIENTO)

www.hogar.com

2011-0219

26. OMS/PNUMA. Manual on Water and Sanitation for Health in Refugee
Camps. Jordania. 1991. 90p.

27. PLAN. Módulo de Manejo de desechos sólidos. Manabí. 2010. 60p.

28. ENFERMEDADES A CAUSA DE LA BASURA.

www.enfermedadesvectoriales.com

2011-03-05

29. ANIMALES PELIGROSOS

www.vectorespeligrosos.com

2011-03.19

30. MANIPULACIÓN – DESECHOS

www.protección.com

2011-03-25

31. MANUALIDADES CON DESECHOS SÓLIDOS

www.manualidadeshogar.com

2011-04-05

32. ILUSTRE MUNICIPIO CANTÓN ROCAFUERTE

Archivos de la Comunidad Tierra Bonita.2010-340p.

33. TAPAR LA BASURA

www.almacenamientobasura.com

2011-04-06

34. PELIGRO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS INTRADOMICILIARIOS

www.cuidadoparalasalud.com

2011.04.09

XI. ANEXO

Anexo N°1

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

El propósito de esta encuesta es de conocer las características socio demográficas, conocimientos y prácticas del manejo de los desechos sólidos intradomiciliarios en los habitantes de la Comunidad Tierra Bonita, el cual nos permitirá identificar y prevenir las principales enfermedades a causa del manejo inadecuado de los mismos, la información que Ud. Nos proporcione será confidencial y no le tomará mucho tiempo.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS

1. **Edad:**.....años

2. **Sexo:** Masculino.....Femenino.....

3. **Nivel de educación básica:**

Primaria Completa_____Incompleta_____

Secundaria Completa.....Incompleta_____

Superior:_____años.

Ninguna:_____

4. **OCUPACIÓN:**_____

5. **ESTADO CIVIL:**_____

6. Su vivienda se encuentra construida de:

Cemento ()

Adobe ()

Caña ()

Construcción Mixta ()

7. ¿Cuántas personas habitan en su hogar?

De 1-3 ()

De 4-6 ()

Mayor de 6 ()

8. Cuántas habitaciones hay en la vivienda

1 ()

2 ()

3 ()

Mayor de 3 ()

9. ¿En qué lugar realiza su familia las necesidades biológicas?

Servicios higiénicos

Letrina

Campo abierto

10. ¿Existe animales dentro de la vivienda?

Si () No ()

Perros ()

Gatos ()

Cerdos ()

II. CONOCIMIENTOS

1. **¿Conoce cuál es la clasificación de los desechos sólidos intradomiciliarios?**

Si ()

No ()

2. **Señale cuál es un desecho orgánica** (una opción)

- Papel ()
- Plástico ()
- Resto de alimentos ()
- Ninguno ()
- Todo ()

3. **¿Cuál de estas enfermedades cree que es causada por desechos sólidos?**

(una opción)

- Respiratorias. ()
- Digestivas. ()
- Parasitosis ()
- Dermatitis (hongos, enfermedad de la piel) ()
- Ninguna ()
- Todo ()

4. **¿Piensa que el mal manejo de desechos sólidos intradomiciliarios puede causar enfermedades?**

Si ()

No ()

5. **Señale cuál de estos es el concepto de desechos sólidos.** (una opción)

- a) Material que no representa una utilidad o un valor económico para el dueño.
- b) Todo lo que no nos sirve.
- c) Lo que se observa arrojado den los caminos y da un mal aspecto.
- d) Todas las anteriores.
- e) Ninguna es correcto.

6. **¿Conoce cuáles son los desechos sólidos intradomiciliarios peligrosos?**

Si () No ()

7. **¿Sabe cuáles son los animales que transmiten enfermedades de los desechos sólidos al ser humano?**

Si () No ()

III. PRACTICAS

8. **¿En qué recipiente recoge los desechos sólidos intradomiciliarios?**

(seleccione una opción)

- Tacho ()
- Fundas plásticas ()
- Sacos ()
- Otros: ()

9. **¿En qué lugar de su casa recolecta los desechos sólidos intradomiciliarios.**(seleccione una opción)

- Cocina ()
- Baño ()
- Patio ()
- Sala ()
- Dormitorio ()
- Otro: _____

10. **¿De qué forma elimina los desechos sólidos intradomiciliarios?** (seleccione una opción)

- Carro recolector. ()
- Bota a la quebrada. ()

- Quemar ()
- Entierran ()
- Campo abierto. ()
- Otro: _____

11. ¿La basura que recolecta mantiene tapada?

Si () No ()

12. ¿Llega el carro recolector a su comunidad?

Si () No ()

13. ¿Cada qué tiempo elimina la basura de su hogar?

- Cada día ()
- Cada 2 días ()
- Cada 3 días ()
- Una vez a la semana. ()
- Otro _____

14. ¿Cómo elimina los alimentos dañados?

- Envuelve en un papel o funda ()
- Bota directamente. ()
- Arroja a los terrenos. ()

15. ¿De qué forma elimina los desechos sólidos peligrosos?

- Quema ()
- Entierra ()
- Lugar dónde fumigó ()
- Entierra ()

16. ¿Utiliza los desechos orgánicos como abono para el terreno?

Si ()

No ()

17. ¿Se organizan en su comunidad para realizar mingas y eliminar los desechos sólidos?

Si ()

No ()

18. ¿Usa protección para manipular los desechos sólidos de su hogar?

Si ()

No ()

¿Cuál? _____

19. ¿Después de manipular los desechos se lava las manos?

Si ()

No ()

20. ¿Qué hace en caso de un corte con un objeto corto punzante?

- Alcohol para la herida. ()
- Agua para limpiar la herida. ()
- Va donde el médico. ()
- No hace nada. ()

21. ¿Cuál de estas enfermedades ha tenido en los últimos 6 meses?(seleccione una opción)

- Diarrea. ()
- Dengue clásico. ()
- Enfermedades a la piel ()
- Gripe. ()
- Ninguna. ()
- Otra: _____

22. ¿Quién recoge con más frecuencia los desechos sólidos en el hogar?

- Adultos ()
- Niños/as ()

23. ¿Hay roedores dentro de su hogar o alrededor?

Si () No ()

24. ¿Hay moscas dentro de su hogar o alrededor?

Si () No ()

25. ¿Hay cucarachas dentro de su hogar o alrededor?

Si () No ()

26. ¿Hay tinas o lavacaras que no sirvan en el hogar?

Si () No ()

27. ¿Selecciona los desechos sólidos intradomiciliarios?

Si () No ()

28. ¿Separa los plásticos?

Si () No ()

29. ¿Separa los objetos de vidrio?

Si () No ()

30. ¿Realiza manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios?

Si () No ()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO Nº2

SISTEMA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO O ENCUESTA

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD SALUD PÚBLICA

ESCUELA PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

Guía para la Evaluación por expertos de la encuesta de características socio-demográficas, conocimientos y prácticas sobre enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios. Comunidad Tierra Bonita. Provincia Manabí”.

Nombre del experto: _____

Ocupación: _____

De mi consideración:

Reciba un cordial y atento saludo de quien conforma la guía para la evaluación, se pretende diseñar un programa educativo para la prevención de enfermedades causadas por desechos sólidos intradomiciliarios en la Comunidad Tierra Bonita; para lo cual se debe identificar conocimientos y prácticas de los desechos sólidos intradomiciliarios es así que se confeccionó una primera versión de la encuesta que permita recolectar, cuantificar y analizar los respectivos datos referentes al tema.

Por tal motivo como un paso previo a la aplicación de la encuesta es necesario someterlo a una validación de contenido, conociendo su amplio conocimiento y trayectoria en el dominio del tema, evalúe este documento según su criterio. Las sugerencias de todas sus opiniones permitirán analizar el objetivo propuesto, por la acogida que usted da a la presente anticipamos nuestros agradecimientos.

Sandra Pomagualli.

**ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA
SALUD**

1. El documento que aparece en la primera parte constituye la primera versión de la encuesta para identificar los conocimientos y prácticas sobre desechos sólidos intradomiciliarios.

2. La encuesta consta de características socio-demográficas, conocimientos y prácticas sobre desechos sólidos intradomiciliarios.
 - **Claridad en la estructura:** Si la pregunta se expresa claramente y tiene coherencia.
 - **Justificación de la información:** Si se justifica la inclusión de la pregunta para medir el campo a la variable.
 - **Razonable y comprensible:** Si se entiende la pregunta en relación a lo que se pretende medir.
 - **Importancia de la información:** Si a partir de la respuestas se puede obtener información que ayude a cumplir con los objetivos de la investigación.

3. Se debe asignar en el formulario de validación adjunto un valor de acuerdo a la siguiente escala:

Bien=1

Regular=2

Malo=3

Si usted considera que algo debería modificarse o añadirse favor indicarlo en observaciones.

FORMULARIO DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	CLARIDAD DE LA ESTRUCTURA	JUSTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN	RAZONABLE Y COMPENSIBLE	IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN	OBSERVACIONES

ANEXO N°3

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Guía de observación en la Comunidad Tierra Bonita

Objetivo: Identificar las prácticas sobre manejo de desechos sólidos intradomiciliarios.

I. RECOLECCIÓN

Utiliza guantes	Si ()	No ()
Recogen los niños/as	Si ()	No ()
Acumulan en la cocina	Si ()	No ()

II. ALMACENAMIENTO

Utiliza recipiente con tapa	Si ()	No ()
Mantienen en un lugar limpio	Si ()	No ()
Clasifican los desechos	Si ()	No ()

III. ELIMINACIÓN

Cada día	Si ()	No ()
Carro recolector	Si ()	No ()
Eliminan a campo abierto	Si ()	No ()
Quema	Si ()	No ()

IV. MANIPULACIÓN

Utiliza protección Si () No ()

Se lava las manos Si () No ()

V. PRESENCIA DE VECTORES

Existe ratas, cucarachas o moscas Si () No ()

En los tachos se alojan moscas Si () No ()

VI. APROVECHAMIENTO

Realizan manualidades con desechos Si () No ()

ANEXO N°4

ESQUEMA SEMESTRAL DEL PROGRAMA EDUCATIVO

SITUACIÓN ACTUAL PRIORIZADA	ACTIVIDADES	FECHA DE INICIO Y DURACIÓN	RESPONSABLES	RESULTADO

ANEXO N°5

ESQUEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

INDICADOR SELECCIONADO	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN ESPERADA	LOGRO ALCANZADO	IMPACTO

ANEXO N°6

FODA DE LA COMUNIDAD TIERRA BONITA 2010

Cali	Fortalezas	Oportunidades	Cali
Positiva	Organización comunitaria	Ministerio de educación	Positivo
Negativa	Motivación de los grupos	Profesores	Eliminar
Positiva	Deseos de superación	Facilitadores de talleres	Positivo
Positivo	Grupos de voluntarios/as	Plan internacional	Positivo
	Espíritu de las personas y colaboración	Grupos de instituciones	
	Tierra fértiles		
	Afinidad familiar		
	Debilidades	Amenazas	
Mantiene	Malas relaciones familiares	Paros en todas las áreas	Elimina
Mantiene	Escasa participación	Delincuencia en la vía	Mantiene
Mantiene	Organización comunitaria y no fortalecida	Alto costo de los productos básicos.	Mantiene
Mantiene	Falta de apoyo mutuo	Escases de medicina	Más o menos
Eliminar	Escasa capacidad de comunicación	Carencia de programas de apoyo.	Mantiene
	Falta de liderazgo		
	Los profesores no se integran a la comunidad		
	Falta de agua potable y riego.		
	Falta de credibilidad en la comunidad.		

ANEXO N°7

RECURSOS

HUMANOS.

- Habitantes de la Comunidad Tierra Bonita del cantón Rocafuerte, provincia de Manabí.

.MATERIALES

- Material de oficina, papel, esferos, lápiz
- Suministros de impresión, cinta, tóner
- Fotocopiado
- Encuadernación, anillado
- Movilización

ECONÓMICOS

La investigación tendrá un costo aproximado de \$ 997,00

TECNOLÓGICOS

- Equipo de computación
- Impresora
- Internet
- Cámara
- Grabadora

ANEXO N°8

PRESUPUESTO

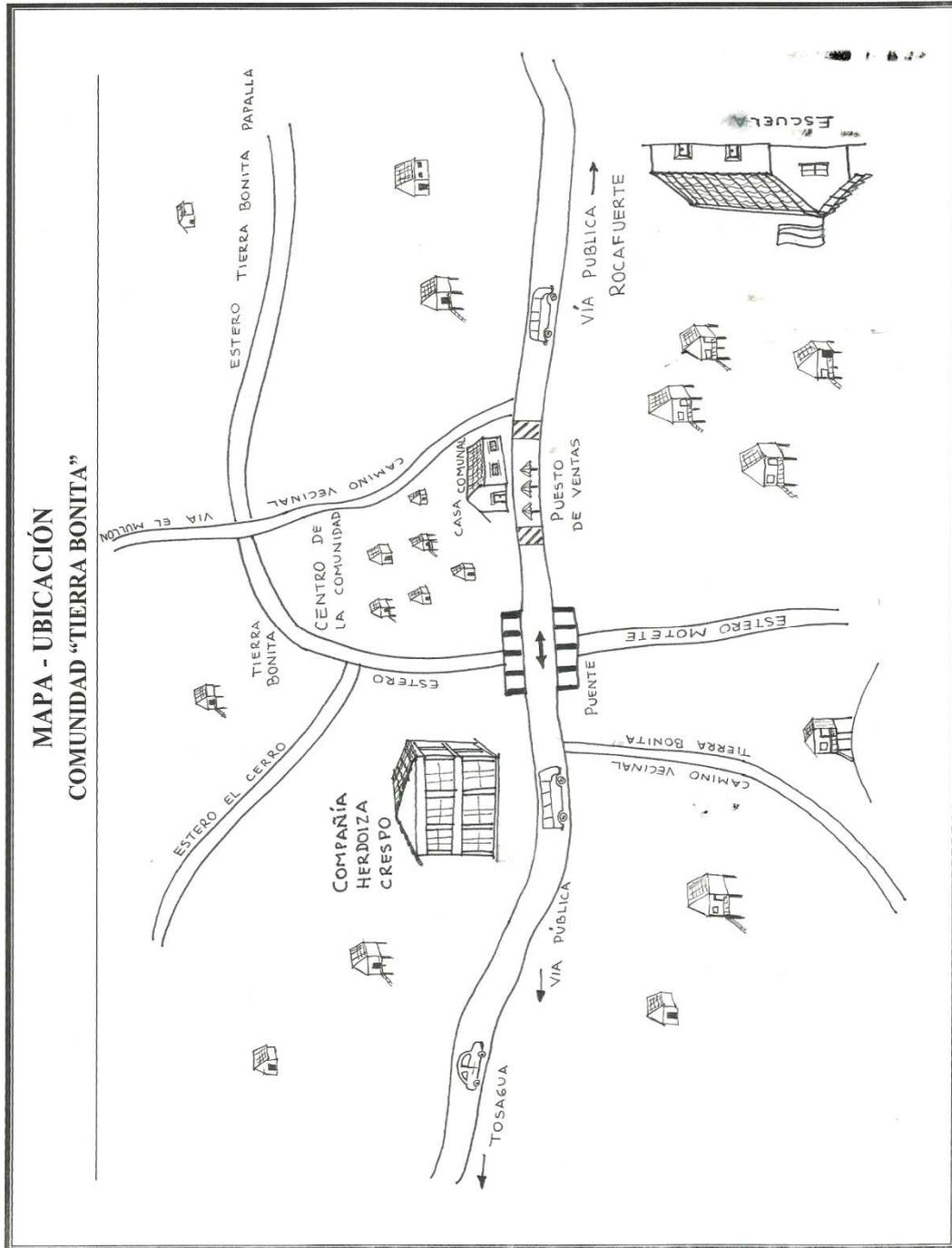
RUBROS	UNIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
	\$.	\$.	\$.
Papel (rexma)	6	5	30.00
Tinta (cartuchos)	2	35	70.00
Internet	400	0.70	280.00
Fotocopias	500	0.03	15.00
Encuadernación	3	20.00	60.00
Anillado	3	2.50	7.50
Materiales de oficina			20,00
Costos de estudio e indagación	1	150.00	150,00
Elaboración del taller	16	35.00	560,00
Movilización	50	2.00	100.00
Hojas Membretadas	45	1.60	72.00
Recolectores estacionarios	6	150.00	900
SUBTOTAL			2264..00
Imprevistos			90.00
TOTAL			\$ 2354,50

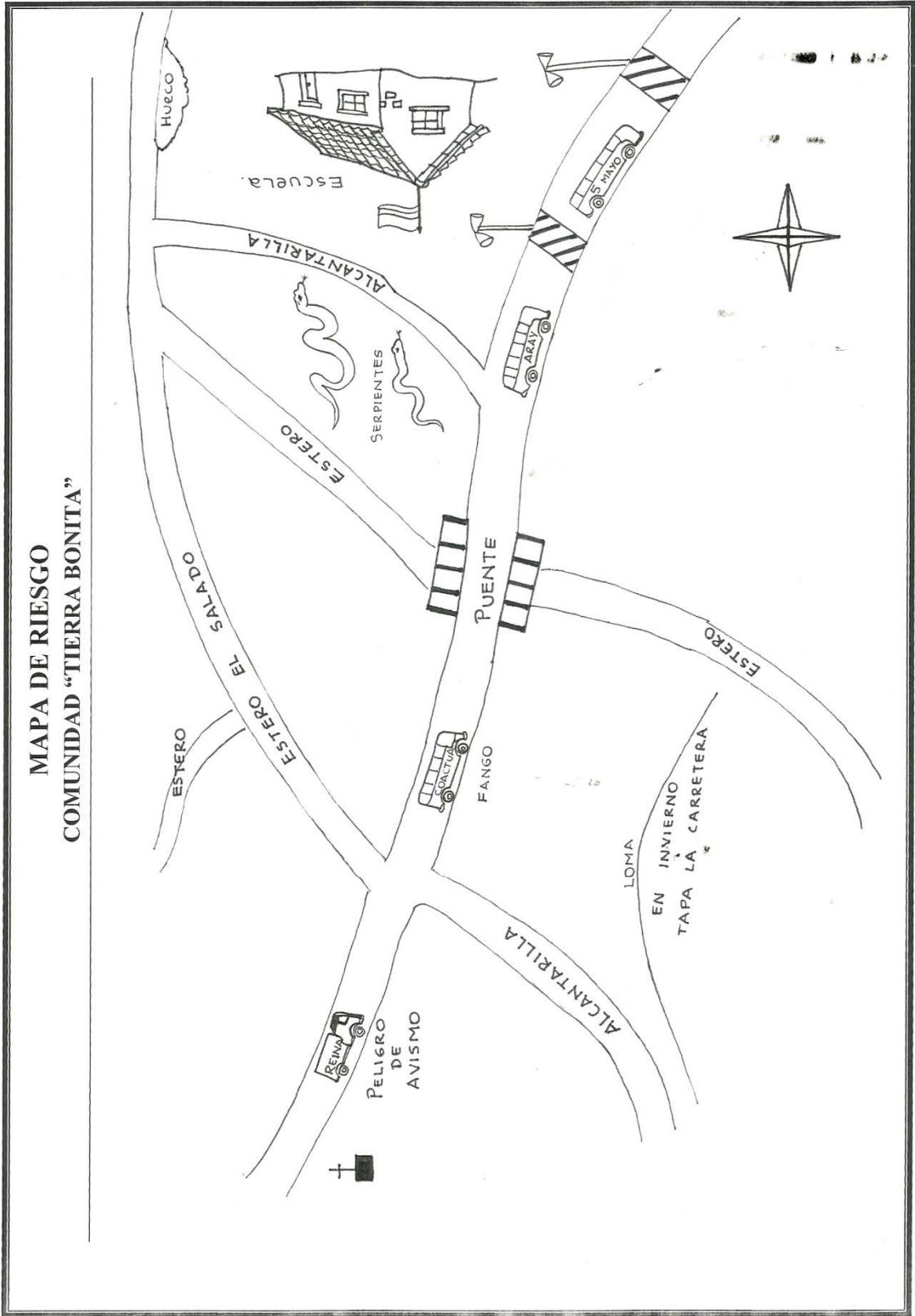
ANEXO N°9

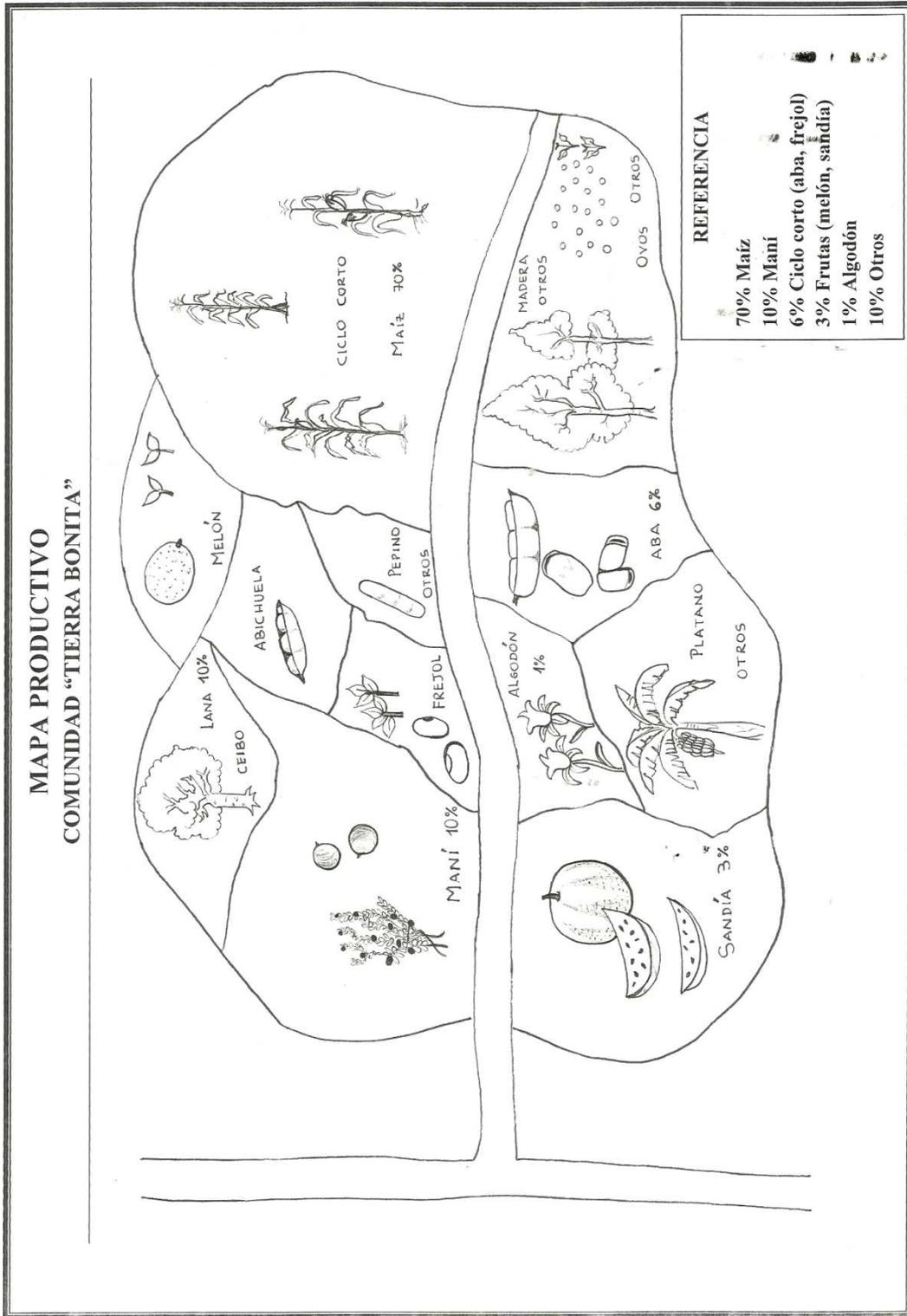
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	DICIEMB.				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Aprobación del tema del proyecto		X																										
Revisión bibliográfica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diseño del proyecto	X	X	X																									
Diseño y preparación del instrumento de recolección de datos		X	X	X																								
Recolección de la información							X	X	X	X	X	X	X	X														
Procesamiento y tabulación de datos															X	X												
Redacción de conclusiones y recomendaciones															X	X												
Redacción del informe final de la investigación																X	X											
Aprobación del informe final																	X	X										
Sustentación																							X					

ANEXO N° 10

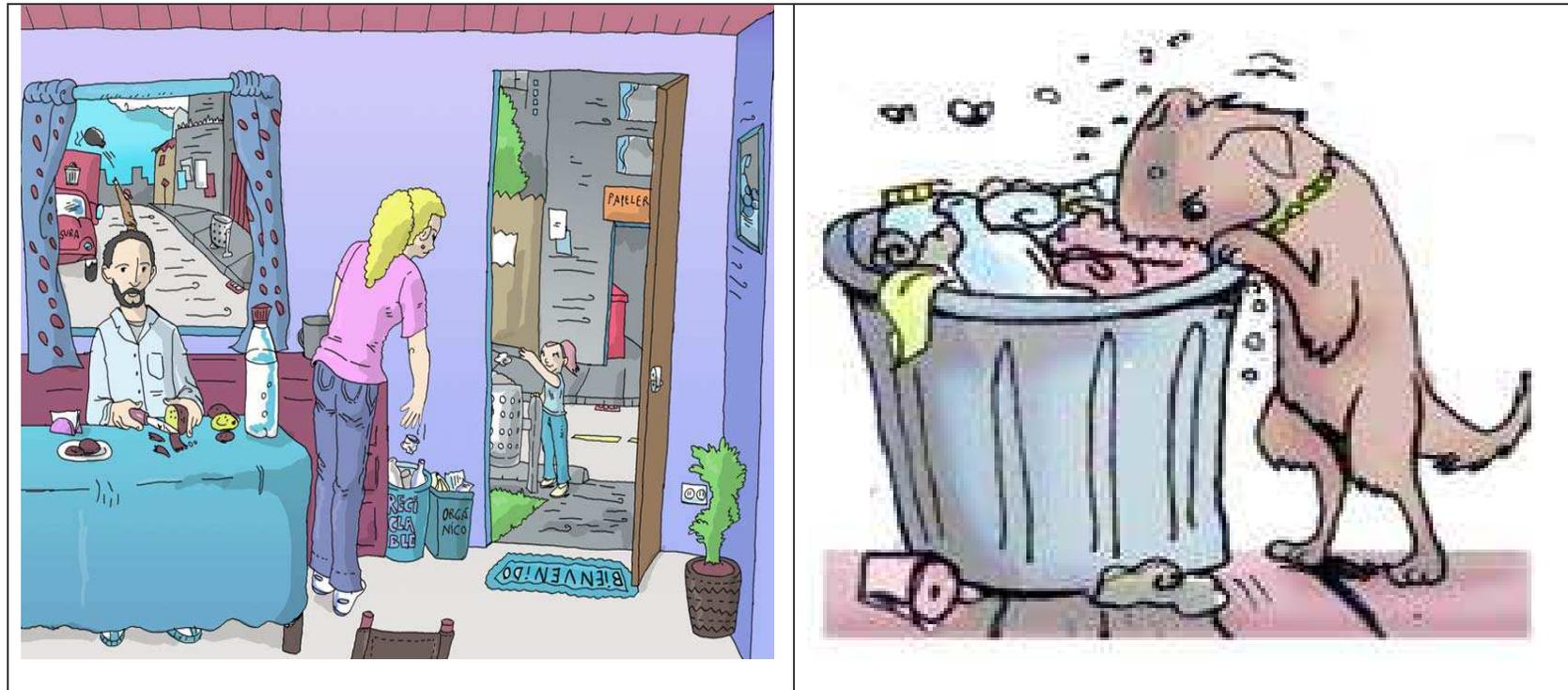






ANEXO N°13

GRÁFICOS UTILIZADOS EN LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN







ANEXO N°14

FOTOS



FOTO N°1: Encuesta realizada a los habitantes de la Comunidad Tierra Bonita



FOTO N°2: Encuesta realizada a los habitantes de la Comunidad Tierra Bonita



FOTO N°3: Taller de capacitación con niños/as de la escuela “José Romero Alban”



FOTO N°4: Trabajo Grupal con niños/as.



FOTO N°5: Niños/as con resultado de trabajos grupales



FOTO N6: Trabajo grupal en talleres



FOTO N°7: Taller de capacitación sobre manejo adecuado de desechos sólidos.



FOTO N°8: Feria de integración



FOTO N°9: Material realizado por estudiantes de la escuela.



FOTO N°10: Dramatización de cómo realizar reciclaje de los desechos sólidos.



FOTO N°11: Niñas vestidas con trajes confeccionados a partir de desechos sólidos intradomiciliarios.



FOTO N°12: Presentación de títeres con el tema desechos sólidos intradomiciliarios



FOTO N°13: Talleres manualidades con desechos sólidos intradomiciliarios.



FOTO N°14: Minga Comunitaria



FOTO N°15: Ubicación de los recolectores estacionarios.



FOTO N°16: Visitas domiciliarias.