



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
SEDE ORELLANA
FACULTAD DE CIENCIAS
CARRERA INGENIERÍA AMBIENTAL

**INTERACCIÓN SOCIOAMBIENTAL ENTRE EL SER HUMANO Y
EL JAGUAR (*PANTHERA ONCA*) EN LA PARROQUIA EL
DORADO DEL CANTÓN FRANCISCO DE ORELLANA DURANTE
LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Trabajo de Integración Curricular

Tipo: Proyecto Técnico

Presentado para optar al grado académico de:

INGENIERO/A AMBIENTAL

AUTORES: JOAHO JEANPIER GONZALEZ CEDENO

MAYRA NATALY TUAPANTA AUCATOMA

DIRECTORA: Ing. NORMA ISABEL DOMINGUEZ, MSc.

El Coca – Ecuador

2023

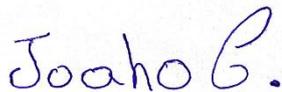
© 2023, Joaho Jeanpier Gonzalez Cedeño & Mayra Nataly Tuapanta Aucatoma

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, incluyendo cita bibliográfica del documento, siempre y cuando se reconozca el Derecho de Autor.

Nosotros, Joaho Jeanpier Gonzalez Cedeño y Mayra Nataly Tuapanta Aucatoma, declaramos que el presente Trabajo de Integración Curricular es de nuestra autoría y los resultados de este son auténticos. Los textos en el documento que provienen de otras fuentes están debidamente citados y referenciados.

Como autores asumimos la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este Trabajo de Integración Curricular; el patrimonio intelectual pertenece a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Coca, 20 de junio de 2023.



Joaho Jeanpier Gonzalez Cedeño
2100976899



Mayra Nataly Tuapanta Aucatoma
1500864747

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS
CARRERA INGENIERÍA AMBIENTAL

El Tribunal del Trabajo de Integración Curricular certifica que: El Trabajo de Integración Curricular; tipo: Proyecto Técnico **INTERACCIÓN SOCIOAMBIENTAL ENTRE EL SER HUMANO Y EL JAGUAR (*PANTHERA ONCA*) EN LA PARROQUIA EL DORADO DEL CANTÓN FRANCISCO DE ORELLANA DURANTE LOS ULTIMOS 5 AÑOS**, realizado por los señores: **JOAHO JEANPIER GONZALEZ CEDEÑO** y **MAYRA NATALY TUAPANTA AUCATOMA**, ha sido minuciosamente revisado por los Miembros del Tribunal del del Trabajo de Integración Curricular, el mismo que cumple con los requisitos científicos, técnicos, legales, en tal virtud el Tribunal Autoriza su presentación.

	FIRMA	FECHA
Ing. Leonardo Daniel Cabezas Andrade, MSc. PRESIDENTE DEL TRIBUNAL		2023-06-20
Ing. Norma Isabel Domínguez Gaibor, MSc. DIRECTORA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR		2023-06-20
Ing. José Luis Allauca Palta, MSc. ASESOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR		2023-06-20

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación está dedicado a mi madre, Señora Anita Concepción Cedeño Zambrano, por estar siempre presente en toda mi vida estudiantil, por ser una excelente madre, destinada a servir con Amor, Cariño, Paciencia, Comprensión, Entusiasmo y Ejemplo, tanto familiar como en beneficio de la comunidad, entregando su vida a cada uno de sus hijos para que sean ciudadanos prósperos y con un buen carácter, decididos a superar las adversidades de la vida. A mi padre Señor Guido Cesar González Molina, por ser un buen ejemplo y brindarme todo el apoyo que necesite durante toda mi vida estudiantil, por corregir mis errores y permitirme convertir en una persona con buenos valores. A mis hermanos, Cristian González, Alejandro González e Ivana González, por ser parte de mi vida por apoyarme con todo lo que han podido, por motivarme a seguir adelante, por darme ese cariño y esos consejos para salir adelante.

Joaho

El presente trabajo de titulación está dedicado a mi amada Madre, Narcisa Aucatoma por brindarme todo su amor, comprensión, y apoyo incondicional en todas las facetas de mi vida, por ser una madre excepcional en todo el sentido de la palabra, por ser mi ejemplo a seguir y mi mayor inspiración para cumplir cada una de mis metas, estoy muy orgullosa de ser tu hija. A mí hermano Brayán Tuapanta, por todo lo que ha hecho para que yo pudiese culminar mis estudios, por apoyarme en cada una de mis decisiones, nadie como tú podría haberme acompañado por los caminos de la vida con tanto amor y cariño, le agradezco a la vida por darme un hermano tan extraordinario como tú. A mí hermanito pequeño Jordan C. porque desde que llegó a nuestras vidas ha sido una gran alegría y un motivo más para seguir adelante. También quiero mencionar a una persona muy importante para mí, Damian Acosta, mi compañero de alegrías y tristezas, gracias por compartir conmigo los momentos buenos y por no dejarme sola en los momentos malos, gracias por tu cariño, paciencia y tu apoyo incondicional día a día en todo este trayecto, siempre te llevaré en mi corazón. Finalmente, a mi querida Señora Lilia Zambrano, estaré eternamente agradecida por haber encontrado a una persona tan maravillosa como usted, gracias por su cariño, su apoyo, sus consejos, y por haberme abierto las puertas de su hogar y hacerme parte de su familia.

Mayra

AGRADECIMIENTO

Nos gustaría agradecer en primer lugar a Dios, por permitirnos avanzar día a día en cada uno de nuestros objetivos y por darnos las fuerzas para no rendirnos cuando las cosas se ponen difíciles, a nuestros familiares por estar presentes en cada etapa de nuestra vida, a nuestra querida Institución ESPOCH Sede Orellana, a sus docentes, por apoyarnos día a día en todo este trayecto, transmitiéndonos sus conocimientos para fortalecer los nuestros. A la Ing. Nancy Enríquez del departamento de vida silvestre por su apoyo y guía técnica en el proceso del presente trabajo, finalmente a nuestra directora de trabajo de titulación Ing. Isabel Domínguez por dirigirnos en todo este proceso.

Joaho y Mayra

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS.....	xi
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xiv
RESUMEN.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPITULO I

1. PROBLEMA DE ESTUDIO.....	3
1.1. Antecedentes.....	3
1.2. Problemática.....	5
1.2.1. <i>Formulación del problema</i>	7
1.3. Justificación.....	7
1.4. Objetivos.....	9
1.4.1. <i>Objetivo general</i>	9
1.4.2. <i>Objetivos específicos</i>	9

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO.....	10
2.1. La biodiversidad.....	10
2.1.1. <i>Definición</i>	10
2.1.2. <i>Elementos que constituyen la biodiversidad</i>	11
2.1.3. <i>Aspectos que afectan la biodiversidad</i>	13
2.1.4. <i>Naturaleza, biodiversidad y sustentabilidad</i>	15
2.1.5. <i>Descripción de la especie Jaguar (Panthera onca)</i>	15
2.1.6. <i>Clasificación taxonómica</i>	17
2.1.7. <i>Otros nombres</i>	17
2.1.8. <i>Estado de conservación</i>	17
2.1.9. <i>Categoría de amenaza según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)</i>	18
2.1.10. <i>Categoría de amenaza Libro Rojo Mamíferos del Ecuador</i>	19

2.1.11.	<i>Interacciones negativas de la especie Jaguar (Panthera onca)</i>	20
2.1.11.1.	<i>Tráfico de partes y especímenes</i>	20
2.1.11.2.	<i>Cacería de trofeos/ deportiva</i>	21
2.1.11.3.	<i>Defaunación Indirecta</i>	22
2.2.	Normativa legal	23
2.2.1.	<i>Internacional</i>	23
2.2.2.	<i>Nacional</i>	23

CAPITULO III

3.	MARCO METODOLÓGICO	26
3.1.	Descripción del sitio	26
3.1.1.	<i>Información climática</i>	27
3.1.2.	<i>Cobertura vegetal</i>	27
3.1.3.	<i>Ecosistemas</i>	27
3.1.4.	<i>Servicios Ambientales de los ecosistemas</i>	28
3.1.4.1.	<i>COCAZOO, Aula de interpretación y Vivero forestal</i>	28
3.1.5.	<i>Territorio bajo conservación</i>	29
3.1.6.	<i>Asentamiento poblacional</i>	30
3.1.7.	<i>Impactos ambientales por actividades antrópicas</i>	30
3.1.8.	<i>Grupos ocupacionales de los habitantes de la Parroquia El Dorado</i>	31
3.2.	Descripción enfoque	31
3.2.1.	<i>Enfoque Cualitativa</i>	31
3.2.2.	<i>Enfoque Cuantitativa</i>	32
3.3.	Alcance	32
3.4.	Diseño	32
3.5.	Tipo de investigación	32
3.5.1.	<i>Investigación bibliográfica documental</i>	33
3.5.2.	<i>Investigación de campo</i>	33
3.6.	Método de investigación	33
3.6.1.	<i>Método inductivo deductivo</i>	33
3.7.	Población	33
3.8.	Muestra	34
3.9.	Sección1. Técnicas e instrumentos de investigación empleadas	34
3.9.1.	<i>Encuesta</i>	34
3.9.2.	<i>Entrevista semiestructurada</i>	36

3.10.	Procedimiento del trabajo de campo	38
3.10.1.	<i>Observación in situ</i>	38
3.10.2.	<i>Monitoreo mediante cámaras trampas</i>	38
3.11.	Sección 2. Sistematizar los reportes de distinta naturaleza de interacciones, avistamientos del jaguar (<i>Panthera onca</i>) y el ser humano	39
3.12.	Sección 3. Protocolo de conducta para futuros interacciones entre el jaguar y el ser humano	39
3.13.	Sección 4. Diseño de un plan de Capacitación sobre la interacción entre el ser humano y el Jaguar (<i>Panthera onca</i>) en la Parroquia El Dorado	40
3.13.1.	<i>Diagnostico</i>	40
3.13.2.	<i>Priorizar las necesidades de la capacitación</i>	40
3.13.3.	<i>Cuestiones básicas</i>	40
3.13.4.	<i>Enfoque del plan de capacitación</i>	41
3.13.5.	<i>Cuestiones específicas que deben ser tomadas en consideración</i>	41
3.13.6.	<i>Estructura del plan de capacitación</i>	41

CAPITULO IV

4.	RESULTADOS	42
4.1.	Sección 1. (Trabajo Bibliográfico)	42
4.2.	Sección 1. (Trabajo de Campo)	45
4.2.1.	<i>Sección 1. (Trabajo de campo) Entrevistas</i>	45
4.2.2.	<i>Encuestas a las comunidades</i>	53
4.3.	Sección 2.	64
4.4.	Sección 3. Protocolo de conducta para futuras interacciones entre el jaguar y el ser humano	68
4.5.	Sección 4. Plan de Capacitación	71
4.5.1.	<i>Plan de capacitación sobre la interacción socio ambiental el jaguar (<i>Panthera onca</i>) y el ser humano</i>	71
4.5.1.1.	<i>Introducción</i>	71
4.5.1.2.	<i>Fases del plan de capacitación</i>	73
4.5.1.3.	<i>Conclusiones y recomendaciones</i>	78
4.6.	Análisis de resultados	80
4.6.1.	<i>Sección 1. (Trabajo bibliográfico)</i>	80
4.6.2.	<i>Sección 1. (Trabajo de campo) Entrevistas y encuestas</i>	80

4.6.3.	<i>Sección 2. Sinterización de interacciones entre el jaguar (Panthera onca) y el ser humano</i>	80
4.6.4.	<i>Sección 3. Protocolo conducta para futuras interacciones entre el jaguar (Panthera onca) y el ser humano</i>	81
4.6.5.	<i>Sección 4. Diseño de un Plan de Capacitación sobre la interacción entre el jaguar (Panthera onca) y el ser humano en la parroquia el dorado.....</i>	81

CAPITULO V

5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	82
5.1.	Conclusiones	82
5.2.	Recomendaciones	83

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2-1:	Taxonomía del Jaguar (<i>Panthera onca</i>)	17
Tabla 2-2:	Especificaciones de especie en peligro de extinción <i>Panthera onca</i>	20
Tabla 3-1:	Variables climáticas.....	27
Tabla 3-2:	Ecosistemas de la parroquia "El Dorado"	28
Tabla 3-3:	Impactos ambientales por actividades antrópicas.....	30
Tabla 3-4:	Grupos ocupacionales de los habitantes de la Parroquia el Dorado	31
Tabla 3-5:	Encuesta para la comunidad	34
Tabla 3-6:	Entrevista para los encargados	37
Tabla 4-1:	Recolección de información secundaria sobre el Jaguar (<i>Panthera onca</i>) y el ser humano	42
Tabla 4-2:	Actividades de trabajo de campo.....	45
Tabla 4-3:	Resultados de las entrevistas a los encargados	47
Tabla 4-4:	Comunidades con mayor interacción entre el jaguar y el ser humano durante los últimos 5 años.....	65
Tabla 4-5:	Tabla del perfil del capacitar	75
Tabla 4-6:	Actividades a desarrollarse.....	76
Tabla 4-7:	Recursos materiales	77
Tabla 4-8:	Recursos Humanos	77
Tabla 4-9:	Costo general para el plan de capacitación.....	77
Tabla 4-10:	Cronograma de actividades	77

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 2-1:	Componentes-Elementos de la biodiversidad.....	12
Ilustración 2-2:	Factores que impactan y amenazan a la biodiversidad	14
Ilustración 2-3:	Jaguar (<i>Panthera onca</i>).....	16
Ilustración 2-4:	Corredor Napo – Putumayo para conservación de <i>Panthera onca</i>	19
Ilustración 2-5:	Descripción del Jaguar (<i>Panthera onca</i>)	19
Ilustración 2-6:	Trofeos de animales silvestres	22
Ilustración 3-1:	Ubicación de la parroquia “El Dorado”	26
Ilustración 3-2:	Ubicación del predio de SocioBosque	29
Ilustración 3-3:	Reserva de Biosfera y Ubicación de la Parroquia “El Dorado”	30
Ilustración 4-1:	¿A qué comunidad pertenece?	54
Ilustración 4-2:	¿A qué dedica actualmente?	54
Ilustración 4-3:	¿Cómo se identifica?.....	55
Ilustración 4-4:	¿Cuál es su instrucción educativa?	55
Ilustración 4-5:	¿Qué animales silvestres ve alrededor de su comunidad?	56
Ilustración 4-6:	¿Usted considera que los animales silvestres son importantes para el medio ambiente?.....	56
Ilustración 4-7:	¿Considera usted que la conservación de los animales silvestres es importante para el medio ambiente?	57
Ilustración 4-8:	¿Ha existido presencia de jaguar (<i>Panthera onca</i>) en su comunidad durante los últimos 5 años?.....	57
Ilustración 4-9:	¿Qué importancia tiene el jaguar (<i>Panthera onca</i>) para su comunidad?	58
Ilustración 4-10:	¿Considera que el jaguar (<i>Panthera onca</i>) es importante para el medio ambiente?.....	58
Ilustración 4-11:	¿Por qué considera que cazan al jaguar (<i>Panthera onca</i>)?	59
Ilustración 4-12:	¿Cuáles son las amenazas para la conservación del jaguar (<i>Panthera onca</i>) en la Amazonía?	60
Ilustración 4-13:	¿Actualmente el jaguar (<i>Panthera onca</i>) es considerado una especie en peligro de extinción?.....	60
Ilustración 4-14:	¿Usted o algún miembro de su familia ha tenido interacciones con el jaguar (<i>Panthera onca</i>) durante los últimos 5 años? ¿ha visto, huellas, rastros? ..	61
Ilustración 4-15:	¿Usted ha recibido capacitaciones sobre el jaguar (<i>Panthera onca</i>) en su comunidad?.....	61

Ilustración 4-16:	¿Le gustaría recibir capacitaciones con información sobre el jaguar (<i>Panthera onca</i>)?	62
Ilustración 4-17:	¿Considera que es necesario un protocolo de conducta para interacciones entre el ser humano y el jaguar (<i>Panthera onca</i>) en su parroquia?.....	62
Ilustración 4-18:	¿Qué acciones considera usted que se deberían realizar para la conservación del jaguar (<i>Panthera onca</i>)?	63
Ilustración 4-19:	Protocolo de interacción	70
Ilustración 4-20:	Fases del plan de capacitación	73

ÍNDICE DE ANEXOS

- ANEXO A:** SOLICITUD PARA EL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA EL DORADO
- ANEXO B:** SOLICITUD DE INFORMACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE LA PARROQUIA EL DORADO QUE HAN TENIDO CONFLICTO CON EL JAGUAR (*Panthera onca*)
- ANEXO C:** SOLICITUD PARA REALIZAR LA ENTREVISTA DIRIGIDA A LAS OFICINAS DEL PARQUE NACIONAL YASUNÍ
- ANEXO D:** RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL TÉCNICO DE VIDA SILVESTRE DEL PNY
- ANEXO E:** RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL ENCARGADO DE DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DEL PNY 1
- ANEXO F:** RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL ENCARGADO DE DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DEL PNY 3
- ANEXO G:** RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL ENCARGADO DE DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DEL PNY 2
- ANEXO H:** ENTREVISTA AL TÉCNICO DE VIDA SILVESTRE DEL MAATE
- ANEXO I:** ENTREVISTA AL ENCARGADO DEL COCAZOO
- ANEXO J:** ENCUESTA A LA CABECERA PARROQUIAL
- ANEXO K:** ENCUESTA A LA COMUNIDAD "LA PAZ"
- ANEXO L:** ENCUESTA A LA COMUNIDAD "LOS LAURELES"
- ANEXO M:** ENCUESTA A LA COMUNIDAD "6 DE OCTUBRE"
- ANEXO N:** ENCUESTA A LA COMUNIDAD "EL ORO"
- ANEXO O:** ENCUESTA A LA COMUNIDAD "EL CARMEN"

RESUMEN

El aumento de la población humana y el incremento de sus necesidades de consumo y uso de recursos están afectando los ecosistemas naturales, incluyendo la vegetación y la fauna; principalmente la falta de conocimiento, el miedo y el impacto económico son factores que influyen en la interacción negativa entre el ser humano y el jaguar; por lo tanto, el objetivo consistió en analizar la interacción socio ambiental existente entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) en la parroquia El Dorado. La metodología tuvo un enfoque cualitativo cuantitativo, con un diseño no experimental y un alcance transversal, con un estudio bibliográfico y de campo, la población en estudio estuvo conformada por habitantes de la parroquia a las que se le aplicó una encuesta de 14 reactivos; también se aplicó una entrevista al personal del Parque Nacional Yasuní, COCAZOO, Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, con esta información se diseñó un plan de capacitación sobre la interacción del ser humano y el jaguar. Se resaltó la importancia de la conservación del medio ambiente, existió un avistamiento del 55 por ciento de jaguares en los últimos 5 años, el 55 por ciento de los encuestados no consideraron importantes los animales silvestres y el 63 por ciento manifestaron que esta especie no es importante para el medio ambiente. Se concluyó que los pobladores de El Dorado disponen de poca información sobre temas del medio ambiente, particularmente del jaguar, y los encargados no monitorean la zona por conflicto de recursos económicos y personales haciendo crucial la aplicación del diseño del plan de capacitación para la parroquia.

Palabras clave: <INTERACCIÓN SOCIOAMBIENTAL>, <SER HUMANO>, <JAGUAR (*Panthera onca*)>, <EL DORADO (PARROQUIA)>, <FRANCISCO DE ORELLANA (CANTÓN)>.

Cristian Tenelanda.S

Ing. Cristian Sebastián Tenelanda S.

Ci: 0604686709



1623-DBRA-UPT-2023

SUMARY/ABSTRACT

The increase in human population and the increase in their needs for consumption and use of resources are affecting natural ecosystems, including vegetation and fauna; mainly the lack of knowledge, fear and economic impact are factors that influence the negative interaction between humans and the jaguar; therefore, the objective was to analyze the socio-environmental interaction between humans and the jaguar (*Panthera onca*) in El Dorado parish. The methodology had a quantitative qualitative approach, with a non-experimental design and a cross-sectional scope, with a bibliographic and field study, the study population consisted of inhabitants of the parish to whom a survey of 14 items was applied; an interview was also applied to the staff of the Yasuní National Park, COCAZOO, Ministry of Environment, Water and Ecological Transition, with this information a training plan was designed on the interaction of humans and jaguars. The importance of environmental conservation was highlighted; there were 55% sightings of jaguars in the last 5 years, 55% of those surveyed did not consider wild animals important and 63% stated that this species is not important for the environment. It was concluded that the inhabitants of El Dorado have little information on environmental issues, particularly the jaguar, and the people in charge do not monitor the area due to a conflict of economic and personal resources, making it crucial to implement the design of the training plan for the parish.

Keywords: < SOCIO-ENVIRONMENTAL INTERACTION>, <HUMAN BEING>, <JAGUAR (*Panthera onca*)>, <EL DORADO (PARISH)>, <FRANCISCO DE ORELLANA (CITY)>.



Erich Gonzalo Guamán Condoy M.Sc.

0704554484

INTRODUCCIÓN

A nivel de América latina el jaguar denominado también como *Panthera onca* cumple un rol indispensable en el mantenimiento de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas dónde habita (El Universo, 2019, párr. 2-8). No obstante, en la Amazonía ecuatoriana se han registrado alrededor de 206 de especies de mamíferos que representan un 51% de toda la diversidad de mamíferos en el país (Figueroa, 2019, p. 6).

La percepción del ser humano en cuanto a los depredadores ha sido analizada desde diferentes aspectos, debido a las afectaciones que estos mamíferos pudiesen causar en sus medios de producción; por esta razón, es preciso profundizar las razones por las que se han desarrollado este tipo de percepciones en la dinámica de este mamífero (Proaño, 2016, p. 73). Debido a que se han provocado una serie de conflictos con los seres humanos a causa de la muerte de animales de ganado y de corral, ocasionado por mamíferos como el jaguar (*Panthera onca*); por lo que, está interacción con los mamíferos y el ser humano se ha determinado como una problemática recurrente en ciertos sectores (El Universo, 2019, párr. 2-8).

Sin embargo, se ha podido determinar que a pesar de que en los últimos años se ha establecido un ligero incremento de la población de estos mamíferos, desde el 2016 ha ocurrido un descenso notorio por los conflictos que provocan en esta interacción del jaguar con el ser humano (Esparza et al., 2019: p. 2). La interacción socio ambiental que se da principalmente entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano está ligada estrechamente con la alteración del ambiente natural que tienen estas especies. Debido a las deforestaciones al igual que actividades petroleras mineras e incluso agropecuarias las cuales producen cambios significativos en el ecosistema de estos mamíferos (Figueroa, 2019, p. 8).

Provocando de manera forzosa que exista una interacción negativa, pues al existir cambios en su ecosistema natural estos mamíferos tienden extender su territorio llegando a zonas pobladas por el ser humano. Es por lo ya expuesto que, el desarrollo del presente estudio permite analizar la interacción socio ambiental que existe entre este mamífero y el ser humano dentro de la parroquia denominada “El Dorado”, perteneciente al cantón Francisco de Orellana. Para lo cual este informe se estructura de cinco capítulos, entre los cuales se encuentran:

- Capítulo I: en este apartado se permite establecer la problemática de estudio que se inicia con la indagación de antecedentes que permitan establecer cuál es la situación actual de este

mamífero en cuanto a la interacción con el ser humano y de igual forma se permite una justificación y la determinación de objetivos para el desarrollo de esta investigación.

- Capítulo II: denominado como marco teórico, este apartado permite una recolección de información bibliográfica para establecer un sustento teórico en cuanto a las variables de estudio.
- Capítulo III: denominado marco metodológico, se permite evidenciar la metodología utilizada para el desarrollo del proceso investigativo, y cuál se desarrolló con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos de estudio.
- Capítulo IV: este capítulo denominado análisis de resultados, permite establecer un análisis de interpretación de los resultados que se han obtenido en la recopilación de información en campo.
- Capítulo V: este apartado permite conocer las conclusiones a las que se ha podido llegar a lo largo del proceso investigativo y en base a los objetivos planteados previamente.

CAPITULO I

1. PROBLEMA DE ESTUDIO

1.1. Antecedentes

En América Latina, la situación actual del jaguar (*Panthera onca*) ha sido analizada en las últimas décadas desde varios aspectos que integran su situación actual, así como la interacción que ha tenido con el ser humano en las diferentes localidades dónde se encuentra este mamífero; sin embargo, para este estudio ha sido imprescindible analizar las siguientes investigaciones que permiten un análisis de estas variables de estudio (Peralta, 2021, p. 1).

Tal es el caso del estudio desarrollado por Figueroa (2019, p. 10), al cual se lo denominó como “Interacciones Entre El Ser Humano Y El Jaguar (*Panthera onca*) Que Amenaza Su Sobrevivencia A Largo Plazo En La Amazonía Del Ecuador”. Se ha provocado una considerable caída poblacional de este mamífero porque se le considera como una amenaza para los animales de granja entre los que se encuentran las aves de corral y el ganado en general. En esta problemática se incluye el tráfico de partes y especímenes que es el tercer comercio ilegal a nivel mundial después de las drogas y las armas (Figueroa, 2019, p. 11).

Analizar las interacciones que existen entre el ser humano y la recuperación de la población de estos mamíferos en la Amazonía ecuatoriana permite identificar datos importantes para generar mapas de áreas donde existe mayor interacción entre el ser humano y este mamífero y en base a ello generar alternativas para reducir la disminución de la población de esta especie. De igual forma se pudo concluir que las interacciones que se producen entre el ser humano y esta especie ha provocado la extinción de esta especie en la Amazonía ecuatoriana (Figueroa, 2019, pp. 6-28).

En este mismo sentido, se hace preciso analizar el estudio desarrollado por Araujo (2021, p. 10), al cual se lo denominó como “Estrategias educativas ambientales enfocadas en la conservación del jaguar (*Panthera onca*) de la comunidad de San Rafael perteneciente a la provincia de Pastaza durante el período 2020-2021”, mencionándose que la Amazonía ecuatoriana desempeña un papel importante a nivel mundial debido a que acoge un tercio de los bosques tropicales del planeta y abarca el 51% del masto fauna a nivel nacional con alrededor de 206 especies de mamíferos dentro del que se incluye el jaguar (*Panthera onca*), la cual se ubica en la categoría de casi amenazado por la lista roja de animales en peligro de extinción, dentro del territorio ecuatoriano (Araujo, 2021, p. 48). Una de las principales problemáticas que se han detectado dentro del país, es la falta de

concientización de la sociedad, Pues el ser humano se enfoca únicamente en el bienestar propio y deja de lado el bienestar ecológico, lo que provoca grandes alteraciones en la biodiversidad (Araujo, 2021, p. 49).

Este estudio tuvo la finalidad de establecer estrategias de educación ambiental para la comunidad de estudio, con la finalidad de generar una cultura ecológica que mejore el estado de la población del mamífero denominado jaguar (*Panthera onca*). Para lo cual, se estableció una metodología de investigación documental y bibliográfica que permitió la recopilación de información teórica y de igual forma se estableció una investigación participativa (Araujo, 2021, p. 35).

Es necesario analizar la obra desarrollada por Sánchez et al. (2021: p. 19) la cual se la denominó como “Educando para la sostenibilidad: creando puentes entre aula, ambiente, y sociedad a través de la metodología LORET”. En dónde se pudo resaltar que Ecuador es uno de los pocos países a escala mundial que reconoce dentro de su carta magna los derechos de la naturaleza y la responsabilidad del estado para incentivar a la población a la protección de ecosistemas (Sánchez et al., 2021: p. 19).

Sin embargo, la realidad es muy diferente debido a la interacción socio ambiental que se establece entre el ser humano y estos mamíferos. Para lo cual, se recomienda la utilización del método LORET, destinado como una herramienta de apoyo entre los equipos de docentes para la creación de un modelo educativo que tome en cuenta la preocupación de esta alteración ecosistémica que se vive a causa de la actividad humana (Sánchez et al., 2021: p. 21).

Todo ello sustentada en la situación actual y la crisis ambiental que se vive a nivel global lo cual ha provocado el desarrollo de impactos ambientales como la destrucción de hábitats, la inclusión de especies antrópicas y de igual forma la contaminación, sobreexplotación, y sobrepoblación, qué son aspectos que ponen en peligro la integridad de los ecosistemas y por ende de la misma especie humana. Tal es el caso que se hace necesario enfocar la concientización de la población desde el nivel escolar para crear nuevas generaciones conscientes de la necesidad e importancia de la sostenibilidad y protección de flora y fauna (Sánchez et al., 2021: p. 35).

De igual forma es preciso analizar el estudio desarrollado por Wen (2022, p. 23), el cual se los denominó como “De adversarios a aliados: alternativas socio económicas para reducir el conflicto jaguar – ganadero”. En el cual se pudo conocer que este mamífero denominado como *Panthera onca*, es una especie endémica que ha sufrido grandes adversidades en cuanto a las presiones antropocéntricas, destinándolo como una especie en peligro de extinción, por la amenaza a la cual

se ve enfrentado por la actividad del ser humano. Pues se han provocado alteraciones en su hábitat y por ende la reducción de sus presas naturales, lo que han llevado a que tenga que alimentarse de animales de granja y ganado, provocando que el ser humano reduzca esta población de mamíferos con la finalidad de evitar esta situación, también por el comercio ilícito que sucede con la piel y colmillos de esta especie. Estas y otras situaciones han provocado que este mamífero reduzca su población incluso en el 50% (Wen, 2022, p. 25).

Para lo cual se analizó la situación actual de la interacción que sucede entre este mamífero y el ser humano, con la finalidad de establecer alternativas socioeconómicas que se vean identificadas desde un paradigma de coexistencia para permitir la reducción de este conflicto entre los actores claves de esta situación. Es importante que los actores trabajen de forma colectiva en cuanto a la convivencia, pero sin comprometer las necesidades socioeconómicas. Todo ello por medio de la implementación de una gestión ambiental que permite dar una solución a esta problemática (Wen, 2022, pp. 16-28).

Finalmente, es preciso analizar el estudio desarrollado por Charters (2019, p. 6), al cual se lo denominó como “The importance of storytelling in shaping attitudes towards jaguars (*Panthera onca*) and parallels with folklore of non-indigenous traditional communities of the Central Amazon Basin”. Es importante conocer cuáles son los mecanismos para establecer una adecuada interacción socio ambiental entre el ser humano y estos mamíferos. Varias investigaciones evidencian los conflictos que existe entre el ser humano y este tipo de carnívoros dentro de los que se encuentra el jaguar (*Panthera onca*), debido a la falta de alimentación para estos mamíferos y la depredación del ganado que es la actividad económica del ser humano (Charters, 2019, p. 15).

Lo cual incrementa la tasa de jaguares que han sido víctimas de la caza, actividad que se desarrolla como medio de protección para evitar la matanza del ganado y por otra parte también se desarrolla por medio del comercio ilegal que existe en cuanto a las pieles y los colmillos de esta especie de mamíferos. Se hace necesario establecer proyectos de mitigación que permitan establecer modelos de educación para desarrollar un enfoque multifacético en el cambio de actitudes del ser humano y la comprensión de que, al alterar los ecosistemas de esta especie, estos tienden a buscar su alimentación en zonas más extensas fuera de su hábitat natural (Charters, 2019, pp. 35-41).

1.2. Problemática

El afán del ser humano por satisfacer sus necesidades ha provocado una serie de cambios drásticos y rápidos en la naturalidad del planeta y sus ciclos, lo que también se ve estrechamente relacionada

con el incremento poblacional el cual ha sobrepasado toda estadística a lo largo de los años (Sánchez et al., 2021: p. 28). Además de que el incremento poblacional determina el incremento de necesidades en cuanto al consumo y uso de los servicios ambientales que ofrecen los ecosistemas (Ramírez, 2017, p. 13).

A estos aspectos también hay que incrementar el hecho de que tan solo en los años 2000 hasta 2013 se establecieron modificaciones considerables en cuanto al incremento del uso de suelo por parte del ser humano, pues para el 2018 existe una modificación considerable de los 1,9 millones de kilómetros cuadrados de tierra intacta (Antonio, 2020, p. 20). Y de igual forma se ha evidenciado el incremento de necesidades que establecen mayor consumo de flora y fauna que incluye la dieta del ser humano, así como la flora que forman parte de su alimentación y uso para la salud (Sánchez et al., 2021: p. 48).

Determinando de esta manera que el incremento de necesidades que tiene el ser humano afecta directamente a los ecosistemas naturales en especial a la vegetación y la fauna, lo cual produce interacciones negativas entre el hombre y el ambiente (El Universo, 2019, párr. 2-8). A lo largo de varias investigaciones desarrolladas, se ha podido establecer que una de las principales problemáticas que existen en cuanto a la adecuada interacción socio ambiental que debería de existir entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*), es el hecho que las percepciones y actitudes negativas o indiferentes que existen por parte del ser humano hacia el jaguar; por lo que, de acuerdo a lo mencionado por Caruso (2018, pp. 16-17) estos se ven estrictamente relacionadas con tres actores principales cómo son:

- El escaso conocimiento de la población acerca de los aspectos ecológicos y biológicos de esta especie.
- El sentimiento de miedo que causa la impotencia de este mamífero y la percepción entre la población que se encuentra independientemente de los factores socioeconómicos, pues el desconocimiento provoca sensaciones de temor y miedo en cuanto a la presencia del jaguar (*Panthera onca*).
- El pensamiento en cuanto al nivel de impacto económico que causa la depredación de este mamífero sobre el ganado doméstico (Caruso, 2018, pp. 16-17).

Entre las problemáticas que se presentan principalmente dentro de la mala interacción socio ambiental que existe con el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) es por una parte la falta de conocimiento. Por otro lado, la intención de atentar contra la normativa que establece la protección del medio ambiente, así como su conservación y la ilegalidad de expender tanto

especies salvajes y tropicales, cómo la falta de cumplimiento de las políticas públicas que impiden el tráfico de la fauna silvestre dentro del Ecuador (Figueroa, 2019, p. 14).

Este aspecto es necesario tener en cuenta, pues cuando existe una extinción de los grandes depredadores se inicia una alteración en el ciclo donde se efectúan fenómenos en cadena que desestabilizan la naturalidad de los ciclos de ecosistemas, llegando incluso al deterioro de los mismos (Antonio, 2020, p. 56). La extinción de este jaguar podría establecer un desbalance en el control ecológico de los bosques debido a que este mamífero se encuentra en la cumbre de la cadena, además de que el único representante del género de pantera en América y se encuentra en peligro de extinción de acuerdo al libro rojo de los mamíferos de Ecuador (Tirira, 2021, p. 7).

Ante lo expuesto, nace el desarrollo del presente estudio, el cual tiene la necesidad de establecer un análisis para obtener una adecuada interacción socio ambiental entre el ser humano y este mamífero dentro de la parroquia El dorado perteneciente al cantón Francisco de Orellana, para lo cual es necesario conocer la situación actual y la necesidad de adecuar la interacción socio ambiental que existe.

1.2.1. Formulación del problema

La interacción socio ambiental que existe entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*), representa una problemática tanto para la especie silvestre como para el ser humano en la parroquia El Dorado del cantón Francisco de Orellana durante los últimos 5 años, debido a que se han reportado de manera no oficial la presencia del jaguar (*Panthera onca*) a los alrededores de las fincas en las comunidades del área de estudio.

1.3. Justificación

Es importante conocer la interacción que existe entre el mamífero de estudio y el hombre, pues en la actualidad se pretende crear un consenso que no afecte a la actividad productiva del ser humano y peor aún se siga vulnerando la existencia del mamífero, pues su extinción está cercana (Ramírez, 2017, p. 22). Es necesario establecer estrategias que permitan conservar los diversos ecosistemas para asegurar la conservación de las diferentes especies, teniendo en cuenta que toda actividad que desarrolla el ser humano produce cierto nivel de impacto al ambiente (Reyes, 2021, pp. 82-88).

No obstante, el ser humano al estar consciente de esta situación propende al de una conservación de este ambiente con la finalidad de no afectar a sus descendencias pues toda alteración en el ambiente provoca cierto impacto en la comunidad de desarrollo del ser humano por los servicios ambientales que oferta en estos ecosistemas y que son indispensables para la supervivencia del ser humano (Reyes, 2021, p. 77).

Ecuador es uno de los países más reconocidos por el nivel de ecosistemas que presentan los cuales son únicos en su mayoría debido a la biodiversidad que los componen, y ya que alberga un sin número de especies tanto de flora como de fauna dentro de este territorio, pues a pesar de ser un terreno pequeño en comparación a otros estados, Ecuador permite acoger una gran biodiversidad (Reyes, 2021, p. 79). No obstante, es necesario establecer un equilibrio, así como el cumplimiento de normas que brinden mayor seguridad al ambiente (Figuroa, 2019, pp. 17-25).

Pues sí bien es cierto Ecuador es uno de los escasos países que permiten establecer un derecho de protección dentro de su normativa para potencializar la sostenibilidad de los ecosistemas naturales como un deber del estado en cuanto a la concientización de la población para tener mayor conocimiento de los beneficios y la necesidad del ser humano en cuanto a la conservación de ecosistemas los cuales incluyen tanto la flora como la fauna que son factores indispensables dentro de la cadena trófica que influye directamente en el bienestar del ser humano (Morales y Morales, 2018, p. 93).

Se debe establecer una interacción positiva entre los diferentes ciclos que se producen en los ecosistemas pues la pérdida de una sola especie puede causar diversas alteraciones como la extinción de otras especies (Basantés, 2021, párr. 5). Para lo que se establece una necesidad de Gran importancia el hecho de lograr una interacción socio ambiental adecuada que no afecte al ser humano y se permita brindar el adecuado ciclo de desarrollo del jaguar (*Panthera onca*), el cual es el tercer felino más grande a nivel mundial por lo que se determina como un depredador inicial en la cadena trófica y esto determina también la función ecológica que establece para los hábitos donde se desarrolla interactúa esta especie; por lo que se le atribuye como una especie que permite una gama amplia en cuanto a los servicios ecosistémicos esenciales que se propician por elementos idóneos que garantizan el bienestar económico y humano, debido a que está mamíferos se encuentra en la cumbre de la cadena, catalogándola de esta manera como una especie emblemática que no puede ser extinto (Morales y Morales, 2018, pp. 92-96).

El desarrollo del presente estudio, cuenta con el acceso a la recopilación de información bibliográfica que permite establecer un sustento teórico y de igual forma se contó con la

predisposición del recurso humano para la recolección de información de la fuente. Todo ello con la finalidad de dar una solución mediante el desarrollo de un plan de concientización ante la situación actual de la interacción socio ambiental que existe entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*), en el cantón Francisco de Orellana, teniendo en cuenta la información existente.

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo general

Analizar la interacción socio ambiental que existe entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*), por medio del análisis de la situación actual en la parroquia denominada El Dorado perteneciente al cantón Francisco de Orellana durante los últimos cinco años.

1.4.2. Objetivos específicos

- Recopilar información secundaria, mediante el desarrollo de una investigación bibliográfica documental e información primaria desde la fuente, por medio de la aplicación de la técnica de la encuesta y entrevista.
- Sistematizar los reportes de distinta naturaleza de interacciones, avistamientos del jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano.
- Elaborar un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser el Jaguar y el ser humano.
- Diseñar un plan de capacitación y concientización sobre la conservación del jaguar.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. La biodiversidad

2.1.1. Definición

Se cataloga a la biodiversidad como la forma general que comprende a todos los elementos ecosistémicos, incluidos los recursos de flora y fauna. Por lo que, desde el plano biofísico, la biodiversidad se comprende la base hereditaria presente en todos los niveles de organización de la vida sobre la tierra en niveles ecosistémicos de especies e incluida la base genética (Jurado, 2021, p. 2).

Desde la perspectiva de World Wild Life (2019, párr. 2), se define a biodiversidad como los elementos que comprenden los diversos grupos de vida que se puede encontrar en una localidad determinada, y de igual forma la biodiversidad abarca la interacción de estos elementos y el producto de ellos para mantener un equilibrio y la vida. Pues la vida del ser humano se sustenta en los elementos y la interacción que tienen como parte del ecosistema, y del cual se beneficia la supervivencia del ser humano en la tierra (World Wild Life, 2019, párr. 3).

Por lo que, se le cataloga como la variedad de la vida, que de acuerdo a lo expuesto por la CONABIO (2022, párr. 1), esta biodiversidad:

...incluye varios niveles de la organización biológica. Abarca a la diversidad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel de genes, especies, ecosistemas y paisajes (CONABIO, 2022, párr. 1).

Tal es el caso que, la biodiversidad ha sido analizada desde la perspectiva de necesidad de los seres vivos por crear una sostenibilidad de estos recursos, ya que la conservación de la biodiversidad permite de igual manera la conservación de los servicios ecosistémicos que se ofrecen, los cuales permiten cubrir las necesidades básicas de los seres vivos (Antonio, 2020, p. 36).

Pues la biodiversidad abarca todos los factores de flora, fauna y por ende los servicios que ofrecen, como es alimentación, hidratación, vivienda, diversión, entre otros (CONABIO, 2018, párr. 1).

La biodiversidad se refiere a todas las especies que conforman el planeta tierra, así como sus genes y comunidades que incluyen de igual forma a las interacciones que tienen unos con otros y son parte del ciclo biológico de los ecosistemas que conforman la biodiversidad (Ramírez, 2017 p. 48).

2.1.2. Elementos que constituyen la biodiversidad

Los elementos de la biodiversidad están constituidos por cada una de las especies de mamíferos, anfibios reptiles y demás animales que conforman la fauna al igual que arbustos, árboles vegetación baja, en todas sus especies las cuales constituyen la flora de la biodiversidad, dentro de estos elementos se integran la estructura como la organización física, los procesos ecológicos y evolutivos de estos elementos es decir que están compuestos por los elementos y los procesos producto de la interacción de estos (CONABIO, 2022, párr. 2-3).

Abarca a la diversidad de especie de plantas, animales, hongos y microorganismos que viven en un espacio determinado, a su variabilidad genética, a los ecosistemas de los cuales forman parte estas especies y a los paisajes o regiones en donde se ubican los ecosistemas. También incluye los procesos ecológicos y evolutivos que se dan a nivel genes, especies, ecosistemas y regiones (CONABIO, 2022, párr. 3).

Los elementos que componen la biodiversidad están integrados para poder desarrollar una gestión efectiva de los territorios por la diversidad de especies, así como la diversidad cetogénica y la diversidad funcional que permiten entender las respuestas de las especies y comunidades biológicas para permitir esta interacción adecuada entre los elementos que componen la biodiversidad (Avella et al., 2018: p. 5).

Cabe destacar que de acuerdo a FUDESO (2018, párr. 2) la biodiversidad al ser una característica de la vida relaciona tanto la variedad como la variabilidad de los organismos vivos y que acogen los elementos en componentes para obtener tres niveles de estos, los mismos que son:

- La diversidad genética: es la variación de los genes de una población biológica que conforma distintas especies.

- La diversidad taxonómica: está diversidad acoge a la cantidad de especies y número de individuos de cada uno de ellas.
- Diversidad ecológica: este nivel está compuesto por los diferentes ecosistemas de la biosfera los cuales se distinguen por una característica energética y materia entre ecosistemas (FUDESO, 2018, párr. 1-5).



Ilustración 2-1: Componentes-Elementos de la biodiversidad

Fuente: Avella et al., 2018.

2.1.3. Aspectos que afectan la biodiversidad

El ser humano se considera una de las principales perturbaciones para la biodiversidad, debido a que la supervivencia del hombre depende de los recursos que ofrece la naturaleza. Por lo que, al existir un incremento poblacional los recursos tienden a no tener el tiempo necesario para regenerarse y poder proporcionar los elementos necesarios para cubrir las necesidades de los seres humanos (Tellería, 2014, p. 22).

Por lo que varios autores concluyen en el hecho de que las principales amenazas para la supervivencia de las especies naturales se agrupan en los siguientes aspectos:

- Uno de los principales aspectos y motivos que son el origen de la degradación y alteración de la biodiversidad es la actividad del hombre, lo que ha ocasionado que se dé una pérdida extinción de especies que eran necesarias para los ciclos ecológicos, alterando de esta manera la naturalidad en la biodiversidad. Se considera la pérdida de graduación y fragmentación de los hábitats por la expansión de la frontera agrícola y actividades como la deforestación y el crecimiento poblacional (CONABIO, 2022, párr. 2).
- Se produce por la sobreexplotación de especies silvestres a causa de actividades del hombre que datan de la recolección, explotación y caza de especies que no pueden regenerarse o reponerse para mantener su especie.
- La contaminación por el uso excesivo de químicos en el sector agrícola, así como los diferentes productos de la actividad minera industrial y el área urbana provoca alteraciones tanto en el recurso agua, como en el recurso suelo, e incluso recurso aire (CONABIO, 2018, párr. 3).
- El cambio climático también se ha constituido como un aspecto principal que acrecentado por los gases de efecto invernadero que se produce por la actividad industrial, ganadera al igual que la destrucción de bosques y arrecifes (Trindade et al., 2022: p. 8).
- La inclusión de especies antrópicas produce alteración en los diferentes ciclos ecosistémicos pues al ingresar una especie a un hábitat ajeno se convierte en una plaga que altera o incluso depreda o parasita a la forma nativa (CONABIO, 2018, párr. 2).
- De igual forma se incluyen aspectos como los factores intrínsecos de las especies por la pobre especialización reclutamiento y dispersión (Tellería, 2014, pp. 13-14).

Pérdida de hábitats	<ul style="list-style-type: none"> • Se produce por la alteración de los ecosistemas, ocasionados principalmente por la mano del hombre y provocando una transformación en los diferentes ecosistemas como; selvas, bosques, pastizales, lagunas de arrecifes y entre otros tipos de ecosistemas que se deterioran hasta producirse la pérdida de hábitats.
Especies invasoras	<ul style="list-style-type: none"> • La introducción de especies no nativas (exóticas) son las que se convierten en invasoras (plagas) y se produce la pérdida de biodiversidad propia del lugar.
Sobreexplotación	<ul style="list-style-type: none"> • Es la extracción de individuos de una población a una tasa mayor a la de su reproducción. Provocando la pérdida de especies.
Contaminación	<ul style="list-style-type: none"> • Se produce por la presencia de sustancias químicas en el ambiente como resultado de las actividades humanas tiene graves consecuencias para muchas especies.
Cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> • Se produce por cambios radicales en la distribución de ecosistemas y especies, así como aumento en el nivel del mar, desaparición de glaciares y de grandes extensiones de corales, climas impredecibles y extremos como sequías y tormentas. El cambio climático afecta a todos los organismos del planeta.

Ilustración 2-2: Factores que impactan y amenazan a la biodiversidad

Fuente: CONABIO, 2018.

La interacción del ser humano con la naturaleza ha sido totalmente negativa desde la aparición del hombre en el planeta; debido a la sobreexplotación de recursos que se ha dado, así como el mal uso e incremento de la población humana, qué produce incluso contaminación del medio ambiente e impacta negativamente sobre los recursos y servicios ecosistémicos (Proaño, 2016, p. 73). Provocando pérdidas parciales y totales de especies tanto de flora y fauna, lo que altera los servicios ambientales, así como la regulación de procesos ecosistémicos que conllevan a la aparición de desastres que provocan la pérdida y alteración de paisajes naturales que de igual forma afectan los recursos como suelo, aire, agua qué son necesarios para proveer y cubrir las necesidades básicas de los seres humanos (Ramírez, 2017, p. 36).

2.1.4. Naturaleza, biodiversidad y sustentabilidad

La naturaleza está conformada por todos los elementos que dan origen a la biodiversidad, pues en la actualidad se intenta tomar conciencia sobre la necesidad de la sustentabilidad de la biodiversidad para mantener la calidad de vida del ser humano y la posteridad, pues es conveniencia del ser humano mantener la especie en la tierra y por ende cubrir las necesidades básicas, gracias de los servicios ecosistémicos que producen la naturaleza (Moncada, 2019, p. 49).

El desarrollo sustentable para la conservación de ecosistemas ha orillado a los Estados, establecer normativas y proyectos que permitan el desarrollo de la actividad humana sin atentar con la naturalidad de los ecosistemas medios de la producción aprovechamiento y uso de los recursos naturales ligados a la conservación ambiental (Mila y Yáñez, 2020, p. 32). Es obligación de los estados y de todo ser humano contribuir a la sustentabilidad del ambiente por medio de las líneas estratégicas que de igual forma promuevan la conservación de especies en peligro de extinción (Esparza et al., 2019: p. 5).

Es por ello que, la finalidad de dar cumplimiento a estos planes estratégicos se establece una normativa adecuada para la prevención y manejo del tráfico o comercio ilícito de especies ya sean de flora o fauna y de igual forma control y fiscalización de los organismos (Moncada, 2019, p. 49). Por lo que, en el estado ecuatoriano la naturaleza se define como un sujeto de derecho desde la carta magna.

De igual forma se desprende que se constituye la naturaleza no solo como sujeto de derecho, sino que también se reconoce la susceptibilidad de protección constitucional y por ende se genera un principio constitucional que debe ser desarrollado dentro del ordenamiento jurídico. Es por ello, que la naturaleza de acuerdo a la normativa jurídica tiene protección del estado para propender la conservación y sustentabilidad de los recursos y servicios ecosistémicos (Mila y Yáñez, 2020, p. 43).

2.1.5. Descripción de la especie Jaguar (*Panthera onca*)

El jaguar también conocido como *pantera oca* es considerado un felino terrestre de características mamíferas y con hábitos diurnos, así como nocturnos, se considera como un animal casi solitario por la interacción con otros animales desde caza y lo realiza únicamente para el proceso de apareamiento (WordPress, 2018, párr. 5). Entre sus características se destacan los matices de colores de su pelaje y por poseer garras filosas que se utilizan para marcar los árboles; no obstante, y en

relación a su tamaño es de mencionarse que es más pequeño que los que viven en áreas abiertas y aquí la *Panthera onca* habita en las áreas boscosas (Peralta, 2021, p. 2).



Ilustración 2-3: Jaguar (*Panthera onca*)

Fuente: El Universo, 2019.

Este mamífero ha ocupado un lugar primordial en la cultura de muchos estados debido a la importancia que tenían para los antepasados, cómo es la cosmología Maya que lo consideraba como protector de reyes y representaba el sol en su aspecto nocturno (Caruso, 2018, p. 18). Desde la ecología, el jaguar se considera como el mayor depredador de los bosques y cumple un papel fundamental en el equilibrio de los ecosistemas naturales, pues depreda en gran variedad de especies que incluyen mamíferos herbívoros grandes lo cual ejerce una influencia en la estructura de los ecosistemas y la jerarquía de los mismos (Mora et al., 2019: p. 140).

La *Panthera onca* es una especie endémica y, en la actualidad, el felino más grande de las Américas que ocupa una amplia variedad de hábitats que van desde bosques lluviosos hasta áreas pantanosas inundadas estacionalmente. Esta especie, que podría alcanzar los 158 kg, tiene una dieta compuesta por animales con la mitad de su masa corporal (Trindade et al., 2022: p. 12).

2.1.6. Clasificación taxonómica

La *Panthera onca*, al ser un mamífero reconocido desde sus antepasados en sus distintas lenguas nativas, y por la jerarquía, presenta características taxonómicas que se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 2-1: Taxonomía del Jaguar
(*Panthera onca*)

N°	Clasificación	Nombre
1	Nombre común	Jaguar
2	Nombre científico	<i>Panthera onca</i>
3	Reino	Animalia
4	Filo	Chordata
5	Clase	Mammalia
6	Orden	Carnivora
7	Suborden	Feliformia
8	Familia	Felidae
9	Subfamilia	Pantherinae
10	Género	<i>Panthera</i>
11	Especie	<i>Panthera onca</i>

Fuente: Tirira, 2021.

2.1.7. Otros nombres

De acuerdo a los datos evidenciados por el “Libro Rojo de la Fauna Venezolana” (Rodríguez y Rojas, 2008, p. 100) se ha podido conocer que existen otros nombres comunes que se dan al jaguar (*Panthera onca*), el mismo que enlista a los siguientes:

- Jaguar
- Yaguar
- Tigre
- Tigre mariposo
- Tigre americano
- Mádo (Yekuana)
- Toobe (Warao)
- Kaikusé/kamicharai/tü mennen/wayamoikö (Pemón)
- Panemé (Yaruro)
- Öla/tuliapata (Sanema)
- Buo jäwi (Piaroa)
- Jkyo yëwi” (Jodi)
- Sebraaba (Bari)
- Ironasi (Yanomami)

2.1.8. Estado de conservación

Debido a la deforestación y cacería que se han dado como conflictos humanos que se unen con la venta de artesanías que tienen como materia prima partes de este mamífero denominado *Panthera*

onca, es que el estado ecuatoriano se ha visto en la necesidad de establecer áreas estratégicas de conservación de esta especie (Basantes, 2021, párr. 3). Para lo cual se destaca El Chocó ecuatoriano, el cual es un área estratégica de conservación de esta caja agua que protege de entre 30 a 40 individuos y a pesar de ello se necesita de más espacios estratégicos para la protección del jaguar en el parque nacional Yasuní (WCS Ecuador, 2021, párr. 2).

No obstante, de acuerdo al libro rojo de los mamíferos del Ecuador, el jaguar se encuentra en peligro crítico de extinción debido a la destrucción del hábitat y las actividades ilegales como el tráfico de sus partes que son actividades principales que amenazan con la existencia de esta especie en territorio ecuatoriano. Sin embargo, es necesario precisar que en Ecuador no existen aún datos claros sobre el tráfico del jaguar por lo que no se ha evidenciado un programa vigente para su conservación ni un registro del número de jaguares que habitan en las diferentes regiones del país; ya que en Ecuador habitan tanto en la costa como en la Amazonía (Trindade et al., 2022: p. 5).

En Ecuador existe una única área protegida dónde habitan esta especie debido a las características que presenta el Yasuní; no obstante, en la actualidad esta especie se encuentra amenazada incluso en estas áreas protegidas, ante lo cual los investigadores mencionan el principal problema es la gran extinción con la que cuenta esta reserva ecológica (Basantes, 2021, párr. 4).

2.1.9. Categoría de amenaza según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)

Como lo menciona WWF (2020, párr. 2) esta especie en la actualidad ha sido estudiada por medio de la colocación de cámaras trampa, mediante la unión de varios países que decidieron desarrollar un corredor ecológico en beneficio de esta especie, para lo cual se analizó la presencia o ausencia de esta especie. Sin embargo, en un estudio en el que se integra Colombia Ecuador y Perú, se formó dicho corredor al cual se le desarrolla un monitoreo transnacional y por medio de cual se ha logrado detectar una población de 2000 jaguares para el corredor al que se lo denominó “Corredor Napo- Putumayo”. Para lo cual se evidencia en la Figura 2-5.

Es bajo este proyecto que son varias las organizaciones nacionales de cada estado e internacionales, como es el caso de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), el cual establece en su evidencia que de acuerdo a los resultados que se han obtenido del estudio de los corredores entre países para determinar la presencia o ausencia de jaguar en el área,

es escasa, pues se ha podido evidenciar en varios días uno o dos individuos de la especie, lo que representa una amenaza para ciertos espacios de los corredores (UICN, 2022, párr. 3).

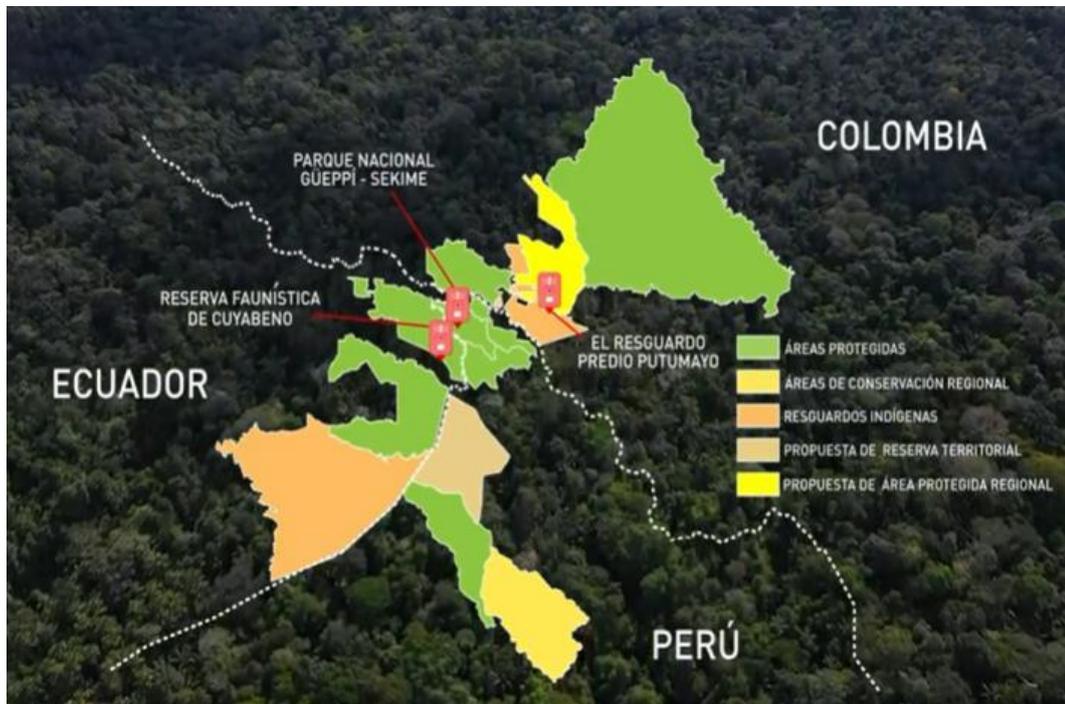


Ilustración 2-4: Corredor Napo – Putumayo para conservación de *Panthera onca*

Fuente: WWF, 2020.

2.1.10. Categoría de amenaza Libro Rojo Mamíferos del Ecuador

De acuerdo a datos provistos por el Ministerio del Ambiente (2017, p. 136) se determina a la *Panthera onca* como una especie en peligro de extinción. Como se divide en la siguiente figura:

JAGUAR, TIGRE O PANTERA
Panthera Onca



Categoría de amenaza
Lista Roja Ecuador:

- Subespecie-Costa:
En Peligro Crítico (CR)
- Subespecie Amazonia
En Peligro (EN)
- IUCN Global:
- Casi Amenazada (NT)

Ilustración 2-5: Descripción del Jaguar (*Panthera onca*)

Fuente: Ministerio del Ambiente, 2017.

Es preciso mencionar que la última versión del libro rojo de los mamíferos del Ecuador es la tercera edición publicada de acuerdo boletín número 122 del 24 de mayo del 2022 (La República EC, 2022, párr. 1).

Sin embargo, el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (La República EC, 2022, párr. 2) menciona que, tras el análisis de la información expuesta en la nueva versión del libro rojo de los mamíferos del Ecuador no se ha podido encontrar a la *Panthera onca* como especie en peligro de extinción, es la única especie de familia similar que se encuentra es la *Panthera onca* como se evidencia en la siguiente tabla:

Tabla 2-2: Especificaciones de especie en peligro de extinción *Panthera onca*

Genero <i>Panthera onca</i> , 1816		
<i>Panthera onca</i> (Linnaeus, 1758) Jaguar	En peligro EN C1	Tipo: Nativo Nivel: Especie* Aplica a: Ecuador
Población de la Amazonia	En Peligro EN C1	Tipo: Nativo Nivel: Población Aplica a: Ecuador-Amazonia
Población de la Costa	En Peligro CR C1	Tipo: Nativo Nivel: Población Aplica a: Ecuador-Costa

Fuente: Tirira, 2021.

2.1.11. Interacciones negativas de la especie Jaguar (*Panthera onca*)

2.1.11.1. Tráfico de partes y especímenes

El tráfico de especies ha sido uno de los principales problemas por los que se ha dado la extinción y pérdida en número de especies principalmente de la región amazónica que se encuentra conformada por las provincias de sucumbíos Orellana, Pastaza, Napo, Morona Santiago, y Zamora Chinchipe pues la Amazonía en el Ecuador se extiende en aproximadamente el 50% del territorio nacional continental la misma que cuenta con una gran cantidad de bosques nativos que albergan una alta biodiversidad (Abarca, 2021, p. 8).

No obstante, la caza y la deforestación a destruido los lugares y medios de alimentación de estas especies endémicas. Por lo que la presión que se ejerce sobre los recursos naturales de estas zonas y a nivel general provocan la amenaza de las especies por problemas de expansión de la frontera

agrícola, sistemas agrícolas, incremento poblacional, consumo excesivo de recursos y otros riesgos para la conservación de especies tanto de flora como de fauna (Naciones Unidas, 2021; citado en Abarca, 2020, p. 15).

Es bajo esta perspectiva que de acuerdo al fondo mundial para la naturaleza se ha establecido cómo crímenes contra la vida silvestre a factores que involucran el aprovechamiento indiscriminado, así como el transporte, comercio ilegal, contrabando, caza furtiva, captura y recolección de especies de fauna o sus derivados. Para lo cual el Ministerio del Ambiente (2017, citado en Abarca, 2021, p. 9), clasifica este tráfico en tres principales categorías cómo es:

- El tráfico de animales vivos: qué se refiere a la extracción y venta de animales vivos para exhibición en zoológicos hosterías o mascotas.
- El tráfico de carne de Monte: comercializados para el consumo humano y principalmente se encuentran en las aves.
- El tráfico de partes constitutivas: este aspecto se inicia con la extracción de los lugares nativos por parte de los comuneros para posteriormente ser vendidos no solo en el mercado nacional sino también internacional (Abarca, 2021, p. 9).

2.1.11.2. Cacería de trofeos/ deportiva

La cacería de trofeos como asunto deportivo en cuanto a la caza furtiva de animales silvestres ha sido uno de los problemas que se ha logrado combatir a lo largo de los años, debido a qué es uno de los principales riesgos que se ha presentado como causa de la extinción de muchas especies silvestres (Humane Society International, 2019, p. 9). Tal es el caso que esta caza de trofeos se ha convertido en una empresa dedicada a la extracción de partes de especies silvestres que se encuentran en peligro de extinción lo que causa un impacto negativo en el bienestar del animal y por ende de la biodiversidad pues la supervivencia de especies en todo el mundo se encuentra afectada por este tipo de problemas socio-ambientales (ONG, 2019; citado en Humane Society International, 2019, p. 13).

A nivel internacional se ha podido establecer una media de 2982 trofeos anuales es decir más de 8 trofeos al día que son importados los cuales se dividen en diversas formas y tamaños entre los que se encuentran partes de animales como; orejas, pies, cuernos, garras, huesos, las pieles, e incluso cráneos. Partes que son provenientes de animales como cebras de montaña, babuino chacma, oso negro americano, oso pardo, elefante africano, León africano, leopardo africano,

jaguar, hipopótamo, antílope lechwe (Humane Society International, 2019, p. 11). Trofeos que son entregados para poder ser exhibidos como se los de evidencia en la siguiente figura:



Ilustración 2-6: Trofeos de animales silvestres

Fuente: Humane Society International, 2019.

A nivel de Ecuador es de mencionarse que, también existe la caza de fauna silvestre para la región amazónica esto el uso como fuente de proteína de las nacionalidades indígenas que habitan aquellas localidades. Es por ello que tras de estadísticas descriptivas para estas localidades amazónicas del estado ecuatoriano se ha podido establecer mediante un análisis entre dos localidades durante 6 meses, una determinación de la caza como producto de fuente de proteína para estas comunidades determinando que se establece un promedio de 837 individuos casados en el tiempo de estudio de las cuales se obtuvo una biomasa cazada de 12382 libras y una biomasa de pesca de 3749 libras (De la Montaña, 2014, p. 35).

2.1.11.3. Defaunación Indirecta

La defaunación se encuentra directamente relacionada por la extracción de animales de su hábitat natural en forma masiva lo que provoca dejar espacios vacíos en los bosques. Esto debido a que es totalmente difícil capturar animales vivos y para que se logre está captura aproximadamente el 75y 90% de estos animales, muere durante la captura o el transporte ilegal (Abarca, 2021, p. 12).

2.2. Normativa legal

2.2.1. Internacional

Internacionalmente está constituida principalmente por la agenda 2030 para el desarrollo sostenible el cual es un proyecto que se desarrolla en el nivel de varios estados donde uno de los objetivos y metas es permitir una vinculación e interacción adecuada entre el ser humano y el ambiente con la finalidad de proteger, restablecer y promover el uso adecuado de los recursos que ofrecen los diversos ecosistemas terrestres, por medio de la gestión establecida por los ODS de la agenda 2030 (Abarca, 2021, p. 27). De igual forma hay que resaltar el hecho de que los últimos 80 años el Ecuador ha sido participe de alrededor de 20 acuerdos multilaterales con beneficio para el medio ambiente por medio del Ministerio del Ambiente, entre los que se encuentran:

El “Convenio de Diversidad Biológica” de 1992 que fue ratificado en 1993 el cual tiene el compromiso de contribuir con la sustentabilidad ecológica a nivel mundial por medio del desarrollo sostenible (Ministerio del Ambiente del Ecuador, 2016, p. 30).

También se incluye a la “Convención Sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas Que Incluya la Flora y Fauna Silvestre”, el mismo que es un acuerdo a nivel internacional desarrollado en 1988 ratificado en el 2013 con el objetivo de erradicar el comercio internacional de especímenes tanto animales como plantas silvestres para evitar que se convierte en una amenaza (Ministerio del Ambiente del Ecuador, 2016, p. 31).

2.2.2. Nacional

- **Constitución de la República del Ecuador**

A nivel nacional es preciso iniciar con la carta magna del estado que está conformada por la Constitución de la República del Ecuador (Gobierno del Ecuador, 2008, p. 9), la misma que promulga la ancestralidad por medio del Sumak Kawsay que se define como el buen vivir y se convierte en uno de los principales objetivos como país latinoamericano para reconocer el derecho inalienable de la naturaleza cómo sujeto de derecho. Para lo cual se promulga en los siguientes artículos:

Art 3: Son deberes primordiales del Estado: 7. Proteger el patrimonio natural y cultural del país.

Art 4: El territorio del Ecuador constituye una unidad geográfica e histórica de dimensiones naturales, sociales y culturales, legado de nuestros antepasados y pueblos ancestrales... El territorio del Ecuador es inalienable, irreductible e inviolable. Nadie atentará contra la unidad territorial ni fomentará la secesión.

Art 84: La Asamblea Nacional y todo órgano con potestad normativa tendrá la obligación de adecuar, formal y materialmente, las leyes y demás normas jurídicas a los derechos previstos en la Constitución y los tratados internacionales, y los que sean necesarios para garantizar la dignidad del ser humano o de las comunidades, pueblos y nacionalidades.

Art 313: El Estado se reserva el derecho de administrar, regular, controlar y gestionar los sectores estratégicos, de conformidad con los principios de sostenibilidad ambiental, precaución, prevención y eficiencia.

Art 397: En caso de daños ambientales el Estado actuará de manera inmediata y subsidiaria para garantizar la salud y la restauración de los ecosistemas. Además de la sanción correspondiente, el Estado repetirá contra el operador de la actividad que produjera el daño las obligaciones que conlleve la reparación integral, en las condiciones y con los procedimientos que la ley establezca.

Art 400: El Estado ejercerá la soberanía sobre la biodiversidad, cuya administración y gestión se realizará con responsabilidad intergeneracional. Se declara de interés público la conservación de la biodiversidad y todos sus componentes, en particular la biodiversidad agrícola y silvestre y el patrimonio genético del país (Gobierno del Ecuador, 2008, pp. 9-121).

- **Reglamento Código Orgánico del Ambiente (COA)**

En criterio ambiental esta es una de las principales normas dentro del Ecuador la cual fue aprobada en el año de 2017 y entró en vigencia para el 2018, pero en el 2019 se expide el reglamento al código orgánico del ambiente como una actualización (Gobierno del Ecuador, 2019, p. 2). Por medio del cual se expiden los siguientes artículos:

Art 105: Respecto del aprovechamiento sostenible de vida silvestre, sus partes, elementos constitutivos, productos y derivados, se prohíbe: a) El comercio de fauna silvestre para su uso como mascota o animales de compañía, sin la debida autorización por parte de la Autoridad Ambiental Nacional. b) El comercio de especies de fauna silvestre nativa, endémica, amenazada o migratoria que sea extraída directamente de su hábitat natural. c) El comercio de especies de flora silvestre endémica o amenazada, que sea extraída

directamente de su hábitat natural. d) Otras que la Autoridad Ambiental Nacional establezca.

Art 181: Está permitida la exhibición itinerante de especímenes de vida silvestre y elementos constitutivos únicamente con fines de educación para la conservación de estas especies y sus hábitats, los que deberán provenir de medios de conservación y manejo ex situ autorizados por la Autoridad Ambiental Nacional.

Art 210: Se prohíbe la cacería no regulada de especímenes de fauna silvestre en todo el territorio nacional, incluyendo en propiedades privadas (Gobierno del Ecuador, 2019, pp. 23-45).

- **Código Orgánico Integral Penal**

Esta norma jurídica fue expedida en el año 2014 por la asamblea nacional con la finalidad de establecer herramientas sistematizadas de normas jurídicas para el carácter punitivo que son aplicadas dentro de territorio ecuatoriano para delitos contra la flora y fauna silvestre del país, estableciendo principalmente:

Art 247: Delitos contra la flora y fauna silvestres.- La persona que cace, pesque, tale, capture, recolecte, extraiga, tenga, transporte, introduzca, almacene, trafique, provea, maltrate, se beneficie, permute o comercialice, especímenes o sus partes, sus elementos constitutivos, productos y derivados, de flora o fauna silvestre terrestre, marina o acuática, de especies listadas como protegidas por la Autoridad Ambiental Nacional o por instrumentos o tratados internacionales ratificados por el Estado, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años... (Gobierno del Ecuador, 2014, p. 94).

CAPITULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Descripción del sitio

La parroquia El Dorado se encuentra ubicado en el cantón Francisco de Orellana, provincia de Orellana, región Amazónica (RAE). Se localiza entre las latitudes $0^{\circ} 27' 47,274''$ S y $0^{\circ} 35' 38,589''$ S; y entre la longitud $76^{\circ} 59' 8,409''$ W y $76^{\circ} 51' 23,912''$ W. Tiene una superficie de 13534,30 has y su cabecera parroquial corresponde al centro poblado El Dorado (GAD Parroquial, 2020, p. 10).

La parroquia El Dorado, se creó el 30 de julio de 1998, con el número de registro oficial 372, es una parroquia rural del cantón Francisco de Orellana. En el año 2009, el GAD Municipal de Francisco de Orellana emitió ordenanzas municipales estableciendo jurisdicción entre las parroquias rurales que conforman el estado Francisco de Orellana, estableciendo el origen de las siguientes parroquias. El Dorado, Dayuma, Taracoa, Inés Arango, Alejandro Labaka, El Edén, García Moreno, La Belleza, San Luis de Armenia, Nuevo Paraíso y San José de Guayas. En la ordenanza anterior, el Art. 1 define al administrador parroquial de Eldorado, un centro de población, y la jurisdicción de la parroquia se define en la Art. 1. 6, 11, 16, 1 (GAD Parroquial, 2020, p. 5).

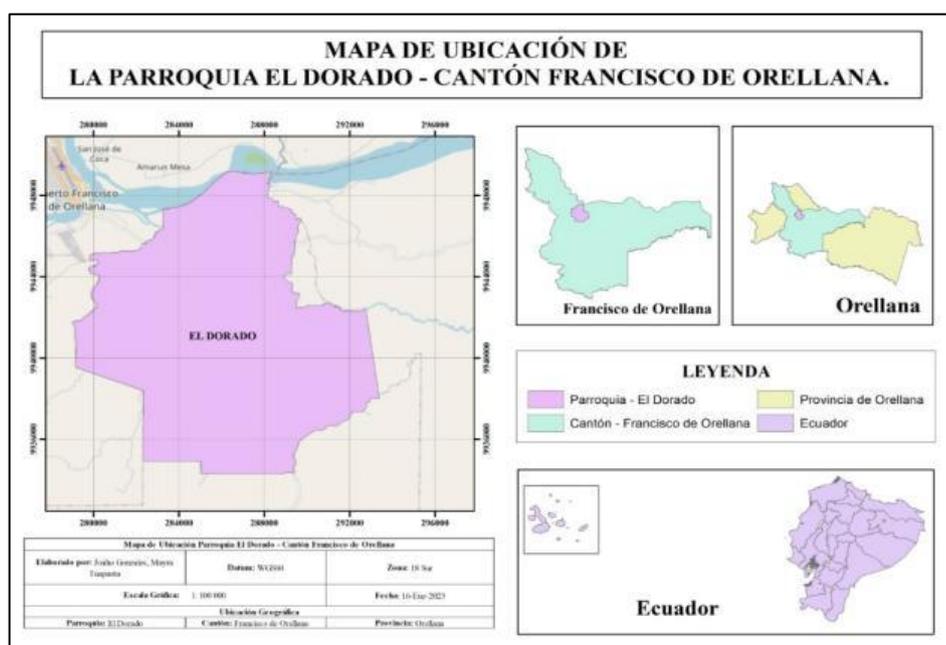


Ilustración 3-1: Ubicación de la parroquia “El Dorado”

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

3.1.1. Información climática

Las variables climáticas como la precipitación, la temperatura, la humedad y la escasez de agua son aquellas variables que tienen un mayor impacto en la actividad humana y el entorno natural. El conjunto de interacciones de estas variables determina el comportamiento del clima del área analizada (GAD Parroquial, 2020, p. 16). En el siguiente cuadro se detalla la información climática de la parroquia:

Tabla 3-1: Variables climáticas

VARIABLES CLIMÁTICAS	
Variable	Descripción
Precipitación	En los niveles bajos de la parroquia se identifica una cantidad de precipitación constante, así mismo en los niveles bajos de la Amazonía varía entre 2000 a 4000 mm ² anualmente, y se han identificado como los meses más lluviosos marzo, abril, mayo, junio y diciembre.
Temperatura	La temperatura promedio en las tierras bajas de la parroquia El Dorado es de 26°C a 32°C anualmente
Pisos Climáticos	La parroquia El Dorado se encuentra ubicada en dos subregiones distintas que son: La Región Sub-andina y la Región Amazónica. La Región Sub-andina está comprendida de estribaciones orientales de Los Andes el cual tiene un ancho de 50 km aproximadamente y una altitud que va entre 500 y 3900 msnm, por otro lado, la región amazónica de tierras bajas se desplaza hacia el este excediendo la frontera con Perú y su altitud va entre 100 y 500 msnm.

Fuente: GAD Parroquial, 2020.

3.1.2. Cobertura vegetal

Con relación a la cobertura vegetal se puede apreciar que en la parroquia “El Dorado” existe un tipo de ecosistema que se caracteriza por una alta diversidad de especies de árboles, teniendo en cuenta la amenaza de la deforestación y fragmentación del bosque nativo, incluso se puede ver que casi el 50% de la cobertura natural está perdida (GAD Parroquial, 2020, p. 18).

3.1.3. Ecosistemas

En la parroquia El Dorado se ha identificado un ecosistema referente a Bosque Siempreverde de tierras bajas del Napo-Curaray, el cual incluye una gran variedad de comunidades forestales con una composición bastante diferente, debido a que pertenece a una de las áreas más diversas de la flora amazónica (GAD Parroquial, 2020, p. 21).

Cabe señalar que los bosques Siempreverdes de las tierras bajas de Napo-Curaray conforman el 58% del área parroquial según el mapeo elaborado por el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE), lo que significa que en el año 2013 se perdió aproximadamente la mitad del ecosistema de la Parroquia (GAD Parroquial, 2020, p. 22).

Tabla 3-2: Ecosistemas de la parroquia “El Dorado”

ECOSISTEMAS PARROQUIA EL DORADO		
Ecosistema	Superficie (Has)	Porcentaje
Bosque siempreverde de tierras bajas del Napo-Curaray	7.856,48	58,05%
Intervención	5.676,94	41,94%
Cuerpos de Agua	0,86	0,01%
TOTAL	13.534,28	100,00%

Fuente: GAD Parroquial, 2020.

3.1.4. Servicios Ambientales de los ecosistemas

Dentro de la parroquia El Dorado funcionan algunas iniciativas que están relacionadas con la educación ambiental, las cuales están enfocadas a conservar y proteger la flora, fauna y recreación (GAD Parroquial, 2020, p. 23).

3.1.4.1. COCAZOO, Aula de interpretación y Vivero forestal

El COCAZOO

Se trata de una iniciativa de la Municipalidad del Cantón Francisco de Orellana, es de carácter público que se encuentra ubicada en la comunidad La Paz, en el cual se da refugio a especies los cuales han sido abandonados por sus dueños, animales que han sido decomisados en los operativos que realiza el Ministerio del Ambiente (GAD Parroquial, 2020, p. 37).

El comercio ilegal de vida silvestre en la parroquia El Dorado y en toda la región Amazónica, son las principales causas de pérdida de biodiversidad, ejerciendo una enorme presión sobre las especies silvestres y amenazando con la reducción de su población natural y así su muerte. Por esta razón no es solo un espacio que salva animales traficados ilegalmente, sino también un espacio donde se realizan actividades de educación ambiental y la sensibilización de los visitantes sobre los temas de conservación de la flora y fauna (GAD Parroquial, 2020, p. 38).

3.1.5. Territorio bajo conservación

El territorio de la parroquia El Dorado no cuenta con ninguna área perteneciente al Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP), sin embargo, sí cuenta con áreas dentro del Programa de Socio Bosque del MAATE.

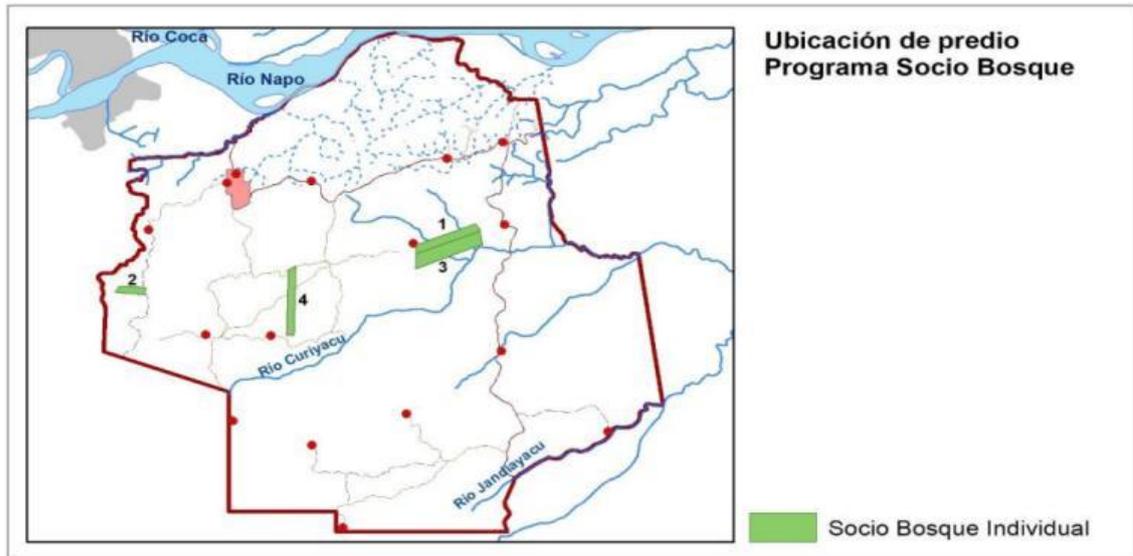


Ilustración 3-2: Ubicación del predio de SocioBosque

Fuente: GAD Parroquial, 2020.

También es importante mencionar que la parroquia está dentro del territorio de la Reserva de Biosfera del Yasuní, a pesar que la declaratoria de Reserva de la Biosfera, no tiene una implicación legal en el territorio nacional, si corresponde a un mecanismo para permite que los gobiernos locales o la ciudadanía en general promuevan acciones enfocadas a la conservación de la biodiversidad y del desarrollo local, además en el territorio parroquial, no existen áreas de conservación de tipo parroquial, municipal o provincial.

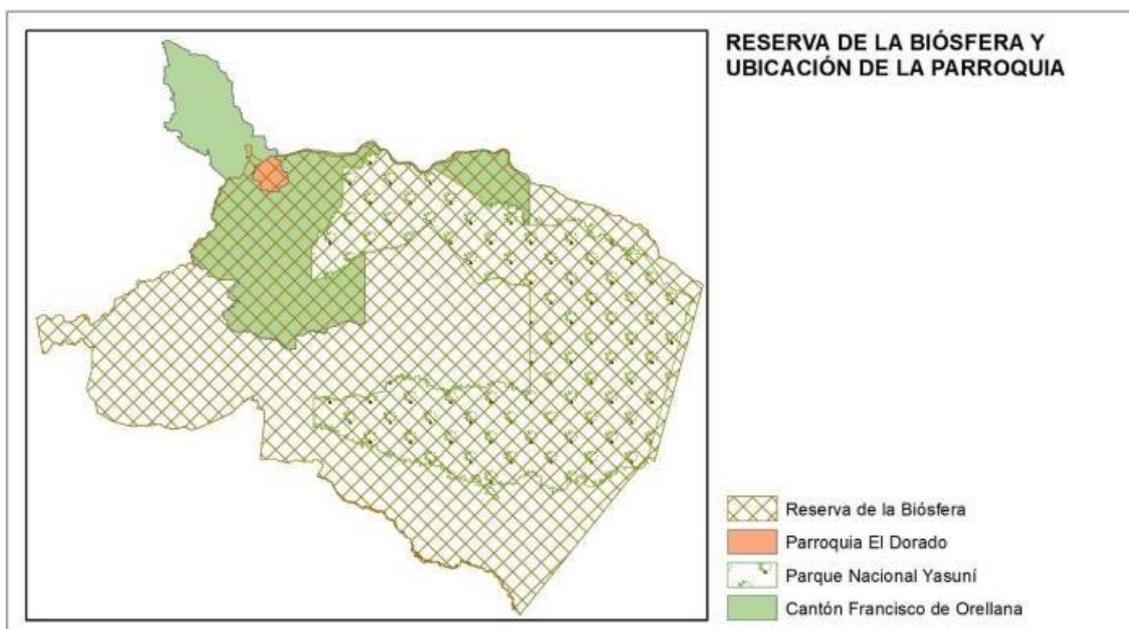


Ilustración 3-3: Reserva de Biosfera y Ubicación de la Parroquia “El Dorado”

Fuente: GAD Parroquial, 2020.

3.1.6. Asentamiento poblacional

Según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial Municipal del cantón Francisco de Orellana 2014-2019, se clasifica una jerarquización de asentamientos humanos para el cantón que tiene como característica base su población, funciones administrativas y grado de consolidación, y se dividen en cuatro niveles, como primer nivel tenemos a la cabecera cantonal, como segundo nivel a la cabecera parroquial, como tercer nivel corresponden a los centros poblados en proceso de consolidación y los centros dispersos como cuarto nivel (GAD Parroquial, 2020, p. 39).

3.1.7. Impactos ambientales por actividades antrópicas

Tabla 3-3: Impactos ambientales por actividades antrópicas

JERARQUIA DE ASENTAMIENTOS HUMANOS					
N	Asentamiento humano	Jerarquía	Vías de Acceso	Etnias	Población
1	El Dorado	Jerarquía 2	Asfalto	Mestizos	710
2	La Paz	Jerarquía 3	Asfalto	Mestizos	341
3	Anexo El Dorado	Jerarquía 3	Asfalto	Mestizos	141
4	Río Sábalo	Jerarquía 4	Lastrada	Mestizos y Shuar	79
5	Fuerza Manabita	Jerarquía 4	Lastrada-Veranera	Mestizos	32
6	Shuar San Pedro	Jerarquía 4	Camino Veranero	Shuar	56
7	Simón Bolívar	Jerarquía 4	Lastrada	Mestizos	51
8	El Carmen	Jerarquía 4	Asfalto	Mestizos	196
9	Jaime Roldós	Jerarquía 4	Lastrada-Veranera	Mestizos	50
10	Alma Lojana	Jerarquía 4	Lastrada	Mestizos	70

11	El Oro	Jerarquía 4	Lastrada	Mestizos	37
12	Las Mieles	Jerarquía 4	Lastrada-Veranera	Mestizos	141
13	6 de octubre	Jerarquía 4	Asfalto	Mestizos	118
14	Los Laureles	Jerarquía 4	Asfalto	Mestizos	225
15	San Vicente Ferrer	Jerarquía 4	Asfalto	Mestizos	118
16	Gran Chaparral	Jerarquía 4	Lastrada	Mestizos	98

Fuente: GAD Parroquial, 2020.

3.1.8. Grupos ocupacionales de los habitantes de la Parroquia El Dorado

Según datos recopilados en seminarios participativos y encuestas los lugares de trabajo de los habitantes de la Parroquia El Dorado, principalmente el sector agrícola y el sector ganadero con un 61% de la población económicamente activa, por otro lado, también se emplean el sector privado con un 30% de la población y con un 9% se emplean en el sector público (GAD Parroquial, 2020, p. 40).

Tabla 3-4: Grupos ocupacionales de los habitantes de la Parroquia el Dorado

LUGAR DE TRABAJO	Nº DE PERSONAS	PORCENTAJE
Finca	815	61%
Sector Público	125	9,3%
Sector Privado	397	29,7%
TOTA	1337	100

Fuente: GAD Parroquial, 2020.

3.2. Descripción enfoque

Por la naturaleza del desarrollo del estudio, este se caracterizó por ser de enfoque mixto, es decir cualitativo y a la vez cuantitativo. Por lo que, se acogió información cualitativa por la revisión de información secundaria, es decir de estudios previos. También se caracterizó por ser cuantitativo por la estadística a obtenerse a partir de la información primaria, es decir directamente de la fuente en base a las encuestas realizadas a los habitantes de la parroquia El Dorado.

3.2.1. Enfoque Cualitativa

El presente trabajo de titulación tuvo un enfoque cualitativo, en el cual se dio importancia a los hechos que se han suscitado en los últimos 5 años con referencia a la interacción del ser humano y el jaguar con base a lo expuesto por Ibáñez (2002, p. 374), quien menciona que las técnicas

cuantitativas investigan el sentido producido en este caso los hechos así mismo la metodología cualitativa es, pues, una forma multidisciplinar de acercarse al conocimiento de la realidad social.

3.2.2. Enfoque Cuantitativa

Se presentó como cuantitativo, debido a los resultados obtenidos, para lo cual Sampieri (2017, p. 82), menciona que este enfoque se desarrolla por la información a ser analizada, pues de la misma se obtiene una estadística con referencia al problema de estudio, y se puede determinar patrones de comportamiento.

3.3. Alcance

El estudio del presente trabajo de integración curricular fue una investigación de alcance transversal, puesto que se desarrolla en un periodo de tiempo y parte de la necesidad de conocer la interacción socio ambiental entre el ser humano y el jaguar en la parroquia El Dorado. Así también, debido al desarrollo investigativo, el alcance de este estudio es descriptivo, el mismo que de acuerdo con lo expuesto por Sampieri (2017, p. 92), es aquel que “Busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”.

3.4. Diseño

El diseño de estudio es de carácter no experimental, puesto que se analiza mediante observación directa al objeto de estudio, pero no se altera la naturalidad de su comportamiento o se hace intervención.

3.5. Tipo de investigación

El desarrollo del estudio se enmarcó en la utilización de un tipo de estudio técnico, debido a que se analiza información de fuentes primarias y secundarias como son artículos y documentos obtenidos en revistas científicas y repositorios institucionales. También se integró una investigación de campo, por la recolección primaria que se utilizó conforme las técnicas utilizadas.

3.5.1. Investigación bibliográfica documental

El tipo de estudio desarrollado fue el bibliográfico o documental, el mismo que se define como “aquella que procura obtener, seleccionar, compilar, organizar, interpretar y analizar información sobre un objeto de estudio a partir de fuentes documentales, tales como libros, documentos de archivo, hemerografía, registros audiovisuales, entre otros” (Silva, 2020, p. 6).

3.5.2. Investigación de campo

De acuerdo con lo expuesto por Sampieri (2017, p. 8), este tipo de investigación, “es la recopilación de información fuera de un laboratorio o lugar de trabajo. Es decir, los datos que se necesitan para hacer la investigación se toman en ambientes reales no controlados”. En el presente trabajo como trabajo se realizó encuestas a la parroquia El Dorado y entrevistas al departamento de biodiversidad y COCAZOO con relación al Jaguar.

3.6. Método de investigación

3.6.1. Método inductivo deductivo

De acuerdo con lo expuesto por Rodríguez y Pérez (2017, p. 180), este método consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos; lo que permitirá llevar a una conclusión al finalizar el desarrollo de este estudio.

3.7. Población

La población de estudio está conformada por el objeto de estudio que va a ser analizado, el mismo que puede estar constituido por personas, animales, microorganismos u objetos. Por lo que, una muestra es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una población y representan al mismo (Lugo, 2020, párr. 2-3). La población total de la parroquia para el año 2020 fue de 2463 habitantes, sin embargo, se consideró la población del 72% debido a que son las personas que ejercen una actividad productiva siendo que resultaron ser 1778 (GAD Parroquial, 2020, p. 23). Por lo que la población de estudio para la recopilación de información es la autoridad competente y población de la localidad, donde también se integran los propietarios de las fincas aledañas.

3.8. Muestra

Se tomó una muestra poblacional representativa en donde se utilizó el programa Epi Info /7, el cual es un software de dominio público que permite la fácil elaboración de cálculos poblacionales, análisis de datos con estadísticas, entre otros análisis (“Epi Info™”). con un nivel de confianza 95% y un margen de error del 5%, en el cual se obtuvo los siguientes resultados:

3.9. Sección1. Técnicas e instrumentos de investigación empleadas

3.9.1. Encuesta

Casas et al. (2003: p. 528) mencionan que la técnica de la encuesta es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación porque recopila y procesa datos de manera rápida y eficiente. Tal es el caso que esta investigación utilizó la técnica de la encuesta, la misma que acogió como instrumento a un cuestionario de 14 preguntas cerradas y abiertas para el levantamiento de información en las comunidades dentro de la Parroquia El Dorado, las cuales se detallan a continuación:

Tabla 3-5: Encuesta para la comunidad

<p>1. ¿A qué se dedica actualmente?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Estudianteb. Ama de casac. Comercianted. Trabaja en institución• Públicae. Trabaja en institución privadaf. Trabajo en el campog. Ninguno	<p>2. ¿Cómo se identifica?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mestizob. Mulatoc. Blancod. Afroecuatorianoe. Indígena (especifique) <p>_____</p>
<p>3. ¿Cuál es su instrucción educativa?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Primariab. Primaria incompletac. Secundariad. Secundaria incompletae. Tercer nivelf. Ninguna	<p>4. ¿Cuántas personas viven en su propiedad?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Tercera edad _____b. Adultos _____c. Niños _____d. Total _____

<p>5. ¿Qué animales silvestres ve frecuentemente alrededor de su comunidad?</p> <p>a. Jaguar (<i>Panthera onca</i>)</p> <p>b. Dantas</p> <p>c. Culebras</p> <p>d. Caimán</p> <p>e. Ninguno</p> <p>f. Otras, ¿Cuál?</p>	<p>6. ¿Usted considera que los animales silvestres son importantes para el medio ambiente?</p> <p>a. Sí</p> <p>b. No</p> <p>c. Desconozco</p>
<p>7. ¿Considera usted que la conservación de los animales silvestres es importante para el medio ambiente?</p> <p>a. Sí</p> <p>b. No</p> <p>c. Desconozco</p>	<p>8. ¿Ha existido presencia de jaguar (<i>Panthera onca</i>) en su comunidad durante los últimos 5 años?</p> <p>a. Sí</p> <p>b. No</p> <p>c. Desconozco</p>
<p>9. ¿Qué importancia tiene el jaguar (<i>Panthera onca</i>) para su comunidad?</p> <p>a. Ninguna</p> <p>b. Poca importancia</p> <p>c. Mucha importancia</p> <p>d. Demasiada importancia</p> <p>e. Desconozco</p>	<p>10. ¿Considera que el jaguar (<i>Panthera onca</i>) es importante para el medio ambiente?</p> <p>a. Sí, es importante porque mantiene en equilibrio el medio ambiente</p> <p>b. No, al medio ambiente no le afecta</p> <p>c. Desconozco</p>
<p>11. ¿Por qué considera que cazan a los jaguares (<i>Panthera onca</i>) es?</p> <p>a. Para vender sus partes</p> <p>b. Para tenerlos como trofeos</p> <p>c. Por deporte</p> <p>d. Porque se les come el ganado</p> <p>e. Por miedo que los ataquen</p> <p>f. Desconozco</p>	<p>12. ¿Cuáles son las amenazas para la conservación del jaguar (<i>Panthera onca</i>) en la Amazonía?</p> <p>a. Pérdida de hábitat</p> <p>b. Conflicto con la población humana (personas matan a los jaguares (<i>Panthera onca</i>) cuando atacan su ganado)</p> <p>c. Disminución de los animales que consume el Jaguar</p> <p>d. Desconozco</p>

<p>13. ¿Actualmente el jaguar (<i>Panthera onca</i>) es considerado una especie en peligro de extinción?</p> <p>a. Sí</p> <p>b. No</p> <p>c. Desconozco</p>	<p>14. ¿Usted o algún miembro de su familia ha tenido interacciones con el jaguar (<i>Panthera onca</i>) durante los últimos 5 años?</p>
<p>15. ¿Usted ha recibido capacitaciones sobre el jaguar (<i>Panthera onca</i>) en su comunidad?</p> <p>a. Si</p> <p>b. No</p>	<p>16. ¿Le gustaría recibir capacitaciones con información sobre el jaguar (<i>Panthera onca</i>)?</p> <p>a. Si</p> <p>b. No</p>
<p>17. ¿Considera que es necesario un protocolo de conducta para interacciones entre el ser humano y el jaguar (<i>Panthera onca</i>) en su parroquia?</p> <p>a. Si</p> <p>b. No</p>	<p>18. ¿Qué acciones considera usted que se deberían realizar para la conservación del jaguar (<i>Panthera onca</i>)?</p>

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

3.9.2. Entrevista semiestructurada

De acuerdo a lo expuesto por Díaz et al. (2013: p. 162), la entrevista semiestructurada es una conversación diseñada con un solo propósito y del mismo modo es una herramienta técnica muy útil en la investigación cualitativa para la recolección de datos. Con base a esto y con el fin de recopilar información sobre la problemática que se ha presentado, se utilizó la técnica de la entrevista, la misma que acogió como instrumento a la guía de preguntas abiertas destinada a los encargados del área ambiental y vida silvestre.

Con esta técnica se ha recopilado información sobre las denuncias que los moradores de la parroquia El Dorado que se ha presentado y qué medidas se han tomado al respecto, de igual forma se pudo conocer las opiniones de los técnicos y biólogos sobre las apariciones del espécimen en los alrededores de las fincas.

Tabla 3-6: Entrevista para los encargados

ENTREVISTA AL ENCARGADO DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DE LAS OFICINAS DEL PARQUE NACIONAL YASUNÍ	
Nombre:	Departamento:
¿Cuáles son los proyectos que están relacionado con los jaguares?	¿Cuenta con convenios con otras instituciones relacionadas a la conservación del jaguar?
¿Se han reportado avistamientos o interacciones entre el jaguar y los moradores de la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años	¿Cuáles han sido las zonas donde se ha presentado mayores interacciones entre el jaguar y el ser humano?
¿Cuentan con un plan de capacitación para los moradores de la parroquia El Dorado?	¿Qué métodos han utilizado para el registro de presencia del jaguar en la zona? ¿Por qué? ¿Han obtenido resultados con los métodos mencionados?
¿En específico en la Parroquia el Dorado han utilizado métodos para el registro de la presencia del Jaguar?	¿En qué mes se han identificado mayores reportes de presencia de jaguar en la Parroquia El Dorado?
¿En los operativos de vida silvestre que realizan han encontrado elementos constitutivos del Jaguar en los últimos 5 años?	¿Considera la importancia de tener o elaborar un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser humano y el jaguar en la Parroquia El Dorado? ¿Por qué?
¿Ustedes como Parque Nacional Yasuní, cuentan con un protocolo de conducta?	¿Cuál sería información relevante para implementar un plan de capacitan en la Parroquia El Dorado?
ENTREVISTA A ENCARGADO DEL COCAZOO	
Nombre:	Departamento:
¿Cuántos animales tiene el CocaZoo actualmente?	¿Actualmente el CocaZoo cuenta con Jaguares en refugio?
¿Han llegado jaguares al CocaZoo? ¿A qué edad? ¿Sexo? ¿En qué estado se encontraban?	¿De qué se alimentan los jaguares
¿Los jaguares en el CocaZoo han tenido crías?	¿Cuál es el protocolo de seguridad que utilizan en el momento de alimentar, bañar, o curar a los jaguares?
¿Se han encontrado jaguares en cautiverio o por denuncias en la parroquia el Dorad	¿Se han liberado jaguares por parte del CocaZoo?
¿Cuentan con un protocolo de conducta para una interacción entre el ser humano y el jaguar al momento de liberarlos a su habitat natural?	
ENTREVISTA A TECNICO DEL MAATE	
Nombre:	Departamento:
¿A qué área del Ministerio de Ambiente Agua y Transición Ecológica (MAATE) le compete el tema de biodiversidad?	¿El MAATE cuenta con proyectos relacionados al jaguar?

¿El MAATE tiene convenios con otras instituciones relacionadas a la conservación del jaguar?	¿Se han reportado avistamientos o interacciones entre el jaguar y los moradores de la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años, y en qué comunidades?
¿Cuáles han sido las zonas donde se ha presentado mayores interacciones entre el jaguar y el ser humano en la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años?	¿Cuentan con un plan de capacitación sobre la conservación del jaguar para los moradores de la parroquia El Dorado?
¿Qué métodos han utilizado para el registro de presencia del jaguar en la zona? ¿Por qué? ¿Han obtenido resultados con los métodos mencionados?	En los operativos de vida silvestre se realizan ¿Cuáles son los elementos constitutivos que más se han decomisado, y si han existido elementos decomisados del jaguar
¿Considera la importancia de tener o elaborar un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser humano y el jaguar en la Parroquia El Dorado? ¿Por qué?	¿Ustedes como MAATE ha realizados monitores sobre el registro de huellas, rastros o avistamientos en la Parroquia El Dorado?

Realizador por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

3.10. Procedimiento del trabajo de campo

3.10.1. Observación in situ

Para lo cual se dio un recorrido de los lugares donde se han manifestado denuncias por parte de la ciudadanía en los que se podría encontrar este espécimen con el fin de recolectar de manera directa fotos de huellas, rastros o lugar donde descansa el jaguar, de este modo, en la primera visita de campo se pudo evidenciar huellas, y rastros de la presencia del jaguar en un estero donde va a beber agua para abastecerse, pero a la siguiente salida de campo se observó que no volvió a ir por el dicho lugar, ya que no se encontró nuevas huellas ni rastros de su presencia.

3.10.2. Monitoreo mediante cámaras trampas

La cámara se probó antes de la excursión. Estas pruebas verifican que los sistemas eléctricos de las cámaras no estén funcionando mal, que estén completamente cargadas, que los sensores de movimiento y/o térmicos estén correctamente activados, que el sistema de flash o infrarrojo responda como se esperaba y que se capturen las imágenes. Se almacena y se registra información para cada foto El sistema corresponde al contenido de la programación.

Cada marca y modelo de cámara trampa tiene su sistema de programación independiente y cuenta con su propio manual de funcionamiento, este debe ser leído y comprendido a cabalidad. El

modelo o tipo de cámara a usar depende del área de estudio y de la disponibilidad de recursos económicos para su adquisición.

Para la colocación de las cámaras trampa se tomaron en cuentas los siguientes aspectos:

- La cámara debe estar en posición perpendicular al camino – para maximizar la probabilidad de detectar todo el flanco del animal.
- Se debe asegurar que la ubicación de la cámara está sobre un sector del camino nivelado y plano.
- Ubicar las cámaras sobre arboles rectos y con poco ángulo de engrosamiento del tronco.
- Hay que asegurar que la ubicación de la cámara entre tres y cuatro metros de donde usted espera que pase el animal objetivo.

3.11. Sección 2. Sistematizar los reportes de distinta naturaleza de interacciones, avistamientos del jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano

Para esta sección después de haber recopilado información mediante las encuestas realizadas a las comunidades de la parroquia El Dorado, se procedió a realizar una tabla con información de dichas comunidad y mapas, los cuales fueron recopilado de la herramienta Google Earth el cual es una aplicación que te permite explorar un globo virtual hecho a partir de datos cartográficos e imágenes satelitales. Earth se destaca de otras aplicaciones similares al proporcionar imágenes satelitales de alta calidad que producen vistas realistas de la Tierra de cerca. A esto hay que sumarle el modelado 3D de Google, que permite visualizar la topografía de cientos de ciudades de todo el mundo, o la altura de edificios y otras estructuras (Andro4all, 2023, párr. 2-6).

3.12. Sección 3. Protocolo de conducta para futuros interacciones entre el jaguar y el ser humano

En esta sección se elaboró un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*), para los habitantes de la parroquia El Dorado, en base a la información obtenida de los técnicos que están relacionados en estos temas y con relación a lo que menciona (Moreira, 2011, p. 2) un protocolo se debe diseñar desde el momento en el que te encuentras con un jaguar hasta después de que tengas cierta distancia entre el lugar y la ubicación actual del jaguar se debe recalcar los siguientes puntos se basan a la información específica de la parroquia estudiada, para el desarrollo de este protocolo se tomó en cuenta los siguientes puntos:

- Mantener la calma
- No darle la espalda al animal
- No salir corriendo, debido a que puede activar su instinto de cazador.
- No intentar atacarlo con cualquier tipo de objetos que tenga en su posesión, debido a que esto podría provocar una reacción de defensa del animal y proceder a comportarse de manera agresiva.
- No quitarle la vista al felino o mirar al suelo enfrente de él hasta llegar a una distancia segura, verificando que el jaguar haga lo mismo
- Levantar los brazos y las manos sin movimientos bruscos para aparentar más altura, con el fin de dar una impresión de no ser una presa y que podrías ser más peligroso que el felino.
- Si se encuentran niños dentro del grupo ubicarlos detrás de usted, procurando que siempre se haya un adulto entre el jaguar y un niño.

3.13. Sección 4. Diseño de un plan de Capacitación sobre la interacción entre el ser humano y el Jaguar (*Panthera onca*) en la Parroquia El Dorado

3.13.1. Diagnóstico

Para realizar el diagnóstico de la capacitación que vamos a desarrollar, necesitamos realizar un planteamiento combinado de levantamiento de información y el respectivo análisis de la información recolectada (Vergel et al., 2013: p. 206). Con respecto al diagnóstico realizado se analiza las necesidades de la capacitan.

3.13.2. Priorizar las necesidades de la capacitación

Con base a las encuestas realizadas en las distintas comunidades de la parroquia El Dorado se analiza la problemática que se presenta, entre ellas están la falta de información que los habitantes tienen acerca del Jaguar (*Panthera onca*), la información remitida por los moradores serán la base para identificar los temas que se van a colocar en el plan de capacitación.

3.13.3. Cuestiones básicas

Para desarrollar el plan de capacitación se tomó en cuenta la estrategia general como los planes detallados por sesión, es fue esencial identificar una estructura y una metodología que tengan una mayor efectividad para la población en que se realizó el plan de capacitación, por lo anterior expuesto se tomó las siguientes consideraciones:

- El entorno cultural para cual se va a diseñar el plan de capacitación
- Tiempo en el que se va a plantear la duración del plan de capacitación
- Nivel educativo de las personas a quien se va a dirigir el plan de capacitación
- Entidad que se va a encargar de realizar la capacitación una vez entregado el plan de capacitación.

3.13.4. Enfoque del plan de capacitación

El plan de capacitación está dirigido para los moradores de la parroquia El Dorado y tiene como propósito, transmitir información relevante sobre la interacción socio ambiental entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) en base, al conflicto social que ha generado esta especie, y a la falta de educación ambiental que tienen los habitantes, es necesario transmitir dicha información para evitar futuros daños a esta especie y posterior a esto delitos.

3.13.5. Cuestiones específicas que deben ser tomadas en consideración

Se tomaron cuestiones específicas para el desarrollo del plan de capacitación las cuales se detallan a continuación:

- A quienes se va acudir cuando se lleve a cabo el plan de capacitación
- Los temas relevantes que van a ir en el plan de capacitación y como se va a distribuir
- En que instalaciones se llevará a cabo el plan de capacitación
- Cuáles serán los recursos adicionales que se tomará en cuenta llevar a cabo el plan de capacitación.

3.13.6. Estructura del plan de capacitación

- Tiempo necesario para completar la capacitación
- la cantidad de capacitadores requeridos
- la capacidad para disponer de capacitadores profesionales
- el tamaño de los grupos de capacitación

CAPITULO IV

4. RESULTADOS

4.1. Sección 1. (Trabajo Bibliográfico)

En esta sección nos basamos en la recopilación de información bibliográfica entre el Jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano de distintos autores, que fueron previamente descritas, en base a esta información se realizó la cuantificación de las interacciones que se han estudiado e investigado a nivel nacional e internacional. A continuación, en la tabla se presenta la bibliografía que se utilizó para el presente trabajo.

Tabla 4-1: Recolección de información secundaria sobre el Jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano

TABLA DE RECOLECCIÓN BIBLIOGRAFICA ENTRE EL JAGUAR (<i>PANTHERA ONCA</i>) Y EL SER HUMANO			
Autor	Año	Título	Bibliografía
El Universo	2019	Quedan muy pocos jaguares en la Costa del Ecuador	Artículo de periódico
Shirley Figueroa Rodríguez	2019	“Interacciones Entre El Ser Humano Y El Jaguar (<i>Panthera onca</i>) Que Amenazan Su Supervivencia A Largo Plazo En La Amazonía Del Ecuador	Informe
Diego Fernando Proaño Pozo	2016	El cambio climático y su mitigación: Análisis de la eficiencia de los mercados de carbono en el período 2008 – 2012	Documento de sitio web
Esparza, Juan-Pablo; Wilhelm, Peter-Rijnaldus; López, Salma-Andrea; García, María-Davidnia; Peña, Juan-Luis	2019	Cómo perciben los niños el jaguar, <i>Panthera onca</i> (Carnivora: Felidae) en Jalisco, México	Informe
Deysi Peralta	2021	Onca y Panther	Informe
Paola Gabriela Araujo Erazo	2021	Estrategias educativas ambientales enfocadas en la conservación del Jaguar, <i>Panthera onca</i> , comunidad San Rafael, cantón Santa Clara – Pastaza, 2020 - 2021	Informe
Sánchez, Robles José; Torres, Lucía; Rodríguez, Madelin; Achig, Lucas; Pimentel, Ana; Hernandez, Luis	2021	Educando para la sostenibilidad: creando puentes entre aula, ambiente y sociedad a través de la metodología LORET	Informe
Jamie, Pei Wen Chia	2022	De adversarios a aliados: alternativas socioeconómicas para reducir el conflicto jaguar-ganadero en Casanare	Informe
Charters, Jacob Daniel	2019	The importance of storytelling in shaping attitudes towards jaguars (<i>Panthera onca</i>) and parallels with folklore of non-indigenous	Informe

		traditional communities of the Central Amazon Basin	
Ramírez, Espinosa Jorge Arturo	2017	Pérdida de biodiversidad y su impacto en la salud humana.	Informe
Antonio, Ana Elizabeth	2020	La conservación de la biodiversidad, un paso hacia el desarrollo sostenible de la ciudad	Informe
Caruso, María Flavia	2018	Situación del jaguar (<i>Panthera onca</i> , Linnaeus, 1758) y el papel de las áreas protegidas en la conservación de la especie	Informe
Tirria, D.	2021	Lista roja de los mamíferos del Ecuador	Informe
Reyes, Lesly Enny	2021	Análisis de las mediaciones socioambientales del programa guardianes de la naturaleza de Corantioquia, para la conservación de la fauna silvestre en la vereda Canteras del municipio de Puerto Nare	Informe
Morales, Ángel Daen; Morales, Jonatan Job	2018	Justicia y vida silvestre: dos estudios de caso sobre ilícitos ambientales del orden federal asociados al jaguar en México	Informe
Jurado, Miguel Ángel	2021	Nuevos retos para los Estados respecto a la biopiratería en el contexto del discurso de la conservación de la biodiversidad: el caso de Ecuador	Informe
World Wild Life	2019	¿Qué es la biodiversidad?	Informe
CONABIO	2022	¿Qué es la biodiversidad?	Informe
CONABIO	2018	¿Por qué se pierde la biodiversidad?	Informe
Avella, Andrés; García, Hernando; González, Mailyn A.; González, Roy	2018	Integración de los componentes de la diversidad	Informe
Tellería, José Luis	2014	Pérdida de biodiversidad. Causas y consecuencias de la desaparición de las especies	Informe
Moncada, José Ramón	2019	Líneas estratégicas para la conservación de la biodiversidad	Informe
Mila, Frank Luis; Yánez, Karla Ayerim	2020	El Constitucionalismo Ambiental En Ecuador	Informe
WordPress	2018	Taxonomía Jaguar	Sitio web
Mora, José Manuel; Polisar, John; Portillo, Héctor; Castañeda, Franklin	2019	Estado De Conservación Del Jaguar (<i>Panthera onca</i>) En Honduras	Informe
Trindade, Mario André; Vieira, Andre; Alves, Laís; Cherkinsky, Alexander	2022	<i>Panthera onca</i> (Linnaeus, 1758) from the late Pleistocene of Brazilian Intertropical Region: taxonomy, habitat, isotopic diet composition, and isotopic niche overlap with extinct faunivores	Informe
WCS Ecuador	2021	El jaguar (<i>Panthera onca</i>)	Informe
Basantes, Ana Cristina	2021	Jaguares en Ecuador: una población poco estudiada en peligro de desaparecer	Informe
WWF	2020	Monitoreo trinacional del jaguar	Informe
La República EC	2022	Ecuador cuenta con la tercera edición del Libro Rojo de mamíferos	Informe
Abarca, Lizbeth Michelle	2021	Políticas públicas nacionales en relación al tráfico de fauna silvestre en el Ecuador)	Informe
Humane Society International	2019	La caza de trofeos en números: El papel de la Unión Europea en la caza de trofeos a nivel mundial	Informe

De la Montaña	2014	La caza de fauna silvestre en la región amazónica del noreste de Ecuador: Análisis bioeconómico de su uso como fuente de proteína para nacionalidades indígenas	Informe
Ministerio del Ambiente del Ecuador	2016	Estrategia Nacional de Biodiversidad 2015-2030	Informe
Gobierno del Ecuador	2008	Constitución De La Republica Del Ecuador	Informe
Gobierno del Ecuador	2019	Reglamento al Código Orgánico Del Ambiente	Informe
Gobierno del Ecuador	2014	Código Orgánico Integral Penal	Informe
GAD Parroquial	2020	Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019-2023	Informe
Sampieri, Roberto Hernández	2017	Metodología de la investigación	Informe
Silva, S.	2020	Investigación documental	Informe
Riera	2017	Método de investigación	Sitio web
Lugo, Zara	2020	Diferenciador de Investigaciones	Sitio web
José Moreira, Roan Balas Mc NAB, Ronny García	2011	Guía para minimizar los impactos del turismo sobre jaguares en el parque nacional Mirador-Rio Azul	Sitio web
Mawency Vergel Ortega, Héctor Miguel Parra López, José Joaquín Martínez Lozano	2013	Metodología para elaborar planes de capacitación en instituciones de educación superior	Artículo de Journal

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

Análisis

En base a la recopilación bibliográfica que se ha investigado, se puede analizar distintas interacciones que se han presentado entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano empezando que tiene un probabilidad bastante grande de que se provoque su desaparición a lo largo de los años , debido a la casería, perdida de hábitat, tráfico de sus partes, por lo expuesto anteriormente se considera que estos problemas se presentan por falta de conocimiento de los seres humanos ante la conservación de los animales silvestres y lo importante que son para el ecosistema en general.

Sin embargo, se debe considerar que Ecuador está entre los pocos países que reconoce los derechos de la naturaleza y la responsabilidad del estado y así realizar proyectos que incentiven a los seres humanos a la conservación del ecosistema, pero debemos aceptar que la realidad es bastante diferente a lo que se plantea en la constitución, ya que existe poca participación por parte de los seres humanos en dichos proyectos. Todo esto se relaciona con la crisis ambiental que estamos pasando, lo relaciona, la perdida de hábitat de los animales, sobreexplotación de los recursos naturales que está relacionada directamente y finalmente la alteración al medio ambiente en general.

Es importante analizar los mecanismos que se puedan plantear para que exista una apropiada interacción socioambiental entre el ser humano y los animales silvestres y así mantener un equilibrio entre el ecosistema y la sociedad, precautelando las necesidades de ambos seres vivos. Para esto es importante empezar a desarrollar un sistema de educación ambiental en el cual ponga en evidencia la importancia de mantener este equilibrio, y con el pasar de los años y creando nuevas generaciones que sean conscientes de que su paso por la tierra debe dejar una huella ecológica.

4.2. Sección 1. (Trabajo de Campo)

Para esta sección se realizó varias salidas de campo que están distribuidas en distintas fechas en las cuales están distribuidas en entrevistas que se realizaron a técnicos de las oficinas del parque nacional, encargado del COCAZOO, técnicos de las oficinas del MAATE encargados del área de vida silvestre. Por otro lado, se realizaron salidas de campo para realizar las encuestas en las diferentes comunidades de la parroquia El Dorado. A continuación, se presenta una tabla con las fechas de las salidas de campo que se realizaron:

Tabla 4-2: Actividades de trabajo de campo

TABLA DE ACTIVIDADES DE TRABAJO DE CAMPO		
Fecha	Destino	Trabajo
06/02/2023	Oficinas del Parque Nacional Yasuní	Entrevista
10/02/2023	Junta del GAD Parroquial El Dorado	Entrega de oficios
12/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuesta
13/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
14/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
16/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
17/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
18/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
19/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
20/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
22/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
23/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
24/02/2023	Parroquia El Dorado	Encuestas
27/03/2023	Municipio de Francisco de Orellana	Entrevista
02/03/2023	Oficinas del MAATE, área de vida silvestre	Entrevista

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

4.2.1. Sección 1. (Trabajo de campo) Entrevistas

Las entrevistas que se realizaron a los distintos técnicos encargados del área de biodiversidad y vida silvestre se llevaron el 06 de febrero del año en curso al encargado del Programa de Manejo de biodiversidad de las oficinas del Parque Nacional Yasuní, el día 27 de febrero se realizó la entrevista al encargado del COCAZOO, el día 03 de marzo se realizó la entrevista a la encargada del área de vida silvestre que tiene trabajos con relación al Jaguar (*Panthera onca*). Antes de las visitas mencionadas se realizó el diseño de las preguntas que se le iba a realizar a cada entrevistado, las preguntas tienen similitud, pero no son las mismas debido a las distintas áreas de las cuales están encargadas los entrevistados.

A continuación, se muestran las respuestas de cada entrevista:

Tabla 4-3: Resultados de las entrevistas a los encargados

ENTREVISTA AL ENCARGADO DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DE LAS OFICINAS DEL PARQUE NACIONAL YASUNÍ	
Nombre: Patricio Macas	Departamento: Encargado del programa de manejo de biodiversidad de las oficinas del Parque Nacional Yasuní
<p>¿Cuáles son los proyectos que están relacionado con los jaguares?</p> <p>Tenemos un proyecto que se conoce “Proyecto Jaguar” con la finalidad de recocer y estimar, la densidad poblacional del jaguar dentro del Parque Nacional, ya que existe comunidades que se encuentren dentro del Parque Nacional Yasuní, Conocer cuántos jaguares, existen por Km2, es uno de los proyectos más grandes, aunque no se logró tener los datos necesarios, para cumplir con los objetivos, debido a la falta de cámaras no se pudo continuar con el proyecto. Pero se espera retomar el proyecto en este año</p> <p>Por otro lado, tenemos alertas de casos de conflicto entre gente y fauna, ataques animales domésticos, donde hay llamados de los moradores de ataques de jaguar, esto sucede comúnmente en las zonas de amortiguamiento del Parque Nacional Yasuní. En los bloques petroleros, también ha existido reportes de presencia del Jaguar, específicamente en los accesos ecológicos, vías que abrieron los petroleros, existe avistamiento de jaguares, por esto se generó una base de datos, para conocer con qué frecuencia aparece este espécimen.</p>	<p>¿Cuenta con convenios con otras instituciones relacionadas a la conservación del jaguar?</p> <p>Convenios como tal no, pero trabajamos con WCS, que es la principal organización con la que nos relacionamos con respecto al tema de los jaguares, el cual también formó parte del “Proyecto Jaguar” que se mencionó anteriormente, Ahora estamos trabajando con INABIO, que es el Instituto Nacional de Biodiversidad, ellos también que están vinculando con los proyectos que tenemos.</p> <p>Y también se ha conversado, pero no se ha llegado a ningún acuerdo con WWF los cuales cuentan con estudios operacionales de jaguares.</p>
<p>¿Se han reportado avistamientos o interacciones entre el jaguar y los moradores de la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años</p> <p>Han existido muchas alertas, pero como esta zona ya está fura del parque, las alertas a veces se dan directamente a nosotros, pero más se da a través de la oficina técnica de Ministerio del Ambiente donde trabaja la Ingeniera Nancy Enríquez, que a través nos llegan los comunicados, tal estar cerca del área protegida, prestamos esa ayuda, y si se ha reportado con frecuencia La Parroquia el Dorado, lo cual se ha reportado la presencia del Jaguar, pero ataques en específico no, solo ataques al ganado que se reportó en noviembre del año pasado, que posiblemente si fue atacado por el Jaguar,</p>	<p>¿Cuáles han sido las zonas donde se ha presentado mayores interacciones entre el jaguar y el ser humano?</p> <p>En las zonas de amortiguamiento principalmente, a las afueras del parque, en las comunidades que tienen proyectos de fauna doméstica, en las cuales no han realizado un buen manejo, y dejaban a las gallinas libres, en estos casos se han tenido situaciones de alertas de ataques a estos animales, y otra razón porque dejan que ingresen a los perros y gatos, lo cual también está prohibido, esto dentro de la zona del Parque Nacional Yasuní.</p>

<p>aunque no tuvimos toda la información para corroborar que efectivamente fue el jaguar, pero todos los rastros, que dejó y como le atacó nos dice que si fue el Jaguar</p>	<p>Las comunidades que están en la zona de amortiguamiento, o las que están alrededor de la zona protegida, que tienen ganado bobino, gallinas, cerdos, dichos animales atraen a los jaguares cuando ya no tienen comida en el bosque, esto por pérdida de hábitad y pérdida de los animales que ellos consumen, debido a la competencia que existe entre el ser humano y el Jaguar por las especies que caza el jaguar, debido a la casería ilegal donde se llevan, venados, guanganas, guantas, entre otros animales los cuales son la principal alimentación del jaguar, entonces al no encontrar el alimento en salen a cazar los animales domésticos, y se genera este conflicto.</p>
<p>¿Cuentan con un plan de capacitación para los moradores de la parroquia El Dorado?</p> <p>No se cuenta con un plan de capacitación, pero estamos trabajando con la oficina técnica del Ministerio del Interior, para recabar información, trabajar con las comunidades y a partir de la información recolectada, uno de los objetivos es lograr esto, tener un plan de manejo con las comunidades</p>	<p>¿Qué métodos han utilizado para el registro de presencia del jaguar en la zona? ¿Por qué? ¿Han obtenido resultados con los métodos mencionados?</p> <p>Los métodos que hemos utilizado las cámaras trampa, luego realizamos, recorridos, para ver si hay huellas y rastros que deja el jaguar, con estos métodos podemos corroborar que es el Jaguar, porque a veces pueden ser perros ferales que están fuera del área protegida.</p> <p>Como resultados buenos hemos tenido fue en la comunidad Añangu, a partir del trabajado con la comunidad, han cambiado la perspectiva que tenían sobre el manejo de fauna silvestre, y cambie la percepción de cómo ven al jaguar, lo cual empezaron a ver al jaguar como un tema relacionado con el turismo, por esta razón desde el año 2018 no se han tenido alertas ni llamados de ataques del jaguar. Con relación a eso, los moradores de esta comunidad nos ayudan a cuidar el hábitad ecológica del jaguar. Sin embargo, fuera del área protegida no hemos tenido este resultado porque la forma de trabajar es más compleja, ya que tienen ganado vacuno que es más atractivo para el Jaguar, entonces se tienen que utilizar otras metodologías y el tema de manejar a la gente es más compleja</p>
<p>¿En específico en la Parroquia el Dorado han utilizado métodos para el registro de la presencia del Jaguar?</p> <p>Los métodos han sido los mismo, recorridos, la colocación de cámaras trampa, charlas de educación ambiental, concientización para saber la importancia ecológica del</p>	<p>¿En qué mes se han identificado mayores reportes de presencia de jaguar en la Parroquia El Dorado?</p> <p>Con los datos que se han obtenido no se puede decir cuál es el mes con más alertas, es indistinto, puede ser que nos ahora nos llamen, en el siguiente mes dos veces, en</p>

<p>jaguar, pero como resultados buenos todavía no, porque no hemos recabado suficiente información para poder a trabajar con un plan de acción donde la comunidad forme parte, y también con otras instituciones</p>	<p>el siguiente mes una vez, y así por esta razón no se puede definir un mes donde se hayan reportado alertas de jaguares.</p>
<p>¿En los operativos de vida silvestre que realizan han encontrado elementos constitutivos del Jaguar en los últimos 5 años?</p> <p>Dentro de la administración de Parque Nacional Yasuní tenemos un programa de control y vigilancia, ellos realizan estos operativos de control de vida silvestre en zonas específicas, donde haya más alertas de casería.</p> <p>Si se ha encontrado, pieles, garras, pero lo que más se encuentran son colmillos, los cuales lo utilizan para una especie de creencias, rituales.</p>	<p>¿Considera la importancia de tener o elaborar un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser humano y el jaguar en la Parroquia El Dorado? ¿Por qué?</p> <p>Si, se considera importante tener un protocolo de conducta, para que la gente sepa cómo debe comportarse cuando se presente un caso de avistamiento</p>
<p>¿Ustedes como Parque Nacional Yasuní, cuentan con un protocolo de conducta?</p> <p>No, sé que hay protocolos hechos por WCS, pero a nivel general de país, porque hay guías de manejo gente-fauna, pero son muy generalizados y se han basado en datos que se han sacado más en la sierra con el oso andino y en la costa con el jaguar y con el puma, en lo cual abarcaron muchas especies que generan este conflicto y los datos son más de la sierra y la costa, pero no de la Amazonía.</p> <p>Por eso es importante recabar toda esta información, porque no es lo mismo tratar un conflicto con comunidades que están dentro del parque, y con comunidades que están fuera del parque y en zonas de amortiguamiento, esas dinámicas que existen entre las comunidades y la fauna silvestre, se necesite planes específicos incluso pueden ser planes específicos en comunidades dentro del área protegida, como para las comunidades que están fuera, porque no nos va a dar un buen resultado tomar planes que están a nivel nacional o internacional, en los cuales se van a encontrar cosas muy puntuales que son de esta zona, esa información es importante porque sirven para tomar decisiones.</p>	<p>¿Cuál sería información relevante para implementar un plan de capacitan en la Parroquia El Dorado?</p> <p>La información importante debe ser la cantidad de pobladores que hay, niños, adultos, ancianos para saber la percepción que tienen.</p> <p>Aplicar encuestas ante la percepción del jaguar, como lo ve un niño, un adulto y como lo ve un anciano y saber de qué etnia son cada una de las comunidades que están citadas en la parroquia El Dorado, porque cada uno de su cosmovisión tiene una perspectiva diferente sobre el Jaguar, entender estas diferencias, nos va a dar datos para poder manejar los conflictos a futuro</p>

ENTREVISTA A ENCARGADO DEL COCAZOO	
Nombre: Rafael Arias	Departamento: Encargado del CocaZoo
¿Cuántos animales tiene el CocaZoo actualmente? Anualmente llegan aproximadamente 200 animales, en cuestiones de rescate, decomisados, etc.	¿Actualmente el CocaZoo cuenta con Jaguares en refugio? En el CocaZoo no contamos con Jaguares
¿Han llegado jaguares al CocaZoo? ¿A qué edad? ¿Sexo? ¿En qué estado se encontraban? No han llegado desde hace varios años, pero sí sé que existe la presencia de esta especie en la Parroquia El Dorado, por la información que nos han proporcionada los mismos moradores	¿De qué se alimentan los jaguares? Capiguaras, guanganas, saínos, guantas, guatusas, pero se ha presentado un problema entre estos alimentos que consume el jaguar debido a que las personas de las comunidades también cazan a estas especies, entonces el jaguar se queda sin alimento y por esta razón sale a buscar alimento a las fincas, y se crea este conflicto entre el ser humano y el jaguar
¿Los jaguares en el CocaZoo han tenido crías? No contamos con jaguares desde hace varios años	¿Cuál es el protocolo de seguridad que utilizan en el momento de alimentar, bañar, o curar a los jaguares? No contamos con jaguares desde hace varios años
¿Se han encontrado jaguares en cautiverio o por denuncias en la parroquia el Dorado? No hemos liberado jaguares en refugio, pero se conoce que se aparecido por algunas fincas de las comunidades, debido a la pérdida de habitad y a la perdida de los animales que ellos consumen.	¿Se han liberado jaguares por parte del CocaZoo? No contamos con jaguares desde hace varios años
¿Cuentan con un protocolo de conducta para una interacción entre el ser humano y el jaguar al momento de liberarlos a su habitad natural? No, se cuenta con un protocolo de conducta debido a que no hemos tenido la presencia de jaguares en el CocaZoo, sin embargo, me parece muy importante la creación de dicho protocolo pasar saber cómo actuar ante futuras interacciones.	

ENTREVISTA A TECNICO DEL MAATE

<p>Nombre: Nancy Enríquez</p>	<p>Departamento: Unidad de bosques y vida silvestre</p>
<p>¿A qué área del Ministerio de Ambiente Agua y Transición Ecológica (MAATE) le compete el tema de biodiversidad?</p> <p>En el departamento de vida silvestre.</p>	<p>¿El MAATE cuenta con proyectos relacionados al jaguar?</p> <p>Como política nacional se tiene levantado el plan de acción de la conservación del jaguar y algunas especies que se encuentran en peligro de extinción, en este caso el jaguar cuenta con este plan de acción</p>
<p>¿El MAATE tiene convenios con otras instituciones relacionadas a la conservación del jaguar?</p> <p>El plan de acción como política es la que genera las directrices, la cual busca la participación de otros actores a nivel netamente gubernamental y educacional, el cual están involucrados los GAP, instituciones educativas y las comunidades</p>	<p>¿Se han reportado avistamientos o interacciones entre el jaguar y los moradores de la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años, y en qué comunidades?</p> <p>En los últimos 5 años el único reporte que fue ha realizado fue directamente a mi persona, fue en la comunidad 6 de octubre en el km 17, en el cual nos permitieron ingresar a la finca, revisar los rastros que había atacado, no han ingresado denuncias oficiales a las oficinas del MAATE por el recelo de exponerse como presuntos cazadores, sin embargo, si se han manifestado más interacciones en las diferentes comunidades de la Parroquia el Dorado. Debido a esto una de las acciones que se ha tomado es buscar la parte creativa para poder obtener información, junto a otras instituciones tenemos una obra de títeres de teatro, en donde ponemos énfasis en cómo se deben actuar en este tipo de casos, gracias a esto la presidenta de la comunidad donde fuimos a realizar esta actividad supo manifestarnos el conflicto que se había presentado en una finca de la comunidad 6 de octubre.</p>
<p>¿Cuáles han sido las zonas donde se ha presentado mayores interacciones entre el jaguar y el ser humano en la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años?</p> <p>La más cercana donde pudimos acudir a verificar huellas y cámaras trampas fue en el km 17 en el cual se registró este conflicto, sin embargo, si se ha escuchado que existe este conflicto en las fincas que están más alejadas que se encuentran hasta en la 3 línea.</p>	<p>¿Cuentan con un plan de capacitación sobre la conservación del jaguar para los moradores de la parroquia El Dorado?</p> <p>El tema de capacitaciones viene del lado de la concientización, porque no ha sido fácil que la gente diga voy conservar el jaguar y voy a manejar mi ganado debido a que de por medio esta la situación económica de los finqueros, los cuales ven por su bolsillos, mientras que nosotros vemos por el jaguar, entonces en buscar este equilibrio, por esta razón desde el estado se ha empezado a trabajar en ganadería sostenible, con escuelas de campo, pero los cuales no aprovecharon mucho, en estos proyectos solo trabajamos con 5 familias que fueron beneficiadas de esta</p>

	<p>capacitación e insumos, debido a la poca participación se ha optado por trabajar con niños, con formas sostenibles, que les permita descubrir una nueva forma de convivencia en el bosque.</p> <p>El año pasado trabajamos en la parroquia El Dorado con un proyecto turístico que se denominó La Ruta del Jaguar, que nos permitió evidenciar que las personas si tenían un conflicto con el jaguar pero que no lo exponían, pero lo presentamos como una oportunidad para ellos al hacer un tema deportivo, por un lado cierto sectores de la finca decían que por eso no han destruido su finca, pero otros decían, que el jaguar le hacían daño, pero eso lograr que la gente caya cambiado su forma de pensar es la parte que nos toca trabajar de manera ingeniosa. Y que vean otra forma de generar economía en la parroquia El Dorado como un tema turístico el cual no lo están viendo, debido a que solo se dedican a la agricultura, esperamos que las políticas nacionales y locales vayan cambiando para que esta forma de productividad sea diferente y vaya relacionada a la conservación</p>
<p>¿Qué métodos han utilizado para el registro de presencia del jaguar en la zona? ¿Por qué? ¿Han obtenido resultados con los métodos mencionados?</p> <p>Se utilizó cámaras trampa para poder obtener imágenes o videos del jaguar, pero no se logró registrar nada, debido a que solo contábamos con 4 cámaras trampas y lo dejamos por 5 días, y para obtener un resultado esperado, se necesita colocar al menos 20 cámaras y tenerlos por un mes aproximadamente, pero debido a que no se cuenta con los recursos ni con el tiempo no se ha podido realizar de esta manera.</p>	<p>En los operativos de vida silvestre se realizan ¿Cuáles son los elementos constitutivos que más se han decomisado, y si han existido elementos decomisados del jaguar?</p> <p>Se han reportado piel, colmillos, pero no en la Parroquia El Dorado</p>
<p>¿Considera la importancia de tener o elaborar un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser humano y el jaguar en la Parroquia El Dorado? ¿Por qué?</p> <p>En la parroquia El Dorado trabajar con las personas adultas ha sido bastante difícil, lo que es más recomendable es empezar a trabajar con los niños, pero de una forma interactiva, debido a que ellos retienen la información y los cuales van a ir creciendo y van a ser los próximos dueños de las fincas</p>	<p>¿Ustedes como MAATE ha realizados monitores sobre el registro de huellas, rastros o avistamientos en la Parroquia El Dorado?</p> <p>No hemos realizados monitores debido a los recursos y al tiempo, porque para ir hacer monitores deberíamos irnos a sumergirnos a las fincas al menos unos 15 días a la selva y colocar mínimo 20 cámaras trampas con las cuales no contamos.</p>

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

Análisis

Partiendo de las entrevistas que se realizaron a tres diferentes profesionales que se encuentra dentro del área ambiental y de biodiversidad, que en las oficinas del PNY se menciona que sí trabajan con proyectos que están relacionados con la conservación del jaguar (*Panthera onca*) inclusive con convenios con otras instituciones, pero existen proyectos que se han dejado en espera debido a la falta de presupuesto como “El Proyecto Jaguar”. Por otro lado, por parte de los técnicos del MAATE, mencionan que cuenta con un plan de acción para la conservación del jaguar el cual se trata de impartir charlas a la ciudadanía sobre la importancia que tiene el jaguar en el medio ambiente sin embargo, recalcan que no existe mucho interés por parte de la ciudadanía ni las comunidades, por esta razón se ha buscado diferentes formas de llegar hacia la concientización empezando con los niños, fomentando una cultura de concientización hacia los animales silvestres.

Por otro lado, mencionan que no existen denuncias oficiales hacia el MAATE, porque los moradores tienen miedo relacionen con la muerte del jaguar, ya que si el Jaguar llega atacar a sus ganados les resulta más conveniente matarlo y vender sus partes ya sea piel, colmillos o carne y así recuperar un poco del monto económico que se ha perdido con el ganado muerto. Por último, con referencia al COCAZOO nos mencionaron que no existe ni ha existido jaguares en refugio, pero que si existe la presencia de este mamífero en la parroquia de estudio.

4.2.2. Encuestas a las comunidades

Las entrevistas se realizaron en las fechas del 12 de febrero al 24 de febrero del año en curso, previamente se comunicó a las comunidades que se iban a encuestar, las encuestas se dividieron en un 50% y 50% de acuerdo la muestra poblacional que se menciona en la metodología, 50% fueron encuestadas las comunidades en las se han manifestado interacciones y el otro 50% al resto de las comunidades, y como resultado obtuvimos 305 encuestas.

Las encuestas cuentan con 18 preguntas referentes a la percepción de los habitantes de las comunidades sobre el jaguar. A continuación, se muestran la tabulación de los resultados de las encuestas:

1. ¿A qué comunidad pertenece?

Se realizó las encuestas en las 16 comunidades de la parroquia El Dorado, en las cuales se dividió de 50 % para las 6 comunidades que han tenido mayor interacción y el otro 50% para el resto de las comunidades.

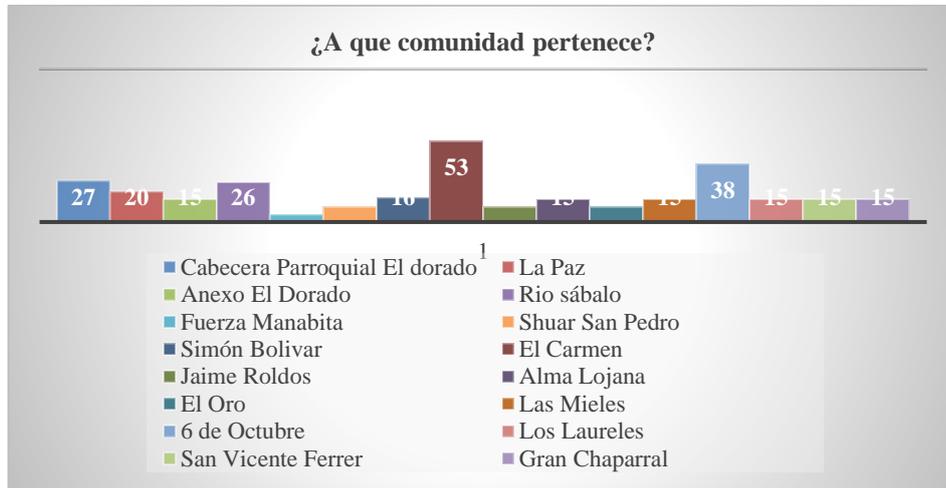


Ilustración 4-1: ¿A qué comunidad pertenece?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

2. ¿A qué se dedica actualmente?

La actividad que más realizan los moradores de la comunidad es el trabajo en el campo con un 125;41% en el cual cultivan, verde, cacao, maíz, café, el 72;24% de las personas encuestadas son ama de casa, el 53;17% se dedican al comercio, el 21;7% trabaja en una institución privada y el 4% trabaja en una institución pública.

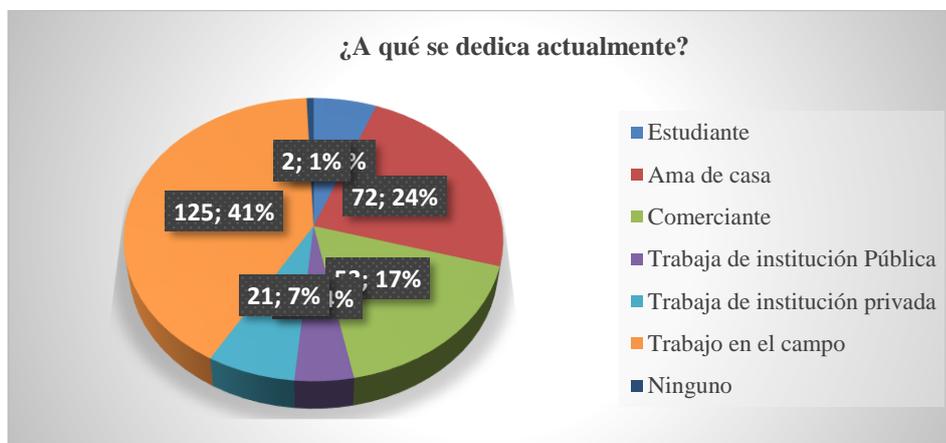


Ilustración 4-2: ¿A qué dedica actualmente?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

3. ¿Cómo se identifica?

En esta pregunta se pudo identificar que la población de la parroquia “El Dorado” el 92% de los habitantes se identifica como mestizos el 6% se identifica como shuar y el 2% como afroecuatoriano, así mismo una persona se identificó como mulato, además se pudo apreciar que en la comunidad Shuar San Pedro todas las personas se identificaron como Shuar, y en la comunidad Rio sábalo hay personas que se identifican como mestizos y shuar.



Ilustración 4-3: ¿Cómo se identifica?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

4. ¿Cuál es su instrucción educativa?

En esta pregunta el 54 % de las personas que fueron encuestas cursaron la secundaria y el 22% tiene cursaron la primaria y el resto de las personas encuestadas tienen primaria y secundaria incompletas.

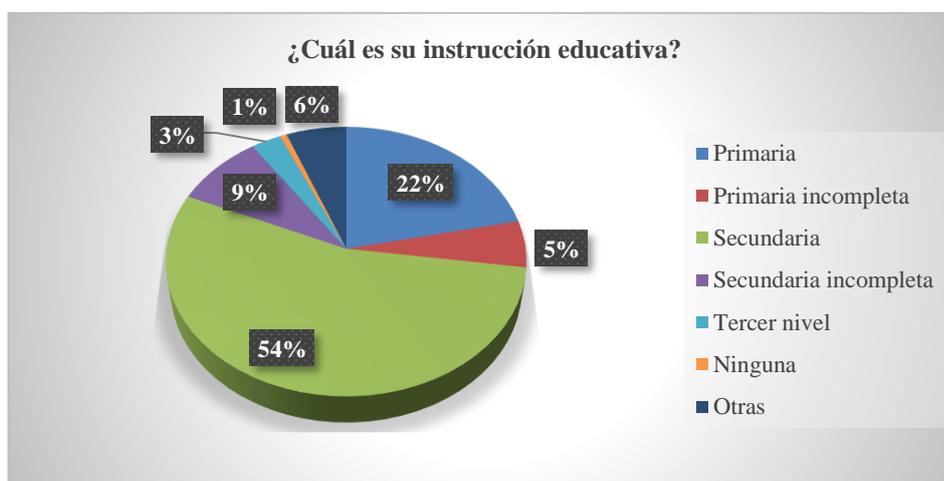


Ilustración 4-4: ¿Cuál es su instrucción educativa?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

5. ¿Qué animales silvestres ve frecuentes alrededor de su comunidad?

En esta pregunta lo que más observan los moradores de la parroquia El Dorado fueron culebras con el 42% del total de todas las respuestas, por otro lado, otros animales que se han observado son las guantas, las guatusas, caimanes, dantas entre otros tan solo el 3% mencionan que han observado al jaguar.

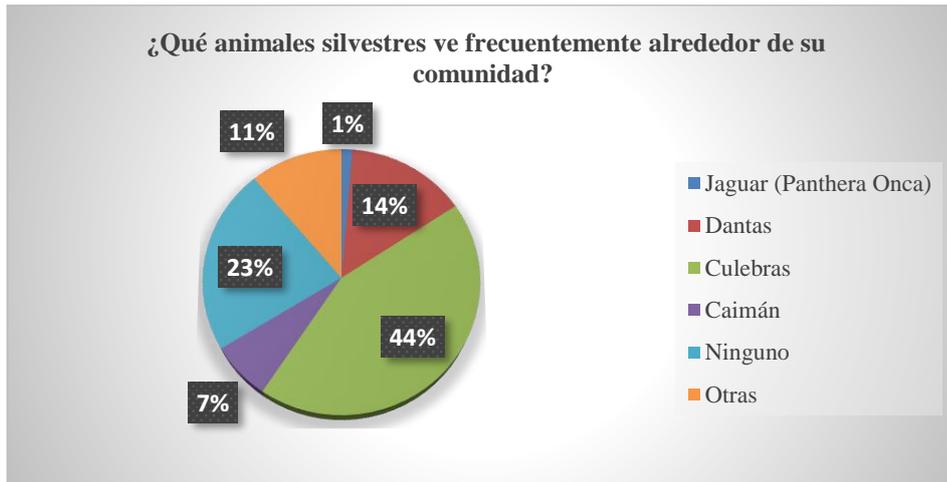


Ilustración 4-5: ¿Qué animales silvestres ve alrededor de su comunidad?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

6. ¿Usted considera que los animales silvestres son importantes para el medio ambiente?

En la parroquia “EL DORADO” el 79% de los encuestados consideran que los animales silvestres son importantes para el medio ambiente mientras el 15% desconoce del tema, y el 6% mencionaron que los animales silvestres no son importantes para el medio ambiente.

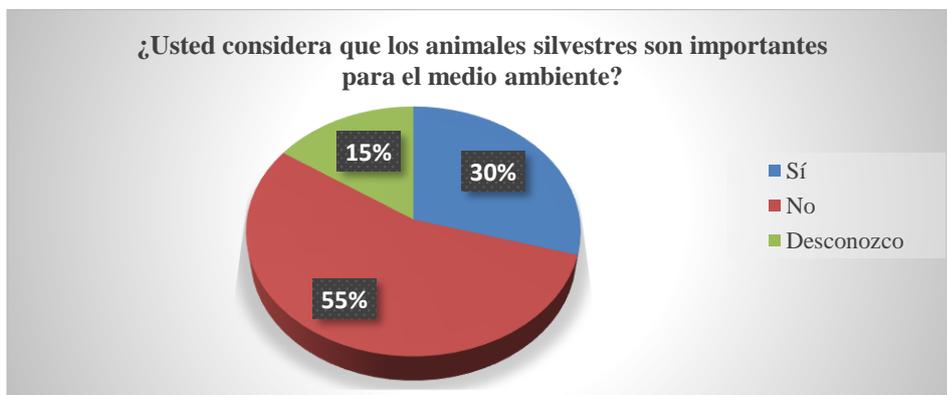


Ilustración 4-6: ¿Usted considera que los animales silvestres son importantes para el medio ambiente?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

7. ¿Considera usted que la conservación de los animales silvestres es importante para el medio ambiente?

El 83% considera que si es importante la conservación de los animales para el medio ambiente mientras que el 11% desconoce del tema y el 5% mencionan que no son importantes.

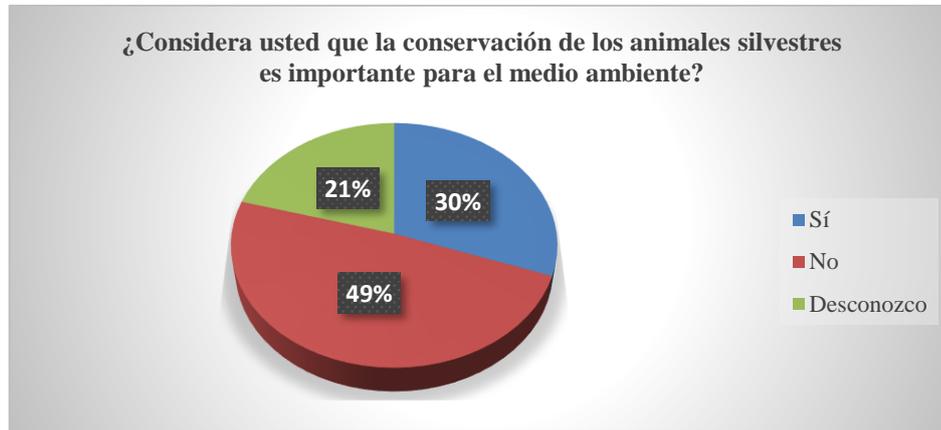


Ilustración 4-7: ¿Considera usted que la conservación de los animales silvestres es importante para el medio ambiente?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

8. ¿Ha existido presencia de jaguar (*Panthera onca*) en su comunidad durante los últimos 5 años?

El 55% de los encuestados respondió que si existe presencia del jaguar mientras que el 15% menciona que no ha tenido conocimiento sobre la presencia del jaguar en su comunidad, y el 30% de los encuestados menciona que desconoce del tema.

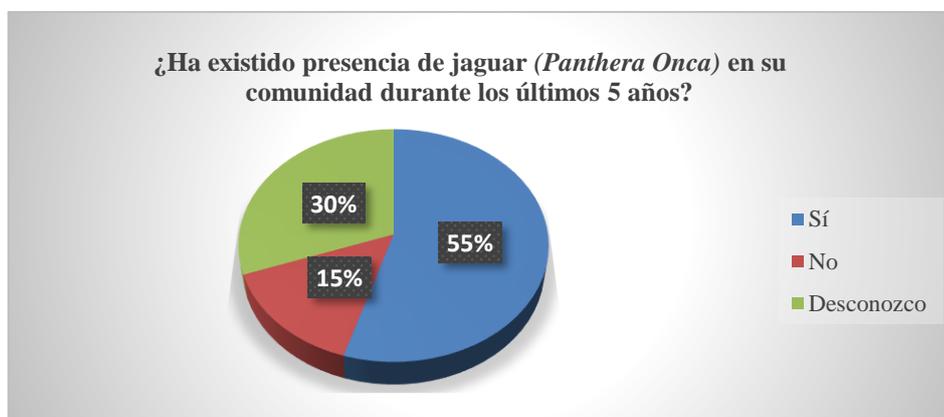


Ilustración 4-8: ¿Ha existido presencia de jaguar (*Panthera onca*) en su comunidad durante los últimos 5 años?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

9. ¿Qué importancia tiene el jaguar (*Panthera onca*) para su comunidad?

En la parroquia el dorado pudimos apreciar la perspectiva de la comunidad con el jaguar (*Panthera onca*), muchas de las veces nos mencionaron que la especie era una plaga, debido a que se les come el ganado, por eso el 42% de la comunidad respondió a que no tiene importancia para su comunidad, mientras que el 33% de los encuestados nos dijo que, si tiene importancia, y el 25% desconoce del tema.

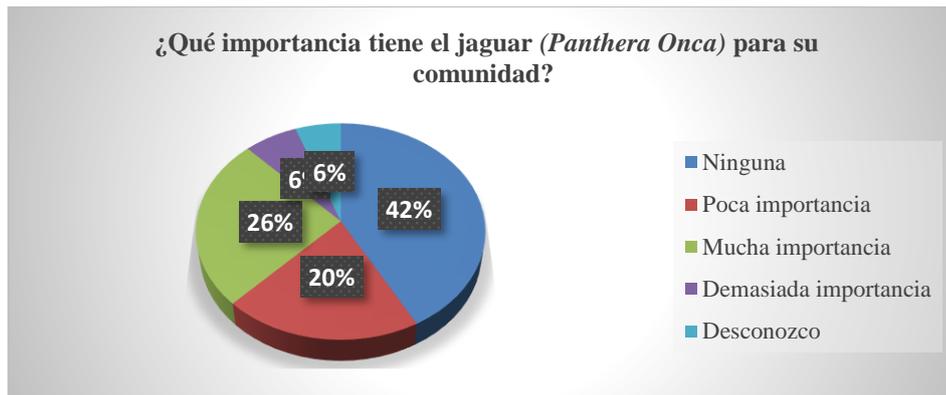


Ilustración 4-9: ¿Qué importancia tiene el jaguar (*Panthera onca*) para su comunidad?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

10. ¿Considera que el jaguar (*Panthera onca*) es importante para el medio ambiente?

Los habitantes de la parroquia “El Dorado” nos hizo saber que el 69% considera que el jaguar si es importante para el medio ambiente mientras que el 8% menciona que no, al medio ambiente no le afecta, y el 23% desconoce sobre el tema.

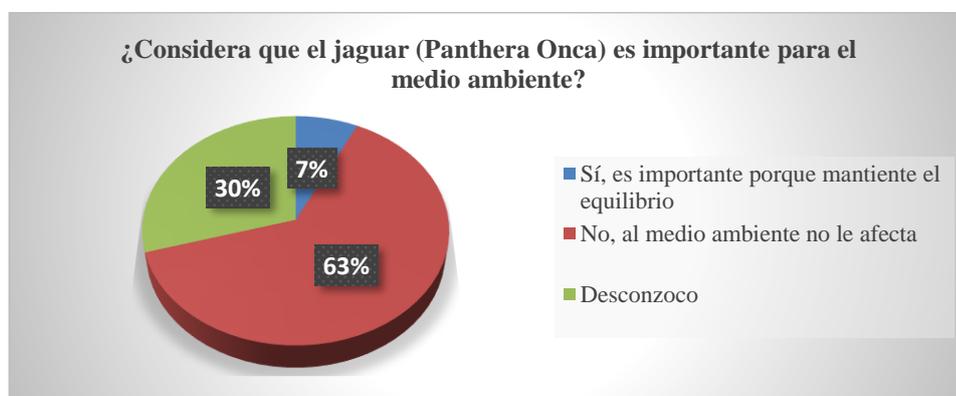


Ilustración 4-10: ¿Considera que el jaguar (*Panthera onca*) es importante para el medio ambiente?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

11. ¿Por qué considera que cazan al jaguar (*Panthera onca*)?

En esta pregunta el 39 % de las personas consideran que las razones que cazan a los jaguares son para vender sus partes, seguido por el 24% consideran que se cazan a los jaguares por el miedo que se coman al ganado y el 19% por miedo a que los ataquen.

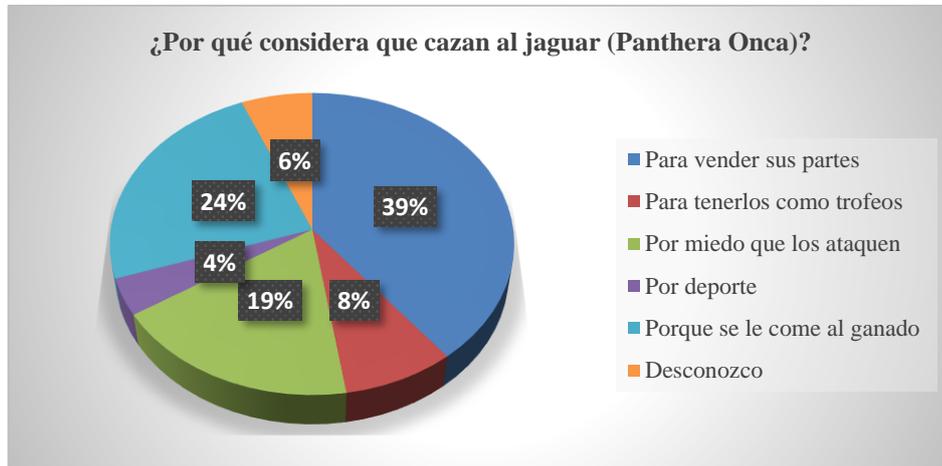


Ilustración 4-11: ¿Por qué considera que cazan al jaguar (*Panthera onca*)?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

12. ¿Cuáles son las amenazas para la conservación del jaguar (*Panthera onca*) en la Amazonía

En la parroquia “El Dorado” el 54% de los encuestados mencionan que la amenaza para la conservación del jaguar es la pérdida de hábitat, mientras que el 25% respondió que el conflicto con el ser humano es una amenaza para la conservación, el 14% de los encuestados respondió que la disminución de los animales que consume el jaguar es una de las amenazas más fuerte para la conservación del jaguar, y el 7% desconoce del tema.



Ilustración 4-12: ¿Cuáles son las amenazas para la conservación del jaguar (*Panthera onca*) en la Amazonía?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

13.¿Actualmente el jaguar (*Panthera onca*) es considerado una especie en peligro de extinción?

En esta pregunta los moradores de la parroquia El Dorado el 73% de los encuestados respondió que sí es una especie en peligro de extinción mientras que el 6% menciono que no es una especie en peligro de extinción y 21% desconoce del tema.



Ilustración 4-13: ¿Actualmente el jaguar (*Panthera onca*) es considerado una especie en peligro de extinción?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

14. ¿Usted o algún miembro de su familia ha tenido interacciones con el jaguar (*Panthera onca*) durante los últimos 5 años? ¿ha visto, huellas, rastros?

En esta pregunta el 67% de las personas encuestadas respondieron que no han tenido ningún tipo de interacción mientras que el 20% desconoce que algún miembro de su familia haya tenido este tipo de conflicto y tan solo el 13% si ha visto, huellas, rastros del jaguar (*Panthera onca*).

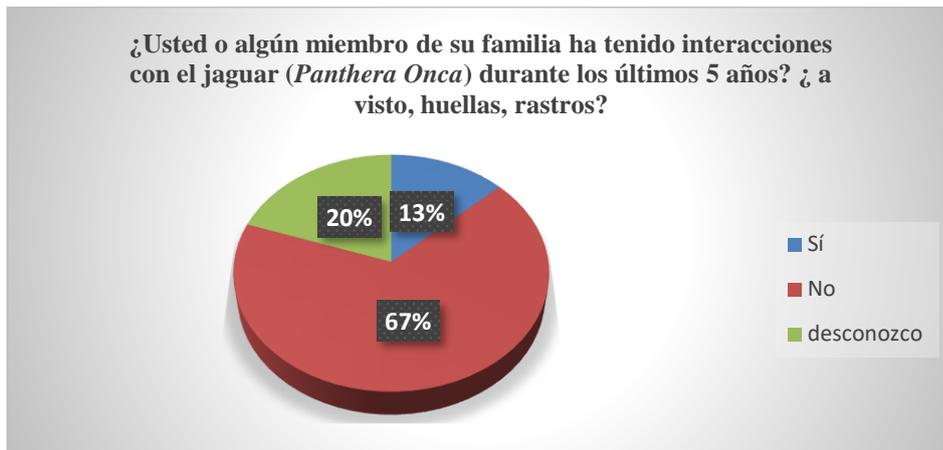


Ilustración 4-14: ¿Usted o algún miembro de su familia ha tenido interacciones con el jaguar (*Panthera onca*) durante los últimos 5 años? ¿ha visto, huellas, rastros?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

15. ¿Usted ha recibido capacitaciones sobre el jaguar (*Panthera onca*) en su comunidad?

En esta pregunta el 83% de las personas encuestadas mencionó que no ha recibido capacitación sobre cualquier tema del jaguar en su comunidad mientras que el 17% de las personas encuestadas menciona que, si habían recibido capacitaciones, charlas sobre el jaguar en su comunidad.



Ilustración 4-15: ¿Usted ha recibido capacitaciones sobre el jaguar (*Panthera onca*) en su comunidad?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

16. ¿Le gustaría recibir capacitaciones con información sobre el jaguar (*Panthera onca*)?

En esta pregunta en la parroquia El Dorado el 84% de las personas encuestadas respondieron que sí mientras que el 16% de las personas encuestada respondieron que no les gustaría recibir capacitaciones sobre el tema del jaguar.



Ilustración 4-16: ¿Le gustaría recibir capacitaciones con información sobre el jaguar (*Panthera onca*)?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

17. ¿Considera que es necesario un protocolo de conducta para interacciones entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) en su parroquia?

En esta pregunta el 90% de las personas encuestadas de la parroquia “El Dorado” respondió que sí es necesario un protocolo de conducta para las interacciones entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) mientras que el 10% menciono que no es necesario.

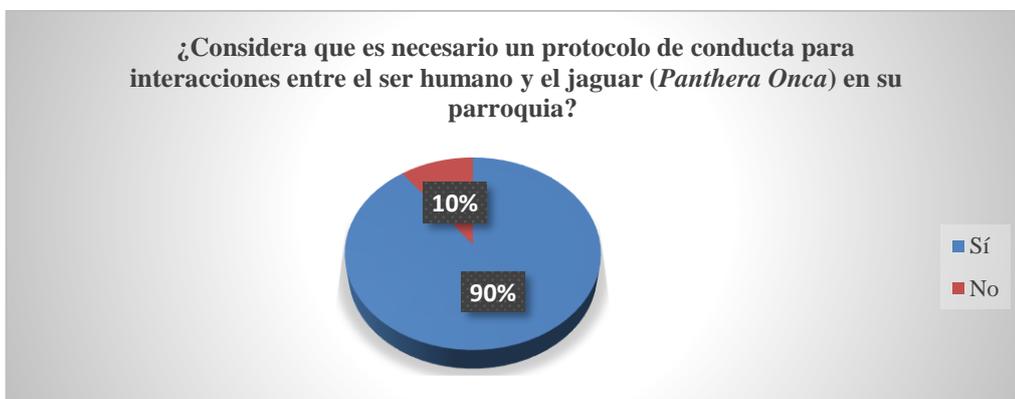


Ilustración 4-17: ¿Considera que es necesario un protocolo de conducta para interacciones entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) en su parroquia?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

18. ¿Qué acciones considera usted que se deberían realizar para la conservación del jaguar (*Panthera onca*)?

En esta última pregunta se consideraron todas las alternativas que daban los encuestados para poder ayudar a la conservación del jaguar (*Panthera onca*) y el 26% mencionaron que se debería dejar de cazar a los animales silvestres, el 25% considera que se deben realizar capacitaciones, charlas, campañas de concientización para conservar el medio ambiente, el 20% considera que se debe dejar de talar los árboles para que no se pierda el hábitat de los animales silvestres y el 21% y el 8% consideran que se debe realizar proyectos de conservación para los animales silvestres.

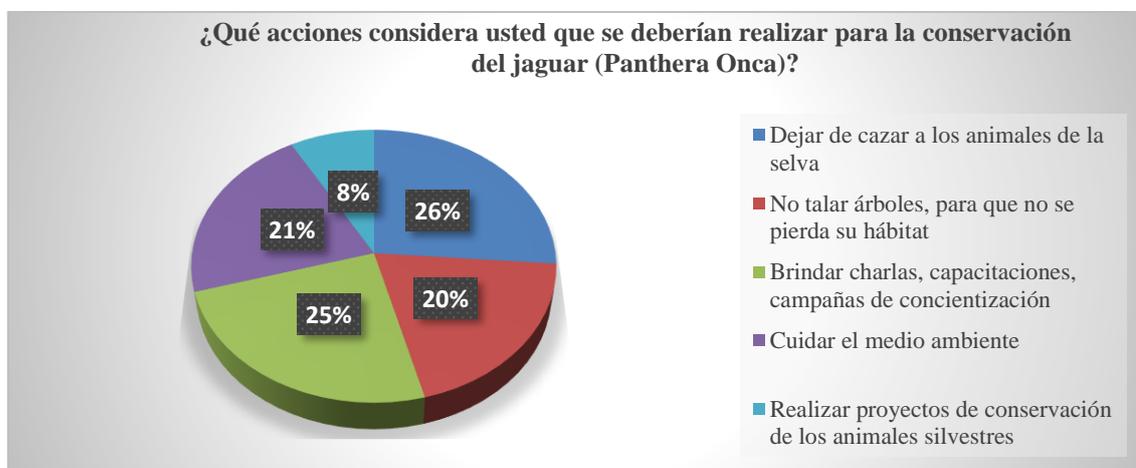


Ilustración 4-18: ¿Qué acciones considera usted que se deberían realizar para la conservación del jaguar (*Panthera onca*)?

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

Análisis

En cuanto a las encuestas que se realizaron en la parroquia El Dorado se analizó los resultados y se pudo comprender que la perspectiva de los habitantes de la misma tienen una falta de conocimiento en cuanto al jaguar (*Panthera onca*) y su importancia para la parroquia y sus ecosistemas, por esta razón ven al felino de estudio como una plaga que se debe eliminar, además el miedo que le tienen a este depredador es grande debido a la creencia que este pueda atacarlos, el pavor de los habitantes de la parroquia aumenta cuando mencionan que encuentran huellas, rastros o ataques del mamífero a el ganado o animales de corral, en cuanto a los ataques al ganado es frecuente debido a los lugares en los que permanecen estos animales, ya que los ganaderos debido a la falta de conocimiento tienden a ubicar al ganado en zonas alejadas y aleñañas a los bosques donde se encuentra el hábitat del jaguar. En base a esto es necesario e importante que el

ser humano conozca el rol que cumplen esta especie y los demás animales silvestres que se encuentran en la selva, y para tener un resultado positivo a largo plazo, conocer el buen manejo de los animales que ellos crían.

Con respecto a las encuestas que se realizaron a las comunidades que han tenido interacciones y al resto de comunidades del área de estudio se pudo comprender que la mayoría de los habitantes tienen desconocimiento sobre la importancia que tiene el jaguar para el ecosistema, y ven a esta especie como una plaga que se debe desaparecer sin contar con el desequilibrio que esto ocasionaría al medio ambiente en general. La percepción de la gente ante el jaguar (*Panthera onca*) es bastante limitada.

El miedo que tienen a que este mamífero los ataque es inmensa, cuando mencionan que han visto huellas, o rastros lo que se le viene a la mente es la forma de acabar con este animal para que no presente ningún peligro para ellos o los miembros de su familia, cabe recalcar que no se ha observado a esta especie cerca de su casa, si no kilómetros adentro cuando van a trabajar en el campo o a ver a los ganados. En base a esto es necesario e importante que el ser humano conozca el rol que cumplen esta especie y los demás animales silvestres que se encuentran en la selva, y para tener un resultado positivo a largo plazo, conocer el buen manejo de los animales que ellos crían.

4.3. Sección 2.

En esta sección se sintetizó los reportes de distinta naturaleza de interacciones, avistamientos del jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano en las comunidades de la parroquia El Dorado, en base a las encuestas que se realizaron en las comunidades y con la información que nos brindó el presidente de la junta parroquial donde se mencionó que en las comunidades donde más se han presentado interacciones, avistamientos, reportes de huellas, fueron en 6 comunidades específicas las cuales se describen en la siguiente tabla:

Tabla 4-4: Comunidades con mayor interacción entre el jaguar y el ser humano durante los últimos 5 años

N°	Comunidad	Descripción	Tipo de interacción				Ubicación
			Avistamientos	Rastros/Huellas	Ataques a personas	Ataques a ganado	
1	6 de octubre	<p>Equipamientos Sociales: Centro educativo “Simón Bolívar” (predio Ministerio de Educación).</p> <p>Servicios Básicos: Energía Eléctrica</p> <p>Acceso: Vía Pavimentada 11,5 aprox. desde CP.</p> <p>Población aprox: 118 habitantes</p> <p>Otros:</p>				X	
2	El Carmen	<p>Equipamientos Sociales:</p> <p>Servicios Básicos: Energía Eléctrica</p> <p>Acceso: Vía Pavimentada 15,7 aprox. desde CP.</p> <p>Población aprox: 196 habitantes</p> <p>Otros:</p>		X		X	

3	Simón Bolívar	<p>Equipamientos Sociales: Centro Educativo</p> <p>Servicios Básicos: Energía Eléctrica</p> <p>Acceso: Vía Auca 19,2 Km y Vía lastrada 4 Km aprox. Población aprox: 51 habitantes</p> <p>Otros:</p>		X		
4	Rio Sábalo	<p>Equipamientos Sociales:</p> <p>Servicios Básicos: Energía Eléctrica</p> <p>Acceso: 1. Vía lastrada y camino de verano 25,8 km aprox. (vía Jaime Roldós). 2. Vía Auca 19,2 Km y Vía lastrada 5,9 Km aprox.</p> <p>Población aprox: 79 habitantes</p> <p>Otros: Pozos Petroleros</p>		X		

5	El Oro	<p>Equipamientos Sociales:</p> <p>Servicios Básicos: Energía Eléctrica</p> <p>Acceso: Vía Pavimentada 4 km desde CP. Vía Lastrada 4 Km aprox</p> <p>Población aprox: 37 habitantes</p> <p>Otros: Relleno Sanitario</p>		X	X	
6	Shuar San Pedro	<p>Equipamientos Sociales: CECIB Renacer (Predio del Ministerio de Educación).</p> <p>Servicios Básicos: Energía Eléctrica</p> <p>Acceso: Vía Pavimentada 18 Km Vía Lastrada 2,80 Km. aprox.</p> <p>Población aprox: 56 habitantes</p> <p>Otros:</p>		X		

Fuente: GAD Parroquial, 2020.

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

Análisis

Mediante la recolección de información primaria evidenció que 6 comunidades han tenido una mayor interacción con el jaguar, los cuales han optado por no denunciar directamente al Ministerio del Ambiente, Es importante tener en cuenta que en las comunidad está permitido que se realice casería siempre y cuando no hayan fines de lucro de por medio, sino solo para el consumo en su comunidad, sin embargo esto ha ocasionado que se genere esta problemática, porque cazan las presas naturales que el jaguar consume debido a esto existe una pelea continua entre este mamífero y el ser humano.

Con respecto a esto, varios moradores de la parroquia “El Dorado” mencionan que tienen miedo a que no solo ataquen a los animales del campo sino también a las personas, y que cuando existe una interacción la única opción que encuentran es matarlos, por el temor que causa enfrentarlos.

4.4. Sección 3. Protocolo de conducta para futuras interacciones entre el jaguar y el ser humano

Para el desarrollo de este protocolo se tomó en cuenta los siguientes puntos:

1. Mantener la calma
2. No darle la espalda al animal
3. No acercarse al jaguar para tomarle una foto, o verlo más de cerca
4. Si en el caso de llegar a tomar fotos no utilice el flash.
5. No hacer demasiado ruido.
6. No salir corriendo, debido a que puede activar su instinto de cazador.
7. No intentar atacar con cualquier tipo de objetos que tenga en su posesión, debido a que esto podría provocar una reacción de defensa del animal y proceder a comportarse de manera agresiva.
8. No quitarle la vista al felino o mirar al suelo enfrente de él hasta llegar a una distancia segura, verificando que el jaguar haga lo mismo
9. Levantar los brazos y las manos sin movimientos bruscos para aparentar más altura, con el fin de dar una impresión de no ser una presa y que podrías ser más peligroso que el felino.
10. Si se encuentran niños dentro del grupo ubicarlos detrás de usted, procurando que siempre se haya un adulto entre el jaguar y un niño.
11. Es de suma importancia tener precaución con machos que anden con hembras en celo, ya que estas pueden estar en celo o en algunas ocasiones pueden haber tenido un conflicto con otro

miembro de su especie por defender a sus crías o a su pareja de otros machos, hasta incluso estar heridos.

12. Se debe tener especial cuidado si se encuentra una cría o una madre con cría. Si esto sucede se recomienda no acercarse ni mostrar agresividad ya que esto podría ocasionar un ataque por parte de la madre. Nunca se debe tocar una cría ni moverla del sitio donde se encuentre por primera vez, lo mejor será alejarse lentamente ya que es probable que la madre esté cerca observando
13. Si hay más de un jaguar podrían ser machos que andan con hembras en celo, o defendiendo su territorio o hembras de otros, tener mucho cuidado ya que en esos momentos son muy irritables, y los pueden atacar.

En caso de que el jaguar se aproxime hacia donde usted está:

1. Mantenga los brazos levantados, en caso de estar con niños manténgalos alzados y siga retrocediendo lentamente hacia el mar
2. No haga ruidos fuertes
3. Nunca trate de alejarlo con piedras, palos o algún otro material, ya que esto podría provocar en el jaguar una acción de defensa, y aumentar la probabilidad de un ataque
4. Si el jaguar continúa acercándose hacia usted agachado, con el pelo erizado, rugiendo, y con las orejas echadas hacia atrás, usted deberá:
 - 4.1. Agitar los brazos fuertemente
 - 4.2. Hacer ruidos fuertes (grite)
 - 4.3. Utilice algún objeto que traiga consigo (bulto) para crear un escudo o utilizarlo como un arma para defenderse
5. ¡Si llegara a atacar, DEFIÉNDASE!

Una vez alejado del sitio donde se encontró con el jaguar (*Panthera onca*):

1. Nunca se acerque al sitio donde observó al jaguar. Usted puede creer que el animal se fue, pero puede:
 - 1.1. Estar escondido en la vegetación
 - 1.2. Estar oculto en arbustos o vegetación cercana del sitio.
 - 1.3. Puede ser que el jaguar (*Panthera onca*) tenga una presa recientemente y puede estar alimentándose de la misma.
 - 1.4. En el caso de ser hembra puede tener

1.5. ¿Ser una hembra con sus crías, puede ser que estén las crías estén cerca y esta podría ponerse agresiva y puede existir una posibilidad de ataque!

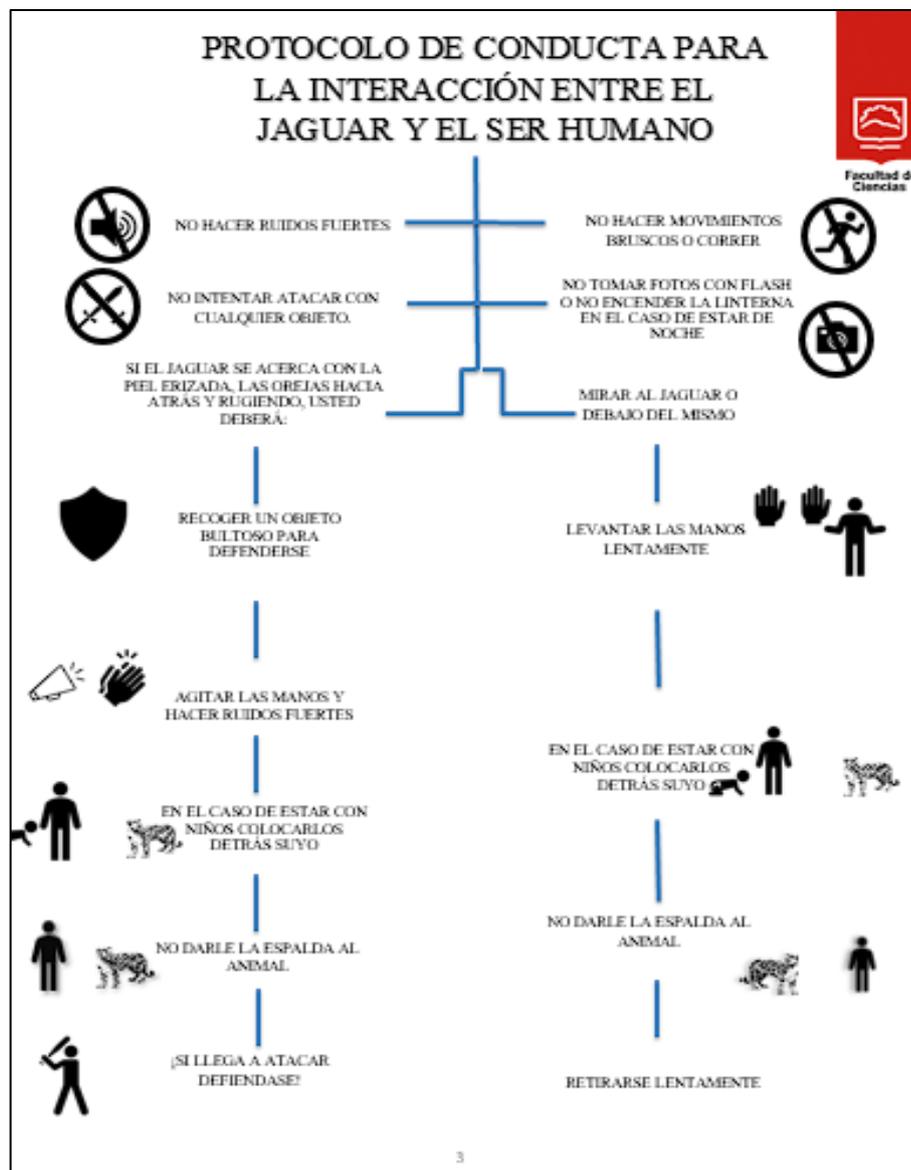


Ilustración 4-19: Protocolo de interacción

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

Análisis

El protocolo de conducta entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) es una herramienta fundamental para la una interacción correcta entre estos dos seres vivos, debido a que incluye que hacer desde el avistamiento, un posible ataque, y como alejarse del jaguar incluyendo factores que se deben cumplir para no volver a la zona donde se encontró el jaguar, y así que sea posible coexistir con el mamífero de estudio.

4.5. Sección 4. Plan de Capacitación

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

4.5.1. Plan de capacitación sobre la interacción socio ambiental el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano

Para empezar

El plan de capacitación que le presentamos a continuación contiene información relevante y de una forma sencilla para su fácil entendimiento. Esperemos que los conceptos que se encuentra en este Plan de Capacitación sirvan como referencia y ayude a aclarar las dudas que tengan.

4.5.1.1. Introducción

A nivel de América latina el jaguar conocido también como *Panthera onca* cumple un rol indispensable en el mantenimiento de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas dónde habita (El Universo, 2019, párr. 2-8). En la Amazonía ecuatoriana se han registrado alrededor de 206 de especies de mamíferos que representan alrededor del 51% de toda la diversidad de mamíferos en el país (Figueroa, 2019, p. 10). La percepción del ser humano en cuanto a los depredadores ha sido analizada desde diferentes aspectos, debido a las afecciones que estos mamíferos pudiesen causar en sus medios de producción.

Con base a lo anterior mencionado se han provocado una serie de conflictos con los seres humanos a causa de la muerte de animales de ganado y de corral, ocasionado por mamíferos como el jaguar (*Panthera onca*); por lo que, esta interacción con los mamíferos y el ser humano se ha determinado como una problemática recurrente en ciertos sectores (El Universo, 2019, párr. 2-8). En este sentido se ha planteado se ha planteado como objetivo principal realizar un plan de capacitación que contenga información relevante con respecto al Jaguar (*Panthera onca*) en la parroquia El Dorado y así aumentar los conocimientos sobre esta especie, el cual será una gran ayuda para la conservación de este.

Lo que se busca conseguir con este plan de capacitación es que los habitantes de la Parroquia adquieran conocimiento sobre la importancia que el jaguar (*Panthera onca*) tiene en el medio ambiente y cuáles son las razones por las que esta especie está apareciendo por las fincas de la

Parroquia, cuáles son las consecuencias de matar o cazar a dicha especie, se busca crear conciencia en las personas y que dejen de ver al Jaguar como un enemigo del cual se tienen que deshacer.

1. Plan de Capacitación

1.1. ¿Qué es?

El presente plan de capacitación está conformado por temas que contienen información relevante sobre las interacciones del jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano en la parroquia El Dorado, que tiene como objetivo principal concientizar a las personas y dar respuestas válidas del por qué no se debe matar o cazar a esta especie.

Iniciamos levantando información mediante encuestas sobre la percepción que tienen los habitantes de la parroquia El Dorado sobre el jaguar (*Panthera onca*) y cuales con los problemas que más visibilizan ante la interacción de jaguar (*Panthera onca*), con base a eso, identificamos la mayor falta de información que poseen los habitantes y con esto se plantean los temas que se van a tratar en ejecución del Plan de Capacitación, en el cual se recibirán.

información general y con lineamientos fáciles para su mayor entendimiento. Finalmente, se diseñó medidas y recomendaciones con base a información de profesionales que son expertos en el tema de biodiversidad, educación ambiental y conservación del medio ambiente en general.

1.2. ¿A quién va dirigido?

El Plan de Capacitación va dirigido a los habitantes de la parroquia El Dorado entre jóvenes adultos y adultos mayores, el Plan de Capacitación enmarca temas de fácil comprensión y para personas que no tengan un nivel educativo avanzado, explicado de una manera didáctica, fluida y sin señalamientos ni discriminación.

4.5.1.2. Fases del plan de capacitación



Ilustración 4-20: Fases del plan de capacitación

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

a) Objetivos

Objetivo General

Brindar información relevante y sintetizada sobre el Jaguar (*Panthera onca*) por medio de charlas educativas, conceptos básicos para concientizar a los habitantes de la parroquia El Dorado sobre la importancia del Jaguar (*Panthera onca*) en el medio ambiente.

Objetivos específicos

- Identificar el conflicto que se ha generado de la interacción entre el ser humano y el Jaguar (*Panthera onca*).
- Brindar capacitación sobre la importancia y conservación del Jaguar (*Panthera onca*).

b) Identificación del conflicto

Para iniciar este plan de capacitación lo primero que se va a realizar es la identificación del conflicto, el cual nos ayudará a desarrollar de una mejor manera los temas que se han planteado. En esta primera fase se enfatizará la problemática partiendo de las experiencias de los habitantes de la Parroquia donde se generó dicho conflicto, del cual se iniciará, debido a la falta de conocimiento por parte de los habitantes de la parroquia El Dorado en temas relacionados al medio ambiente y a la conservación del Jaguar.

Teniendo en cuenta que este Plan de Capacitación, cuenta con un estudio previo de campo que está relacionada con la recopilación de información por medio de encuestas.

c) Alcance

El desarrollo del plan de capacitación se ha realizado en base del conflicto entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano, con el levantamiento de información que se ha realizado posteriormente al planteamiento del Plan de Capacitación el cual está dirigido específicamente a la parroquia El Dorado.

d) Estrategia del Plan de Capacitación

Para realizar el plan de Capacitación se recomienda que la estrategia de capacitación sea externa y así poder realizar alianzas con entidades relacionadas a los temas que se van a tratar, en el cual se debe tener ayuda de capacitadores que tengan conocimientos sobre temas de medio ambiente y afines, con la finalidad de que se aproveche al máximo los temas que se van a impartir en la capacitación.

e) Determinar los grupos a capacitar

Para el presente Plan de Capacitación se consideró realizar la capacitación a los siguientes grupos:

- Habitantes de las comunidades de la parroquia El Dorado

f) Lugar de la capacitación

Las charlas de la capacitación se van a realizar en las aulas de CocaZoo el cual cuenta con una buena infraestructura y que ha servido de apoyo para realizar capacitaciones, charlas, el cual está ubicado en la parroquia el Dorado km 9.

g) Perfil del capacitador

Para la realización del Plan de Capacitación es importante disponer de un profesional que esté relacionado con los temas que se van a efectuar, por lo que se ha de tomar en cuenta los aspectos que están descritos en la siguiente tabla:

Tabla 4-5: Tabla del perfil del capacitar

PERFIL DEL CAPACITADOR	
Descripción del puesto	<ul style="list-style-type: none"> • Tener conocimientos sobre temas medio ambientales, vida silvestre y afines. • Tener conocimientos sobre temas de manejo de animales de granja. • Poseer título de tercer nivel universitario. • Poseer una computadora portátil
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de desenvolvimiento en público. • Posea habilidades comunicativas que le facilitan interactuar con los demás. • Conocer y manejar las técnicas grupales.
Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Responsabilidad • Compromiso • Eficacia

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

h) Actividades

Este Plan de Capacitación se ha planificado mediante actividades solo de aprendizaje teórico en esta parte se llevará a cabo el uso de material de apoyo, como diapositivas, y videos. Dentro de las actividades de aprendizaje para la ejecución de esta propuesta tenemos los temas que fueron elegido, los cuales han sido elegidos en base al tema de investigación que fue realizado previamente y detallamos a en la siguiente tabla:

Tabla 4-6: Actividades a desarrollarse

Tema	Sub-Tema	Objetivo de aprendizaje	Recursos	Tiempo
Conservación del hábitat del Jaguar	1. Concepto de biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidad genética • Biodiversidad de especies • Biodiversidad de ecosistemas 	Identificar los conceptos básicos de la biodiversidad y sus temas relacionados.	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Folletos 	1 hora
	2. Conceptos básicos sobre el Jaguar <ul style="list-style-type: none"> • Hábitat del jaguar • Importancia del jaguar en el ecosistema. • Alimentación del jaguar • Pérdida de hábitat del Jaguar • Conservación del Jaguar • Aumento de tráfico 	Identificar los conceptos básicos con relación al Jaguar y sus temas relacionados que lo afectan directamente	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Infografías • Juegos Interactivos 	3 horas
Actividad práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa de dialogo • Juegos interactivos 	Identificar los pensamientos críticos de los participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Folletos 	2 horas
Manejo de ganado	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos del buen manejo de los animales de granja. 	Conocer el buen manejo que se debe tener con animales de granja.	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Infografías 	1 horas
Actividad práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 	Identificar los conocimientos adquiridos	<ul style="list-style-type: none"> • Papelería 	1 hora
Alternativas y recomendaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativas para la conservación del hábitat del Jaguar • Recomendaciones generales 	Alternativas para la conservación del hábitat del Jaguar Recomendaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas 	1 hora
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación general de los temas impartidos 	Identificar el criterio de los participantes después de recibir la capacitación.		1 hora
Tiempo total				10 horas

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

i) Recursos financieros

Se ha realizado un breve análisis de los recursos financieros que se va a necesitar para este Plan de Capacitación, el cual se manifiestan materiales y salario de los capacitadores y por último el refrigerio de las personas que van asistir

Tabla 4-7: Recursos materiales

Descripción	Valor unitario	Cantidad	Valor total
Copias	0.05	300	15.00
Impresiones	0.10	300	30.00
Bolígrafos	0.35	150	52.50
Carpeta	0.85	150	127.5
Refrigerio	1	300	300.00
Gaseosa	0.50	300	150.00
Total			810.00

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

Tabla 4-8: Recursos Humanos

Descripción	Horas	Valor por hora	Total, a pagar
Capitador Externo 1	10	30.00	300.00
Capitador Externo 2	10	30.00	300.00
Total			600.00

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

Tabla 4-9: Costo general para el plan de capacitación

Recursos	Total
Recursos Materiales	810.00
Recursos Humanos	600.00
Total	1410.00

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

j) Cronograma general de planificación

Las fechas tentativas que se plantean para realizar este plan de capacitación son para para agosto del presente año, debido a esto se ha realizado un cronograma de actividades.

Tabla 4-10: Cronograma de actividades

Actividades	Semana 1 agosto							Semana 2 agosto							Semana 3 agosto							
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
Verificación del plan de capacitación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
Reunión con los capacitadores																						
Invitación a las comunidades																						
Entrega de oficios																						
Primer día de la capacitación																						
Segundo día de la capacitación																						
Entrega de certificados																						
Finalización																						

Realizado por: Gonzalez y Tuapanta, 2023.

4.5.1.3. Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

- El Plan de Capacitación va ser de gran ayuda para concientizar a las personas de las comunidades y así minimizar el conflicto entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano que se ha dado en las comunidades de la parroquia “El Dorado”.
- Los temas que se van a impartir a los habitantes de las comunidades en El Plan de Capacitación son sintetizados.
- Por lo expuesto anteriormente, se puede analizar que los habitantes de la comunidad desconocen sobre los temas relacionados con el medio ambiente y la importancia de los animales silvestre para el ecosistema.

Recomendaciones

- Se debe mantener un control para la ejecución del Plan de Capacitación por medio de las autoridades competentes.
- Las autoridades de la parroquia el “Dorado” deben socializa la ejecución del Plan de Capacitación días antes de su inicio.
- Se debe realizar un control para que se cumpla con los requisitos que se han pedidos a los capacitadores que vayan a ejecutar el Plan de Capacitación.
- Hay que fomentar que los habitantes se interesen en temas medioambientales, mediante diferentes actividades, como talleres, capacitaciones, charlas, entre otros.
- Se debe realizar un control en el cronograma de actividades, para que se pueda ejecutar todos los temas planteados de la mejor manera posible.

4.6. Análisis de resultados

4.6.1. Sección 1. (Trabajo bibliográfico)

En base a la información bibliográfica recopilada, se pudo analizar distintas investigaciones que se han venido llevando a cabo desde años anteriores, las cuales tienen un objetivo en común, que es la conservación de esta especie y así ir desarrollando distintas alternativas para que el ser humano pueda comprender la importancia que tienen los animales silvestres en el ecosistema y como esto se relaciona con una mejor calidad de vida para las futuras generaciones, por otro lado se logró identificar los aspectos por los cuales el jaguar ha ido perdiendo su hábitat como la cacería continua no solo a esta especie si no a los animales de los cuales ellos se alimenta, el tráfico de sus partes, y la pérdida de hábitat .

4.6.2. Sección 1. (Trabajo de campo) Entrevistas y encuestas

Con respecto a las entrevistas realizadas a los tres establecimientos que fueron el MAATE, al técnico de las oficinas del Parque Nacional Yasuní y al Encargado del COCAZOO, se logró identificar que sí existen proyectos que están relacionadas a la conservación del jaguar (*Panthera onca*), la conservación de su hábitat y como la pérdida de los animales que ellos consumen los orillan a tener interacciones provocan que el jaguar (*Panthera onca*) extienda su territorio a zonas pobladas por el ser humano.

Por otro lado, con base a las encuestas realizadas a los habitantes de la parroquia El Dorado, se pudo analizar desconocimiento que tienen sobre la importancia de los animales silvestres en el ecosistema, y de manera específica que el jaguar (*Panthera onca*) tienen como idea en común que solo causa daño a los animales, y que provoca miedo y pérdidas económicas, y manifiestan que el jaguar (*Panthera onca*) es el que va a invadir sus espacios, sin tener en cuenta que son las mismas personas las cuales no tienen un buen cuidado de sus animales de granja y los dejan a kilómetros de distancia y los dejan por varios días solos, sin el cuidado de nadie.

4.6.3. Sección 2. Sinterización de interacciones entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano

En base a la información recopilada con las encuestas y la información que se recolectó con el presidente de la Junta parroquial “El Dorado”, se identificaron a 6 comunidades que han tenido algún tipo de interacción como, ataques a ganado, rastros, huellas que han observado los

habitantes, los cuales afirman que si existe la presencia del jaguar (*Panthera onca*) en los andadores de sus fincas, debido a esto se realizó una tabla con el tipo de interacciones que se han tenido durante estos últimos 5 años, los cuales como se habían mencionado antes, ninguno tuvo una denuncia oficial al MAATE. Cabe mencionar que ninguno ha sido ataque directo hacia el ser humano.

4.6.4. Sección 3. Protocolo conducta para futuras interacciones entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano

Con respecto al protocolo de conducta que se diseñó es un aporte, para las futuras interacciones entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano, es necesario tener dicha información para saber cómo deberíamos actuar ante estas situaciones, esperando que no existan mayores repercusiones. Se diseñó este protocolo en base a la información que se ha recopilado tanto de fuentes bibliográficas y ayuda técnica de los profesionales que están relacionados en el área de vida silvestre, y de las oficinas del PNY.

4.6.5. Sección 4. Diseño de un Plan de Capacitación sobre la interacción entre el jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano en la parroquia el dorado

Se ha considerado necesario diseñar un Plan de Capacitación para tratar temas relacionadas con las interacciones del jaguar (*Panthera onca*) y el ser humano en la parroquia “El Dorado” debido a la existencia de este conflicto, y con el objetivo de brindar una información básica sintetizada para que la gente conozca sobre la importancia del jaguar en el ecosistema y las consecuencias que puede generar un mal manejo del ganado que tienen en sus fincas, este plan de capacitación busca concientizar a las personas y que comiencen a ver alternativas para generar un desarrollo económico sustentable cuidando el medio ambiente y brindando un mejor futuro ambiental para las futuras generaciones.

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Con base a las investigaciones que se han realizado por los diferentes autores que todos tienen un objetivo en común que evidenciar la importancia de la conservación de especies y buscar alternativas para tener un equilibrio entre la naturaleza y el ser humano y así empezar a crear generaciones que no solo busquen beneficio para ellos si no también el beneficio para la naturaleza.

Con relación a las encuestas se debe mencionar que los técnicos de los departamentos encargados de vida silvestre no realizan monitores en las zonas donde ha existido este tipo de conflicto por falta de recursos económicos y personal, lo que provoca que esta problemática siga existiendo con el transcurso del tiempo.

Por otro lado, se pudo analizar que la mayoría de las personas encuestadas de la parroquia “El Dorado” cuentan con poca información sobre temas del medio ambiente y de los animales silvestres en este caso el Jaguar (*Panthera onca*), y es necesario capacitaciones y charlas para que los habitantes se relacionen más con los temas medioambientales y de conservación lo cual ayudará a minimizar los problemas medio ambientales que se presenten en el futuro.

El protocolo de conducta tiene información sintetizada del comportamiento que se debe tener en el caso que existiera una interacción directa con el jaguar (*Panthera onca*) el cual cuenta con información recolectada de medios bibliográficos y así mismo se contó con la ayuda de técnicos que están relacionados en el ámbito de vida silvestre y que han trabajado en este tipo de interacciones.

El diseño del plan de capacitación es un aporte ante la situación actual de la parroquia “El Dorado” con relación a la interacción socioambiental entre el ser humano y el jaguar, en el que se encuentran temas sintetizados y específicos que se debe de tener en cuenta en el momento del desarrollo de este plan de capacitación, con la finalidad de generar nuevas perspectivas en cuando a la percepción que tiene el ser humano ante este mamífero y así comenzar a minimizar el problema que existe.

5.2. Recomendaciones

Es necesario realizar monitoreos y utilizar herramientas que ayuden a identificar la cantidad de jaguares que se encuentran a los alrededores de las comunidades de la parroquia El Dorado, tales como las cámaras trampa.

Se debe capacitar a los habitantes de la parroquia “El Dorado” sobre el buen manejo del ganado que crían para así evitar futuros conflictos entre el ganado de granja y los animales silvestres.

Se recomienda que el protocolo de conducta y el plan de capacitación tenga una supervisión por parte de las autoridades de la parroquia en el momento de ejecutarse para que se cumplan todas las fases que se han planteado.

Es importante que la academia también se involucre en estos temas medioambientales ya que mientras más personas participen se logrará que estos problemas sean visibles ante la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

ABARCA GUALÁN, Lizbeth Michelle. Políticas públicas nacionales en relación al tráfico de fauna silvestre en el Ecuador. Estudio de caso en el cantón Morona, provincia de Morona Santiago (2018 - 2020) [En línea] (Trabajo de titulación). (Especialidad) FLACSO Ecuador, Quito, Ecuador. 2021. pp. 8-27. [Consulta: 2023-01-20]. Disponible en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/18119/2/TFLACSO-2021LMAG.pdf>

ANDRO4ALL. *Google Earth, guía completa: qué es, cómo usarlo y 4 cosas geniales que puedes hacer* [En línea]. Difoosion, S.L., 2023. [Consulta: 10 marzo 2023]. Disponible en: <https://andro4all.com/google-maps/google-earth-guia-completa-que-es-como-usarlo-y-4-cosas-geniales-que-puedes-hacer-2021-03-08>

ANTONIO FLORES A, Ana Elizabeth. La conservación de la biodiversidad, un paso hacia el desarrollo sostenible de la ciudad [En línea] (Trabajo de titulación). (Maestría) Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León, México. 2020. pp. 20-56. [Consulta: 2023-01-11]. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/20186/1/1080313983.pdf>

ARAUJO ERAZO, Paola Gabriela. Estrategias educativas ambientales enfocadas en la conservación del Jaguar, *Panthera onca*, comunidad San Rafael, cantón Santa Clara – Pastaza, 2020 – 2021 [En línea] (Trabajo de titulación). (Licenciatura) Universidad Central Del Ecuador, Quito, Ecuador. 2021. pp. 10-49. [Consulta: 2023-01-03]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25576/1/FIL-CPCEQB-ARAUJO%20PAOLA.pdf>

AVELLA, A.; et al. *Integración de los componentes de la diversidad* [En línea]. Bogotá-Colombia: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, 2018, p. 5. [Consulta: 17 enero 2023]. Disponible en: <http://reporte.humboldt.org.co/biodiversidad/2018/cap1/104/#seccion9>

BASANTES, A. *Jaguares en Ecuador: una población poco estudiada en peligro de desaparecer* [En línea]. Mongabay, 2021. [Consulta: 19 enero 2023]. Disponible en: <https://es.mongabay.com/2021/02/jaguares-en-ecuador-una-poblacion-poco-estudiada-en-peligro-de-desaparecer/>

CARUSO, María Flavia. Situación del jaguar (*Panthera onca*, Linnaeus, 1758) y el papel de las áreas protegidas en la conservación de la especie [En línea] (Trabajo de titulación). (Doctoral) Universidad Nacional de Salta, Salta, Argentina. 2018. pp. 16-18. [Consulta: 2023-01-10]. Disponible en: https://sib.gob.ar/archivos/CONICET_Digital_Nro.c0dd727a-bae1-4d3a-bacb-4886c9bafd28_A.pdf

CASAS, J.; et al. “La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)”. *Atención Primaria* [En línea], 2003, (España) 31(8), pp. 527-538. [Consulta: 15 marzo 2023]. ISSN 0212-6567. Disponible en: <http://www.unidadocentemfyclaspalmas.org.es/resources/9+Aten+Primaria+2003.+La+Encuesta+I.+Cuestionario+y+Estadistica.pdf>

CHARTERS, Jacob Daniel. The importance of storytelling in shaping attitudes towards jaguars (*Panthera onca*) and parallels with folklore of non-indigenous traditional communities of the Central Amazon Basin [En línea] (Trabajo de titulación). (Maestría) University of São Paulo “Luiz de Queiroz” College of Agriculture, Piracicaba, Brasil. 2019. pp. 6-41. [Consulta: 2023-01-09]. Disponible en: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/91/91131/tde-09102019-105350/publico/Jacob_Daniel_Charters.pdf

CONABIO. *¿Por qué se pierde la biodiversidad?* [En línea]. México D.F.-México: CONABIO, 2018. [Consulta: 16 enero 2023]. Disponible en: <https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/porque>

CONABIO. *¿Qué es la biodiversidad?* [En línea]. México D.F.-México: Gobierno Mexicano, 2022. [Consulta: 16 enero 2023]. Disponible en: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/que_es

DE LA MONTAÑA, E.; et al. *La caza de fauna silvestre en la región amazónica del noreste de Ecuador: Análisis bioeconómico de su uso como fuente de proteína para nacionalidades indígenas* [En línea]. Lima-Perú: USAID, 2014, p. 35. [Consulta: 20 enero 2023]. ISBN: 978-612-46730-0-9. Disponible en: https://www.conservation-strategy.org/sites/default/files/field-file/CAZA_ENRIQUE.pdf

DÍAZ, L.; et al. “La entrevista, recurso flexible y dinámico”. *Investigación en Educación Médica* [En línea], 2013, (México) 2(7), pp. 162-167. [Consulta: 25 marzo 2023]. ISSN 2007-865X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>

EL UNIVERSO. *Quedan muy pocos jaguares en la Costa del Ecuador* [En línea]. Quito-Ecuador: El Universo, 2019. [Consulta: 24 noviembre 2022]. Disponible en: <https://www.eluniverso.com/noticias/2019/11/13/nota/7602233/jaguar-ecuador-habitat-conservacion-2019/>

ESPARZA, J.; et al. “Cómo perciben los niños el jaguar, *Panthera onca* (Carnivora: Felidae) en Jalisco, México”. *Revista de Biología Tropical* [En línea], 2019, (México) 67(3), pp. 1-21. [Consulta: 25 noviembre 2022]. ISSN 0034-7744. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rbt/v67n3/0034-7744-rbt-67-03-380.pdf>

FIGUEROA RODRÍGUEZ, Shirley Dayanara. Interacciones entre el ser humano y el jaguar (*Panthera onca*) que amenazan su sobrevivencia a largo plazo en la Amazonía del Ecuador [En línea] (Trabajo de titulación). (Ingeniería) Pontificia Universidad Católica Del Ecuador, Quito, Ecuador. 2019. pp. 6-28. [Consulta: 2022-11-24]. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16591/INTERACCIONES%20ENTRE%20EL%20SER%20HUMANO%20Y%20EL%20JAGUAR%20%28PANTHERA%20ONCA%29%20QUE%20AMENAZAN%20SU%20SOBREVIVENCIA%20A%20LAR.pdf>

FUDESOS. *¿Qué es la Biodiversidad?* [En línea]. Santiago-Chile: Fundación para el Desarrollo Social, 2018. [Consulta: 17 enero 2023]. Disponible en: <https://www.fudesos.cl/2018/11/04/que-es-la-biodiversidad/>

GAD PARROQUIAL. *Actualización del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019-2023.* GAD Parroquial El Dorado, 2020, pp. 10-40.

GOBIERNO DEL ECUADOR. *Código Orgánico Integral Penal* [En línea]. Quito-Ecuador: Gobierno del Ecuador, 2014, p. 94. [Consulta: 22 enero 2023]. Disponible en: https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP_act_feb-2021.pdf

GOBIERNO DEL ECUADOR. *Constitución de la República del Ecuador* [En línea]. Quito-Ecuador: Gobierno del Ecuador, 2008, pp. 9-121. [Consulta: 20 enero 2023]. Disponible en: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

GOBIERNO DEL ECUADOR. *Reglamento al Código Orgánico del Ambiente* [En línea]. Quito-Ecuador: Gobierno del Ecuador, 2019, pp. 2-45. [Consulta: 20 enero 2023]. Disponible en:

<https://site.inpc.gob.ec/pdfs/lotaip2020/REGLAMENTO%20AL%20CODIGO%20ORGANICO%20DEL%20AMBIENTE.pdf>

HUMANE SOCIETY INTERNATIONAL. *La caza de trofeos en números: El papel de la Unión Europea en la caza de trofeos a nivel mundial* [En línea]. Washington-Estados Unidos: Humane Society International, 2019, pp. 9-11. [Consulta: 20 enero 2023]. Disponible en: https://www.hsi.org/wp-content/uploads/2021/06/HSI_La-caza-de-trofeos-en-numeros_El-papel-de-la-Union-Europea-en-la-caza-de-trofeos-a-nivel-mundial.pdf

IBÁÑEZ, J. “Sobre la metodología cualitativa”. *Revista Española de Salud Pública* [En línea], 2002, (España) 76(5), pp. 373-380. [Consulta: 05 marzo 2023]. ISSN 2173-9110. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v76n5/editorial.pdf>

JURADO, M. “Nuevos retos para los Estados respecto a la biopiratería en el contexto del discurso de la conservación de la biodiversidad: el caso de Ecuador”. *Sociedad y ambiente* [En línea], 2021, (Ecuador) 1(24), pp. 1-20. [Consulta: 16 enero 2023]. ISSN 2007-6576. Disponible en: <https://revistas.ecosur.mx/sociedadambiente/index.php/sya/article/download/2422/1882/>

LA REPÚBLICA EC. *Ecuador cuenta con la tercera edición del Libro Rojo de mamíferos* [En línea]. La República EC, 2022. [Consulta: 20 enero 2023]. Disponible en: <https://www.larepublica.ec/blog/2022/05/25/ecuador-presenta-su-tercera-edicion-del-libro-rojo-de-mamiferos/>

LUGO, Z. *Población y muestra* [En línea]. Diferenciador, 2020. [Consulta: 25 marzo 2023]. Disponible en: <https://www.diferenciador.com/poblacion-y-muestra/>

MILA, F.; & YÁNEZ, K. “El Constitucionalismo Ambiental En Ecuador”. *Actualidad Jurídica Ambiental* [En línea], 2020, (Ecuador) 1(97), pp. 1-26. [Consulta: 18 enero 2023]. ISSN 1989-5666. Disponible en: https://www.actualidadjuridicaambiental.com/wp-content/uploads/2020/01/2020_01_07_Mila_Constitucionalismo-ambiental-Ecuador.pdf

MINISTERIO DEL AMBIENTE DEL ECUADOR. *Estrategia Nacional de Biodiversidad 2015-2030* [En línea]. Quito-Ecuador: Ministerio del Ambiente del Ecuador, 2016, pp. 30-31. [Consulta: 20 enero 2023]. ISBN: 978-9942-22-081-3. Disponible en: <http://maetransparente.ambiente.gob.ec/documentacion/WebAPs/Estrategia%20Nacional%20de%20Biodiversidad%202015-2030%20-%20CALIDAD%20WEB.pdf>

MINISTERIO DEL AMBIENTE. *Guía para la identificación de especies de fauna silvestre sujetas al tráfico y comercio ilegal de carne de monte - Recomendaciones para su manejo emergente* [En línea]. Quito-Ecuador: Ministerio del Ambiente, 2017, p. 136. [Consulta: 20 enero 2023]. ISBN: 978-9942-22-143-8. Disponible en: <http://maetransparente.ambiente.gob.ec/documentacion/Biodiversidad/Gu%C3%ADas/Gu%C3%ADa%20para%20identificaci%C3%B3n%20de%20especies%20sujetas%20a%20tr%C3%A1fico.pdf>

MONCADA, J. “Líneas estratégicas para la conservación de la biodiversidad”. *Revista de Ciencia y Tecnología Agrollanía* [En línea], 2019, (Venezuela) 18(especial), pp. 49-55. [Consulta: 17 enero 2023]. ISSN 2665-0053. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/hevila/Agrollania/2019/vol18/7.pdf>

MORA, J.; et al. *El jaguar en el siglo XXI. La perspectiva continental: Estado De Conservación Del Jaguar (Panthera onca) En Honduras* [En línea]. México D.F.-México: UNAM, 2019, p. 140. [Consulta: 18 enero 2023]. ISBN: 978-607-16-3535-8. Disponible en: https://jaguaredelaselvamaya.org/wp-content/uploads/2020/01/El-jaguar-en-el-siglo-XX_La-perspectica-Continental.pdf

MORALES, A.; & MORALES, J. “Justicia y vida silvestre: dos estudios de caso sobre ilícitos ambientales del orden federal asociados al jaguar en México”. *DA. Derecho Animal. Forum of Animal Law Studies* [En línea], 2018, (México) 9(3), pp. 92-107. [Consulta: 15 enero 2023]. ISSN 2462-7518. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/da/article/view/v9-n3-morales/440523>

MOREIRA, J.; et al. *Guía para minimizar los impactos del turismo sobre jaguares en el parque nacional Mirador-Rio Azul* [En línea]. Wildlife Conservation Society, 2011. [Consulta: 22 marzo 2023]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/284733372_Guia_para_minimizar_los_impactos_del_turismo_sobre_los_jaguares_en_el_Parque_Nacional_Mirador-Rio_Azul

PERALTA, D. *Onca y Panther* [En línea]. Azogues-Ecuador: Universidad Nacional de Educación, 2021, pp. 1-2. [Consulta: 03 enero 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unae.edu.ec/bitstream/56000/2090/1/Cuentos-Amazonia-36-39.pdf>

PROAÑO POZO, Diego Fernando. El cambio climático y su mitigación: Análisis de la eficiencia de los mercados de carbono en el período 2008-2012 [En línea] (Trabajo de titulación).

(Economía) Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador. 2016, p. 73. [Consulta: 2023-11-25]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/143442788.pdf>

RAMÍREZ, J. *Pérdida de biodiversidad y su impacto en la salud humana* [En línea]. Crucero San Javier-México: Unidad Académica Crucero San Javier, 2017, pp. 13-48. [Consulta: 09 enero 2023]. Disponible en: https://www.biodiversidad.gob.mx/Difusion/SDB/2016/imagenes/usuarios/semana/materiales/664/2016-05-15_09-46-05_Resumen-6ta-biodiversidad.pdf

REYES, L. “Análisis de las mediaciones socioambientales del programa guardianes de la naturaleza de Corantioquia, para la conservación de la fauna silvestre en la vereda Canteras del municipio de Puerto Nare”. *Folios* [En línea], 2021, Colombia 1(45-46), pp. 76-102. [Consulta: 15 enero 2023]. ISSN 0123-1022. Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/folios/article/view/353327>

RODRÍGUEZ, A.; & PÉREZ, A. “Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento”. *Revista EAN* [En línea], 2017, (Cuba) 1(82), pp. 179-200. [Consulta: 19 marzo 2023]. ISSN 2590-521X. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/ean/n82/0120-8160-ean-82-00179.pdf>

RODRÍGUEZ, J.; & ROJAS, F. *Libro Rojo de la Fauna Venezolana* [En línea]. Caracas-Venezuela: PROVITACaracas, 2008, p. 100. [Consulta: 18 enero 2023]. ISBN: 978-980-6774-01-8. Disponible en: <https://indico.ictp.it/event/a08145/session/58/contribution/37/material/3/0.pdf>

SAMPIERI, R.; et al. *Metodología de la investigación* [En línea]. México D.F.-México: Mc Graw Hill, 2017, pp. 8-92. [Consulta: 19 marzo 2023]. ISBN: 968-422-931-3. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf

SÁNCHEZ, J.; et al. *Educando para la sostenibilidad: creando puentes entre aula, ambiente y sociedad a través de la metodología LORET* [En línea]. Azogues-Ecuador: Editorial UNAE, 2021, pp. 19-48. [Consulta: 05 enero 2023]. ISBN: 978-9942-783-71-4. Disponible en: <https://libros.unae.edu.ec/index.php/editorialUNAE/catalog/view/Educando-para-la-sostenibilidad/129/105>

SILVA, S. *Investigación documental*. México D.F.-México: Graus, 2020, p. 6.

TELLERÍA, J. “Pérdida de biodiversidad. Causas y consecuencias de la desaparición de las especies”. *Memorias de la Real Sociedad Española de Historia Natural* [En línea], 2014, (España) 1(10), pp. 13-26. [Consulta: 17 enero 2023]. ISSN 1132-0869. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Jose-Telleria/publication/257238754_Perdida_de_biodiversidad_Causas_y_consecuencias_de_la_desaparicion_de_las_especies_Loss_of_biodiversity_causes_and_consequences_of_the_species_loss/links/00463524b249e10eab000000/Perdida-de-biodiversidad-Causas-y-consecuencias-de-la-desaparicion-de-las-especies-Loss-of-biodiversity-causes-and-consequences-of-the-species-loss.pdf

TIRIRA, D. *Lista roja de los mamíferos del Ecuador* [En línea]. Quito-Ecuador: Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, 2021, p. 7. [Consulta: 15 enero 2023]. ISBN: 978-9942-8584-5-0. Disponible en: <http://mesadeayuda.ambiente.gob.ec/Documentacion/Biodiversidad/pagina/listaRoja-Mamiferos.pdf>

TRINDADE, M.; et al. “*Panthera onca* (Linnaeus, 1758) from the late Pleistocene of Brazilian Intertropical Region: taxonomy, habitat, isotopic diet composition, and isotopic niche overlap with extinct faunivores”. *Journal of South American Earth Sciences* [En línea], 2022, (Brasil) 113(1), pp. 2-19. [Consulta: 17 enero 2023]. ISSN 0895-9811. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0895981121005113>

UICN. *Cámaras trampa confirman presencia de jaguar en la zona propuesta del Corredor Biológico Sostenible Cuyamel-Omoa Punta de Manabique* [En línea]. Gland-Suiza: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, 2022. [Consulta: 19 enero 2023]. Disponible en: <https://www.iucn.org/es/articulo/202209/camaras-trampa-confirman-presencia-de-jaguar-en-la-zona-propuesta-del-corredor>

VERGEL, L.; et al. “Metodología para elaborar planes de capacitación en instituciones de Educación Superior”. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología* [En línea], 2013, (Colombia) 5(1), 205-213. [Consulta: 23 marzo 2023]. ISSN 2145-549X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/5177/517751547019.pdf>

WCS ECUADOR. *Especies Jaguar* [En línea]. Nueva York-Estados Unidos: Wildlife Conservation Society, 2021. [Consulta: 19 enero 2023]. Disponible en: <https://ecuador.wcs.org/Especies/Especies-terrestres/Jaguar.aspx>

WEN CHIA, Jamie Pei. De adversarios a aliados: alternativas socioeconómicas para reducir el conflicto jaguar-ganadero en Casanare [En línea] (Trabajo de titulación). (Maestría) Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. 2022, pp. 16-28. [Consulta: 2023-01-05]. Disponible en:

https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/61608/%5bJamie%20Pei%20Wen%20Chia%5d%20Trabajo%20de%20Grado_Conflicto%20jaguar-ganadero_Versi%3%b3nfinal.pdf?sequence=6&isAllowed=y

WORDPRESS. *Taxonomía Jaguar* [blog]. WordPress, 2018. [Consulta: 18 enero 2023]. Disponible en: <https://taxonomiaanimal.wordpress.com/2018/07/10/jaguar/>

WORLD WILD LIFE. *¿Qué es la biodiversidad?* [En línea]. Washington-Estados Unidos: WWF, 2019. [Consulta: 16 enero 2023]. Disponible en: <https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/que-es-la-biodiversidad>

WWF. *Monitoreo trinacional del jaguar* [En línea]. México D.F.-México: WWF, 2020. [Consulta: 19 enero 2023]. Disponible en: <https://www.wwf.org.mx/?365546/2020-Monitoreo-del-jaguar-en-la-Amazonia>

Cristian Tenelanda.S



ANEXOS

ANEXO A: SOLICITUD PARA OBTENER EL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA EL DORADO



ESPOCH
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Orellana, 10 de febrero del 2023

Ingeniero,
Manuel Méndez
PRESIDENTE DE LA JUNTA PARROQUIAL "EL DORADO"

Presente. -

Nosotros, Mayra Nathaly Tuapanta Aucatoma y Joaho Jeanpier Gonzalez Cedeño portadores de la cédula de ciudadanía No 1500864747 y 2100976899, respectivamente estudiantes de la carrera de ingeniería ambiental de la Escuela Superior Politécnica del Chimborazo-Sede Orellana le hacemos llegar un atento y respetuoso saludo y éxitos en sus labores encomendadas.

La presente es con la finalidad de solicitarle de la manera mas amable, nos ayude con **El plan de desarrollo y ordenamiento territorial** de la parroquia "El Dorado" debido a que estamos realizando una investigación para nuestro Trabajo de Integración Curricular sobre "La Interacción Socioambiental entre el Ser Humano y el Jaguar (*Panthera Onca*) en la parroquia el Dorado del Cantón Puerto Francisco de Orellana en los últimos 5 años" y necesitamos información sobre el área de estudio, que es la parroquia antes mencionada, solicitamos que el archivo sea enviando en formato PDF, el cual podrá enviarnos via whatsapp al número **0999688873** o al correo electrónico nathalytuapanta01@gmail.com.

Por la favorable atención que se digne dar al presente anticipamos nuestros agradecimientos.

Atentamente,

Mayra Tuapanta

CI: 1500864747
TLF: 0999688873

Joaho Gonzalez

CI: 21009768899
TLF:0999688873

GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO
PARROQ. RURAL "EL DORADO"
RECEPCION DE DOCUMENTOS
FECHA: 10.02.23 HORA: 13:40
RESPONSABLE: Kelly
SECRETARIA: Kelly

ANEXO B: SOLICITUD DE INFORMACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE LA PARROQUIA EL DORADO QUE HAN TENIDO CONFLICTO CON EL JAGUAR (*Panthera onca*)



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Orellana, 10 de febrero del 2023

Ingeniero.
Manuel Méndez
PRESIDENTE DE LA JUNTA PARROQUIAL "EL DORADO"

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO
PARROQUIA RURAL "EL DORADO"
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
FECHA: 10-02-23 HORA: 13:40
RESPONSABLE: Keyly
SECRETARIA: Keyly

Presente. -

Nosotros, Mayra Nathaly Tuapanta Aucatoma y Joaho Jeanpier Gonzalez Cedeño portadores de la cédula de ciudadanía No 1500864747 y 2100976899, respectivamente estudiantes de la carrera de ingeniería ambiental de la Escuela Superior Politécnica del Chimborazo-Sede Orellana le hacemos llegar un atento y respetuoso saludo y éxitos en sus labores encomendadas.

La presente es con la finalidad de solicitarle de la manera mas amable, nos ayude con los datos de las comunidades de la parroquia "El Dorado" que han tenido un conflicto con el Jaguar (*Panthera Onca*) debido a que estamos realizando una investigación para nuestro Trabajo de Integración Curricular sobre "La Interacción Socioambiental entre el Ser Humano y el Jaguar (*Panthera Onca*) en la parroquia el Dorado del Cantón Puerto Francisco de Orellana en los últimos 5 años.

Por la favorable atención que se digne dar al presente anticipamos nuestros agradecimientos.

Atentamente.

Mayra Tuapanta

CI: 1500864747

TLF: 0999688873

Joaho Gonzalez

CI: 21009768899

TLF: 0999688873

ANEXO C: SOLICITUD PARA REALIZAR LA ENTREVISTA DIRIGIDA A LAS OFICINAS DEL PARQUE NACIONAL YASUNÍ



ESPOCH
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Orellana, 06 de febrero del 2023

Ingeniero.

Patricio Macas

ENCARGADO DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DEL PARQUE NACIONAL YASUNÍ

Presente. -

Nosotros, Mayra Nathaly Tuapanta Aucatoma y Joaho Jeanpier Gonzalez Cedeno portadores de la cédula de ciudadanía No 1500864747 y 2100976899, respectivamente estudiantes de la carrera de ingeniería ambiental de la Escuela Superior Politécnica del Chimborazo-Sede Orellana le hacemos llegar un atento y respetuoso saludo y éxitos en sus labores encomendadas.

La presente es con la finalidad de solicitarle de la manera mas amable, nos ayude con una entrevista sobre las actividades relacionadas con el jaguar (*Panthera Onca*), debido a que estamos realizando una investigación para nuestro Trabajo de Integración Curricular sobre "La Interacción Socioambiental entre el Ser Humano y el Jaguar (*Panthera Onca*) en la parroquia el Dorado del Cantón Puerto Francisco de Orellana en los últimos 5 años".

Por la favorable atención que se digne dar al presente anticipamos nuestros agradecimientos.

Atentamente.

Mayra Tuapanta

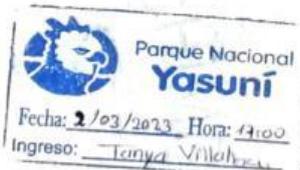
CI: 1500864747

TLF: 0999688873

Joaho Gonzalez

CI: 21009768899

TLF:0999688873



MINISTERIO DEL AMBIENTE, AGUA Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Documento No.: MAATE-DAPOFC-2023-0079-E
Fecha: 2023-03-02 17:21:54 GMT -05
Recibido por: Tanya Rubi Villalba Chumo
Hemos recibido el archivo de su documento firmado
con el usuario: 1500864747

ANEXO D: RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL TÉCNICO DE VIDA SILVESTRE DEL MAATE



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
SEDE: ORELLANA
FACULTAD: CIENCIAS
CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL

ENCUESTA SOBRE LA INTERACCIÓN SOCIOAMBIENTAL ENTRE EL SER HUMANO Y EL JAGUAR (*PANTHERA ONCA*) EN LA PARROQUIA EL DORADO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Tema de investigación: Interacción socio ambiental entre el ser humano y el jaguar (<i>Panthera Onca</i>) (Pantera Onca) en la parroquia El Dorado del Cantón Puerto Francisco de Orellana en los últimos 5 años					
Objetivo general: Recopilar y analizar información relevante sobre el jaguar (<i>Panthera Onca</i>) en el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE) zonal 8.					
Nombre del entrevistado: <i>Mony Enriquez</i>					
Fecha	Día	Mes	Año	Departamento	<i>Vida Silvestre</i>
	<i>02</i>	<i>Marzo</i>	<i>2023</i>		
Marque con una "X" en el casillero que usted considere.					
1. ¿A qué área del Ministerio de Ambiente Agua y Transición Ecológica (MAATE) le compete el tema del jaguar (<i>Panthera Onca</i>)? <i>Vida Silvestre</i>					
2. ¿El MAATE cuenta con proyectos relacionados al jaguar (<i>Panthera Onca</i>)? <i>Si, Plan de Acción para la conservación del jaguar</i>					
3. ¿El MAATE tiene convenios con otras instituciones relacionadas a la conservación del jaguar (<i>Panthera Onca</i>)?					
4. ¿Se han reportado avistamientos o interacciones entre el jaguar (<i>Panthera Onca</i>) y los moradores de la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años, y en qué comunidades? <i>En T7</i>					
5. ¿Cuáles han sido las zonas donde se ha presentado mayores interacciones entre el jaguar (<i>Panthera Onca</i>) y el ser humano en la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años? <i>El Dorado</i>					
6. ¿Cuentan con un plan de capacitación sobre la conservación del jaguar (<i>Panthera Onca</i>) para los moradores de la parroquia El Dorado?					
7. ¿Qué métodos han utilizado para el registro de presencia del jaguar (<i>Panthera Onca</i>) en la zona? ¿Por qué? ¿Han obtenido resultados con los métodos mencionados?					
8. ¿Cuáles son los elementos constitutivos (piel, dientes, etc.) con relación al jaguar (<i>Panthera Onca</i>) que han sido decomisados?					
9. ¿Considera la importancia de tener o elaborar un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser humano y el jaguar (<i>Panthera Onca</i>) en la Parroquia El Dorado? ¿Por qué?					
10. Cuéntenos su experiencia trabajando con el tema del Jaguar (<i>Panthera Onca</i>)					


FIRMA DEL ENTREVISTADO

ANEXO E: RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL ENCARGADO DE DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DEL PNY 1



**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
SEDE: ORELLANA
FACULTAD: CIENCIAS
CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL**

ENTREVISTA SOBRE LA INTERRACIÓN SOCIOAMBIENTAL ENTRE EL SER HUMANO Y EL JAGUAR EN LA PARROQUIA EL DORADO EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

Tema de investigación: Interacción socio ambiental entre el ser humano y el jaguar (Pantera Onca) en la parroquia El Dorado del Cantón Puerto Francisco de Orellana en los últimos 5 años.					
Objetivo general: Recopilar y analizar información relevante sobre el jaguar en las Oficinas del Parque Nacional Yasuni					
Nombre del Encuestado: Patricio Macas					
Fecha	Día	Mes	Año	Departamento:	Departamento de Biodiversidad
	06	2	2023		
<p>1. ¿Cuáles son los proyectos que están relacionados con los jaguares?</p> <p>Entrevistado: Tenemos un proyecto que se conoce "Proyecto Jaguar" con la finalidad de recocer y estimar, la densidad poblacional del jaguar dentro del Parque Nacional, ya que existe comunidades que se encuentren dentro del Parque Nacional Yasuni, Conocer cuántos jaguares, existen por Km2, es uno de los proyectos más grandes, aunque no se logró tener los datos necesarios, para cumplir con los objetivos, debido a la falta de cámaras no se pudo continuar con el proyecto. Pero se espera retomar el proyecto en este año.</p> <p>Por otro lado, tenemos alertas de casos de conflicto entre gente y fauna, ataques animales domésticos, donde hay llamados de los moradores de ataques de jaguar, esto sucede comúnmente en las zonas de amortiguamiento del Parque Nacional Yasuni. En los bloques petroleros, también ha existido reportes de presencia del Jaguar, específicamente en los accesos ecológicos, vías que abrieron los petroleros, existe avistamiento de jaguares, por esto se generó una base de datos, para conocer con qué frecuencia apareció este espécimen.</p>					
<p>2. ¿Cuenta con convenios con otras instituciones relacionadas a la conservación del jaguar?</p> <p>Entrevistado: Convenios como tal no, pero trabajamos con WCS, que es la principal organización con la que nos relacionamos con respecto al tema de los jaguares, el cual también formó parte del "Proyecto Jaguar" que se mencionó anteriormente. Ahora estamos trabajando con INABIO, que es el Instituto Nacional de Biodiversidad, ellos también que están vinculando con los proyectos que tenemos.</p> <p>Y también se ha conversado, pero no se ha llegado a ningún acuerdo con WWF los cuales cuentan con estudios operacionales de jaguares.</p>					
<p>3. ¿Se han reportado avistamientos o interacciones entre el jaguar y los moradores de la Parroquia El Dorado en los últimos 5 años?</p> <p>Entrevistado: Han existido muchas alertas, pero como esta zona ya esta fuera del parque, las alertas a veces se dan directamente a nosotros, pero más se da a través de la oficina técnica de Ministerio del Ambiente donde trabaja la Ingeniera Nancy Enriquez, que a través nos llegan los comunicados, tal estar cerca del área protegida, prestamos esa ayuda, y si se ha reportado con frecuencia La Parroquia el Dorado, lo cual se ha reportado la presencia del Jaguar, pero ataques en específico no, solo ataques al ganado que se reportó en noviembre del año pasado, que posiblemente si fue atacado por el Jaguar, aunque no tuvimos toda la información para corroborar que efectivamente fue el jaguar, pero todos los rastros, que dejó y como le atacó nos dice que si fue el Jaguar</p>					
<p>4. ¿Cuáles han sido las zonas donde se ha presentado mayores interacciones entre el jaguar y el ser humano?</p> <p>Entrevistado: En las zonas de amortiguamiento principalmente, a las afueras del parque, en las comunidades que tienen proyectos de fauna doméstica, en las cuales no han realizado un buen manejo, y dejaban a las gallinas libres, en estos casos se han tenido situaciones de alertas de ataques a estos animales, y otra razón porque dejan que ingresen a los perros y gatos, lo cual también está prohibido, esto dentro de la zona del Parque Nacional Yasuni.</p> <p>Las comunidades que están en la zona de amortiguamiento, o las que están alrededor de la zona protegida, que tienen ganado bobino, gallinas, cerdos, dichos animales atraen a los jaguares cuando ya no tienen comida en el bosque, esto por pérdida de hábitad y pérdida de los animales que ellos consumen, debido a la competencia que existe entre el ser humano y el Jaguar por las especies que caza el jaguar, debido a la casería ilegal donde se llevan, venados, guanganas, guantas, entre otros animales los cuales son la principal alimentación del jaguar, entonces al no encontrar el alimento en salen a cazar los animales domésticos, y se genera este conflicto.</p>					

ANEXO F: RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL ENCARGADO DE DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DEL PNY 2



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
SEDE: ORELLANA
FACULTAD: CIENCIAS
CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL

5.	<p>¿Cuentan con un plan de capacitación para los moradores de la parroquia El Dorado? Entrevistado: No se cuenta con un plan de capacitación, pero estamos trabajando con la oficina técnica del Ministerio del Ministerio, para recabar información, trabajar con las comunidades y a partir de la información recolectada, uno de los objetivos es lograr esto, tener un plan de manejo con las comunidades</p>
6.	<p>¿Qué métodos han utilizado para el registro de presencia del jaguar en la zona? ¿Por qué? ¿Han obtenido resultados con los métodos mencionados? Entrevistado: Los métodos que hemos utilizado las cámaras trampa, luego realizamos, recorridos, para ver si hay huellas y rastros que deja el jaguar, con estos métodos podemos, corroborar que es el Jaguar, porque a veces pueden ser perros ferales que están fuera del área protegida.</p> <p>Como resultados buenos hemos tenido fue en la comunidad Añango, a partir del trabajado con la comunidad, han cambiado la perspectiva que tenían sobre el manejo de fauna silvestre, y cambie la percepción de como ven al jaguar, lo cual empezaron a ver al jaguar como un tema relacionado con el turismo, por esta razón desde el año 2018 no se han tenido alertas ni llamados de ataques del jaguar. Con relación a eso, los moradores de esta comunidad nos ayudan a cuidar el habitat ecológica del jaguar. Sin embargo, fuera del área protegida no hemos tenido este resultado porque la forma de trabajar es más compleja, ya que tienen ganado vacuno que es más atractivo para el Jaguar, entonces se tienen que utilizar otras metodologías y el tema de manejar a la gente es más compleja.</p>
7.	<p>¿En específico en la Parroquia el Dorado han utilizado métodos para el registro de la presencia del Jaguar? Entrevistado: Los métodos han sido los mismo, recorridos, la colocación de cámaras trampa, charlas de educación ambiental, concientización para saber la importancia ecológica del jaguar, pero como resultados buenos todavía no, porque no hemos recabado suficiente información para poder a trabajar con un plan de acción donde la comunidad forme parte, y también con otras instituciones</p>
8.	<p>¿En qué mes se han identificado mayores reportes de presencia de jaguar en la Parroquia El Dorado? Entrevistado: Con los datos que se han obtenido no se puede decir cuál es el mes con más alertas, es indistinto, puede ser que nos ahora nos llamen, en el siguiente mes dos veces, en el siguiente mes una vez, y así por esta razón no se puede definir un mes donde se hayan reportado alertas de jaguares.</p>
9.	<p>¿En los operativos de vida silvestre que realizan han encontrado elementos constitutivos del Jaguar en los últimos 5 años? Entrevistado: Dentro de la administración de Parque Nacional Yasuní tenemos un programa de control y vigilancia, ellos realizan estos operativos de control de vida silvestre en zonas específicas, donde haya más alertas de casería. Si se ha encontrado, pieles, garras, pero lo que más se encuentran son colmillos, los cuales lo utilizan para una especie de creencias, rituales.</p>
10.	<p>¿Considera la importancia de tener o elaborar un protocolo de conducta para futuros encuentros entre el ser humano y el jaguar en la Parroquia El Dorado? ¿Por qué? Entrevistado: Si, se considera importante tener un protocolo de conducta, para que la gente sepa cómo debe comportarse debe comportarse cuando se presente un caso de avistamiento.</p>

ANEXO G: RESULTADO DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL ENCARGADO DE DEL PROGRAMA DE MANEJO DE BIODIVERSIDAD DEL PNY 3



**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO
SEDE: ORELLANA
FACULTAD: CIENCIAS
CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL**

11. ¿Ustedes como Parque Nacional Yasuni, cuentan con un protocolo de conducta?

Entrevistado: No, sé que hay protocolos hechos por WCS, pero a nivel general de país, porque hay guías de manejo gente-fauna, pero son muy generalizados y se han basado en datos que se han sacado más en la sierra con el oso andino y en la costa con el jaguar y con el puma, en lo cual abarcaron muchas especies que generan este conflicto y los datos son más de la sierra y la costa, pero no de la Amazonía.

Por eso es importante recabar toda esta información, porque no es lo mismo tratar un conflicto con comunidades que están dentro del parque, y con comunidades que están fuera del parque y en zonas de amortiguamiento, esas dinámicas que existen entre las comunidades y la fauna silvestre, se necesite planes específicos incluso pueden ser planes específicos en comunidades dentro del área protegida, como para las comunidades que están fuera, porque no nos va a dar un buen resultado tomar planes que están a nivel nacional o internacional, en los cuales se van a encontrar cosas muy puntuales que son de esta zona, esa información es importante porque sirven para tomar decisiones.

12. ¿Cuál sería información relevante para implementar un plan de capacitan en la Parroquia El Dorado?

Entrevistado: La información importante debe ser la cantidad de pobladores que hay, niños, adultos, ancianos para saber la percepción que tienen.

Aplicar encuestas ante la percepción del jaguar, como lo ve un niño, un adulto y como lo ve un anciano y saber de qué etnia son cada una de las comunidades que están citadas en la parroquia El Dorado, porque cada uno de su cosmovisión tiene una perspectiva diferente sobre el Jaguar, entender estas diferencias, nos va a dar datos para poder manejar los conflictos a futuro.

FIRMA DEL ENTREVISTADO

ANEXO H: ENTREVISTA AL TÉCNICO DE VIDA SILVESTRE DEL MAATE



ANEXO I: ENTREVISTA AL ENCARGADO DEL COCAZOO



ANEXO J: ENCUESTA A LA CABECERA PARROQUIAL



ANEXO K: ENCUESTA A LA COMUNIDAD "LA PAZ"



ANEXO L: ENCUESTA A LA COMUNIDAD "LOS LAURELES"



ANEXO M: ENCUESTA A LA COMUNIDAD "6 DE OCTUBRE"



ANEXO N: ENCUESTA A LA COMUNIDAD "EL ORO"



ANEXO O: ENCUESTA A LA COMUNIDAD "EL CARMEN"





esPOCH

Dirección de Bibliotecas y
Recursos del Aprendizaje

UNIDAD DE PROCESOS TÉCNICOS Y ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO Y
DOCUMENTAL

REVISIÓN DE NORMAS TÉCNICAS, RESUMEN Y BIBLIOGRAFÍA

Fecha de entrega: 08 / 11/ 2023

INFORMACIÓN DEL AUTOR
Nombres – Apellidos: Joaho Jeanpier Gonzalez Cedeño Mayra Nataly Tuapanta Aucatoma
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
Facultad: Ciencias.
Carrera: Ingeniería Ambiental.
Título a optar: Ingeniero/a Ambiental
f. responsable: Ing. Cristian Sebastián Tenelanda Santillan.

Cristian Tenelanda.S



1623-DBRA-UPT-2023