



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD SALUD PÚBLICA
CARRERA PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

**“GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS
ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN
DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL
CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR
2023.”**

Trabajo de Titulación

Tipo: Proyecto de Investigación

Presentado para optar el grado académico de:

LICENCIADO EN PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

AUTOR:

JHONATHAN ISRAEL CAIZA FLORES

Riobamba- Ecuador

2023



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD SALUD PÚBLICA
CARRERA PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

**“GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS
ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN
DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL
CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR
2023.”**

Trabajo de Titulación

Tipo: Proyecto de Investigación

Presentado para optar el grado académico de:

LICENCIADO EN PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD

AUTOR: JHONATHAN ISRAEL CAIZA FLORES

DIRECTORA: DRA. SILVIA VELOZ MIÑO

Riobamba- Ecuador

2023

© 2023, Jhonathan Israel Caiza Flores

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, incluyendo cita bibliográfica del documento, siempre y cuando se reconozca el Derecho del Autor.

Yo, Jhonathan Israel Caiza Flores, declaro que el presente Trabajo de Titulación es de mi autoría y los resultados del mismo son auténticos. Los textos en el documento que provienen de otras fuentes están debidamente citados y referenciados.

Como autor asumo la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este Trabajo de Titulación; el patrimonio intelectual pertenece a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Riobamba, 07 de diciembre de 2023

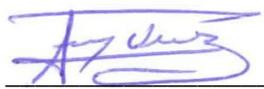
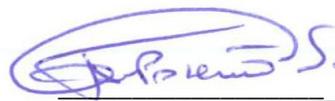


Jhonathan Israel Caiza Flores

1804450086

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA
CARRERA PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD

El Tribunal del Trabajo de Titulación certifica que: El Trabajo de Titulación; Tipo: Proyecto de Investigación, **“GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR 2023.”**, realizado por el señor **JHONATHAN ISRAEL CAIZA FLORES**, ha sido minuciosamente revisado por los Miembros del Tribunal del Trabajo de Titulación, el mismo que cumple con los requisitos científicos, técnicos, legales, en tal virtud el Tribunal Autoriza su presentación.

	FIRMA	FECHA
Mgs. Fernando Xavier Altamirano Capelo PRESIDENTE DEL TRIBUNAL		2023-12-07
Dra. Silvia Patricia Veloz Miño DIRECTORA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN		2023-12-07
Dr. Angel Floresmilo Parreño Urquiza ASESOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN		2023-12-07

DEDICATORIA

A Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo hasta el día de hoy.

A mis padres Orlando Caiza y Lucila Flores quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer a las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mi hija Aranza porque ha sido mi motor para poder conseguir esta meta, en los días en que parecía inalcanzable este sueño, ella fue quien me impulsó a no rendirme, este sueño cumplido también es por y para ella, quien incondicionalmente durante todo este proceso, estuvo conmigo en todo momento, gracias.

A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a todas mis docentes y amigos, por apoyarme cuando más los necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias, siempre los llevaré en mi corazón.

Jhonathan

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

Mi profundo agradecimiento a todas las autoridades y personal que hacen la Unidad Educativa José Joaquín Olmedo, por confiar en mí, abrirme las puertas y permitirme realizar todo el proceso investigativo dentro de su establecimiento educativo.

De igual manera mis agradecimientos a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, a toda la Facultad de Salud Pública, a mis profesores, en especial a la Dra. Silvia Veloz y al Dr. Ángel Parreño quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Carrera Promoción y Cuidados de la Salud, quienes fueron principales colaboradores durante todo este proceso, quienes con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitieron el desarrollo y la construcción de mi conocimiento académico.

Jhonathan

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	x
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
JUSTIFICACIÓN.....	4
OBJETIVOS.....	4

CAPITULO I

1. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	7
1.1. Antecedentes investigativos.....	7
1.1. Definición del alcohol.....	9
1.2. El alcohol en la adolescencia.....	10
1.3. Los factores de riesgo y de protección para el inicio del consumo de alcohol.....	13
1.4. Causas del abuso del consumo del alcohol en adolescentes.....	15
1.5. Consecuencias del abuso del alcohol en adolescentes.....	17
1.6. Prevención del consumo de alcohol.....	20
1.7. Principales problemas escolares para la prevención del consumo del alcohol.....	21
1.8. Principales problemas sociales para la prevención del consumo de alcohol.....	23
1.9. Definición de una guía preventiva del alcohol.....	26

CAPÍTULO II

2. MARCO METODOLÓGICO.....	28
2.1. Metodología.....	28
2.2. Localización y temporalización.....	29
2.3. Variables.....	29
2.4. Población.....	29
2.5. Métodos y técnicas de investigación.....	29
2.5.1. <i>Métodos</i>	29
2.5.1.1. <i>Encuesta</i>	29

2.5.2.	<i>Técnicas</i>	30
2.5.2.1.	<i>Cuestionario</i>	30
2.6.	Operacionalización	31

CAPITULO III

3.	MARCO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	33
3.1.	Encuesta sobre consumo de Alcohol	33

CAPÍTULO IV

4.	MARCO PROPOSITIVO	48
4.1.	Título de la propuesta	48
4.2.	Introducción	48
4.3.	Conocimiento sobre el alcohol	49
4.4.	Habilidades para resistir la presión social	51
4.5.	La autoestima y toma de decisiones	54
4.6.	Recursos de apoyo y red de apoyo social	57

BIBLIOGRAFÍA	61
---------------------------	----

ANEXOS	65
---------------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2-1: Operacionalización de Variables	31
Tabla 3-1: Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas	33
Tabla 3-2: Cantidad de bebidas alcohólicas consumidas	35
Tabla 3-3: Frecuencia del uso de bebidas alcohólicas en un solo día	36
Tabla 3-4: Frecuencia de consumo en el curso del último año	37
Tabla 3-5: Frecuencia de no atender obligaciones por haber bebido	38
Tabla 3-6: Necesidad de beber en ayunas para recuperarse después de beber	39
Tabla 3-7: Sentimientos de culpa luego de haber consumido	40
Tabla 3-8: No recordar lo que sucedió la noche anterior de beber	41
Tabla 3-9: Heridas por haber bebido.....	42
Tabla 3-10: Preocupación por consumo de alcohol	43
Tabla 3-11: Consumo excesivo en hombres	44
Tabla 3-12: Consumo Excesivo en mujeres.....	45

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 3-1: Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas.....	33
Ilustración 3-2: Cantidad de bebidas alcohólicas consumidas	35
Ilustración 3-3: Frecuencia del uso de bebidas alcohólicas en un solo día	36
Ilustración 3-4: Frecuencia del uso de bebidas alcohólicas en un solo día	37
Ilustración 3-5: Frecuencia de no atender obligaciones por haber bebido	38
Ilustración 3-6: Necesidad de beber en ayunas para recuperarse después de beber	39
Ilustración 3-7: Sentimientos de culpa luego de haber consumido	40
Ilustración 3-8: No recordar lo que sucedió la noche anterior de beber.....	41
Ilustración 3-9: Heridas por haber bebido	42
Ilustración 3-10: Preocupación por consumo de alcohol	43
Ilustración 3-11: Consumo excesivo en hombres.....	44
Ilustración 3-12: Consumo excesivo en mujeres.....	45

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A: ENCUESTA

ANEXO B: VALIDACIÓN DE ENCUESTA EXPERTO 1

ANEXO C: VALIDACIÓN DE ENCUESTA EXPERTO 2

ANEXO D: VALIDACIÓN DE ENCUESTA EXPERTO 3

ANEXO E: APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

RESUMEN

El consumo de alcohol en la adolescencia es un fenómeno preocupante y ampliamente estudiado en los últimos años. Los adolescentes se enfrentan a numerosos desafíos durante esta etapa de transición, y el consumo de alcohol puede ser una de las prácticas de riesgo más comunes. Es importante comprender los factores subyacentes y las consecuencias asociadas a este comportamiento, el objetivo de esta investigación fue evaluar el nivel de riesgo del consumo de alcohol que tienen los adolescentes del tercero de bachillerato de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo para la planificación de capacitaciones en Educación para la Salud que contribuyan a la prevención del alcoholismo. El enfoque de la investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y documental. El instrumento de la investigación utilizado fue el cuestionario AUDIT en 60 estudiantes de bachillerato. Se concluye que los estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo, mostraron que la gran mayoría de los casos no presentan un consumo excesivo, mientras que una proporción minoritaria sí lo tiene. Se recomienda se implemente la guía preventiva del alcoholismo para adolescentes con el fin de brindar información y consejos prácticos para prevenir el consumo de alcohol, fomentando hábitos saludables y la toma de decisiones responsables.

Palabras clave: <CONSUMO DE ALCOHOL>, <ESTUDIANTES>, <GUÍA DE PREVENCIÓN DE ALCOHOLISMO>, <EDUCACIÓN PARA LA SALUD>, <SALUD PÚBLICA>.

0204-DBRA-UPT-2024



ABSTRACT

Adolescent alcohol consumption is a worrying phenomenon that has been widely studied in recent years. Adolescents face numerous challenges during this transitional phase and due to this situation, alcohol consumption may be one of the most common risk practices. Identifying the underlying factors and the consequences associated with this issue is important. Consequently, the objective of this research was to evaluate the level of risk of alcohol consumption in adolescents in their last year of high school at the José Joaquín de Olmedo Educational Unit for the planning of training in Health Education to contribute to alcohol consumption prevention. This research has a quantitative, descriptive, cross-sectional, and documentary approach. The AUDIT questionnaire was applied to 60 high school students. It is concluded that most students do not have excessive alcohol consumption, but a minority of students do. It is recommended to implement a preventive guide on alcohol consumption for adolescents to provide information and practical advice to prevent alcohol consumption and encourage healthy habits and responsible decision-making.

Keywords: <ALCOHOL CONSUMPTION>, <STUDENTS>, <ALCOHOL PREVENTIVE GUIDE>; <HEALTH EDUCATION>. <PUBLIC HEALTH>.

A handwritten signature in blue ink that reads "Silvia Bejarano" with a stylized flourish underneath.

Lic. Silvia Nataly Bejarano Criollo

C.I.: 0603475765

INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol en la adolescencia es un fenómeno preocupante y ampliamente estudiado en los últimos años. Los adolescentes se enfrentan a numerosos desafíos durante esta etapa de transición, y el consumo de alcohol puede ser una de las prácticas de riesgo más comunes. Es importante comprender los factores subyacentes y las consecuencias asociadas a este comportamiento, a fin de implementar estrategias efectivas de prevención e intervención.

El presente estudio se centra en el consumo de alcohol en adolescentes de 15 a 18 años de edad. Se buscó examinar las tendencias, los factores de riesgo y protección, así como las consecuencias relacionadas con este consumo en esta población específica. Para ello, se han revisado diversas investigaciones científicas publicadas, a fin de contar con información actualizada y relevante.

Es un tema de preocupación debido a sus implicaciones para la salud física, mental y social de los jóvenes. Numerosos estudios han demostrado que el inicio temprano en el consumo de alcohol está asociado con un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud y de conducta a largo plazo. Además, la ingesta excesiva durante la adolescencia puede afectar negativamente el desarrollo cerebral y cognitivo, así como interferir en el rendimiento académico y las relaciones familiares y sociales (Castillo, 2017, p.399).

La adolescencia es una etapa en la que los jóvenes están expuestos a diversos factores de riesgo y de influencia, como: la presión de grupo, la curiosidad, la búsqueda de nuevas experiencias y la necesidad de pertenencia. Estos factores pueden contribuir al inicio y mantenimiento del consumo de alcohol en esta población. También, factores individuales, familiares y ambientales también desempeñan un papel importante en el consumo de alcohol en los adolescentes (Callejas, 2014, p.3).

Afortunadamente, la investigación en este campo ha generado avances significativos en la comprensión de los determinantes del consumo de alcohol en adolescentes, así como en la identificación de estrategias preventivas y de intervención eficaces. Enfoques basados en la educación, el fortalecimiento de habilidades de resistencia, la participación de la familia y la comunidad, la promoción de estilos de vida saludables ha demostrado ser efectivos en la reducción del consumo de alcohol y en la prevención de problemas asociados.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El consumo de sustancias como el alcohol es uno de los principales fenómenos de riesgo para la salud de los seres humanos y presenta muchas consecuencias a nivel de la salud física como psicológica.

Es importante mencionar que el alcohol es la sustancia líquida de alto consumo en los adolescentes escolarizados (Villareal et al., 2010: p.254). Además, existen diversas investigaciones que demuestran diferencias significativas por el género, los varones presentan mayor probabilidad de consumo que las mujeres en la etapa de la adolescencia, mientras que en la adultez, las mujeres poseen un alto índice de consumo de la sustancia (Callejas , 2014, p.4).

La edad de primer contacto con la sustancia empieza desde los 12 a 13 años lo dicen varias investigaciones, regularmente ocurre una intoxicación al beber la sustancia. Además, se ha comprobado que que al iniciar en la edad mencionada presentan 10 veces mayor probabilidad de consumir alcohol en la adultez. Por lo tanto, la adolescencia será una etapa vulnerable para el consumo excesivo, debido a que eleva la independencia de los padres y empiezan a copiar actitudes y conductas de los adultos (Castro, 2022, p.1).

Una de las principales causas del consumo excesivo de alcohol es la presión social, muchas veces, el alcohol es visto como una forma de socializar y divertirse, y las personas pueden sentirse presionadas para beber en situaciones sociales. Además, la publicidad del alcohol a menudo se dirige a un público joven y promueve la idea de que beber es una forma de ser atractivo y popular. Otra causa del consumo excesivo de alcohol es el estrés y la ansiedad, muchas personas utilizan el alcohol como una forma de escapar de sus problemas y sentirse más relajados, sin embargo; esto puede llevar a un patrón de consumo excesivo y a una dependencia del alcohol para hacer frente a las dificultades de la vida. Tal como menciona la Organización Panamericana de la Salud (2019, p.1), el consumo excesivo de alcohol puede llevar a consecuencias graves, el llegar a la dependencia y por lo tanto a complicaciones a nivel biológico, psicológico y social.

Como grupo vulnerable para el consumo frecuente del alcohol se encuentran los adolescentes, con mayor prevalencia en el género masculino, seguido de los adultos (Villareal et al., p.254). Mientras, Rodríguez et al. (2014, p.255) afirman que: la edad es un factor peligroso en adolescentes causa un deterioro a nivel de la salud mental, porque se encuentran vulnerados antes situaciones de la vida como exposición al alcohol sin tomar en cuentas sus efectos secundarios.

La Organización Mundial de la Salud (2022, p.1) menciona que en el mundo existen 283 millones de individuos con afecciones a nivel de su salud mental por consumo de alcohol, los cuales 8 de cada 10 son de género masculino, estas provocan más de 3 millones de muertes al año, equivalente a 1 muerte cada 10 segundos.

Por otro parte, “el consumo de alcohol ha ocasionado un promedio de 85 mil muertes en los años 2013 y 2015 en las Américas, donde la ingesta per cápita es 25% mayor a la del promedio mundial” (Organización Panamericana de la Salud, 2021, p.1). Estos datos demuestran que el consumo excesivo de alcohol determina las prioridades en el sector de Salud Pública, debido a que el porcentaje detectado puede tener como consecuencia discapacidades, enfermedades graves y la muerte, lo que destaca la importancia de la prevención.

Con la aportación de Moreno (2019, p.2) publicó que los países con mayor consumo de alcohol en América Latina fueron las islas de Antigua y Barbuda con un per cápita de 11, 88 litros y Argentina siendo el séptimo en la lista y el primero entre los países de sudamérica con un promedio de 8 litros de alcohol por persona.

Finalmente, en Ecuador, el Ministerio de Salud Pública (2022, p.5) menciona que existe un número elevado de fallecimientos a causa del consumo de alcohol, alarmantes casos de fallecimientos y intoxicamientos por el consumo de alcohol metílico en población joven aumenta la preocupación y el deseo de emprender acciones que eviten la ingesta alcohólica.

En base a lo contextualizado, el presente trabajo de investigación respondió a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el nivel de riesgo del consumo de alcohol que tienen los adolescentes investigados?

JUSTIFICACIÓN

En la sociedad ecuatoriana varios problemas se han ido adaptando a la conducta humana y a su desarrollo, en este caso se habla de un tema de vital importancia a ser tratado ya que los adolescentes se encuentran influenciados a caer en el alcoholismo por los factores sociales, económicos, y familiares, generándose un problema en la Salud Pública del país, en la actualidad dicho problema se está incrementando, por ende, la necesidad de tener un plan de prevención del alcoholismo para adolescentes.

El alcoholismo es un problema de Salud Pública que afecta a personas de todas las edades, pero cuando se trata de los adolescentes, las consecuencias pueden ser aún más devastadoras. La etapa de la adolescencia es un momento crucial en el desarrollo de los jóvenes, y el consumo de alcohol va a tener un impacto muy negativo en su salud física, mental y emocional. Por lo tanto, es de vital importancia abordar y prevenir el alcoholismo en esta etapa de la vida.

En primer lugar, la prevención del alcoholismo en adolescentes es esencial para proteger su salud física; el consumo excesivo de alcohol puede tener efectos nocivos en el sistema nervioso central y otros órganos vitales, como el hígado, el corazón y los pulmones. Los adolescentes que beben en exceso corren un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas a largo plazo, como enfermedades hepáticas, trastornos cardíacos y problemas respiratorios, además; el consumo de alcohol puede comprometer el desarrollo físico normal de los adolescentes, afectando su crecimiento y desarrollo óseo, por lo tanto, prevenir el alcoholismo en esta etapa de la vida es crucial para salvaguardar la salud física de los jóvenes.

Además de los efectos físicos, el alcoholismo en los adolescentes también puede tener graves consecuencias para su salud mental y emocional. Los jóvenes que abusan del alcohol tienen un mayor riesgo de desarrollar trastornos de salud mental, como la depresión y la ansiedad. El alcohol puede actuar como un depresor del sistema nervioso central, alterando los niveles de serotonina y otros neurotransmisores que afectan el estado de ánimo y la función cognitiva, también en la adolescencia puede interferir con el desarrollo emocional normal, dificultando el manejo adecuado de las emociones y la resolución de problemas. La prevención del alcoholismo en esta etapa de la vida es fundamental para preservar la salud mental y emocional de los adolescentes y ayudarles a desarrollar una base sólida para su bienestar futuro.

Otro aspecto importante de la prevención del alcoholismo en adolescentes es la promoción de un entorno social y familiar saludable. Los factores sociales y familiares desempeñan un papel crucial en el inicio y la persistencia del consumo de alcohol en los adolescentes. La falta de

supervisión, la presión de grupo y la exposición a modelos de comportamiento negativos pueden aumentar el riesgo de consumo de alcohol. Por lo tanto, es esencial fomentar entornos seguros y apoyadores que promuevan conductas saludables y alejen a los adolescentes de la influencia del alcohol. La educación y la comunicación abierta entre los padres, los educadores y los adolescentes son fundamentales para prevenir el alcoholismo y proporcionar herramientas para tomar decisiones informadas y saludables.

La prevención del alcoholismo en los adolescentes también implica brindarles oportunidades alternativas y saludables para canalizar su energía y tiempo libre. Promover actividades recreativas, deportivas, culturales y educativas puede ayudar a los adolescentes a encontrar intereses y pasiones que los alejen de tóxicas dependencias, se debe proporcionarles información sobre los riesgos y las consecuencias de estos malos hábitos.

Por tal razón, el presente estudio es de interés debido a que se enfoca en un problema que aqueja a la sociedad en general, el estudio brinda información en indicadores relevantes al alcoholismo con el análisis de los síntomas, causas, efectos sobre la salud, como conocimientos previos para contribuir a modificar actitudes y respuestas emocionales sobre la propia conducta del adolescente y promover el empleo del tiempo libre en tareas sanas, recreativas y deportivas para que no se necesite la ingestión de bebidas alcohólicas.

El proyecto cumple con los criterios de factibilidad porque: la formación como Promotores de Salud permite tener los conocimientos para abordar la prevención de adicciones como el alcoholismo. Se cuenta con los recursos económicos debido a que el ejecutor entregó lo requerido del presupuesto; además proporcionó los recursos: materiales, técnicos, tecnológicos, infraestructura, logísticos requeridos. Existe relación con las líneas de investigación de la Carrera de Promoción y Cuidados de la Salud. Se contó con la aprobación del rector de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo, la colaboración de los maestros y la aceptación de los adolescentes investigados.

El trabajo es original ya que el tema propuesto no se ha investigado particularmente en este grupo de estudio. Los beneficiarios directos de esta investigación fueron los estudiantes, los beneficiarios indirectos los padres de familia y docentes de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo de la parroquia de Ambatillo.

OBJETIVOS

Objetivo general

Evaluar el nivel de riesgo del consumo de alcohol que tienen los adolescentes del tercero de bachillerato de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo para la planificación de capacitaciones en educación para la salud que contribuyan a la prevención del alcoholismo.

Objetivos específicos

- Identificar si los adolescentes tienen un consumo excesivo del alcohol
- Valorar si existe dependencia al alcohol en los investigados.
- Determinar problemas derivados del consumo alcohol.
- Diseñar una guía que incluya planes de intervención que fomenten la prevención del alcoholismo en los adolescentes.

CAPITULO I

1. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

1.1. Antecedentes investigativos

Durante la etapa de la adolescencia los jóvenes se encuentran propensos a tomar ciertas costumbres; ya sea por curiosidad, conocer o simplemente por experimentar algo nuevo, entre ellas está el consumo del alcohol, el cual se piensa que puede llegar a facilitar el contacto y la comunicación en las relaciones sexuales considerándose como una motivación para participar de la sociedad de los adultos porque toman como referencia sus actitudes en numerosas situaciones cotidianas, en donde llega a existir dificultad al momento de poner límites al consumo del alcohol (Gongóra, 2019: pp . 315-316).

El consumo de alcohol es un problema de salud que se ve afectada por toda la población, pero en especial en los jóvenes se centra más, por lo cual se debe de tener un poco más de cuidado debido a que el alcohol se ha considerado la droga de fácil acceso a nivel mundial, sabiendo que no existe una cantidad máxima de consumo, de tal manera que se llega a consumir más de lo que podría tolerar el organismo, esto es principalmente, por la presión de la sociedad, en el que los adolescentes se desarrollan y en la misma que no son capaces de detener su consumo debido al miedo al rechazo (Gongóra, 2019: pp . 316-317).

Según los últimos datos de la Organización Mundial de la Salud (2021, p.3), los mayores niveles de alcoholismo se registran en los países desarrollados en los que han ocurrido importantes cambios de tendencia en los patrones de consumo caracterizado por la ingesta de grandes cantidades de alcohol en cortos espacios de tiempo, principalmente los fines de semana y el mismo que suele llevar a la embriaguez, considerándose un grave problema a nivel mundial porque el alcohol es una droga capaz de destruir al ser humano en su integridad física, mental, social y espiritual

Actualmente el consumo de las bebidas alcohólicas ha llegado a un nivel en donde juegan un papel muy importante en temas de recreación, reuniones u otro tipo de eventos, dejando a un lado la recreación sana, lo que ha llevado a que los jóvenes se sientan a tal nivel motivados por el consumo del alcohol, principalmente por el ejemplo que han recibido mediante sus padres u otro familiar, existiendo una vulnerabilidad con este tipo de conductas en los cuales se definen los aspectos biopsicosociales en la adultez y a su vez por la idea equivocada que la sociedad ha impuesto (Telumbre et al., 2017; pp.72-74).

Las implicaciones que tiene el consumo de alcohol sobre la vida de quienes lo consumen son cada vez más alarmantes, ya que ocasiona una alta defunción y discapacidad a edades mucho más tempranas, además de los costos que se representan en la salud. Se ha identificado que el consumo de alcohol acarrea una serie de trastornos mentales comportamentales a corto y largo plazo, además de las enfermedades no transmisibles y los traumatismos, en el aspecto sociocultural se vincula con la adquisición de conducta saludable o no saludable que se da durante la adolescencia que es la familia (Telumbre et al., 2017, p.75).

La familia desde siempre ha formado un papel muy importante en la vida de los adolescentes siendo uno de los contextos en los que se han identificado numerosos factores de riesgo y protección en relación con el consumo del alcohol, dado que la mayoría de las conductas saludables y no saludables se adquieren y fortalecen en este ámbito. Además, es necesario considerar que la comunicación deficiente, los frecuentes conflictos, la baja cohesión, el excesivo castigo o el consumo de los propios padres, repercuten de forma directa y se ve reflejado en los adolescentes (Macías et al., 2020, p.4).

Es en el hogar donde se fomentan los valores, las creencias, las actitudes y las costumbres que afectan los pensamientos y el comportamiento de las personas a lo largo de su vida, es decir que los adolescentes que tienen antecedentes familiares con problemas de alcohol son más vulnerables a padecer cuadros severos de alcoholismo y otras desventajas neuropsicológicas. Algunos de los factores que afectan la gravedad de esta adicción son: el sexo del descendiente, la presencia de consumo en ambos progenitores y el inicio temprano del consumo de alcohol (Castillo, 2017, p.400).

Las personas que consumen en exceso bebidas alcohólicas provocan diversas consecuencias sociales, alta morbilidad y mortalidad innecesaria cuando se vuelven adictos, desconociendo los efectos nocivos del alcohol en el organismo humano. Describiendo los antecedentes históricos, los adolescentes en su mayoría consumen bebidas alcohólicas sin motivo de celebración, sin saber los efectos nocivos que les puede ocasionar el consumo excesivo de alcohol, donde el contexto social juega un papel fundamental en la prevención de su consumo (Macías et al., 2020, p.5).

Organización Mundial de la Salud (2022, p.1) indicó que en el 2016 murieron más de 3 millones de personas a consecuencia del excesivo consumo de alcohol, lo cual representa una de cada 20 muertes, las tres cuartas partes de esas muertes correspondieron al género masculino, de tal manera el exceso de alcohol causa más del 5% de las mortalidades a nivel mundial. Más de una cuarta parte (27 %) de los jóvenes de 15-19 años son bebedores. Las mayores tasas de consumo

de alcohol entre los jóvenes de 15-19 años corresponden a Europa (44 %), las Américas y el Pacífico Occidental (38 % cada una)

Los datos de las encuestas realizadas en muchos países, indican que el consumo de alcohol inicia antes de los 15 años, con diferencias muy pequeñas entre niños y niñas, es por esto que en la adolescencia pueden iniciarse estilos de vida no saludables en los cuales se pone en riesgo la percepción de calidad de vida debido a que esta etapa es idónea para comenzar a experimentar ciertos tipos de hábitos y actitudes, en especial el uso de sustancias adictivas que pueden permanecer en la adultez si no se logra controlar a tiempo, llegando a afectar la salud a corto y largo plazo y por ende también a la sociedad (Pérez de Corcho et al., 2017, p.6).

En el Ecuador, según informes del Consejo Nacional de Control de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes (CONSEP), el consumo de tabaco y alcohol, predominan sobre el consumo de las drogas ilícitas como la marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras. En estos datos recogidos en los hogares sobre el consumo de drogas, reveló que el 60,7 % de la población realizó su primer consumo de alcohol entre los 15-19 años, siendo Ecuador uno de los países con mayor índice de consumo de alcohol en relación a otros seis países de Sudamérica, con 51 %; frente al 20 % en Chile y Uruguay, además de Perú con 36 %

1.1. Definición del alcohol

El alcohol es una sustancia química que se encuentra en bebidas como la cerveza, el vino y las bebidas espirituosas. Químicamente, el alcohol se refiere al etanol (también conocido como alcohol etílico), que es el tipo de alcohol que se utiliza comúnmente en las bebidas alcohólicas. Se define al alcohol en terminología química como un grupo de compuestos orgánicos derivados de los hidrocarburos que contienen uno o varios grupos de hidroxilos (-OH). El etanol (C₂H₅OH, alcohol etílico) es uno de los compuestos de este grupo y es el principal componente psicoactivo de las bebidas alcohólicas (Ahumada et al., 2017, p.14)

El etanol es un líquido claro, incoloro, volátil, inflamable, de infinita solubilidad en agua y miscible en cloroformo y éter, y en cuestión a su valor nutritivo, 1 gramo de alcohol aporta al organismo 7,1 Kcal.; pero este aporte energético no incluye nada nutritivo como minerales, proteínas o vitaminas. Las características básicas del alcohol son que es incoloro, tiene un olor especial y es soluble en agua y grasa. En el lenguaje cotidiano, el compuesto químico etanol se conoce como alcohol, también conocido como etanol, y tiene la fórmula química CH₃-CH₂-OH. 58 (Ahumada et al., 2017, p.15)

El alcohol es una droga psicoactiva que afecta el sistema nervioso central, produciendo efectos en el estado de ánimo, la percepción y la conducta de una persona. Puede generar una sensación de euforia y relajación, pero también puede alterar el juicio, la coordinación motora y la capacidad para tomar decisiones racionales. El consumo excesivo y prolongado de alcohol puede tener efectos negativos para la salud, como daño en el hígado, enfermedades cardiovasculares, trastornos mentales y adicción (Díaz y Moral, 2018, p. 123).

Es una droga psicoactiva que afecta el sistema nervioso central y tiene efectos en el estado de ánimo, la percepción y la conducta de quienes lo consumen. El alcohol tiene propiedades depresoras, lo que significa que ralentiza la actividad del sistema nervioso, disminuyendo la función cognitiva y motora. El consumo de alcohol en dosis moderadas puede producir una sensación de relajación y euforia, así como disminuir la inhibición social. Sin embargo, en dosis excesivas, puede tener efectos perjudiciales para la salud (Sánchez et al, 2018, p.237).

El alcohol deprime el sistema nervioso central, resultando en dependencia de la persona o sujeto que ingiere alcohol en el tiempo y frecuencia, y se clasifica como un sedante, resultando en una disminución de las funciones vitales de la persona que ingiere alcohol, habla y pronunciación Deficiente, emocionalmente marcha inestable, percepción alterada e incapacidad para reaccionar rápidamente, disminución de capacidad para pensar coherentemente, juicio distorsionado (Betancourth et al., 2017, p.39).

1.2. El alcohol en la adolescencia

Muchos adolescentes enfocan su tiempo realizando cosas inapropiadas debido a problemas de autoestima, buscando amistades que no les harán ningún bien porque pueden llevarlos a vicios y hasta llegar a mentirles a sus padres, una investigación muestra que el alcohol es un factor de riesgo importante para los adolescentes, debido a que genera problemas con sus padres y la sociedad, teniendo en cuenta que a nivel mundial el alcohol convierte a los adolescentes en personas vulnerables y los efectos de su consumo dependerá de la cantidad de alcohol que se ingiera (Ahumada et al., 2017, p. 16).

El tipo de alcohol consumido y en algunas oportunidades la calidad de alcohol, puede conducir a la adicción e incluso a la muerte. Se estima que cada adolescente de 15 años o más en todo el mundo consume una media de unos 6,2 litros de alcohol al año de diversas maneras. Además, es un depresor del sistema nervioso central y se absorbe rápidamente en el estómago y el intestino

delgado a través de la sangre. Una bebida estándar se considera 12 onzas de cerveza la misma que equivale a 0.6 onzas de etanol puro y 8 onzas de licor de malta (Castillo, 2017, p.405).

Las bebidas alcohólicas se clasifican de acuerdo al proceso de preparación al que se sometan, entre ellas está la fermentación la cual consiste en la degradación de sustancias orgánicas por la acción de enzimas microbianos, acompañada con frecuencia de desprendimientos gaseosos (Vino, cerveza, champán) y la destilación la cual es la operación que consiste en vaporizar parcialmente un líquido y en condensar los vapores formados para separarlos. Así se obtienen licores de mayor contenido alcohólico (Ritchie y Roser, 2018, p.2).

Los factores psicosociales en los adolescentes son un factor importante en la visualización de factores protectores o de riesgo en el consumo de alcohol, en los cuales se encuentran: la autoestima, trastornos psicológicos relacionados con la ansiedad, la depresión y el estrés, comportamientos relacionados con la impulsividad generalizada o la apatía seguido de conformidad, autocontrol, déficits en habilidades sociales, disfunción familiar, dados los niveles de estrés social impuestos por el consumidor en las relaciones con los consumidores o insatisfacción en las relaciones interpersonales (Betancourth et al., 2017, p.40).

Instituto Nacional del Abuso el Alcohol y Alcoholismo de los Estados Unidos (2015, p.1) señala que el cerebro adolescente es especialmente vulnerable a los efectos del alcohol debido a su desarrollo continuo. El consumo de alcohol en la adolescencia puede alterar el desarrollo del cerebro y afectar las funciones cognitivas, la memoria y el control de los impulsos

Diversos estudios han demostrado que el consumo de alcohol en la adolescencia se relaciona con un mayor riesgo de involucrarse en comportamientos de riesgo, como el consumo de drogas ilícitas, el tabaquismo, la conducción bajo los efectos del alcohol y la actividad sexual desprotegida (Substance Abuse and Mental Health Services Administration, 2017, p.5).

El alcohol en la adolescencia es un tema de gran importancia y preocupación en la sociedad actual. La adolescencia es una etapa de transición en la vida de una persona, en la cual se experimentan cambios físicos, emocionales y sociales. Durante este período, los jóvenes están expuestos a diferentes influencias y presiones, y el consumo de alcohol es una de las tentaciones más comunes a las que se enfrentan en la cual conlleva numerosos riesgos y consecuencias negativas para la salud y el bienestar de los jóvenes. Uno de los principales problemas es que el cerebro de los adolescentes está en pleno desarrollo, y el consumo de alcohol puede interferir con este proceso (Betancourth et al., 2017, p.40).

El alcohol puede afectar negativamente las habilidades cognitivas, la memoria, la toma de decisiones y el control de impulsos de los adolescentes, lo que puede tener un impacto duradero en su desarrollo y rendimiento académico. Además de los efectos a nivel cerebral, el consumo de alcohol en la adolescencia está asociado con un mayor riesgo de comportamientos, como conducir bajo los efectos del alcohol, tener relaciones sexuales sin protección y participar en peleas o actos violentos. Estos comportamientos aumentan las posibilidades de sufrir accidentes, enfermedades de transmisión sexual y problemas legales (Mendez et al., 2018, p.49).

Otro aspecto preocupante es el impacto social y emocional del consumo de alcohol en los adolescentes. El alcohol puede afectar las relaciones familiares y de amistad, ya que los jóvenes pueden volverse más irritables, agresivos o distantes bajo los efectos del alcohol. Además, el consumo excesivo de alcohol puede llevar a problemas de adicción en la edad adulta, lo que puede tener consecuencias devastadoras para la vida personal y profesional de los individuos es por esto que es fundamental fomentar la educación y la conciencia sobre los riesgos del consumo de alcohol en la adolescencia en donde los padres, educadores y la sociedad en general trabajen juntos (Sánchez et al., 2018, p.238).

Es importante proporcionar información clara y precisa sobre los efectos negativos del alcohol, así como promover estilos de vida saludables y alternativas positivas al consumo de alcohol, al igual que establecer límites claros y normas firmes en relación con el consumo de alcohol. Las leyes que prohíben la venta de alcohol a menores de edad deben ser estrictamente aplicadas y cumplidas. Se deben implementar programas de prevención y tratamiento del consumo de alcohol en las escuelas y en la comunidad, con el fin de brindar apoyo y recursos a los adolescentes que necesiten ayuda (Mendez et al., 2018, p.50).

Se requiere considerar que el alcohol en la adolescencia es un problema que necesita una atención seria y acciones preventivas. Los riesgos y las consecuencias negativas asociadas con el consumo de alcohol en esta etapa de la vida son significativos, por esta razón es responsabilidad de todos, como sociedad, proteger y guiar a los adolescentes, brindándoles la información y el apoyo necesarios para tomar decisiones saludables y evitar los peligros del consumo de alcohol (Sánchez et al., 2018, p.238).

Según un estudio, el consumo de alcohol en la adolescencia se asocia con un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud a largo plazo, incluyendo trastornos por consumo de alcohol en la edad adulta y enfermedades crónicas como la cirrosis hepática y enfermedades cardiovasculares. El inicio temprano del consumo de alcohol durante la adolescencia puede tener consecuencias

negativas para la salud física, el desarrollo cerebral y el bienestar emocional de los jóvenes (Hughes et al., 2016, p.56).

Es fundamental promover intervenciones preventivas efectivas y fomentar un ambiente de apoyo que desaliente el consumo de alcohol en esta etapa de la (Betancourth et al., 2017, p.41).

1.3. Los factores de riesgo y de protección para el inicio del consumo de alcohol

El consumo de alcohol puede describirse en términos de gramos de alcohol consumidos o por bebidas estándar consumidas. De acuerdo la Organización Mundial de la Salud (2022, p.1) se ha establecido que una bebida estándar corresponde a aquella que contiene alrededor de 10 gr de alcohol, semejante a lo contenido en una lata de cerveza de 330 ml al 5% aproximadamente, una copa de vino de 140 ml al 12% o un vaso de destilados de 40 ml al 40%. El consumo de alcohol se puede describir en gramos de alcohol consumidos o por bebida estándar.

La Organización Mundial de la Salud (2019, p.1) una bebida estándar se define como una bebida que contiene aproximadamente 10 gramos de alcohol, lo que corresponde a una lata de cerveza de 330 ml con una graduación alcohólica aproximada del 5%, un vaso de 140 ml de Vino 12% o bebida alcohólica fuerte 40% 40 ml siendo este un consumo experimental de alcohol en donde se considera las primeras veces que se consumen bebidas alcohólicas y se accede a ellas de manera que solo se quiere saber qué tipo de sabor tienen

El consumo de alcohol principalmente en la adolescencia en donde es reconocida como una etapa crítica, por ser una etapa de transición, en donde los adolescentes tienen problemas para manejar tantos cambios a la vez y pueden desarrollar conductas de riesgo, como lo es el consumo de alcohol, esto debido a la inexperiencia y al interés de experimentar cosas nuevas (Salazar y Bermúdez, 2021, p.259).

De igual manera el consumo de alcohol en los adolescentes ocurre originalmente entre los 15 a 17 años de edad, como un consumo experimental y a partir de esto se puede dejar el consumo o bien se llega a niveles de consumo excesivo y dependiente, en esta primera etapa el consumo es poco frecuente y de baja cantidad, existiendo algunos factores que condicionan al adolescente a la hora de decidir iniciar el consumo, estos factores pueden clasificarse mediante la condición situacional y el contexto ambiental en el que se encuentren los adolescentes (Castillo, 2017, p407).

Los factores de riesgo son numerosos y se pueden agrupar en: factores biológicos, personales, familiares, psicológicos, escolares y ambientales/sociales.

Biológicos: La susceptibilidad genética, el riesgo genético influye en el consumo y el desarrollo de la dependencia del alcohol, también puede determinar patrones y resultados del consumo.

Personales: La edad, salud física y mental, estrés, creencias y expectativas sobre el alcohol, búsqueda de sentimientos, personalidad antisocial, baja satisfacción personal, aislamiento, actitud de desapego, falta de valores, inseguridades.

Familiares: Familia disfuncional, maltrato, conflicto familiar, padres consumidores o actitudes positivas hacia el consumo, falta o excesiva disciplina, falta de vínculos afectivos, frustración familiar, mala relación con los hermanos, crianza ineficaz, falta de responsabilidad familiar, falta de interés por la educación de los hijos, mala comunicación entre los miembros de la familia.

Psicológicos: Baja autoestima, ansiedad, depresión, problemas de conducta, bajo autocontrol, habilidades sociales y emocionales reducidas, estilos de afrontamiento ineficaces, dependencia emocional, inseguridad, necesidad de autoafirmación, baja satisfacción o capacidad para divertirse.

Escolares: Comportamientos inapropiados: ser demasiado tímido o agresivo en clase, tener un desempeño deficiente en la escuela, comunicarse con amigos de manera inapropiada, abandonar la escuela, barreras de comunicación y amistad entre maestros y estudiantes, aislamiento de los grupos, disponibilidad de alcohol en el campus y estímulo de Individualismo y competencia (Sánchez et al., 2018, p.239).

Ambientales/sociales: Normas sociales o leyes sociales que favorezcan el consumo, fácil acceso al alcohol, privaciones económicas, publicidad, delincuencia y marginación.

Es importante reconocer que cada factor de riesgo puede tener un impacto significativo en la respuesta de un individuo al consumo de alcohol, pero a menudo estos factores no influyen específicamente en la elección o la negativa a beber, lo que dificulta encontrar una razón específica para este comportamiento. Para mitigar o reducir estos factores de riesgo, existen los llamados factores protectores, que controlan el comportamiento problemático y atenúan o neutralizan los efectos de influencias de riesgo y antisociales, como el consumo de alcohol:

- 1) Las relaciones sociales (apego, compromiso, comunicación con la familia, la escuela y los compañeros y amigos no consumidores)
- 2) Las coacciones o limitaciones externas (normas claras y consistentes contra el consumo de alcohol, mantenidas o demostradas por personas importantes para el individuo) y,

- 3) Las habilidades sociales (contar con estrategias de solución para afrontamiento asertivo de situaciones o tentaciones de consumo, autocontrol o auto eficacia de resistencia para no involucrarse con el consumo, protegiendo al adolescente de su involucramiento con el alcohol y otro tipo de drogas.

Estos factores protectores también se definen como “los recursos personales o sociales que reducen o neutralizan el impacto del riesgo”. Estos trastornos asociados relacionados con el consumo a menudo son subestimados por la sociedad, principalmente entre los jóvenes, se cree que se requiere de un consumo extensivo y prolongado para que ocurra el deterioro orgánico, sin embargo, los datos sugieren que la ocurrencia del deterioro orgánico está asociada con el consumo intermitente (Sánchez et al., 2018, p.239).

1.4. Causas del abuso del consumo del alcohol en adolescentes

El consumo prolongado de alcohol aumenta sus probabilidades de problemas relacionados con la salud como inflamación y daños a nivel del páncreas ocasionando incapacidad de producir la cantidad correcta de enzimas degradadoras de grasas y elementos claves de los alimentos, daño al hígado, puesto que el consumo de alcohol a largo tiempo produce Cirrosis; cicatrización y funcionamiento deficiente del hígado siendo el resultado final del daño hepático, al igual que puede provocar accidentes automovilísticos y comportamientos de agresión hacia la persona más cercana (Ritchie y Roser, 2018, p.2).

Esta sustancia se apodera tanto de sí mismo, que es capaz de tratar de buscar o de juntarse con personas o amistades que consuman alcohol, alejándose de familiares o personas que le quieren ayudar, mediante lo cual está considerado como un patrón de consumo de sustancias ya que eleva el riesgo de sufrir consecuencias irreversibles para el consumidor en donde superan cantidades inapropiadas de alcohol conllevando a grandes daños como físicos, psicológicos o sociológicos, ya que a mayor cantidad de consumo el adolescente va a querer mayor frecuencia de consumo (Ritchie y Roser, 2018, p.3).

La frecuencia de alto consumo, se dice que son repeticiones excesivas o repeticiones de secuencias en altas dosis de consumo de alcohol. Se considera un factor de riesgo porque, dependiendo de la frecuencia de consumo de alcohol, puede verse comprometido internamente y presentar ciertos tipos de comportamientos psicológicos a nivel cognitivo, ya que la ingesta de estas sustancias produce máximas prioridades, teniendo un fuerte deseo de obtener lo que quiere a través de un comportamiento inapropiado que puede sentirse intenso o, a veces, abrumador (Berruecos , 2017, p.122).

El consumo de alcohol tiene consecuencias negativas para el organismo. A corto plazo, puede afectar el juicio, la coordinación motora y la capacidad para tomar decisiones racionales, lo que aumenta el riesgo de accidentes y comportamientos arriesgados. A largo plazo, el consumo excesivo y prolongado de alcohol puede causar daño en diversos órganos, como el hígado, el corazón, el sistema digestivo y el sistema nervioso. Es importante destacar que el consumo de alcohol afecta de manera diferente a cada individuo, dependiendo de factores como la edad, el género, la genética, la salud física y mental, así como las circunstancias sociales y culturales (Valencia et al., 2020, p.3).

El alcohol puede generar adicción y dependencia, lo que dificulta el control sobre el consumo y puede tener un impacto negativo en la vida personal, laboral y social de quienes lo padecen. Por lo tanto, la dependencia del alcohol incluye síntomas que ayudan a diagnosticar el nivel real del consumidor: Ansiedad, urgencia por beber o una fuerte necesidad de beber, pérdida de control se anima a limitar el consumo de alcohol bajo cualquier circunstancia, la dependencia física es el síntoma más evidente en donde las personas experimentan síntomas de abstinencia, como sudoración, temblores, ansiedad, náuseas y vómitos, que ocurren cuando se interrumpe el consumo de alcohol (Berruecos, 2017, p.123).

Indicadores de dependencia, son los siguientes:

- 1. Pérdida de control sobre el consumo:** Las personas que se encuentran en este indicador, cada día consumen con más frecuencia y mayor cantidad a lo que llevar a no poder manejar sus propios impulsos.
- 2. Consumo matutino:** El adolescente tiene la necesidad de adquirir alcohol en dosis repetitivas, ya que es muy difícil poder controlarse
- 3. Consumo perjudicial:** Es aquel que está o haya afectado a la salud (cardiopatías, hipertensión, etc.) o mental causada por la ingesta de alguna sustancia psicoactiva, al igual que la adquisición que se encuentra causando daño para la salud. Por ende, causa deterioro al bienestar físico, daño a nivel del hígado y deterioro mental.

Los problemas de salud son las principales consecuencias del consumo de alcohol, en donde es la principal causa de 60 tipos de enfermedades tanto agudas como crónicas, mismas que se pueden agrupar en tres categorías (Condiciones de salud íntegramente atribuibles al consumo de alcohol, condiciones crónicas que tienen el alcohol como factor contribuyente y condiciones agudas en las

cuales el alcohol es factor contribuyente), reflejadas por la naturaleza de su condición y su relación etiológica del consumo de alcohol por tipo de trastorno se pueden clasificar de la siguiente manera:

- Trastornos cardiovasculares
- Trastornos digestivos
- Trastornos hematológicos
- Trastornos osteomusculares
- Trastornos metabólicos
- Trastornos endocrinos
- Infecciones
- Cáncer
- Trastornos neurológicos

Además de muchos efectos crónicos y agudos, el consumo de alcohol está asociado con una amplia gama de consecuencias psicosociales, como violencia en el lugar de trabajo, negligencia, abuso y ausentismo. Cuando se comparan las consecuencias del consumo de alcohol con otros riesgos para la salud, se observa que la política pública no le da la debida importancia al nocivo problema del consumo de alcohol, lo que se explica por la baja percepción de riesgo por parte de algunos individuos y su aceptación social como práctica diaria (Menéndez, 2018, p.87).

El conocimiento de los factores de riesgo asociados a la conducta de consumo de alcohol representa un eje fundamental en la búsqueda de estrategias de prevención adecuadas, ya que se generan insumos en la prevención de patrones de conducta que constituyen vías de consumo de otras sustancias. Por lo tanto, la inclusión es importante cuando se investigan elementos asociados a este fenómeno, ya que todos son valiosos y pueden analizarse como factores de correlación, entendidos como situaciones o agentes que existen o están asociados con eventos y tienen un impacto directo en los patrones de consumo (Silvio, 2022, p.125).

1.5. Consecuencias del abuso del alcohol en adolescentes

El abuso del alcohol en adolescentes es un problema preocupante y de gran relevancia en la sociedad actual, que tiene repercusiones significativas en la salud y el bienestar de los jóvenes debido a que el consumo de alcohol en esta etapa de la vida puede tener consecuencias graves para la salud física, el desarrollo cognitivo y emocional, así como para el bienestar general de los jóvenes. El inicio del consumo de alcohol en la adolescencia puede deberse a diversos factores, como la influencia de los amigos, la presión social, la curiosidad y la búsqueda de nuevas

experiencias. La disponibilidad del alcohol y la falta de supervisión también pueden desempeñar un papel importante (Betancourth et al., 2017, p.123).

Es fundamental comprender que el cerebro adolescente se encuentra en pleno desarrollo y es más susceptible a los efectos nocivos del alcohol. Una de las principales consecuencias del abuso del alcohol en los adolescentes es el impacto negativo en el desarrollo cognitivo y emocional. El consumo excesivo de alcohol puede alterar el funcionamiento del cerebro en desarrollo, afectando la memoria, el aprendizaje y la toma de decisiones. Además, puede aumentar el riesgo de desarrollar trastornos psicológicos como la depresión, la ansiedad y los problemas de conducta, el cual es un problema preocupante que requiere atención y acción (Telumbre et al., 2017, p.78).

El consumo de alcohol en esta etapa de la vida puede tener graves consecuencias para la salud y el bienestar de los jóvenes. Es fundamental abordar los factores que contribuyen al abuso del alcohol en los adolescentes y tomar medidas preventivas eficaces, que incluyan la educación, el apoyo familiar, las políticas de regulación y la promoción de actividades alternativas. Al hacerlo, se puede trabajar hacia un futuro en el que los adolescentes estén protegidos de los peligros del abuso del alcohol y puedan alcanzar su máximo potencial (Mendez et al., 2018, p.50).

El consumo de alcohol en la adolescencia se ha convertido en una preocupación creciente en todo el mundo. Los adolescentes pueden verse influenciados por diversos factores que contribuyen al abuso del alcohol, como la presión de grupo, la curiosidad, el deseo de encajar o escapar de los problemas emocionales. Además, la disponibilidad y la publicidad de bebidas alcohólicas pueden promover su consumo en esta etapa de la vida. También se asocia con un mayor riesgo de involucrarse en comportamientos peligrosos, como el consumo de drogas ilícitas, la conducción bajo los efectos del alcohol y el comportamiento sexual de riesgo (Telumbre, 2017, p.79).

Estas conductas pueden tener consecuencias graves, como accidentes automovilísticos, enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, esto puede tener repercusiones a largo plazo en la vida adulta. Los jóvenes que abusan del alcohol tienen un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud a largo plazo, como enfermedades hepáticas, trastornos cardiovasculares y dependencia al alcohol en la edad adulta. Además, presentan consecuencias significativas para la salud física y el desarrollo psicosocial. A nivel físico, el consumo excesivo de alcohol puede dañar el hígado, el sistema cardiovascular y el sistema nervioso en desarrollo (López, 2017, p.10).

Además, los adolescentes que abusan del alcohol son más propensos a involucrarse en comportamientos de riesgo, como conducir bajo los efectos del alcohol, tener relaciones sexuales

sin protección o participar en actos violentos. A nivel psicosocial, el abuso del alcohol en los adolescentes puede afectar negativamente su rendimiento académico, su capacidad para establecer relaciones saludables y su desarrollo emocional, puede interferir con el funcionamiento cognitivo, la memoria y la toma de decisiones, lo que puede llevar a problemas en el ámbito educativo y dificultades para planificar el futuro (Betancourth et al., 2017, p.123).

Además, el abuso del alcohol en la adolescencia puede aumentar el riesgo de desarrollar trastornos mentales, como la depresión y la ansiedad. El alcohol puede convertirse en un mecanismo de afrontamiento inadecuado para los adolescentes, quienes pueden recurrir a él como una forma de lidiar con el estrés, la presión social o los problemas emocionales. Sin embargo, el consumo de alcohol no resuelve los problemas subyacentes y, en cambio, puede empeorarlos. Es crucial implementar medidas preventivas efectivas. La educación sobre los riesgos y las consecuencias del consumo de alcohol debe ser parte integral del currículo escolar (Mendez et al., 2018, p.51).

Los padres y cuidadores también desempeñan un papel fundamental al brindar orientación y establecer límites claros en relación con el consumo de alcohol. Asimismo, las políticas de regulación y control del acceso al alcohol, como la restricción de la venta a menores de edad, son esenciales para reducir su disponibilidad, al igual que fomentar un entorno de apoyo y promover actividades alternativas saludables para los adolescentes. Es importante recalcar la participación en actividades deportivas, artísticas o comunitarias puede ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades sociales, fortalecer su autoestima y establecer conexiones positivas con sus padres y los cuidadores (Díaz y Moral, 2018, p.5).

Establecer políticas y regulaciones que limiten el acceso de los adolescentes al alcohol y restrinjan la publicidad que promueva su consumo entre este grupo de edad. Es fundamental fomentar entornos seguros y de apoyo para los adolescentes, brindando alternativas saludables y oportunidades de participación en actividades extracurriculares y comunitarias en donde se fomente la comunicación abierta y modelación hacia un comportamiento responsable en relación con el alcohol (López, 2017, p.11).

Es esencial contar con programas de detección temprana y tratamiento para los adolescentes que abusan del alcohol. Estos programas deben ser accesibles, confidenciales y adaptados a las necesidades específicas de los jóvenes. Además, se debe promover el apoyo emocional y el acceso a servicios de salud mental para aquellos adolescentes que enfrentan problemas emocionales subyacentes que pueden contribuir al abuso del alcohol (Betancourth et al., 2017, p.124)

1.6. Prevención del consumo de alcohol

La prevención del consumo de alcohol y otras drogas ha sido abordada en diferentes disciplinas, creando un sinfín de teorías para explicar el comportamiento en la evolución del consumo de drogas, entre ellas el consumo de alcohol, este comportamiento puede darse en diferentes etapas como en cualquier tipo de adicción en las distintas drogas, por eso es necesario conocer las implicaciones que tienen el individuo y el consumo de alcohol, para poder identificarlos y actuar de manera efectiva de acuerdo a la etapa en la que se encuentre (Rodríguez et al., 2014, p.257).

Se convierte en un enfoque fundamental para abordar los problemas relacionados con el abuso de alcohol. La implementación de estrategias preventivas efectivas puede ayudar a reducir la incidencia del consumo de alcohol en adolescentes y adultos jóvenes, así como minimizar las consecuencias negativas asociadas. A continuación, se presentan algunas medidas clave de prevención del consumo de alcohol:

Educación y concienciación: La educación sobre los riesgos y las consecuencias del consumo de alcohol es esencial. Se deben llevar a cabo campañas de concienciación dirigidas a los jóvenes, padres, educadores y la comunidad en general. Estas campañas deben proporcionar información precisa y basada en evidencia sobre los efectos negativos del alcohol en la salud física, mental y social.

Fortalecimiento de habilidades: Los programas de prevención deben centrarse en el desarrollo de habilidades de toma de decisiones, resistencia a la presión de grupo y resolución de problemas. Estas habilidades ayudan a los jóvenes a tomar decisiones informadas y a resistir la tentación de consumir alcohol.

Ambientes saludables: Es importante crear entornos seguros y saludables que promuevan estilos de vida libres de alcohol. Esto implica establecer políticas y regulaciones que restrinjan el acceso de los jóvenes al alcohol, así como promover alternativas saludables y actividades recreativas que no involucren el consumo de alcohol.

Participación de los padres: Los padres desempeñan un papel crucial en la prevención del consumo de alcohol. Deben comunicarse abiertamente con sus hijos sobre los riesgos del alcohol, establecer límites claros y fomentar un ambiente familiar de apoyo y diálogo. Además, los padres deben modelar un comportamiento responsable en relación con el consumo de alcohol.

Participación de la comunidad: La colaboración entre las escuelas, las organizaciones comunitarias, los proveedores de atención médica y otros actores clave es fundamental en la prevención del consumo de alcohol. La comunidad puede organizar eventos, programas y actividades que promuevan estilos de vida saludables y proporcionen alternativas positivas al consumo de alcohol.

Restricciones legales: Las políticas y regulaciones relacionadas con el alcohol, como el aumento de la edad legal para beber, la restricción de la disponibilidad y la publicidad dirigida a los jóvenes, pueden desempeñar un papel importante en la prevención del consumo de alcohol en los jóvenes (Betancourth, 2017, p.125).

Es importante destacar que la prevención del consumo de alcohol debe ser un enfoque integral y multidimensional, abordando factores individuales, familiares, sociales y ambientales. Además, las estrategias preventivas deben adaptarse a las necesidades y características de la población objetivo. La prevención del consumo de alcohol es esencial para reducir los problemas relacionados con el abuso de alcohol. La educación, el fortalecimiento de habilidades, la creación de ambientes saludables, la participación de los padres y la comunidad, las restricciones legales y otras medidas preventivas son fundamentales en este esfuerzo.

Existen 4 etapas en las que el individuo va desarrollando su adicción, empezando por la experimentación luego el uso ocasional, seguido del uso habitual y por último la dependencia, es importante destacar que el consumo de alcohol no es un problema en sí, si este se realiza de manera sensata, el problema es cuando se hace uso indiscriminado pasando del consumo sensato a un consumo dependiente, donde el individuo necesita de la sustancia y todas sus actividades giran en torno a la bebida, denominándose alcohólico

Es importante destacar que la prevención del consumo de alcohol en la adolescencia es crucial para promover la salud y el bienestar de los jóvenes. Según un estudio publicado en las intervenciones preventivas basadas en la familia, la escuela y la comunidad pueden ser efectivas para reducir el consumo de alcohol en los adolescentes (Macías et al., 2020, p.6).

1.7. Principales problemas escolares para la prevención del consumo del alcohol

La escuela desempeña un papel crucial en la prevención del consumo de alcohol en los jóvenes, ya que proporciona un entorno propicio para educar, concienciar y fomentar estilos de vida saludables. Sin embargo, también existen ciertos problemas escolares que pueden obstaculizar la eficacia de los programas de prevención. Al abordar estos problemas sociales, se adopta un

enfoque integral que involucre a diversos actores, como familias, escuelas, comunidad y gobierno. La implementación de programas preventivos basados en evidencia, la promoción de normas saludables, la regulación del acceso y la disponibilidad de alcohol, así como el fortalecimiento de los recursos y el apoyo social (Betancourth et al., 2017, p.41).

Todos estos son elementos clave para prevenir el consumo de alcohol en esta etapa de la vida que es la adolescencia. A continuación, se presentan algunos de los principales problemas escolares que deben abordarse para mejorar la prevención del consumo de alcohol:

Falta de programas de prevención integrales: Es importante que las escuelas implementen programas de prevención del consumo de alcohol que sean integrales y basados en evidencia. Muchas veces, las escuelas carecen de recursos y programas específicos que aborden este tema de manera adecuada. Es fundamental contar con programas que incluyan educación sobre los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol, habilidades para la vida y estrategias de resistencia a la presión de grupo.

Ausencia de capacitación adecuada para el personal educativo: Los profesores y el personal educativo desempeñan un papel esencial en la prevención del consumo de alcohol. Sin embargo, a menudo no reciben la capacitación adecuada para abordar este tema de manera efectiva. La falta de conocimientos y habilidades específicas puede limitar la capacidad del personal educativo para intervenir y brindar apoyo a los estudiantes en riesgo.

Influencia negativa del entorno escolar: El entorno escolar puede tener una influencia significativa en el comportamiento de los estudiantes. Si existe una cultura escolar que tolera o incluso promueve el consumo de alcohol, los programas de prevención pueden tener dificultades para lograr un impacto significativo. Es fundamental crear un entorno escolar saludable que promueva estilos de vida libres de alcohol y brinde alternativas positivas y enriquecedoras para los estudiantes

Falta de participación y colaboración de los padres: La participación y colaboración de los padres es fundamental en la prevención del consumo de alcohol en los jóvenes. Sin embargo, muchas veces los padres no están debidamente involucrados en los esfuerzos de prevención escolar. La falta de comunicación y colaboración entre la escuela y los padres puede limitar la efectividad de los programas preventivos.

Estigmatización y falta de apoyo para los estudiantes en riesgo: Los estudiantes que están en riesgo de consumir alcohol pueden enfrentar estigmatización y falta de apoyo en el entorno

escolar. La falta de intervenciones tempranas y de apoyo adecuado puede aumentar la probabilidad de que estos estudiantes recurran al consumo de alcohol como mecanismo de afrontamiento. Es fundamental implementar estrategias de detección temprana, proporcionar intervenciones personalizadas y brindar apoyo emocional y social a los estudiantes en riesgo (López, 2017, p.11).

Para abordar estos problemas escolares y mejorar la prevención del consumo de alcohol, es importante que las escuelas trabajen en colaboración con los padres, la comunidad y otros actores clave. Se deben implementar programas integrales, capacitar al personal educativo, promover un entorno escolar saludable y brindar apoyo y recursos adecuados para los estudiantes en riesgo. Al abordar estos desafíos, las escuelas pueden desempeñar un papel significativo en la prevención del consumo de alcohol y en la promoción de estilos de vida saludables entre los jóvenes (Barradas et al., 2016, p.12).

1.8. Principales problemas sociales para la prevención del consumo de alcohol

La prevención del consumo de alcohol implica abordar una serie de problemas sociales que pueden influir en el comportamiento de los jóvenes. El consumo excesivo de alcohol puede tener efectos perjudiciales en la salud física y mental de las personas, así como en su comportamiento y relaciones interpersonales. Estos problemas sociales pueden actuar como factores de riesgo y obstáculos para la implementación efectiva de programas preventivos. A continuación, se presentan algunos de los principales problemas sociales que se deben considerar para mejorar la prevención del consumo de alcohol:

Problemas de salud: El abuso de alcohol está vinculado a una amplia gama de problemas de salud, como enfermedades del hígado, cáncer, trastornos cardiovasculares, problemas digestivos y trastornos mentales. La prevención del consumo de alcohol busca reducir la incidencia de estas enfermedades y promover una vida saludable.

Según la Organización Mundial de la Salud (2022, p.1), el consumo nocivo de alcohol es responsable de aproximadamente 3 millones de muertes cada año. La prevención se centra en informar a las personas sobre los riesgos para la salud asociados con el consumo excesivo de alcohol y promover estilos de vida saludables.

Accidentes de tráfico: El alcohol es un factor de riesgo importante en los accidentes de tráfico. El consumo de alcohol afecta negativamente las habilidades cognitivas y motoras, lo que aumenta la probabilidad de accidentes automovilísticos. La prevención del consumo de alcohol incluye

campañas de concientización sobre los peligros de conducir bajo la influencia del alcohol y la promoción de alternativas seguras, como el uso de transporte público o el designar a un conductor sobrio.

Violencia y agresión: El consumo de alcohol puede aumentar la agresividad y contribuir a comportamientos violentos. Muchos actos de violencia doméstica, peleas callejeras y agresiones sexuales están relacionados con el consumo excesivo de alcohol. La prevención busca educar a las personas sobre los riesgos de la violencia relacionada con el alcohol y promover el respeto y la no violencia en la sociedad

Problemas laborales y académicos: El consumo excesivo de alcohol puede afectar negativamente el desempeño laboral y académico de las personas. El absentismo laboral, la disminución de la productividad, los problemas de concentración y las dificultades en el rendimiento académico son comunes entre quienes abusan del alcohol. La prevención busca concienciar sobre los efectos negativos del consumo de alcohol en el ámbito laboral y educativo, así como proporcionar herramientas de apoyo para aquellos que necesitan ayuda.

Problemas familiares: El consumo de alcohol puede generar conflictos y problemas familiares. El abuso de alcohol puede contribuir a la violencia doméstica, el abandono y el deterioro de las relaciones familiares. La prevención busca promover la comunicación y el apoyo familiar, así como brindar recursos para el tratamiento y la rehabilitación de personas con problemas de consumo de alcohol.

Presión de grupo: La presión de grupo es un factor social importante que puede influir en las decisiones de consumo de alcohol de los jóvenes. La necesidad de encajar y ser aceptado por sus pares puede llevar a los adolescentes a participar en comportamientos de riesgo, como el consumo de alcohol. Es fundamental abordar la presión de grupo a través de programas de habilidades sociales y resiliencia, para ayudar a los jóvenes a resistir la influencia negativa y tomar decisiones saludables.

Normas sociales y culturales: Las normas sociales y culturales en relación con el consumo de alcohol pueden tener un impacto significativo en el comportamiento de los jóvenes. Si el consumo de alcohol se considera socialmente aceptable o incluso se promueve en determinadas comunidades, puede ser más difícil para los jóvenes resistir la tentación de consumirlo. Es importante desafiar las normas culturales y promover actitudes y comportamientos saludables en relación con el consumo de alcohol.

Acceso y disponibilidad: El fácil acceso y la disponibilidad de alcohol son problemas sociales que contribuyen al consumo excesivo en los jóvenes. Si el alcohol está fácilmente disponible en entornos sociales, como fiestas o establecimientos comerciales, los adolescentes pueden verse tentados a consumirlo. Es fundamental implementar políticas y regulaciones que restrinjan el acceso de los jóvenes al alcohol y limiten su disponibilidad en lugares donde se congregan los jóvenes.

Publicidad y marketing: La publicidad y el marketing de bebidas alcohólicas pueden tener un impacto significativo en las actitudes y comportamientos de los jóvenes. Las estrategias de marketing atractivas y dirigidas a los jóvenes pueden influir en su percepción del consumo de alcohol como algo positivo y deseable. Es importante regular y limitar la publicidad de alcohol dirigida a los jóvenes, así como promover la alfabetización mediática para que los jóvenes puedan entender y cuestionar los mensajes publicitarios.

Desigualdades socioeconómicas: Las condiciones socioeconómicas desfavorables, como la pobreza, la falta de oportunidades educativas y la falta de acceso a servicios de salud, pueden aumentar el riesgo de consumo de alcohol en los jóvenes. Es fundamental abordar estas desigualdades y proporcionar apoyo y recursos adecuados a los jóvenes en comunidades desfavorecidas.

Falta de apoyo y recursos: La falta de apoyo social y recursos para los jóvenes en riesgo puede dificultar la prevención del consumo de alcohol. Si los jóvenes no tienen acceso a programas de intervención, servicios de salud mental y apoyo comunitario, pueden tener más dificultades para evitar el consumo de alcohol. Es importante proporcionar una red de apoyo sólida y recursos adecuados para los jóvenes en riesgo, para ayudarles a enfrentar los desafíos y evitar el consumo de alcohol (Barradas et al., 2016, p.13).

La prevención del consumo de alcohol se enfrenta a diversos problemas sociales, como los relacionados con la salud, la seguridad vial, la violencia, el desempeño laboral y académico, y los conflictos familiares. La concientización, la educación y el acceso a servicios de apoyo son estrategias clave en la prevención del consumo de alcohol. Es fundamental que la sociedad trabaje en conjunto para abordar estos problemas y promover un estilo de vida saludable y responsable en relación con el consumo de alcohol (López, 2017, p.12).

1.9. Definición de una guía preventiva del alcohol

Una guía preventiva del alcohol es un recurso que proporciona información y estrategias para prevenir el consumo nocivo de alcohol y promover estilos de vida saludables. Estas guías están diseñadas para educar, concienciar y brindar orientación práctica a diferentes grupos de edad, incluyendo a adolescentes, jóvenes adultos, padres, educadores y profesionales de la salud. La guía preventiva del alcohol se basa en la evidencia científica y aborda los riesgos y las consecuencias asociadas con el consumo excesivo de alcohol. Su objetivo principal es reducir los daños relacionados con el alcohol y fomentar comportamientos responsables en relación con su consumo (Alonso y González, 2016, p.11).

Se considera los principales componentes que pueden incluirse en una guía preventiva del alcohol:

Información sobre el alcohol: La guía debe proporcionar una descripción clara y precisa de qué es el alcohol, cómo afecta al organismo y cuáles son sus riesgos para la salud física, mental y social. Esto incluye información sobre la cantidad de alcohol contenida en diferentes tipos de bebidas, los límites de consumo recomendados y los signos de intoxicación alcohólica.

Efectos y consecuencias del consumo de alcohol: Es importante educar a los lectores sobre los efectos negativos del consumo excesivo de alcohol. Esto puede incluir información sobre los riesgos para la salud, como daño hepático, trastornos mentales, problemas de memoria y rendimiento académico deficiente. Además, se pueden abordar las consecuencias sociales y legales, como la conducción bajo los efectos del alcohol, la violencia o los problemas familiares.

Factores de riesgo y protección: La guía debe abordar los factores de riesgo que pueden aumentar la probabilidad de consumo de alcohol problemático, como la presión de grupo, la disponibilidad del alcohol y la falta de habilidades para resistir la tentación. Al mismo tiempo, se deben destacar los factores de protección que ayudan a prevenir el consumo nocivo de alcohol, como el apoyo familiar, la comunicación abierta, la participación en actividades saludables y la toma de decisiones informadas.

Habilidades de resistencia a la presión de grupo: Es esencial proporcionar estrategias prácticas para que los jóvenes aprendan a resistir la presión de grupo relacionada con el consumo de alcohol. Esto puede incluir técnicas de comunicación asertiva, el desarrollo de habilidades para decir "no" de manera efectiva y la identificación de alternativas saludables a las situaciones de consumo de alcohol.

Educación sobre el alcohol y las leyes: La guía puede informar a los lectores sobre las leyes relacionadas con el consumo de alcohol, como la edad legal para beber y las sanciones por conducir bajo los efectos del alcohol. Esto ayuda a crear conciencia sobre la importancia de cumplir con la legislación y las consecuencias legales de su incumplimiento.

Estrategias de prevención en el entorno escolar: La guía puede proporcionar pautas para las escuelas en la implementación de programas de prevención del consumo de alcohol. Esto incluye la promoción de un entorno escolar seguro y saludable, la capacitación del personal educativo en detección temprana y respuesta adecuada, y la participación de los padres en los esfuerzos de prevención.

Apoyo a padres y cuidadores: La guía puede ofrecer recursos y consejos para que los padres y cuidadores hablen con sus hijos sobre el consumo de alcohol, establezcan límites claros y promuevan comportamientos saludables. Esto incluye fomentar la comunicación abierta, brindar apoyo emocional y proporcionar modelos de comportamiento positivos en relación con el consumo de alcohol.

Referencias a recursos adicionales: La guía debe incluir referencias a recursos adicionales, como líneas de ayuda, sitios web, libros y programas de intervención disponibles. Esto permite a los lectores obtener información más detallada y acceder a apoyo adicional si lo necesitan (Cadaveira, 2021, p.12).

Es importante que una guía preventiva del alcohol sea accesible, clara y adaptada a las necesidades del público objetivo. Además, debe actualizarse regularmente para reflejar los avances en la investigación y las prácticas de prevención del consumo de alcohol. Al proporcionar información, estrategias y recursos, una guía preventiva del alcohol puede desempeñar un papel fundamental en la reducción del consumo nocivo de alcohol y la promoción de comportamientos saludables en la sociedad (Cordoba et al., 2020, p.34).

CAPÍTULO II

2. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Metodología

A. Tipos de investigación

Descriptiva

La investigación es descriptiva, tiene como objetivo principal describir los factores principales de un problema, fenómeno, situación o comportamiento en una población determinada. Esta forma de investigación se caracteriza por ser concluyente, debido a que los datos obtenidos pueden ser utilizados para generar estadísticas y realizar inferencias fundamentadas sobre la población objetivo (Hernandez, 2017, p.65).

Trasversal

La investigación transversal es un tipo de estudio que se enfoca en recopilar datos en un solo punto en el tiempo, examinando una muestra representativa de la población de interés. El objetivo de la investigación transversal es obtener una instantánea de la situación o fenómeno estudiado en un momento específico, sin realizar un seguimiento a lo largo del tiempo (Hernandez, 2017, p.65).

Documental

La investigación documental, por otro lado, se basa en la revisión y análisis de fuentes de información existentes, como libros, artículos científicos, informes y otros documentos escritos. Este enfoque permite obtener información relevante y actualizada sobre un tema específico, examinando y sintetizando la literatura disponible (Hernandez, 2017, p.65).

B. Enfoque de la investigación

El enfoque con el que dirige esta investigación es de tipo cuantitativa, diseño no experimental y transversal la misma se caracteriza por utilizar métodos y técnicas de recolección de datos que permiten obtener información numérica y estadística. Se basa en la recopilación de datos objetivos

y medibles, utilizando herramientas como encuestas, cuestionarios o experimentos, con el fin de analizar y describir las relaciones entre variables (Hernandez, 2017, p.66).

2.2. Localización y temporalización.

La presente investigación se desarrolló en los adolescentes del tercero de bachillerato de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo de la parroquia de Ambatillo del cantón Ambato provincia de Tungurahua.

Temporalización de 4 meses comprendidos de abril a julio de 2023.

2.3. Variables.

Se identificó como variable independiente el consumo del alcohol, como variable dependiente indicadores relacionados al consumo excesivo del alcohol, dependencia al alcohol y problemas derivados del consumo.

2.4. Población

Se trabajó con 60 estudiantes de género femenino y masculino, de edades que comprende entre 17 a 18 años, pertenecientes al tercero de bachillerato de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo.

2.5. Métodos y técnicas de investigación

2.5.1. Métodos

2.5.1.1. Encuesta

La encuesta es un método de investigación ampliamente utilizado en estudios cuantitativos para recopilar datos de una muestra de individuos representativos de una población. Consiste en formular una serie de preguntas estructuradas que se presentan a los participantes, quienes proporcionan respuestas que se analizan y se utilizan para obtener información sobre actitudes, opiniones, creencias, comportamientos u otras variables de interés (Muñoz, 2015, p23).

2.5.2. Técnicas

2.5.2.1. Cuestionario

El cuestionario es una técnica de investigación utilizada para recopilar datos de una muestra de individuos con el fin de obtener información sobre actitudes, creencias, opiniones, conocimientos u otros aspectos relacionados con el tema de estudio. Consiste en un conjunto de preguntas estructuradas que se presentan a los participantes, quienes proporcionan respuestas específicas y predefinidas (Muñoz, 2015, p.54).

De esta forma, se eligió como instrumento para la investigación el cuestionario para medir el consumo de riesgo del alcohol, síntomas de dependencia y consumo perjudicial a través del Test Prueba de Identificación de Trastornos debidos al Consumo de alcohol (AUDIT) para obtener la información requerida en la investigación de campo, incluyó preguntas en relación con la ficha sociodemográfica.

Prueba desarrollada por la OMS y adaptado en México por De la Fuente y Kershenobich. El AUDIT es un instrumento de tamizaje, cuyos reactivos examinan el consumo excesivo de alcohol y permite identificar a individuos con patrones de consumo sensato, dependiente y dañino.

2.6. Operacionalización

Tabla 2-1: Operacionalización de Variables

Variable	Indicador	Criterio de medición	Técnica	Instrumento	Categoría / Escala
Datos sociodemográficos	Edad	Porcentaje	Encuesta	Cuestionario	- 15 a 17 años
	Sexo	Porcentaje	Encuesta	Cuestionario	- Hombre - Mujer
Consumo excesivo de alcohol	Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas.	Porcentaje	Encuesta	Test	- Nunca
					- Una o menos veces al mes
	Cantidad de bebidas alcohólicas que consume cuando bebe.	Porcentaje	Encuesta	Test	- 2 o 4 veces al mes
					- 2 o 3 veces a la semana
Frecuencia con la que toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día.	Porcentaje	Encuesta	Test	- 4 o más veces a la semana.	
				- 1 o 2	
Dependencia al alcohol	Frecuencia en el último año que ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado.	Porcentaje	Encuesta	Test	- 3 o 4
					- 5 o 6
					- 7 a 9
	Frecuencia en el último año que no pudo atender obligaciones por haber bebido.	Porcentaje	Encuesta	Test	- 10 o más
					- 1 o 2
					- 3 o 4
Frecuencia en el último año que ha necesitado beber en ayunas para recuperarse de haber bebido mucho.	Porcentaje	Encuesta	Test	- 5 o 6	
				- 7 a 9	
				- 10 o más	
Frecuencia en el último año	Porcentaje	Encuesta	Test	- Nunca	

Problemas derivados del consumo del alcohol.	que ha tenido remordimientos o culpa después de beber.				<ul style="list-style-type: none"> - Menos de una vez al mes - Mensualmente - Semanalmente - A diario o casi a diario - Nunca - Menos de una vez al mes - Mensualmente - Semanalmente - A diario o casi a diario - Nunca - Menos de una vez al mes - Mensualmente - Semanalmente - A diario o casi a diario - No - Si, pero no en el curso del último año. - Si, en el último año.
	Frecuencia en el último año que no pudo recordar lo sucedió la noche anterior por haber bebido.	Porcentaje	Encuesta	Test	
	Ha resultado herido u otra persona a causa de beber.	Porcentaje	Encuesta	Test	
	Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por el consumo de alcohol, o le han sugerido dejar de beber.	Porcentaje	Encuesta	Test	

Elaborado por: Caiza J., 2023

Fuente: Operacionalización de las variables

CAPITULO III

3. MARCO DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1. Encuesta sobre consumo de Alcohol

1. ¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?

Tabla 3-1: Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
Nunca	32	53,3	53,3	53,3
Una o menos veces al mes	23	38,3	38,3	91,7
De 2 a 4 veces al mes	5	8,3	8,3	100,0
De 2 a 3 veces a la semana	0	0	0	0
4 o más veces a la semana	0	0	0	0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Realizado por: Caiza, J., 2023

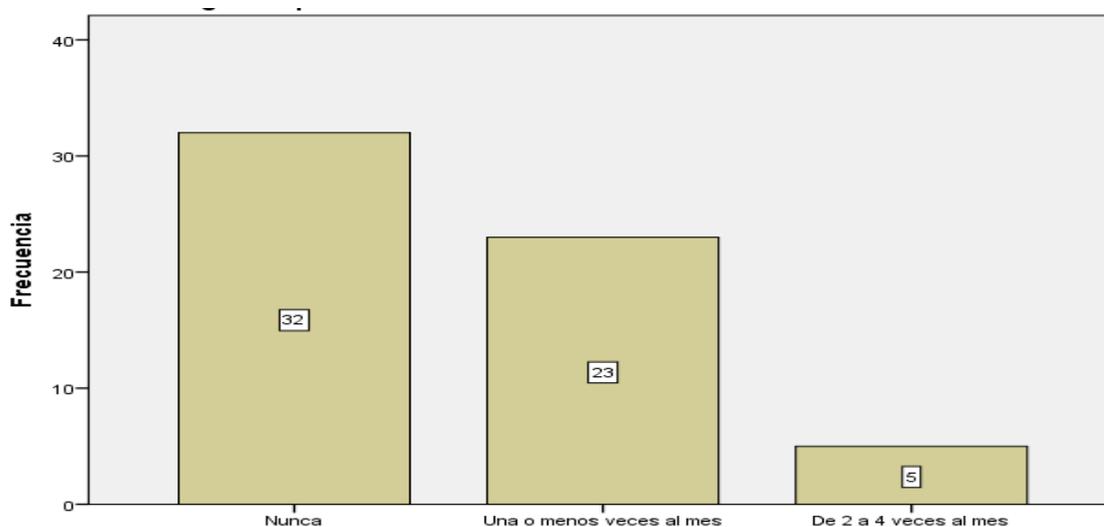


Ilustración 3-1: Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas

Fuente: Tabla 2

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

Con los resultados obtenidos en la pregunta uno, se puede observar que el consumo de bebidas alcohólicas varía entre los encuestados. El 53.3% de los participantes declaró que nunca consume alcohol, mientras que el 38.3% consume alcohol una vez al mes o menos.

Un pequeño porcentaje, el 8.3%, consume alcohol de 2 a 4 veces al mes. No se registraron respuestas para consumos de alcohol de 2 a 3 veces a la semana o 4 o más veces a la semana. Estos resultados sugieren que una mayoría significativa de los encuestados opta por no consumir alcohol, seguida de un grupo que lo consume con una frecuencia baja o moderada.

En resumen, se revela una tendencia hacia el no consumo de bebidas alcohólicas, con más de la mitad de los encuestados afirmando que nunca las consumen. Esto puede indicar una preferencia por estilos de vida saludables o una actitud cautelosa hacia el consumo de alcohol. Sin embargo, también es importante tener en cuenta que un porcentaje considerable consume alcohol ocasionalmente, aunque con una frecuencia limitada. Estos hallazgos pueden ser útiles proporcionar información relevante para programas de salud y prevención relacionados con el consumo de alcohol.

2. ¿Cuántas bebidas alcohólicas consumes normalmente cuando bebes?

Tabla 3-2: Cantidad de bebidas alcohólicas consumidas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
1 o 2	51	85,0	85,0	85,0
3 o 4	9	15,0	15,0	100,0
5 o 6	0	0	0	0
7, 8, o 9	0	0	0	0
10 o más	0	0	0	0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza, J. (2023)

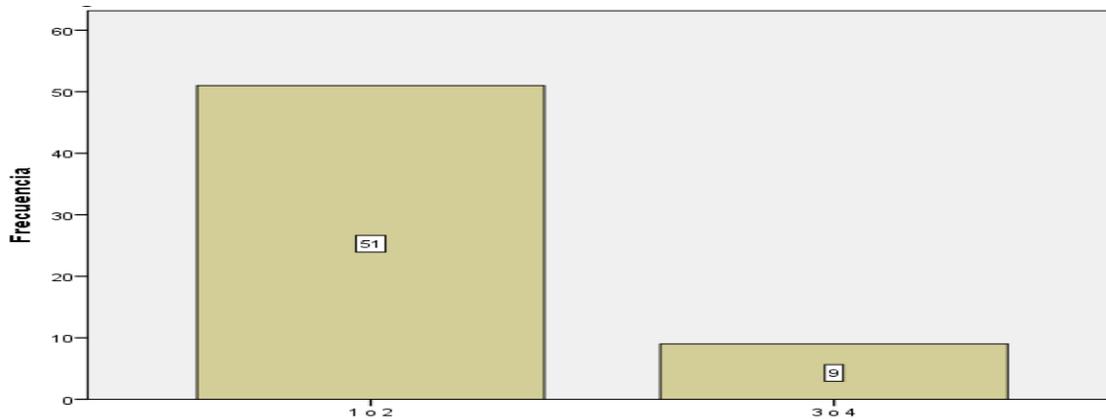


Ilustración 3-2: Cantidad de bebidas alcohólicas consumidas

Fuente: Tabla 2

Elaborado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

Con respecto a la pregunta 2, la mayoría de los encuestados (85.0%) consumen entre 1 y 2 bebidas alcohólicas cuando beben. Un número más reducido de encuestados (15.0%) reportaron consumir entre 3 y 4 bebidas alcohólicas. No se registraron respuestas para consumos de 5 o 6 bebidas, 7 a 9 bebidas, ni 10 o más bebidas. Estos resultados indican que la mayoría de los encuestados tienden a consumir una cantidad moderada de bebidas alcohólicas durante sus episodios de consumo. La mayoría de los encuestados consumen de 1 a 2 bebidas alcohólicas cuando beben, lo que sugiere un patrón de consumo moderado. Esta información puede ser relevante para comprender los hábitos de consumo de alcohol y contribuir a la concienciación sobre los límites saludables de consumo. Es importante destacar que no se encontraron respuestas que indiquen un consumo excesivo de alcohol, lo cual puede ser un indicador positivo en términos de una actitud responsable hacia el consumo de bebidas alcohólicas.

3.- ¿Con qué frecuencia te tomas 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?

Tabla 3-3: Frecuencia del uso de bebidas alcohólicas en un solo día

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
Nunca	57	95,0	95,0	95,0
Menos de una vez al mes	3	5,0	5,0	100,0
Mensualmente	0	0	0	100,0
Semanalmente	0	0	0	100,0
A diario o casi a diario	0	0	0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023



Ilustración 3-3: Frecuencia del uso de bebidas alcohólicas en un solo día

Fuente: Tabla 4

Elaborado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

De acuerdo con la tabla presentada, se reporta que la gran mayoría de los encuestados (95.0%) declararon que nunca se toman 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día. Solo un pequeño porcentaje (5.0%) indicó tomar 6 o más bebidas alcohólicas, pero menos de una vez al mes. No se registraron respuestas para consumos mensuales, semanales, diarios o casi diarios de 6 o más bebidas alcohólicas. Esto sugiere un patrón de consumo responsable y moderado en relación con el consumo excesivo de alcohol. Es alentador observar que una proporción muy baja de los encuestados reporta consumir 6 o más bebidas en un solo día, lo que puede indicar una conciencia sobre los riesgos asociados con el consumo excesivo de alcohol y una elección de hábitos de consumo más saludables.

4.- ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has sido incapaz de parar de beber una vez que habías empezado?

Tabla 3-4: Frecuencia de consumo en el curso del último año

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
Nunca	46	76,7	76,7	76,7
Menos de una vez al mes	11	18,3	18,3	95,0
Mensualmente	2	3,3	3,3	98,3
Semanalmente	1	1,7	1,7	100,0
A diario o casi a diario	0	0	0	100,0
Total	60	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

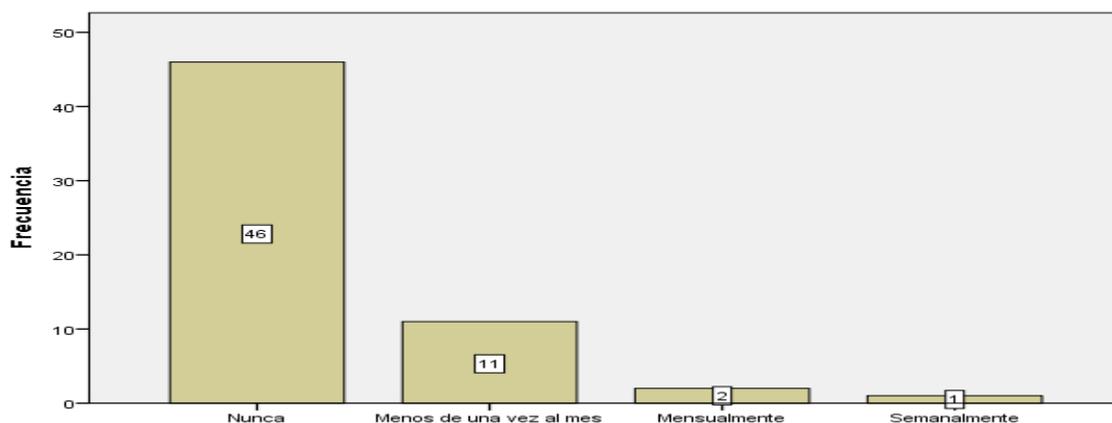


Ilustración 3-4: Frecuencia del uso de bebidas alcohólicas en un solo día

Fuente: Tabla 4

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

El mayor porcentaje de los encuestados (76.7%) declararon que nunca fueron incapaces de dejar de beber una vez que habían comenzado en el último año. Un 18.3% de los encuestados informó que esto ocurrió menos de una vez al mes, mientras que un 3.3% indicó que esto ocurrió mensualmente. Un número menor de encuestados, el 1.7%, reportó que esto sucedió semanalmente. No se registraron respuestas que indicaran que esto ocurriera a diario o casi a diario. En resumen, los resultados revelan que la gran mayoría de los encuestados no experimentaron dificultades para detener el consumo de alcohol una vez que habían comenzado en el último año. Esto sugiere un patrón de control sobre la capacidad de moderación por parte de los encuestados. Es importante destacar que solo una minoría informó haber enfrentado esta dificultad, lo que indica un riesgo de dependencia del alcohol en la muestra analizada.

5.- ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no pudiste atender tus obligaciones porque habías bebido?

Tabla 3-5: Frecuencia de no atender obligaciones por haber bebido

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
Nunca	56	93,3	93,3	93,3
Menos de una vez al mes	4	6,7	6,7	100,0
Mensualmente	0	0	0	100,0
Semanalmente	0	0	0	100,0
A diario o casi a diario	0	0	0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

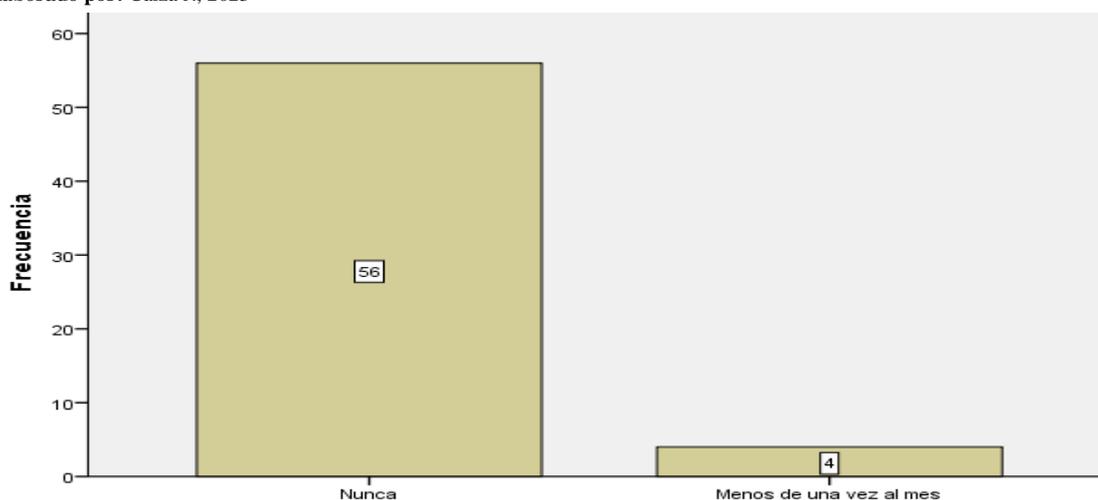


Ilustración 3-5: Frecuencia de no atender obligaciones por haber bebido

Fuente: Tabla 5

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

Se reporta que el 93.3% declararon que nunca dejaron de cumplir con sus obligaciones debido al consumo de alcohol en el último año. Un pequeño porcentaje (6.7%) informó que esto ocurrió menos de una vez al mes. No se registraron respuestas que indicaran que esto ocurriera mensualmente, semanalmente, a diario o casi a diario. Por lo tanto, la mayoría de los encuestados no experimentaron dificultades para cumplir con sus obligaciones debido al consumo de alcohol en el último año. Esto indica una capacidad de separar el consumo de alcohol de sus responsabilidades y un equilibrio entre su vida personal y profesional. Sin embargo, es importante tener en cuenta que estos resultados se basan en respuestas auto declaradas y pueden estar sujetos a sesgos o inexactitudes en la información proporcionada.

6.- ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has necesitado beber en ayunas para recuperarte después de haber bebido mucho el día anterior?

Tabla 3-6: Necesidad de beber en ayunas para recuperarse después de beber

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
Nunca	55	91,7	91,7	91,7
Menos de una vez al mes	4	6,7	6,7	98,3
Mensualmente	1	1,7	1,7	100,0
Semanalmente	0	0	0	100,0
A diario o casi a diario	0	0	0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

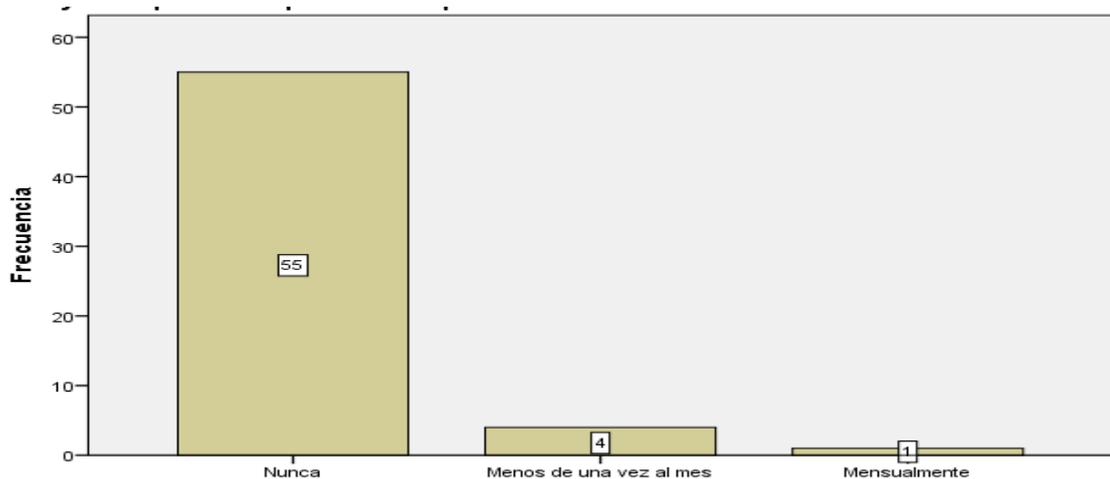


Ilustración 3-6: Necesidad de beber en ayunas para recuperarse después de beber

Fuente: Tabla 6

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

Con información obtenida de la pregunta 6, se puede observar que la mayoría de los encuestados (91.7%) declararon que nunca necesitaron beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior. Un pequeño porcentaje (6.7%) informó que esto ocurrió menos de una vez al mes, y un 1.7% indicó que esto ocurrió mensualmente. No se registraron respuestas que indicaran que esto ocurriera semanalmente, a diario o casi a diario. Esto sugiere un patrón de consumo responsable y una capacidad de autorregulación por parte de los encuestados. Es importante destacar que solo una minoría informó haber enfrentado esta necesidad, lo que indica un bajo riesgo de dependencia del alcohol y una capacidad de recuperación saludable en la muestra analizada.

7.- ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?

Tabla 3-7: Sentimientos de culpa luego de haber consumido

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
Nunca	47	78,3	78,3	78,3
Menos de una vez al mes	13	21,7	21,7	100,0
Mensualmente	0	0	0	100,0
Semanalmente	0	0	0	100,0
A diario o casi a diario	0	0	0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023



Ilustración 3-7: Sentimientos de culpa luego de haber consumido

Fuente: Tabla 7

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

La mayoría de los encuestados (78.3%) afirmaron que nunca tuvieron remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido en el último año. Un porcentaje menor (21.7%) informó haber experimentado esto menos de una vez al mes. No se registraron respuestas que indicaran que esto ocurriera mensualmente, semanalmente, a diario o casi a diario.

Estos hallazgos pueden indicar que, aunque la mayoría de los encuestados no experimentaron remordimientos o sentimientos de culpa después de beber, existe una proporción considerable que sí los experimenta en ocasiones menos frecuentes. Estos sentimientos pueden estar asociados con eventos específicos relacionados con el consumo de alcohol, como situaciones incómodas, excesos o comportamientos no deseados.

8.- ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque habías estado bebiendo?

Tabla 3-8: No recordar lo que sucedió la noche anterior de beber

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
Nunca	48	80,0	80,0	80,0
Menos de una vez al mes	12	20,0	20,0	100,0
Mensualmente	0	0	0	100,0
Semanalmente	0	0	0	100,0
A diario o casi a diario	0	0	0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

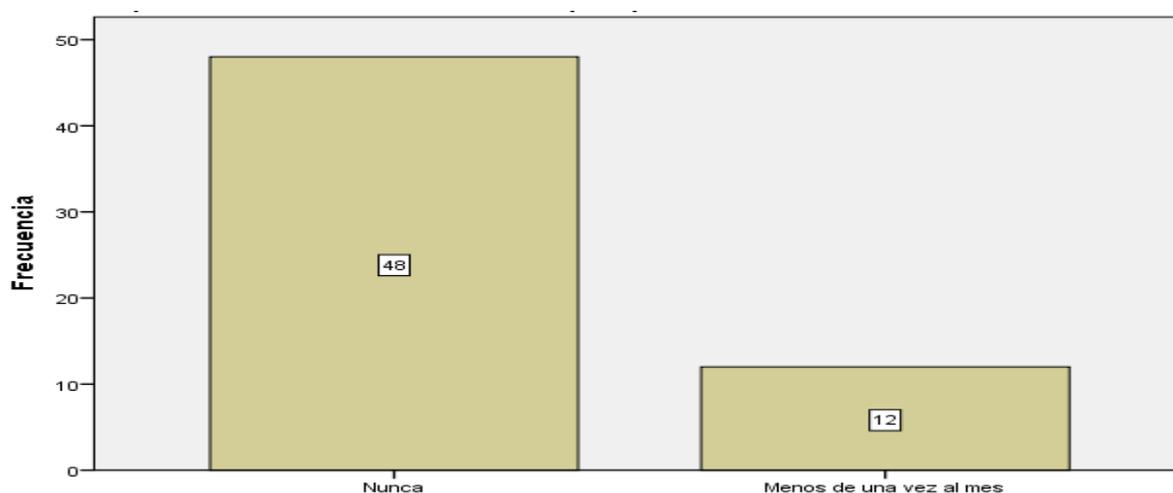


Ilustración 3-8: No recordar lo que sucedió la noche anterior de beber

Fuente: Tabla 8

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

Con respecto a la pregunta 8, afirmaron que nunca tuvieron dificultades para recordar lo que sucedió la noche anterior debido al consumo de alcohol el 80.0%. Un porcentaje menor (20.0%) informó haber experimentado esto menos de una vez al mes. No se registraron respuestas que indicaran que esto ocurriera mensualmente, semanalmente, a diario o casi a diario. Esto indica que la mayoría de los encuestados tienen un consumo de alcohol que les permite mantener un nivel adecuado de control y conciencia de sus acciones mientras beben ya que la pérdida de memoria asociada al consumo excesivo de alcohol puede tener implicaciones negativas en la seguridad personal, las relaciones interpersonales y el bienestar general.

9.- ¿Tú o alguna otra persona, ¿han resultado heridos por consumir alcohol?

Tabla 3-9: Heridas por haber bebido

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
No	52	86,7	86,7	86,7
Sí, pero no en el curso del último año	8	13,3	13,3	100,0
Sí, el último año	0	0	0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

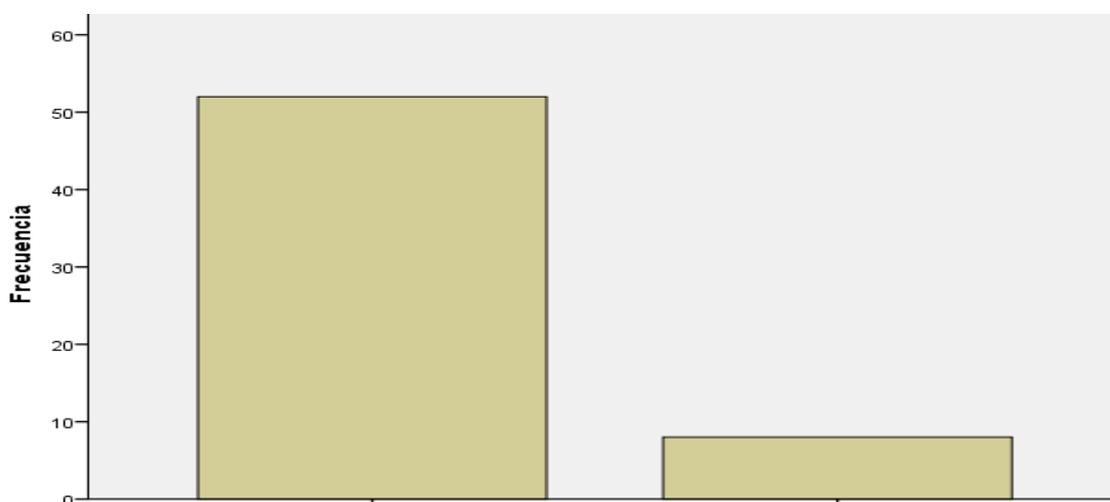


Ilustración 3-9: Heridas por haber bebido

Fuente: Tabla 9

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

Ni ellos ni otra persona resultaron heridos debido al consumo de alcohol respondió el 86.7%. Un 13.3% de los encuestados informó que hubo casos en los que se produjeron lesiones relacionadas con el consumo de alcohol, pero no en el último año. No se registraron respuestas que indicaran lesiones ocurridas en el último año. Es importante tener en cuenta que un pequeño porcentaje de la muestra reportó haber experimentado estas situaciones en el pasado, lo que subraya la importancia de ser consciente de los riesgos asociados con el consumo excesivo de alcohol y sus posibles consecuencias, además, es fundamental promover la responsabilidad y la conciencia en el consumo de alcohol, así como fomentar la adopción de comportamientos seguros y la toma de decisiones informadas para evitar situaciones que puedan resultar en lesiones o daños a uno mismo o a los demás.

10.- ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de alcohol, o te han sugerido que dejes de beber?

Tabla 3-10: Preocupación por consumo de alcohol

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	% acumulado
No	29	48,3	48,3	48,3
Sí, pero no en el curso del último año	6	10,0	10,0	58,3
Sí, el último año	25	41,7	41,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

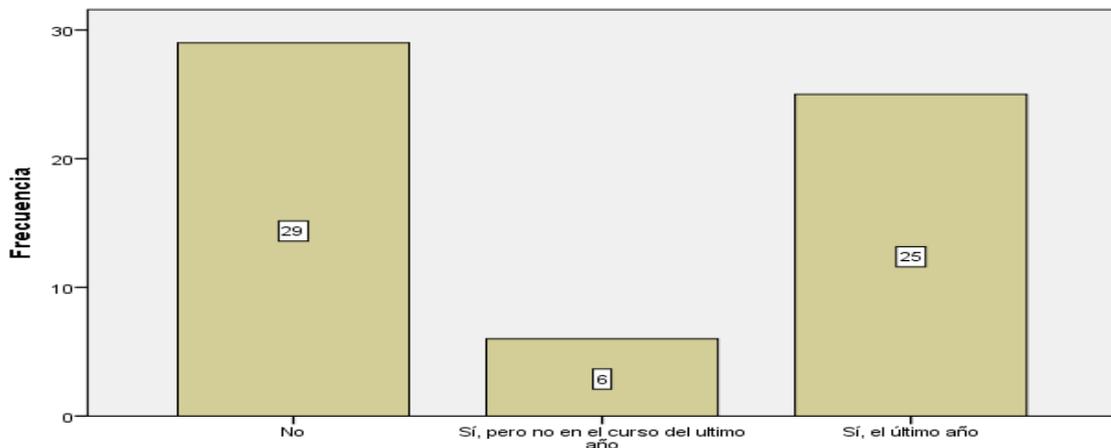


Ilustración 3-10: Preocupación por consumo de alcohol

Fuente: Tabla 10

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

El 48.3% de los encuestados indicaron que ni familiares, amigos, médicos o profesionales sanitarios han mostrado preocupación por su consumo de alcohol ni les han sugerido que dejen de beber. Un 41.7% de los encuestados informó que sí han recibido muestras de preocupación o sugerencias para dejar de beber en el último año, y un 10.0% indicó que recibieron estas muestras de preocupación o sugerencias, pero no en el último año.

Estos resultados sugieren que una proporción considerable de los encuestados ha recibido preocupación o sugerencias relacionadas con su consumo de alcohol. La preocupación manifestada por familiares, amigos y profesionales puede ser una señal de que el consumo de alcohol de un individuo ha generado inquietudes en su entorno cercano. Es importante tener en cuenta estas muestras de preocupación y considerarlas como un indicador de la necesidad de evaluar y abordar la relación con el consumo de alcohol.

Consumo excesivo en hombres

Tabla 3-11: Consumo excesivo en hombres

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	15	78,9	78,9	78,9
Si	4	21,1	21,1	100,0
Total	19	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

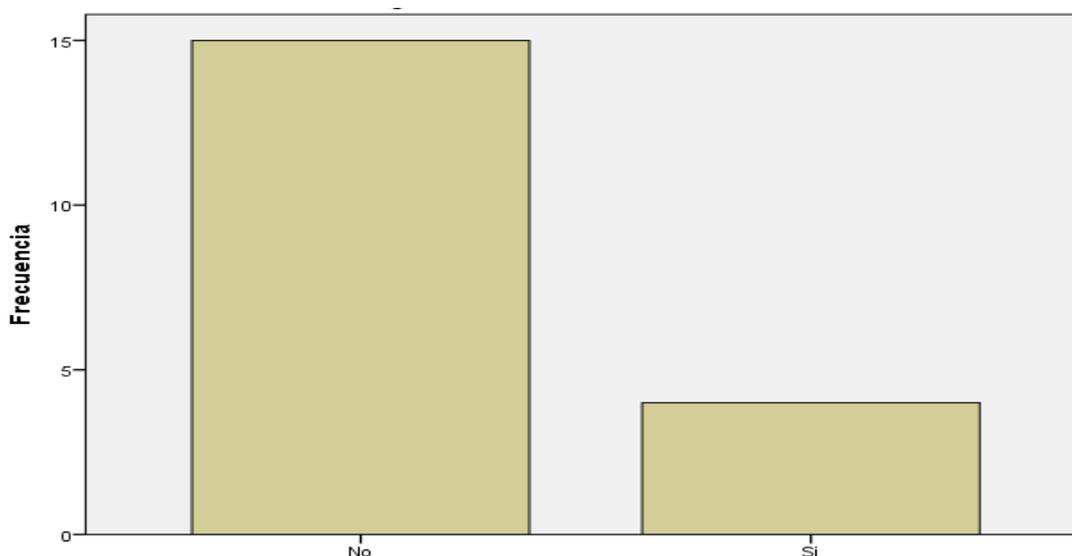


Ilustración 3-11: Consumo excesivo en hombres

Fuente: Tabla 11

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

A partir de los 19 hombres encuestados se obtuvo que el 78.9% (15 casos) de los casos respondieron "No" tener un consumo excesivo de alcohol, mientras que el 21.1% (4 casos) reportó "Sí" tener este exceso. No se observan valores faltantes en la muestra. Los resultados obtenidos sugieren que la mayoría de los casos no presentan un consumo excesivo, aunque una proporción significativa de estos sí lo tiene.

Consumo excesivo de alcohol en mujeres

Tabla 3-12: Consumo Excesivo en mujeres

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	36	87,8	87,8	87,8
Si	5	12,2	12,2	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

Elaborado por: Caiza J., 2023

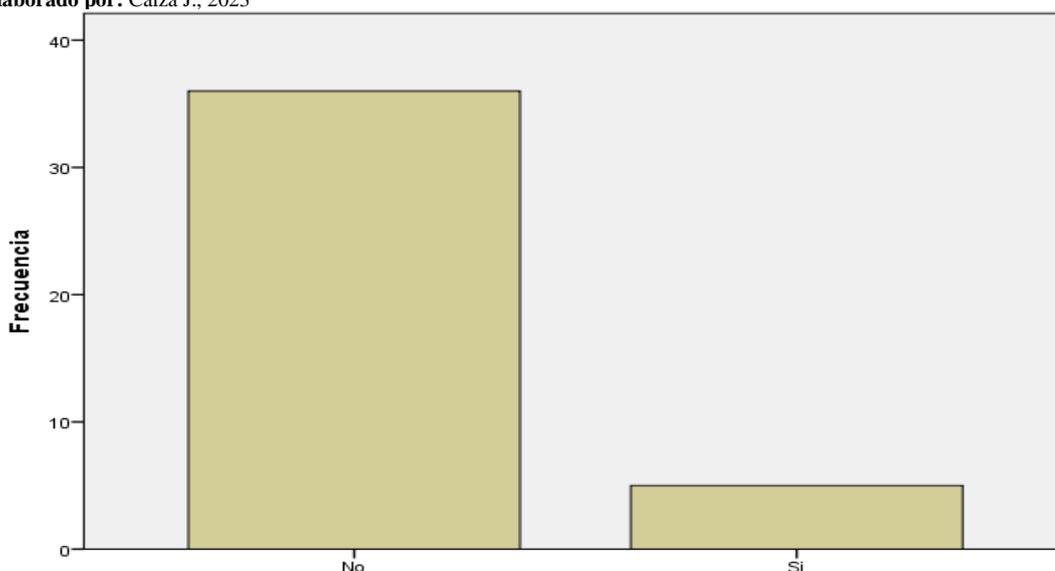


Ilustración 3-12: Consumo excesivo en mujeres

Fuente: Tabla 12

Realizado por: Caiza J., 2023

Análisis e interpretación

En el caso de las mujeres se presentan 41 casos para el análisis sobre el "Consumo Excesivo de Alcohol". Del total de casos, el 87.8% (36 casos) reportó "No" tener un consumo excesivo de alcohol, mientras que el 12.2% (5 casos) reportó "Sí" tener un consumo excesivo. No se encontraron valores faltantes en la muestra. Estos resultados indican que la gran mayoría de los casos no presentan un consumo excesivo, mientras que una proporción minoritaria sí lo tiene. Con los porcentajes presentados se puede asegurar que el consumo excesivo de alcohol es más frecuente en hombres que en mujeres.

Discusión de resultados

Con respecto al consumo de alcohol los resultados indicaron que la gran mayoría de los casos no presentan un consumo excesivo, mientras que una proporción minoritaria sí lo tiene. Con los porcentajes presentados se puede asegurar que el consumo excesivo de alcohol es más frecuente en hombres que en mujeres. Por su parte, en un estudio realizado por Rehm et al. (2016), el consumo excesivo de alcohol es una de las principales causas de enfermedad y muerte prematura a nivel mundial. Se estima que, en 2016, el consumo de alcohol fue responsable de aproximadamente 3 millones de muertes y del 5.1% de la carga global de enfermedades. Este estudio resalta la necesidad de implementar estrategias efectivas para reducir el consumo nocivo de alcohol y sus consecuencias negativas. En relación con los efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud mental, un estudio publicado por Grant et al. (2016) reveló que existe una fuerte asociación entre el consumo excesivo de alcohol y trastornos mentales, como la depresión, la ansiedad y los trastornos de la conducta alimentaria. Además, se encontró que el consumo excesivo de alcohol aumenta el riesgo de suicidio y de otros comportamientos autodestructivos.

En cuanto, a la dependencia al alcohol en los investigados los resultados revelan que la gran mayoría de los encuestados no experimentaron dificultades para detener el consumo de alcohol y dejar de lado sus responsabilidades. Esto sugiere un patrón de control sobre la capacidad de moderación por parte de los encuestados. Es importante destacar que solo una minoría informó haber enfrentado esta dificultad, lo que indica un riesgo bajo de dependencia del alcohol en el total de la muestra analizada. Según un estudio realizado por Rehm et al. (2016), el consumo excesivo de alcohol es una de las principales causas de enfermedad y muerte prematura a nivel mundial. Se estima que, en 2016, el consumo de alcohol fue responsable de aproximadamente 3 millones de muertes y del 5.1% de la carga global de enfermedades. Este estudio resalta la necesidad de implementar estrategias efectivas para reducir el consumo nocivo de alcohol y sus consecuencias negativas.

En relación con los efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud mental, un estudio publicado por Grant y colaboradores (2016) reveló que existe una fuerte asociación entre el consumo excesivo de alcohol y trastornos mentales, como la depresión, la ansiedad y los trastornos de la conducta alimentaria. Además, se encontró que el consumo excesivo de alcohol aumenta el riesgo de suicidio y de otros comportamientos autodestructivos. Además, en términos de consecuencias sociales, el estudio de Laslett y colaboradores (2016) encontró que el consumo excesivo de alcohol está relacionado con una mayor probabilidad de experimentar problemas en el ámbito laboral, como el ausentismo y la disminución del rendimiento. Además, se observó una asociación entre el consumo excesivo de alcohol y la violencia interpersonal, los accidentes de tráfico y los problemas familiares.

Mientras que los resultados de la presente investigación sobre los problemas derivados del alcohol, la mayoría de encuestados no experimentaron remordimiento o este tipo de sentimiento, hubo una minoría de haber experimentado sentimientos de culpa. Además, se registran que los encuestados tienen un consumo de alcohol que les permite mantener un nivel adecuado de control y conciencia de sus acciones mientras beben ya que la pérdida de memoria asociada al consumo excesivo de alcohol puede tener implicaciones negativas en la seguridad personal, las relaciones interpersonales y el bienestar general. Además, los individuos mencionaron que no sufrieron lesiones ocurridas en el último año por el consumo de esta sustancia líquida. Finalmente, el hallazgo considerable de los encuestados es que existen personas que han manifestado preocupación y sugerencias para dejar de beber. Por su parte, según un estudio realizado por Boden y colaboradores (2021), el consumo de alcohol en la adolescencia se ha asociado con un mayor riesgo de daños a corto y largo plazo, incluyendo accidentes automovilísticos, problemas de salud física y mental, y dificultades en el rendimiento académico y laboral. Esta investigación resalta la necesidad de implementar estrategias efectivas de prevención y educación sobre el consumo de alcohol en los adolescentes.

Sobre los factores de riesgo, un estudio de Maimaris et al. (2021) encontró que la influencia de amigos que consumen alcohol, la falta de supervisión parental y la disponibilidad fácil del alcohol son factores asociados con un mayor riesgo de consumo problemático en los adolescentes. Asimismo, un estudio de Keyes y colaboradores (2021) mostró que el estrés y los trastornos de salud mental, como la depresión y la ansiedad, también pueden aumentar la vulnerabilidad al consumo de alcohol en esta etapa de la vida.

CAPÍTULO IV

4. MARCO PROPOSITIVO

4.1. Título de la propuesta

“GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR 2023.”

4.2. Introducción

El consumo de alcohol en la adolescencia representa un problema de salud pública, ya que puede tener efectos negativos tanto a corto como a largo plazo. Es importante promover una cultura de prevención y educación en torno al alcoholismo desde temprana edad. Esta guía tiene como objetivo brindar información y consejos prácticos para prevenir el consumo de alcohol en adolescentes, fomentando hábitos saludables y toma de decisiones responsables.

De este modo, se realiza una guía preventiva que se encuentra dividido en diferentes secciones, las mismas se pueden llevar a cabo una vez por semana durante 60 minutos.

La primera sección se centra en el conocimiento sobre el alcohol, donde se explica los efectos negativos del consumo de alcohol en el desarrollo físico y cognitivo de los adolescentes. Se proporciona información sobre la adicción al alcohol y sus consecuencias a largo plazo. Y destacar la importancia de conocer los límites legales de consumo de alcohol en su país.

En la segunda sección comprende las habilidades para resistir la presión social, donde se identifica los factores de riesgo como presión social, influencia de amigos o familiares, y la falta de habilidades para resistir la tentación, se enfatiza los factores de protección como el apoyo familiar y la participación en actividades extracurriculares, y el desarrollo de las habilidades sociales.

En la tercera sección, se presenta la autoestima y toma de decisiones donde se anima a los adolescentes a valorarse a sí mismos y a tomar decisiones basadas en sus propios valores y metas personales, además, se establece límites personales y decir “no” de manera asertiva ante situaciones de presión.

En la cuarta sección, se trata de recursos de apoyo y red de apoyo social, en ésta se proporciona estrategias para resistir la presión social, como el desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y la búsqueda de grupos de amigos con interés similares y se fomenta la importancia de tener actividades alternativas y saludables para ocupar el tiempo libre.

SECCIÓN 1

4.3. Conocimiento sobre el alcohol

Objetivo:

Proporcionar a los adolescentes conocimientos fundamentales sobre el consumo de alcohol, sus efectos y riesgos, promoviendo una toma de decisiones informada y responsable.

Duración del taller: 1 hora

Materiales necesarios:

- Proyector y pantalla
- Papel y bolígrafos
- Tarjetas o fichas con situaciones relacionadas al consumo de alcohol

Desarrollo del taller:

Introducción (10 minutos)

- Dar la bienvenida a los adolescentes y establecer un ambiente de confianza y respeto.
- Explicar el objetivo del taller y la importancia de conocer los efectos y riesgos del consumo de alcohol.

¿Qué sabemos sobre el alcohol? (15 minutos)

- Realizar una breve dinámica de lluvia de ideas, donde los adolescentes compartan sus conocimientos y creencias sobre el alcohol.
- Anotar las respuestas en un pizarra o papel grande y comentarlas en conjunto.

2. Efectos del alcohol en el cuerpo y la mente (20 minutos)

- Utilizar un material visual (como diapositivas o videos educativos) para explicar los efectos del alcohol en el organismo, haciendo énfasis en los riesgos específicos para los adolescentes.
- Abordar temas como el deterioro cognitivo, daño cerebral, impacto en el rendimiento escolar, riesgos para la salud mental y física, entre otros.

3. Riesgos y consecuencias del consumo de alcohol (15 minutos)

- Facilitar una discusión sobre los posibles riesgos y consecuencias del consumo de alcohol, tanto a corto como a largo plazo.
- Distribuir tarjetas o fichas con situaciones relacionadas al consumo de alcohol y pedir a los adolescentes que analicen los riesgos y consecuencias asociados a cada una.
- Comentar las respuestas en grupo y resaltar los posibles efectos negativos en la vida personal, familiar, académica y social.

4. Toma de decisiones informada (15 minutos)

- Presentar estrategias para tomar decisiones informadas y responsables en relación con el consumo de alcohol.
- Destacar la importancia de conocer los límites legales, establecer límites personales y resistir la presión social.
- Realizar una actividad práctica donde los adolescentes reflexionen sobre situaciones de presión y cómo podrían actuar de manera responsable.

5. Conclusiones y cierre (5 minutos)

Resumir los puntos clave del taller y reforzar los mensajes principales.

Brindar información sobre recursos de apoyo y orientación disponibles para los adolescentes que deseen más información o ayuda en relación al consumo de alcohol.

Agradecer a los participantes por su participación y disposición.

Finalidad

Con este taller, se busca proporcionar a los adolescentes los conocimientos necesarios para comprender los efectos y riesgos del consumo de alcohol, así como fortalecer su capacidad de tomar decisiones informadas y responsables. Es importante fomentar un ambiente de confianza y permitir la participación activa de los adolescentes, promoviendo una reflexión crítica y la búsqueda de alternativas saludables para su bienestar.

SECCIÓN 2

4.4. Habilidades para resistir la presión social

Objetivo:

Brindar a los adolescentes habilidades y estrategias para resistir la presión social relacionada con el consumo de alcohol, promoviendo decisiones saludables y responsables.

Duración del taller: 1 hora

Materiales necesarios:

- Papel y bolígrafos
- Tarjetas o fichas con situaciones de presión social relacionadas con el consumo de alcohol

Desarrollo del taller:

Introducción (10 minutos)

- Dar la bienvenida a los adolescentes y crear un ambiente de confianza y respeto.
- Explicar el objetivo del taller y la importancia de desarrollar habilidades para resistir la presión social.

¿Qué es la presión social? (10 minutos)

- Iniciar una discusión sobre qué es la presión social y cómo puede influir en las decisiones de los adolescentes.
- Pedir a los participantes que compartan ejemplos de situaciones en las que hayan experimentado presión social relacionada con el consumo de alcohol.

Conociendo tus valores y límites (15 minutos)

- Guiar a los adolescentes en la identificación de sus propios valores y límites personales en relación con el consumo de alcohol.
- Proporcionar ejemplos de valores personales relacionados con la salud, el bienestar y los objetivos individuales.

Estrategias para resistir la presión social (20 minutos)

- Presentar diferentes estrategias y habilidades para resistir la presión social, tales como:
 - a. Decir "no" de manera asertiva y sin sentirse culpable.
 - b. Utilizar el humor o desviar la atención de la situación.
 - c. Buscar apoyo de amigos que compartan los mismos valores.
 - d. Tomar decisiones anticipadas y tener un plan de acción en caso de presión.
- Facilitar una discusión abierta y compartir ejemplos de cómo aplicar estas estrategias en situaciones reales.

Role-playing (15 minutos)

- Organizar actividades de role-playing donde los adolescentes practiquen cómo resistir la presión social en diferentes escenarios relacionados con el consumo de alcohol.
- Permitir que los participantes asuman los roles de personas que ejercen presión y aquellos que resisten la presión, fomentando la empatía y el aprendizaje mutuo.

Reflexión y planificación personal (10 minutos)

- Pedir a los adolescentes que reflexionen sobre las estrategias aprendidas y cómo podrían aplicarlas en su vida cotidiana.
- Proporcionar tiempo para que cada participante cree un plan personalizado para resistir la presión social en situaciones relacionadas con el consumo de alcohol.

Conclusiones y cierre (5 minutos)

- Resumir los puntos clave del taller y reforzar la importancia de desarrollar habilidades para resistir la presión social.
- Animar a los adolescentes a buscar apoyo y hablar con adultos de confianza si se sienten abrumados por la presión social.
- Agradecer a los participantes por su participación activa y disposición para aprender y crecer.

Finalidad

Con este taller, se busca empoderar a los adolescentes con habilidades y estrategias para resistir la presión social relacionada con el consumo de alcohol. Al proporcionarles herramientas prácticas y fomentar la reflexión personal, se les capacita para tomar decisiones saludables y responsables que promuevan su bienestar y desarrollo integral.

SECCIÓN 3

4.5. La autoestima y toma de decisiones

Objetivo:

Brindar a los adolescentes información sobre la importancia de la autoestima y la toma de decisiones en relación con el consumo de alcohol, promoviendo una actitud positiva hacia sí mismos y decisiones responsables.

Duración del taller: 1 hora

Materiales necesarios:

- Papel y bolígrafos
- Tarjetas o fichas con situaciones relacionadas al consumo de alcohol

Desarrollo del taller:

Introducción (10 minutos)

- Dar la bienvenida a los adolescentes y crear un ambiente de confianza y respeto.
- Explicar el objetivo del taller y la relevancia de la autoestima y la toma de decisiones saludables en relación al consumo de alcohol.

Autoestima y autocuidado (15 minutos)

- Explicar qué es la autoestima y cómo influye en la forma en que nos valoramos a nosotros mismos.
- Destacar la importancia del autocuidado y el respeto hacia uno mismo en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de alcohol.

Conociendo los riesgos del consumo de alcohol (15 minutos)

- Proporcionar información clara y basada en evidencia sobre los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol en la salud física, mental y social.

- Utilizar material visual (como imágenes o estadísticas) para reforzar los mensajes y promover una comprensión completa de los riesgos asociados.

Toma de decisiones informada (15 minutos)

- Presentar a los adolescentes el proceso de toma de decisiones y la importancia de considerar diferentes factores antes de tomar una decisión.
- Proporcionar ejemplos de situaciones relacionadas con el consumo de alcohol y guiar a los participantes para que reflexionen sobre las opciones y las posibles consecuencias.

Fortaleciendo la autoestima (20 minutos)

- Realizar actividades interactivas que promuevan el desarrollo de una autoestima saludable, como la identificación y el reconocimiento de fortalezas personales.
- Facilitar la discusión sobre la importancia de valorarse a uno mismo y cultivar una imagen positiva.

Role-playing y escenarios (20 minutos)

- Organizar actividades de role-playing donde los adolescentes practiquen la toma de decisiones frente a situaciones de presión social relacionadas con el consumo de alcohol.
- Permitir que los participantes asuman diferentes roles y exploren estrategias para resistir la presión y tomar decisiones saludables.

Reflexión y compromiso personal (10 minutos)

- Pedir a los adolescentes que reflexionen sobre lo aprendido durante el taller y cómo pueden aplicar los conocimientos y las habilidades en su vida cotidiana.
- Animarlos a hacer un compromiso personal para cuidar su bienestar y tomar decisiones responsables en relación al consumo de alcohol.

Conclusiones y cierre (5 minutos)

- Resumir los puntos clave del taller y destacar la importancia de la autoestima y la toma de decisiones saludables en el contexto del consumo de alcohol.
- Agradecer a los participantes por su participación activa y motivación para fortalecer su autoestima y tomar decisiones responsables.

Finalidad

Con este taller, se busca empoderar a los adolescentes con información y herramientas para fortalecer su autoestima y tomar decisiones saludables en relación al consumo de alcohol. Al proporcionarles conocimientos y fomentar la reflexión, se les capacita para cuidar su bienestar y tomar decisiones responsables que promuevan una vida plena y satisfactoria.

SECCIÓN 4

4.6. Recursos de apoyo y red de apoyo social

Objetivo:

Brindar a los adolescentes información sobre los recursos de apoyo disponibles y cómo construir una red de apoyo social saludable para hacer frente al consumo de alcohol.

Duración del taller: 1 hora

Materiales necesarios:

- Papel y bolígrafos
- Tarjetas o fichas con ejemplos de recursos de apoyo y personas en una red de apoyo social

Desarrollo del taller:

Introducción (10 minutos)

- Dar la bienvenida a los adolescentes y crear un ambiente de confianza y respeto.
- Explicar el objetivo del taller y la importancia de contar con recursos y una red de apoyo para hacer frente al consumo de alcohol.

Recursos de apoyo disponibles (15 minutos)

- Presentar diferentes tipos de recursos de apoyo, como líneas telefónicas de ayuda, centros de tratamiento, grupos de apoyo y profesionales de la salud especializados en adicciones.
- Proporcionar información sobre cómo acceder a estos recursos y qué servicios brindan.

Identificación de la red de apoyo social (15 minutos)

- Guiar a los adolescentes para que identifiquen a las personas en su entorno que pueden formar parte de su red de apoyo, como amigos, familiares, profesores o mentores.
- Facilitar la discusión sobre las características de una red de apoyo saludable y cómo estas personas pueden brindar apoyo emocional, consejos y motivación.

Construyendo una red de apoyo social (20 minutos)

- Realizar actividades interactivas donde los adolescentes reflexionen sobre cómo fortalecer su red de apoyo, como establecer y mantener relaciones saludables y comunicarse abiertamente con las personas en su entorno.
- Proporcionar estrategias para establecer límites y buscar ayuda cuando sea necesario.

Desarrollo de habilidades sociales (20 minutos)

- Presentar ejercicios prácticos que ayuden a los adolescentes a desarrollar habilidades sociales, como la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y el manejo de la presión social.
- Practicar la construcción de relaciones saludables a través de juegos de roles y escenarios de la vida real.

Plan de acción personal (10 minutos)

- Pedir a los adolescentes que reflexionen sobre los recursos de apoyo y la red de apoyo social identificados, y que elaboren un plan de acción personalizado.
- Animarlos a establecer metas realistas y concretas para buscar apoyo y mantener relaciones saludables frente al consumo de alcohol.

Conclusiones y cierre (5 minutos)

- Resumir los puntos clave del taller y destacar la importancia de contar con recursos de apoyo y una red de apoyo social para hacer frente al consumo de alcohol.
- Agradecer a los participantes por su participación activa y motivación para fortalecer su red de apoyo.

Finalidad

Con este taller, se busca brindar a los adolescentes la información y las herramientas necesarias para identificar y acceder a recursos de apoyo, así como para construir una red de apoyo social saludable que les brinde apoyo y les ayude a tomar decisiones responsables frente al consumo de alcohol.

CONCLUSIONES

- Los resultados revelan una tendencia hacia el no consumo frecuente de bebidas alcohólicas entre los investigados. Más de la mitad indicaron que nunca consumen alcohol, lo cual refiere un aspecto positivo en estilos de vida saludables o una actitud prudente hacia el consumo, sin embargo; un porcentaje considerable si consume de forma ocasional, aunque con frecuencia limitada.
- En cuanto a la valoración de la dependencia al alcohol que presentan los adolescentes, los hallazgos son un aliciente en la promoción de la conciencia y la educación sobre el consumo responsable de alcohol. Los resultados indican que la mayoría de investigados son capaces de controlar su consumo y no experimentan dificultades por dependencia al alcohol, esto es un punto de partida importante al desarrollar estrategias de Prevención y Promoción de la Salud destinados a fomentar comportamientos saludables en relación a la ingesta de alcohol.
- Los problemas derivados del alcohol identificados en esta investigación, se identificó que un porcentaje considerable si ha recibido criterios de preocupación o sugerencias sobre limitar el consumo por parte de allegados o familiares, aunque la mayoría manifiesta no haber experimentado sentimiento de culpa, no haber tenido dificultad para recordar situaciones pasadas debido al consumo de la sustancia, lo que se consideran como resultados favorables.
- Los resultados permitieron el diseño de una guía preventiva del alcoholismo para adolescentes de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo de la Parroquia de Ambatillo del Cantón Ambato, con el fin de brindar información y consejos prácticos para prevenir el consumo de alcohol en adolescentes, que fomenten hábitos saludables y la toma de decisiones responsables.

RECOMENDACIONES

- Dado que una proporción minoritaria de estudiantes muestra un consumo excesivo de alcohol, es importante implementar medidas preventivas y de educación sobre el consumo responsable de alcohol especialmente en esta población. Se debe dirigir la atención hacia los estudiantes masculinos, ya que los resultados indican que el consumo excesivo de alcohol es más frecuente en hombres que en mujeres. Es esencial ofrecer información clara y precisa sobre los riesgos asociados con el consumo excesivo de alcohol, promover el desarrollo de habilidades en toma de decisiones saludables y fomentar alternativas de ocio y recreación que reemplacen el consumo de alcohol.
- A pesar de que la gran mayoría de los encuestados no experimentaron dificultades para detener el consumo de alcohol y cumplir con sus responsabilidades, es fundamental promover el mantenimiento de patrones saludables de consumo y prevenir la aparición de problemas de dependencia en aquellos individuos que sí enfrentan esta dificultad. Para ello, se sugiere realizar programas de prevención y concienciación sobre los riesgos y las consecuencias negativas de la dependencia al alcohol, con énfasis en el desarrollo de habilidades de afrontamiento y la promoción de estilos de vida saludables.
- Se sugiere la implementación de la guía y talleres educativos para promover la cultura del consumo responsable, fomentando la toma de decisiones informadas y proporcionando conocimientos sobre el consumo y los riesgos asociados. Asimismo, se recomienda ofrecer recursos de apoyo y asesoramiento a aquellos individuos que puedan estar experimentando sentimientos de culpa o enfrentando dificultades relacionadas con el consumo de alcohol. La prevención y la concientización son fundamentales para garantizar la seguridad, el bienestar y la salud de los individuos en relación con el consumo de alcohol.

BIBLIOGRAFÍA

1. **Ahumada Cortéz, Jessica Guadalupe, Gómez Medina, Mario Enrique and Valdez Montero, Carolina. 2017.** EL CONSUMO DE ALCOHOL COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA. *Universidad Autónoma Indígena de México*. [Online] julio 02, 2017. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>.
2. **Alonso Alonso, Olga and González Fernández, Antón. 2016.** Repositorio Institucional de Asturias (RIA). [Online] diciembre 04, 2016. <https://ria.asturias.es/RIA/handle/123456789/8845>.
3. **Barradas Alarcón, María Esther, Fernández Mojica, Nohemí and Gutierrez Serrano, Leticia. 2016.** Ride. [Online] marzo 29, 2016. <http://ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/213>.
4. **Berruecos , Luis. 2017.** El abuso en el consumo de alcohol en la comunidad indígena de San Sebastián, Puebla. *El cotidiano*. [Online] febrero 2017. <https://www.redalyc.org/pdf/325/32549629011.pdf>.
5. **Betancourth Zambrano, Sonia, Tacán Bastidas, Lised and Cordoba Paz, Edwin Geovanni. 2017.** Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. *Universidad y Salud*. [Online] mayo 04, 2017. <https://doi.org/10.22267/rus.171901.67> .
6. **Betancourth Zambrano, Sonia, Tacán Bastidas, Lised and Cordoba Paz, Edwin Geovanny. 2017.** Scielo. [Online] Marzo 2017. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072017000100037.
7. **Cadaveira, Mahía Fernando. 2021.** Alcohol y cerebro adolescente. s.l.: Clínica e Psicobiología, Universidade de Santiago de Compostela, 2021.
8. **Castillo, Beatriz Gómez. 2017.** Antecedentes de dependencia en adolescentes. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. [Online] junio 22, 2017. <http://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/60808>.
9. **Castro, Pilar. 2022.** *Alcohol y adoelscentes. el tratamiento del abuso de alcohol en adolescentes necesita un equipo especializado*. España : Clínica Universidad de Navarra, 2022.
10. *Consumo de alcohol en la adolescencia. Consideraciones médicas y orientaciones educativas*. **Rodríguez, Francisco, Sanchiz, María and Bisquerra, Rafael. 2014.** 3, 2014, *Salud mental*, Vol. 37, pp. 255-260.
11. **Cordoba García, Rodrigo, et al. 2020.** Science Direct. [Online] noviembre 2020. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656720302869>.
12. **Díaz García, Natalia and Moral Jiménez, María de la Villa. 2018.** Scielo. [Online] 2018. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552018000200110.

13. *El consumo de alcohol en adoelscentes escolarizados: propuestas.* **Villareal, María, et al.** **2010.** 3, 2010, Intervención psicosocial, Vol. 19, pp. 253-264.
14. **Golpe, Sandra, et al.** **2017.** Consumo intensivo de alcohol en adolescentes:prevalencia, conductas de riesgo y variables asociadas. *Adicciones.* [Online] Noviembre 2017. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/932/853>.
15. **Gongóra Gómez, Onelis, et al.** **2019.** Comportamiento del alcoholismo en adolescentes. *Acta médica del centro.* [Online] Septiembre 3, 2019. <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2019/mec193d.pdf>.
16. **Hernandez, E.R., Gonzalez, Mireya del Carmen and Leja, A.** **2021.** Alcohol Consumption among Middle School Adolescents in Rural and UrbanAreas. *International Archives of Substance Abuse and Rehabilitation.* 2021.
17. **Hernandez, Roberto.** **2017.** *Metodología de la Investigación Científica.* México : Mc Graw Hill Education, 2017.
18. **Instituto Nacional del Abuso el Alcohol y Alcoholismo.** **2015.** *Tratamiento del alcoholismo: cómo buscar y obtener ayuda.* s.l. : NIAAA, 2015.
19. *LA influencia el género y la orientación sexual en el consumo de alcohol y los problemas relacionados con el alcohol.* **Hughes, Tonda, Wilsnack, Sharon and Wolfgang, Lori.** **2016.** 1, 2016, PubMed Central, Vol. 38, pp. 121-132.
20. *La OPS/OMS se une a la jorndada de Información sobre el Alcoholismo.* **Organización Mundial de la Salud.** **2022.** 2022, OMS.
21. **López Cortacans, Gérman.** **2017.** REPOSITORIO INSTITTUCIONAL DE ASTURIAS. [Online] mayo 21, 2017. <https://ria.asturias.es/RIA/handle/123456789/7886>.
22. **Macías Ferreiro, Karina, et al.** **2020.** Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. *Scielo.* [Online] enero 2020. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942020000100086&script=sci_arttext&tlng=en#B1.
23. **Mendez Ruiz, Martha Dalila, et al.** **2018.** Scielo. [Online] octubre 2018. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972018000400438.
24. **Menéndez Di Pardo, Nadia.** **2018.** Los médicos como cronistas del alcoholismo, de la mortalidad y de la criminalidad (1870-1910). *Cuiculco. Revista de ciencias antropológicas.* [Online] abril 2018. <https://www.scielo.org.mx/pdf/crca/v25n71/2448-8488-crca-25-71-85.pdf>.
25. **Ministerio de Salud Pública.** **2022.** *La alerta por consumo de alcohol metílico se extiende a escala nacional.* Quito : MSP, 2022.
26. **Monras, Miquel, Mondon, Silvia and Jou, Joan.** **2019.** Estrategias de afrontamiento en enfermos alcohólicos.Diferencias según el consumo de benzodiacepinas, los trastornos de la personalidad y el deterioro cognitivo . s.l. :

- <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/viewFile/179/177#:~:text=En%20general%20las%20estrategias%20de,reflexi%C3%B3n%20de%20las%20posibles%20soluciones., 2019.>
27. **Moreno, Jesús. 2019.** *Países con mayor consumo per cápita de alcohol en América Latina y el Caribe.* s.l. : News Mundo, 2019.
 28. **Muñoz, Carlos. 2015.** *Metodología de la investigación.* México : Oxford University Press, 2015.
 29. **OMS. 2019.** El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres. s.l. : <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men#:~:text=Se%20estima%20que%20en%20el%20mundo%20hay%20237,la%20Regi%C3%B3n%20de%20las%20Am%C3%A9ricas%20%2811%2C5%25%20y%205%2C1%, 2019.>
 30. **OPS. 2022.** Avances en la implementación de políticas de reducción de alcohol en las Américas. s.l. : <https://www.paho.org/es/temas/alcohol, 2022.>
 31. **Organización Panamericana de la Salud. 2019.** *Alcohol.* s.l. : OPS, 2019.
 32. **Organización Panamericana de la Salud. 2021.** *Nuevo estudio de la OPS indica que 85 mil al año en las Américas pierden la vida exclusivamente por consumo de alcohol.* Washington DC : Organización Panamericana de la Salud, 2021.
 33. **Páez, Rodríguez Y., et al. 2021.** Consumo de alcohol en adolescentes de la escuela preuniversitaria Federico Engels de Pinar del Río. . *Archivo Médico Camagüey,* . s.l. : [http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/8072, 2021, pp. 243–254; 25: \(Vol. 2\).](http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/8072, 2021, pp. 243–254; 25: (Vol. 2).)
 34. **Pérez de Corcho Iriarte, Manuel, et al. junio.** ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO CIEGO DE ÁVILA. [Online] 2017 06, junio. <https://revistas.unica.cu/index.php/uciencia/article/view/524.>
 35. **Pérez Gómez, Augusto, et al. 2018.** Perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos. *Acta Colombiana de Psicología.* [Online] enero 31, 2018. <https://doi.org/10.14718/acp.2018.21.2.12.>
 36. **Pérez, J and Merino, M. 2010.** Adicción. *Qué es, definición y concepto.* [Online] diciembre 6, 2010. [https://definicion.de/adiccion/.](https://definicion.de/adiccion/)
 37. *Previniendo el alcoholismo.* **Alpizar, Michel, Pérez, Grisell and García, Ignacio. 2006.** 2006, *Revista Cubana de Salud Pública,* pp. 1-10.
 38. **Ritchie, Hannah and Roser, Max. 2018.** Consumo de alcohol. [Online] abril 2018. <https://ourworldindata.org/alcohol-consumption.>
 39. **Salazar Bermúdez, Alejandro. 2021.** La pugna por un modelo multidisciplinar del alcoholismo en México. Expertos, definiciones y redes institucionales, 1950-1985. *Inter*

- disciplina*. [Online] septiembre 01, 2021. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2021.25.79976> .
40. **Salguero, A., et al. 2020.** Consumo de alcohol en niños y adolescentes: prevalencia en países del sur de América Latina, factores de protección y factores de vulnerabilidad. . *Revista Argentina de Ciencias de Comportamiento*. s.l. : <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v12.n1.24280>, 2020, pp. 26 -39: 12 (Vol. 1).
 41. **Sánchez Mata, Marlene Elizabeth, et al. 2018.** Prisma Social Revista de Ciencias Sociales. [Online] diciembre 29, 2018. <https://revistaprismasocial.es/article/view/2776>.
 42. **Schlesinger, Piedrahita Antonio, Pescador, Vargas Beatriz and Roa, Culma Laura Alejandra. 2018.** Neurotoxicidad Alcohólica . *Médico, Neurólogo. Coordinador Servicio de Neurología. Clínica Shaio*. Tolima - Colombia : <http://www.scielo.org.co/pdf/med/v25n1/v25n1a10.pdf>, 2018.
 43. **Silvio Barrera, Marcelo. 2022.** Morir de alcohol: saber y hegemonía médica. *Arxiu d'Etnografia de Catalunya*. [Online] octubre 24, 2022. <https://orcid.org/0000-0003-2157-8402>.
 44. **Soriano Sánchez, José and Jiménez Vásquez, David. 2022.** Predictores del consumo de alcohol en adolescentes: una revisión sistemática de estudios transversales. *Revista Estudios Psicológicos*. [Online] agosto 12, 2022. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2022.04.006>.
 45. **Substance Abuse and Mental Health Services Administration. 2017.** *Key substance use and mental indicators in the United States: Results from the 2017 National*. s.l. : Rockville, MD: Center for Behavioral Health Statistics and Quality, Substance Abuse and Mental Services Administration, 2017.
 46. **Suntax, Ricardo. 2021.** The consumption of alcoholic beverages in adolescent students from Sangolquí. Quito - Ecuador : <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/KronosJournal/article/view/4006/4909>, 2021.
 47. **Telumbre Terreno, Juan Yovani, et al. 2017.** [Online] 2017. <file:///C:/Users/GERENCIA/Downloads/adminpujojs,+5.+consumo+de+alcohol.pdf>.
 48. **Telumbre Terreno, Juan Yovani, et al.** Historia familiar y consumo de alcohol en adolescentes. *Scielo*. [Online] http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522019000100072.
 49. **Trios, Salva. 2022.** Plataforma de Derecho y Ciencias Sociales. *Glosario del Alcoholismo*. [Online] febrero 19, 2022. <https://leyderecho.org/glosario-del-alcoholismo/>.
 50. *Un estudio psicosocial el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados*. **Callejas , Juan. 2014.** 5, 2014, Dialnet, Vol. 21, pp. 1-10.
 51. **Valencia Martín, José, et al. 2020.** [Online] noviembre 13, 2020. <https://repisalud.isciii.es/handle/20.500.12105/11474>.



ANEXOS

ANEXO A: ENCUESTA



La presente encuesta se ha desarrollado con el objetivo de conocer, la situación actualidad en los adolescentes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo sobre el alcoholismo.

Marque con una X la respuesta escogida

Datos demográficos:

Edad:

15-16 años	17-18 años
------------	------------

Sexo:

Hombre	Mujer
--------	-------

Prueba de Identificación de Trastornos debidos al Consumo de alcohol (AUDIT)	
1.-¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?	
Nunca	<input type="checkbox"/>
Una o menos veces al mes	<input type="checkbox"/>
2 o 4 veces al mes	<input type="checkbox"/>
2 o 3 veces a la semana	<input type="checkbox"/>
4 o más veces a la semana.	<input type="checkbox"/>
2.-¿Cuántas bebidas alcohólicas consumes normalmente cuando bebes?	
1 o 2	<input type="checkbox"/>
3 o 4	<input type="checkbox"/>
5 o 6	<input type="checkbox"/>
7 a 9	<input type="checkbox"/>
10 o más	<input type="checkbox"/>
3.- ¿Con qué frecuencia te tomas 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	
1 o 2	<input type="checkbox"/>
3 o 4	<input type="checkbox"/>
5 o 6	<input type="checkbox"/>
7 a 9	<input type="checkbox"/>
10 o más	<input type="checkbox"/>
4.-¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has sido incapaz de parar de beber una vez que habías empezado?	
Nunca (0)	<input type="checkbox"/>
Menos de una vez al mes	<input type="checkbox"/>
Mensualmente	<input type="checkbox"/>



Semanalmente	<input type="text"/>
A diario o casi a diario	<input type="text"/>
5.-¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no pudiste atender tus obligaciones porque habías bebido?	
Nunca	<input type="text"/>
Menos de una vez al mes	<input type="text"/>
Mensualmente	<input type="text"/>
Semanalmente	<input type="text"/>
Diario o casi a diario	<input type="text"/>
6.-¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has necesitado beber en ayunas para recuperarte después de haber bebido mucho el día anterior?	
Nunca	<input type="text"/>
Menos de una vez al mes	<input type="text"/>
Mensualmente	<input type="text"/>
Semanalmente	<input type="text"/>
A diario o casi a diario	<input type="text"/>
7.-¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	
Nunca	<input type="text"/>
Menos de una vez al mes	<input type="text"/>
Mensualmente	<input type="text"/>
Semanalmente	<input type="text"/>
A diario o casi a diario (4)	<input type="text"/>
8.-¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque habías estado bebiendo?	
Nunca	<input type="text"/>
Menos de una vez al mes	<input type="text"/>
Mensualmente	<input type="text"/>
Semanalmente	<input type="text"/>
A diario o casi a diario	<input type="text"/>
9.-¿Tú o alguna otra persona, ¿habéis resultado heridos porque habías bebido?	
Nunca (0)	<input type="text"/>

ANEXO B: VALIDACIÓN DE ENCUESTA EXPERTO 1



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO

Riobamba a, 12 de junio de 2023

Lic.

Kathy Serrano Avalos

DOCENTE DE LA CARRERA PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD

Presente

De mi consideración

Yo, Jhonathan Israel Caiza Flores con C. I. 1804450086, estudiante de la carrera de Promoción y Cuidados de la Salud de la Facultad de Salud Pública con código de estudiante 1733; solicito muy comedidamente la validación de la encuesta sobre mi trabajo de titulación: **'GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR 2023'**.

Por la atención prestada al presente mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

Jhonathan Caiza
Estudiante de la Carrera Promoción y Cuidados para la Salud.
Adjunto instructivo, encuesta y formulario de validación

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA ENCUESTA

Instrumento de Evaluación Cualitativa:

Marque con una x su apreciación de acuerdo a los criterios, realice observaciones de ser necesario.

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	x			
Calidad de redacción de los ítems	x			
Pertinencia de las variables con los indicadores	x			
Relevancia del contenido	x			
Factibilidad de aplicación	x			

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

Instrumento de Evaluación Cuantitativa:

Marque con una x la opción que considere pertinente para cada ítem, realice observaciones de ser necesario.

Características Socio demográficas				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
Edad				
Sexo				

Cuestionario				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
1	x			
2	x			
3	x			
4	x			
5	x			
6	x			
7	x			
8	x			
9	x			
10	x			

Validado por: Kathy Semano Avalos
Profesión: Lic. Educación para la Salud
Lugar de trabajo: ESPOCH / Docente
Cargo que desempeña: Docente
Fecha: 12/06/2023



Firma

ANEXO C: VALIDACIÓN DE ENCUESTA EXPERTO 2



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO

Riobamba a, 12 de junio de 2023

Dra.

Mariana Guallo Paca

DOCENTE DE LA CARRERA DE NUTRICION Y DIETETICA

Presente

De mi consideración

Yo, Jhonathan Israel Caiza Flores con C. I. 1804450088, estudiante de la carrera de Promoción y Cuidados de la Salud de la Facultad de Salud Pública con código de estudiante 1733; solicito muy comedidamente la validación de la encuesta sobre mi trabajo de titulación: **"GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR 2023"**.

Por la atención prestada al presente mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

Jhonathan Caiza

Estudiante de la Carrera Promoción y Cuidados para la Salud.
Adjunto instructivo, encuesta y formulario de validación

Revisado: 12-06-2023

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA ENCUESTA

Instrumento de Evaluación Cualitativa:

Marque con una x su apreciación de acuerdo a los criterios, realice observaciones de ser necesario.

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	X			
Calidad de redacción de los ítems	X			
Pertinencia de las variables con los indicadores	X			
Relevancia del contenido	X			
Factibilidad de aplicación	X			

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

Instrumento de Evaluación Cuantitativa:

Marque con una x la opción que considere pertinente para cada ítem, realice observaciones de ser necesario.

Características Socio demográficas				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
Edad	X			
Sexo	X			

Cuestionario				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
1	X			
2	X			
3	X			
4	X			
5	X			
6	X			
7	X			
8	X			
9	X			
10	X			

Validado por: Mariana Gavalle Pava
Profesión: Doc. en Nutrición y Dietética
Lugar de trabajo: ESPOCH
Cargo que desempeña: Docente
Fecha: 02-06-2023

Mariana Gavalle

Firma

ANEXO D: VALIDACIÓN DE ENCUESTA EXPERTO 3



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO

Riobamba a, 12 de junio de 2023

Dra.

María José López Pino

DOCENTE DE LA CARRERA DE PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD

Presente

De mi consideración

Yo, Jhonathan Israel Caiza Flores con C. I. 1804450086, estudiante de la carrera de Promoción y Cuidados de la Salud de la Facultad de Salud Pública con código de estudiante 1733; solicito muy comedidamente la validación de la encuesta sobre mi trabajo de titulación: **"GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR 2023"**.

Por la atención prestada al presente mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

Jhonathan Caiza
Estudiante de la Carrera Promoción y Cuidados para la Salud.
Adjunto instructivo, encuesta y formulario de validación

Recibido
12/06/2023

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA ENCUESTA

Instrumento de Evaluación Cualitativa:

Marque con una x su apreciación de acuerdo a los criterios, realice observaciones de ser necesario.

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	x			
Calidad de redacción de los ítems	x			
Pertinencia de las variables con los indicadores	x			
Relevancia del contenido	x			
Factibilidad de aplicación	x			

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

Instrumento de Evaluación Cuantitativa:

Marque con una x la opción que considere pertinente para cada ítem, realice observaciones de ser necesario.

Características Socio demográficas				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
Edad	x			
Sexo	x			

Cuestionario				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
1	x			
2	x			
3	x			
4	x			
5	x			
6	x			
7	x			
8	x			
9	x			
10	x			

Validado por: Maria Jose Lopez Pino
Profesión: Licenciada en Promocion y Gerencia de la Salud
Lugar de trabajo: Spach
Cargo que desempeña: Docente
Fecha: 02 de junio del 2023

Maria Jose Lopez Pino

Firma

ANEXO E: VALIDACIÓN DE ENCUESTA EXPERTO 4



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO

Riobamba a, 12 de junio de 2023

Dra.

Ana Francisca Chiriboga Tapia

DOCENTE DE LA CARRERA DE PROMOCION Y CUIDADOS DE LA SALUD

Presente

De mi consideración

Yo, Jhonathan Israel Caiza Flores con C. I. 1804450086, estudiante de la carrera de Promoción y Cuidados de la Salud de la Facultad de Salud Pública con código de estudiante 1733; solicito muy comedidamente la validación de la encuesta sobre mi trabajo de titulación: **"GUÍA DE PREVENCIÓN DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO DE LA PARROQUIA DE AMBATILLO DEL CANTÓN AMBATO. PROVINCIA DE TUNGURAHUA, ECUADOR 2023"**.

Por la atención prestada al presente mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

Jhonathan Caiza
Estudiante de la Carrera Promoción y Cuidados para la Salud.
Adjunto instructivo, encuesta y formulario de validación

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA ENCUESTA

Instrumento de Evaluación Cualitativa:

Marque con una x su apreciación de acuerdo a los criterios, realice observaciones de ser necesario.

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	x			
Calidad de redacción de los ítems	x			
Pertinencia de las variables con los indicadores	x			
Relevancia del contenido	x			
Facilidad de aplicación	x			

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

Instrumento de Evaluación Cuantitativa:

Marque con una x la opción que considere pertinente para cada ítem, realice observaciones de ser necesario.

Características Socio demográficas				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
Edad	x			
Sexo	x			

Cuestionario				
Ítem	Dejar	Modificar	Eliminar	Observaciones
1	x			
2	x			
3	x			
4	x			
5	x			
6	x			
7	x			
8	x			
9	x			
10	x			

Validado por: Ana Francisca Chiriboga Tapia

Profesión: Licenciada en Promoción y cuidados de la Salud

Lugar de trabajo: IASOCH

Cargo que desempeña: Docente

Fecha: 02 junio 2023



Firma

ANEXO F: APLICACIÓN DE LA ENCUESTA



El investigador explicando el instrumento.

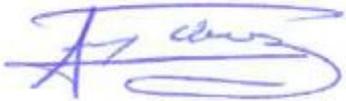


Adolescentes llenando la Encuesta.



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE LA GUÍA PARA
NORMALIZACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO

Fecha de entrega: 07/ 02 / 2024

INFORMACIÓN DEL AUTOR
Nombres – Apellidos: Jhonathan Israel Caiza Flores
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
Facultad: Salud Pública
Carrera: Promoción Y Cuidados De La Salud
Título a optar: Licenciado En Promoción Y Cuidados De La Salud
 Firma del Director del Trabajo de Titulación
 Firma del Asesor del Trabajo de Titulación