



## **ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO**

**“EVALUACIÓN EX – POST DEL PROYECTO DE MANEJO DE  
PÁRAMOS Y ALTERNATIVAS PRODUCTIVOS UNOCANT 2013 –  
2015 PARA LA TOMA DE DECISIONES ORGANIZACIONALES  
ORIENTADOS AL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD”**

**MARÍA ALEXANDRA PROCEL SILVA**

**Trabajo de Titulación modalidad Proyectos de Investigación y Desarrollo,  
presentado ante el Instituto de Posgrado y Educación Continua de la ESPOCH,  
como requisito parcial para la obtención del grado:**

**MAGÍSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO**

**Riobamba - Ecuador**

Agosto -2017

# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

## CERTIFICACIÓN:

EL TRIBUNAL DE TRABAJO DE TITULACIÓN CERTIFICA QUE:

El **Trabajo de Titulación modalidad Proyectos de Investigación y Desarrollo**, titulado “EVALUACIÓN EX – POST DEL PROYECTO DE MANEJO DE PÀRAMOS Y ALTERNATIVAS PRODUCTIVOS UNOCANT 2013-2015 PARA LA TOMA DE DECISIONES ORGANIZACIONALES ORIENTADOS AL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD”, de responsabilidad de la Srta. María Alexandra Procel Silva ha sido prolijamente revisado y se autoriza su presentación.

Tribunal:

Dr. Juan Vargas Guambo

**PRESIDENTE**

\_\_\_\_\_  
FIRMA

Ing. Gustavo Camelos Encalada M.Sc.

**DIRECTOR**

\_\_\_\_\_  
FIRMA

Ing. Sonia Guadalupe Arias M.Sc.

**MIEMBRO**

\_\_\_\_\_  
FIRMA

Ing. Daniel Cabrera Bravo M.Sc.

**MIEMBRO**

\_\_\_\_\_  
FIRMA

Riobamba Agosto 2017

## DERECHOS INTELECTUALES

Yo, María Alexandra Procel Silva, declaro que soy responsable de las ideas, doctrinas y resultados expuestos en el **Trabajo de Titulación modalidad Proyectos de Investigación y Desarrollo**, y que el patrimonio intelectual generado por la misma pertenece exclusivamente a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

---

MARÌA ALEXANDRA PROCEL SILVA

No. Cédula 060378141-0

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, María Alexandra Procel Silva, declaro que el presente **Trabajo de Titulación modalidad Proyectos de Investigación y Desarrollo**, es de mi autoría y que los resultados del mismo son auténticos y originales. Los textos constantes en el documento que provienen de otra fuente están debidamente citados y referenciados.

Como autora, asumo la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este proyecto de investigación de maestría.

Riobamba, agosto 2017

---

MARÍA ALEXANDRA PROCEL SILVA

No. Cédula 060378141-0

## **DEDICATORIA**

Mi tesis se la dedico a mi Abuelita que desde el cielo me está mirando, por ser mi fuente de motivación e inspiración para superarme cada día.

A mis Padres ya que con todo amor, cariño, esfuerzo y apoyo incondicional se sacrificaron para que mi hermana y yo seamos personas de bien; por creer en mi capacidad, ya que con sus palabras de aliento no me dejan decaer y así perseverar y cumplir mis metas, siendo este mi principal crecimiento para mi vida profesional sentando las bases de la responsabilidad y superación.

A mis queridos profesores y compañeros que sin esperar nada a cambio me motivaron y compartieron sus conocimientos, alegrías, tristezas quienes durante todo este tiempo estuvieron a mi lado apoyándome logrando que este sueño sea una realidad.

Y a todas aquellas personas que han sido parte indispensable en mi vida, que de una u otra forma han contribuido para el logro de mis objetivos

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios, a la Virgen de Guadalupe y a mi abuelita que desde el cielo me cuidan y protegen, con infinita bondad, amor y misericordia, me permite hoy sonreír por este logro alcanzado en mi vida, porque cuando caigo estoy a prueba y aprendo de mis errores permitiéndome así ser mejor ser humano.

Agradezco a mis padres y hermana ya que ha sido mi impulsó para alcanzar esta meta cumplida dándome la fortaleza necesaria para poder alcanzar una de mis metas propuestas.

Cada momento vivido durante este tiempo son simplemente únicos, dándome la oportunidad de cada día salga el sol y empezar de nuevo.

## CONTENIDO

	Páginas
RESUMEN .....	vi
SUMARY .....	viii
<b>CAPÍTULO I</b>	
1.1 Introducción .....	1
1.2 Problematización .....	2
1.3 Planteamiento del problema .....	2
1.4 Formulación del problema.....	3
1.5 Justificación de la investigación.....	3
1.6 Objetivos de la investigación.....	4
1.6.1 <i>Objetivo general</i> .....	4
1.6.2 <i>Objetivos específicos</i> .....	4
1.7 Hipótesis.....	5
1.7.1 <i>Hipótesis general</i> .....	5
<b>CAPÍTULO II</b>	
2.1 Marco de referencia.....	6
2.2 Proyectos para el desarrollo.....	6
2.3 Gestión de proyectos de desarrollo.....	7
2.4 Acciones evaluadoras en los ciclos de vida de los proyectos de desarrollo .....	7
2.5 La preparación del proyecto (identificación y formulación-planificación de proyectos de desarrollo.....	8
2.5.1 <i>Etapa de seguimiento</i> .....	9

2.5.2	<i>Etapa de evaluación</i> .....	10
2.6	<i>La evaluación ex post</i> .....	10
2.7	Diferencias entre seguimiento y evaluación ex post.....	11
2.8	Evaluación ex post – funciones principales .....	12
2.8.1	<i>La evaluación ex post hacia una propuesta integradora de agentes, modelos y herramientas</i> .....	13
2.9	Fiabilidad de la evaluación ex post.....	14
2.10	La evaluación ex post en los principales modelos de gestión de la cooperación internacional.....	14
2.10.1	<i>Componentes de la evaluación</i> .....	14
2.11	Análisis de impactos.....	15
2.12	Requisitos para desarrollar una evaluación de impactos.....	16
2.13	Fases de la evaluación ex post .....	17
 <b>CAPÍTULO III</b>		
3.1	Marco ontoepistemológico y metodológico .....	19
3.2	Postura Ontoepistemológica .....	19
3.3	Naturaleza de la Investigación.....	21
3.4	Diseño de la Investigación .....	22
3.5	Técnicas de recolección de datos primarios y secundarios. ....	23
3.6	Instrumentos de recolección de datos primarios y secundarios. ....	23
3.7	Fases del proceso de investigación.....	24
 <b>CAPÍTULO IV</b>		
4.1	Resultados y discusión .....	25

4.2	<b>Evaluación ex post del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT 2013 – 2015.....</b>	<b>25</b>
4.3	<b>Direccionamiento Estratégico .....</b>	<b>27</b>
4.4	<b>Filosofía del proyecto.....</b>	<b>42</b>
4.5	<b>Coordinación interinstitucional.....</b>	<b>43</b>
4.6	<b>Planificación participativa .....</b>	<b>43</b>
4.7	<b>Componentes del proyecto .....</b>	<b>44</b>
4.7.1	<i>Componente socio – organizativo .....</i>	<i>44</i>
4.7.2	<i>Componente ambiental .....</i>	<i>44</i>
4.8	<b>Evaluación UNOCANT 2013 - Presentación de lo planificado en el proyecto.....</b>	<b>46</b>
4.8.1	<i>Componente Ambiental 2013 .....</i>	<i>46</i>
4.8.2	<i>Componente productivo 2013 .....</i>	<i>48</i>
4.8.3	<i>Componente socio organizativo 2013.....</i>	<i>50</i>
4.9	<b>Evaluación UNOCANT 2014 - Presentación de lo planificado en el proyecto.....</b>	<b>51</b>
4.9.1	<i>Componente ambiental 2014 .....</i>	<i>51</i>
4.9.2	<i>Componente productivo 2014 .....</i>	<i>53</i>
4.9.3	<i>Componente socio organizativo 2014.....</i>	<i>56</i>
4.10	<b>Evaluación UNOCANT 2015 - Presentación de lo planificado en el proyecto.....</b>	<b>58</b>
4.10.1	<i>Componente ambiental 2015 .....</i>	<i>58</i>
4.10.2	<i>Componente productivo 2015 .....</i>	<i>60</i>
4.10.3	<i>Componente socio organizacional 2015 .....</i>	<i>62</i>

<b>4.11 Evaluación UNOCANT 2013 - Resultados alcanzados en el proyecto.....</b>	<b>63</b>
4.11.1 <i>Componente ambiental 2013</i> .....	63
4.11.2 <i>Componente productivo 2013</i> .....	64
4.11.3 <i>Componente socio organizacional 2013</i> .....	65
<b>4.12 Evaluación UNOCANT 2014 - Resultados alcanzados en el proyecto.....</b>	<b>66</b>
4.12.1 <i>Componente ambiental 2014</i> .....	66
4.12.2 <i>Componente productivo 2014</i> .....	67
4.12.3 <i>Componente socio organizacional 2014</i> .....	68
<b>4.13 Evaluación UNOCANT 2015 - Resultados alcanzados en el proyecto.....</b>	<b>69</b>
4.13.1 <i>Componente ambiental 2015</i> .....	69
4.13.2 <i>Componente productivo 2015</i> .....	70
4.13.3 <i>Componente socio organizacional 2015</i> .....	71
<b>4.14 Evaluación UNOCANT 2013 - Comparativo Planificado vs Ejecutado .....</b>	<b>72</b>
4.14.1 <i>Componente ambiental 2013</i> .....	72
4.14.2 <i>Componente productivo 2013</i> .....	74
4.14.3 <i>Componente socio organizacional 2013</i> .....	76
<b>4.15 Evaluación UNOCANT 2014 - Comparativo Planificado vs Ejecutado .....</b>	<b>77</b>
4.15.1 <i>Componente ambiental 2014</i> .....	77

4.15.2	<i>Componente productivo 2014</i> .....	79
4.15.3	<i>Componente socio organizacional 2014</i> .....	81
4.16	<b>Evaluación UNOCANT 2015 - Comparativo Planificado vs Ejecutado</b> .....	82
4.16.1	<i>Componente ambiental 2015</i> .....	82
4.16.2	<i>Componente productivo 2015</i> .....	83
4.16.3	<i>Componente socio organizacional 2015</i> .....	85
4.17	<b>Evaluación UNOCANT 2013- Evaluacion de Resultados, Efectos e Impacto del proyecto</b> .....	86
4.17.1	<i>Componente ambiental 2013</i> .....	86
4.17.2	<i>Componente productivo 2013</i> .....	87
4.17.3	<i>Componente socio organizacional 2013</i> .....	88
4.18	<b>Evaluación UNOCANT 2014- Evaluacion de Resultados, Efectos e Impacto del proyecto</b> .....	88
4.18.1	<i>Componente ambiental 2014</i> .....	88
4.18.2	<i>Componente productivo 2014</i> .....	89
4.18.3	<i>Componente socio organizacional 2014</i> .....	90
4.19	<b>Evaluación UNOCANT 2015 - Evaluacion de Resultados, Efectos e Impacto del proyecto</b> .....	90
4.19.1	<i>Componente ambiental 2015</i> .....	90
4.19.2	<i>Componente productivo 2015</i> .....	91
4.19.3	<i>Componente socio organizacional 2015</i> .....	91
4.20	<b>Evaluación de cumplimiento e impacto UNOCANT 2013</b> .....	92

<b>4.20.1</b>	<b><i>Componente ambiental 2013</i></b> .....	<b>92</b>
<b>4.20.2</b>	<b><i>Componente productivo 2013</i></b> .....	<b>93</b>
<b>4.20.3</b>	<b><i>Componente socio organizacional 2013</i></b> .....	<b>94</b>
<b>4.21</b>	<b>Evaluación de cumplimiento e impacto UNOCANT 2014</b> .....	<b>95</b>
<b>4.21.1</b>	<b><i>Componente ambiental 2014</i></b> .....	<b>95</b>
<b>4.21.2</b>	<b><i>Componente productivo 2014</i></b> .....	<b>96</b>
<b>4.21.3</b>	<b><i>Componente socio organizacional 2014</i></b> .....	<b>97</b>
<b>4.22</b>	<b>Evaluación de cumplimiento e impacto UNOCANT 2015</b> .....	<b>98</b>
<b>4.22.1</b>	<b><i>Componente ambiental 2015</i></b> .....	<b>98</b>
<b>4.22.2</b>	<b><i>Componente productivo 2015</i></b> .....	<b>99</b>
<b>4.22.3</b>	<b><i>Componente socio organizacional 2015</i></b> .....	<b>100</b>
	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>104</b>
	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>105</b>
	<b>BIBLIOGRAFÌA</b>	
	<b>ANEXOS</b>	

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1-2 Fases de un proyecto .....	8
Gráfico 2-2 Componentes de la evaluación .....	15
Gráfico 3-2 Evaluación de impactos.....	16
Gráfico 4-2 Proceso de evaluación de impactos .....	17
Gráfico 1-3 Marco Metodológico .....	19
Gráfico 2-3 Desarrollo productivo a través etapas .....	27
Gráfico 3-4 Desarrollo productivo.....	28
Gráfico 4-4 Resumen de componentes por años .....	101

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1-2 Acciones evaluadoras en el ciclo del proyecto.....	11
Tabla 1-4 Lineamientos sobre el Estado Democrático - Plan Estratégico.....	29
Tabla 2-4 Lineamientos de igualdad - Plan Estratégico .....	31
Tabla 3-4 Lineamientos de Calidad de vida - Plan Estratégico.....	33
Tabla 4-4 Lineamientos para potenciar la ciudadanía .....	35
Tabla 5-4 Lineamientos para fortalecer la identidad nacional.....	37
Tabla 6-4 Lineamientos para fortalecer la consolidación del sistema económico social.....	39
Tabla 7-4 Lineamientos para fortalecer la transformación de la matriz productiva .....	41

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

Anexo A Fotografías – Reuniones

Anexo B Fotografías – Pecuarias

Anexo C Fotografías - Agrícolas

Anexo D Fotografías – Calidad de vida

## **RESUMEN**

El objetivo de la investigación fue realizar una evaluación ex post del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas Unión de Organizaciones Campesinas del Noroccidente de Tungurahua (UNOCANT) 2013 – 2015 para la toma de decisiones organizacionales orientadas al mejoramiento de la productividad, teniendo como base los lineamientos de la Constitución de la República del Ecuador y del Plan Nacional del Buen Vivir; para ello se aplicó instrumentos de recolección de datos tanto primarios como secundarios. El grupo beneficiario principal de este proyecto es el conformado por las comunidades que forman parte de la UNOCANT, participado un total de 620 familias de manera directa y 1000 familias de manera indirecta cuya meta era conservar los recursos naturales del páramo a través de la ejecución de alternativas agro productivas para mejorar la calidad de vida de acuerdo a los lineamientos y estrategias establecidas. El Gobierno local a su vez habría contratado los servicios de la Fundación M.A.R.C.O. para la ejecución del proyecto. Se concluye, al finalizar la investigación ex post y de acuerdo con la información disponible del proyecto, que no habrían existido las suficientes consideraciones de necesidades y proyecciones en las fases de diseño, planificación, coordinación y ejecución. Al realizar la investigación, no se encontró información de línea base para analizar los objetivos y para medir su cumplimiento. La relación entre los objetivos, componentes y actividades no es lo suficientemente estructurada. Se recomienda determinar instancias y metodologías más adecuadas en la fase de diseño, coordinación, formulación y ejecución de proyectos de desarrollo, incluyendo técnicas de evaluación ex ante, durante y ex-post.

**Palabras claves:** <CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS>, <DESARROLLO LOCAL> <CONSERVACIÓN DE PÁRAMOS >< ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS > < EVALUACIÓN EX POST > < BENEFICIARIOS DE LA COMUNIDAD>

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to carry out an subsequent evaluation of the management project of the paramo and productive alternatives, Union of Peasant Organizations of the North west of Tungurahua (UNOCANT) 2013 - 2015 for the organizational decision oriented towards the improvement of the productivity; based on the guidelines of the Constitution of the Republic of Ecuador and the National Plan of Good living; To this end, both primary and secondary data collection instruments were applied. The main beneficiary group of this project is the one formed by the communities that are part of UNOCANT, a total of 620 families participated directly and 1000 families in an indirect way whose goal was to conserve the natural resources of the paramo through the execution of agro-productive alternatives to improve the quality of life according to established guidelines and strategies. The local government in turn would have contracted the services of the Foundation M.A.R.C.O. For the execution of the project. At the end of the ex post investigation and according to the available information of the project, it was concluded that there were not sufficient, needs and projections considerations in the design, planning, coordination and execution phases. At the time of the investigation, no baseline information was found to analyze the objectives and to measure their compliance. The relationship between objectives, components and activities is not sufficiently structured. It is recommended to identify more appropriate instances and methodologies in the design, coordination, formulation and execution of development projects, including previous, during and subsequent, evaluation techniques.

Key words: <ECONOMIC AND ADMINISTRATIVE SCIENCES>, <LOCAL DEVELOPMENT> <CONSERVATION OF PARAMO> <PRODUCTIVE ALTERNATIVES> <EX POST EVALUATION> <COMMUNITY BENEFICIARIES>

## CAPÍTULO I

### 1.1 Introducción

En la actualidad es de suma importancia la conservación de los recursos naturales de los páramos mediante alternativas agro – productivas, permitiendo el fortalecimiento de las organizaciones al cuidado de la naturaleza y el mejoramiento de la calidad de vida de la familia y la sociedad.

Los proyectos de la Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua – UNOCANT buscan favorecer a los movimientos indígenas y sus organizaciones en su lucha contra la pobreza, por medio de la responsabilidad social, ambiental y empresarial promoviendo la conservación del ecosistema y del páramo, mediante el financiamiento de las iniciativas económicas y productivas de las comunidades.

En este sentido y considerando las actuaciones emprendidas por UNOCANT a través de alianzas, convenios y estrategias ambientales, productivas y socio-organizativas se implementan sistemas de riego para el cultivo de la mora y de la fresa con sus respectivas plantas, poniendo en uso la nueva tecnología; obteniendo mejores resultados productivos. Además de brindar asistencia técnica en las diferentes granjas pecuarias logrando de esta manera mejorar los índices de producción y reduciendo las tasas de mortalidad por falta de un seguimiento sanitario.

Es por ello que a través de los análisis de los resultados a largo plazo se evalúan los impactos del proyecto para la comparación de los objetivos propuestos con los logrados.

## **1.2 Problema de investigación**

### **1.3 Planteamiento del problema**

Las decisiones adoptadas en los distintos niveles jerárquicos respecto de los objetivos, políticas, planes, estructuras, canales de comunicación, procedimientos y controles ejercidos dentro de una organización posibilitan maximizar resultados en términos de eficiencia, eficacia y economía; siendo estos indicadores que fortalecen el desarrollo de las sociedades.

En la actualidad es necesario que las organizaciones evalúen sus logros y el cumplimiento de sus proyectos con fines constructivos para poder mejorar y optimizar el uso eficiente de recursos.

El Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua como entidad responsable de planificar e impulsar el desarrollo socioeconómico de la Provincia gozando de autonomía política y administrativa regido por los principios de solidaridad, equidad, interterritorial, integración y participación ciudadana; es responsable de realizar actividades que apuntalen al mejoramiento y la accesibilidad de los recursos productivos y bienestar social, para los habitantes de la región considerando el aprovechamiento sustentable de la biodiversidad y los recursos naturales disponibles, por ello se han suscrito convenios de cooperación institucional con la fundación M.A.R.C.O cuya finalidad es desarrollar acuerdos para protección del ecosistema y el páramo en siete comunidades campesinas: Ambatillo, Angamarquillo, Cullitahua, Angahuana, Llatantoma, Calgua Chico y Calgua Grande, organizadas como Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua UNOCANT, para lo cual también se ha suscrito a un Convenio de cooperación entre el Gobierno Provincial de Tungurahua y la “Fundación Minga para la Acción Rural y la Cooperación M.A.R.C.O” como organismo ejecutor del Plan de Manejo de Páramos para alcanzar la sostenibilidad y participación de los beneficiarios.

El Gobierno Provincial de Tungurahua establece como parte del Manejo y Protección de los páramos, la implementación de alternativas productivas en el uso y gestión de los recursos naturales en los páramos, alternativas que deben darse de una forma participativa

y de acuerdo con las realidades ecológicas culturales y socioeconómicas locales y nacionales.

En UNOCANT existe una falta de evaluación de resultados de los proyectos ejecutados, especialmente sobre del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas, lo cual puede repercutir en la toma de decisiones futuras y afectar notablemente la productividad de la organización.

En cuanto a la realización de un proceso de medición del desempeño poco estructurado puede inducir a la desconfianza, menor compromiso y menor productividad de las organizaciones.

La evaluación es un punto clave en el desarrollo de cualquier proyecto y tiene repercusión directa en el trabajo y la evolución de la organización. Teniendo en cuenta que el éxito o fracaso de un proyecto depende, en gran medida de su grado de evaluación, que no es otra cosa que la valoración de sus riesgos, gastos, beneficios, recursos, elementos y el cumplimiento de sus objetivos.

#### **1.4 Formulación del problema**

¿Cómo se mejorará la productividad y la toma decisiones organizacionales realizando una evaluación ex post del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT?

#### **1.5 Justificación de la investigación**

Mediante una evaluación ex post se logrará obtener un mejor nivel de efectividad, así como también se podrán estructurar nuevas líneas de responsabilidades, por medio de las recomendaciones provenientes de la medición cuantitativa de los resultados.

En el contexto actual de la gestión de proyectos de investigación y desarrollo se hace necesario contar con herramientas de monitoreo y evaluación sobre el avance, desempeño y cumplimiento de los proyectos, principalmente midiendo sus impactos en la sociedad.

Una evaluación ex post apoya a la reconstrucción y reformulación de políticas y procesos, además de evaluar y medir el rendimiento en relación con los objetivos estratégicos planteados, identificando las fortalezas y debilidades en relación directa entre el desempeño y la productividad lograda de la ejecución del proyecto.

## **1.6 Objetivos de la investigación**

### **1.6.1 Objetivo general**

Realizar una evaluación ex post del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT 2013 - 2015

### **1.6.2 Objetivos específicos**

- Identificar la fundamentación científica y teórica concerniente a la evaluación ex post.
- Diagnosticar la realidad y el grado de cumplimiento de objetivos y metas.
- Evaluar los impactos generados luego de la ejecución del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT 2013 - 2015 por medio de indicadores cuantitativos y cualitativos.
- Proponer la retroalimentación respectiva para el mejoramiento de la productividad y toma de decisiones organizacionales en relación al Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017.

## **1.7 Hipótesis**

### **1.7.1 Hipótesis general**

La evaluación ex post del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT 2013 - 2015 contribuir significativamente al mejoramiento de la productividad a través de la toma decisiones organizacionales.

## **CAPÍTULO II**

### **2.1 MARCO DE REFERENCIA**

#### **2.2 Proyectos para el desarrollo**

Existen numerosas formas de entender y definir a los proyectos, sin embargo en el ámbito de la cooperación al desarrollo, existe un consenso muy generalizado y hay que interpretarlo como una herramienta de carácter socioeconómico que busca la superación de determinadas carencias de algo específico.

Los proyectos integran variables de tipo social, cultural, económico, político, educativo, etc., y se apoyan en la utilización de los recursos disponibles.

El autor Baker, (2000) concibe el proyecto de desarrollo como un conjunto de fuentes (financiación, personal y equipos) planteado para alcanzar objetivos sociales y económicos, en un período específico de tiempo.

Por otra parte Banegas, (2000) señala que a través de los proyectos, las personas convierten sus ideas iniciales en actividades que se suponen lograrán cambios beneficiosos en sus vidas.

Otros autores como González L, (2000); Banegas, (2000); Moliner, (1988) y Sánchez, (1999): hacen relación a que los proyectos son verdadero acto de creación que dan la oportunidad de establecer cómo, cuándo, en cuánto tiempo, para quién y con qué recursos se pueden lograr algunos objetivos o metas, mediante la combinación de los conocimientos e informaciones de una realidad específica.

De acuerdo a la UNESCO, los proyectos son actividades designadas a lograr ciertos objetivos por medio de un presupuesto dado y en un período de tiempo determinado.

Los grupos beneficiarios son los protagonistas del proyecto, bien como objetos de acción de cambio o bien como sujetos del proyecto que participan en el mismo, cultivando sus potencialidades para hacer sostenibles las iniciativas puestas en marcha.

Por otro lado los proyectos son también unidades operativas organizadas como un conjunto de procesos técnicos, que se expresan por medio de una concepción económica y tecnológica.

### **2.3 Gestión de proyectos de desarrollo**

Un sistema de gestión de proyectos de desarrollo abarca varios procesos cuyo propósito es regenerar la toma de decisiones en relación con la retribución de recursos para el logro de objetivos a través de la movilización de medios adecuados para su elaboración.

La Comisión de las Comunidades Europeas señala dos elementos claves en la mejora de la gestión de proyectos de desarrollo, por ejemplo concebir procesos que contengan calidad en la gestión, incorporar modelos participativos, respetar a los valores socioculturales, previsión de impactos entre otros.

### **2.4 Acciones evaluadoras en los ciclos de vida de los proyectos de desarrollo**

La Gestión del Ciclo del Proyecto es un método que se emplea a las intervenciones de cooperación internacional para el desarrollo cuyos objetivos son definir lenguajes en común para los organismos que lo ejecutan, en relación con las fases o etapas de vida del proyecto.

A pesar de la infinidad de aproximaciones, el enfoque integrado y el marco lógico son los instrumentos más utilizados por las agencias y organizaciones europeas a la hora de abordar la gestión del ciclo de un proyecto sobre todo en la planificación, seguimiento y evaluación del mismo.



**Gráfico 1-2** Fases de un proyecto

**Fuente:** García, J. C. (1992). Análisis del ciclo de un "proyecto" de cooperación al desarrollo. Información Comercial Española, ICE: Revista de economía, (702), 129-143.  
**Realizado por:** Alexandra Procel - 2017

Todas las fases de la gestión de un proyecto pueden observarse desde dos puntos de vista claves:

Como una herramienta de trabajo que consiente conocer, analizar y actuar.

Como una herramienta de aprendizaje que permite, a través de la recolección de experiencias y conocimientos a lo largo de todo el proceso.

## **2.5 La preparación del proyecto (identificación y formulación-planificación de proyectos de desarrollo**

La preparación del proyecto es una etapa crucial destinada a sentar las bases del proyecto, instituyendo la situación ideal a la que se quiere llegar y concretando los elementos que configuran la realidad del mismo.

Identificar un proyecto es perfilar una idea de lo que se quiere hacer a partir del conocimiento de la situación que se quiere ejecutar es decir una evaluación EX ANTE DEL PROYECTO, los elementos comprendidos en la caracterización del proyecto deben ser suficientes para valorar y poder tomar decisiones sobre la fase de formulación-planificación.

La evaluación ex ante según el autor González L, (2000) soporta de la siguiente manera:

Análisis de participación: implicados en el proceso, beneficiarios, donantes, ejecutores, otros.

Análisis de vulnerabilidad y capacidad: análisis sistémico de los riesgos que amenazan a personas y comunidades y que les impiden llevar vidas plenas.

Comprender las causas de dichas amenazas, a quiénes afectan en mayor grado y la evaluación de la capacidad físico-material, social, organizativa, actitudinal, etc. que permite establecer prioridades para la intervención.

Análisis de problemas (árbol de problemas): análisis causa-efecto de problemas y sus consecuencias en la población estudiada.

Análisis institucional (DOFA): análisis de debilidades y fortalezas, así como de amenazas y oportunidades de la institución

Las distintas posiciones de estas instancias, su estructura organizativa, operacional y sus características socioculturales constituyen suficientes elementos sobre el marco de la identificación del proyecto, por lo que también se incluye el estudio de viabilidad.

### **2.5.1 Etapa de seguimiento**

El seguimiento (o monitoreo) es un proceso substancialmente interno a la ejecución del programa o proyecto que reconoce revelar las anomalías que surjan durante la ejecución, por lo general el seguimiento de los proyectos no debe contener un sistema sofisticado de medición, pero es importante que responda a los indicadores de progreso (eficiencia, eficacia).

### **2.5.2 Etapa de evaluación**

En la etapa de evaluación se trata de recoger información para comprobar la implementación del plan y, a su vez provee datos para la evaluación de resultados y EX POST.

### **2.6 La evaluación ex post**

Conocida como evaluación o análisis sobre un proyecto, en varios ámbitos como por ejemplo: cooperación, desarrollo etc. Una evaluación puede ser concebida como un proceso enfocado a determinar de manera sistemática y objetiva la pertinencia, eficacia e impacto de todas las actividades acorde a los objetivos institucionales.

La Evaluación ex post, es la que determina un análisis de efectos y resultados del proyecto después de haber sido ejecutado, una vez terminada la acción de desarrollo, existe dos tipos de evaluación pueden realizarse: en primer lugar se puede realizar una evaluación que consiste básicamente en un análisis de consecución de resultados y, eventualmente, del objetivo específico de intervención, acumulando toda la información producida por el seguimiento, que se conoce como evaluación de fin de proyecto.

En segundo lugar, y algo más completa que ésta, podemos encontrar la evaluación EX POST O POSTERIOR, que se lleva a cabo tiempo después de ser finalizada la intervención y su nivel de análisis es más profundo, dado que evalúa con mayor persuasión el alcance de los resultados, su viabilidad e impactos, se trata del análisis de eficacia, eficiencia y pertinencia.

En resumen, la evaluación puede ser entendida como una etapa propia (LA EVALUACIÓN EX POST O A POSTERIOR), como una evaluación a todas las etapas del ciclo del proyecto, dado que la propia naturaleza dinámica del proyecto y su permanente exigencia de toma de decisiones reúne la necesidad de que éstas se apoyen en consideraciones bien organizadas.

Así, es importante tener en cuenta la evaluación dentro del ciclo de intervención del proyecto, junto con los distintos momentos en que pueden recolectar datos sobre evaluación y juicios valorativos, como se describe en la tabla 1:

Tabla 1-2: **Acciones evaluadoras en el ciclo del proyecto**

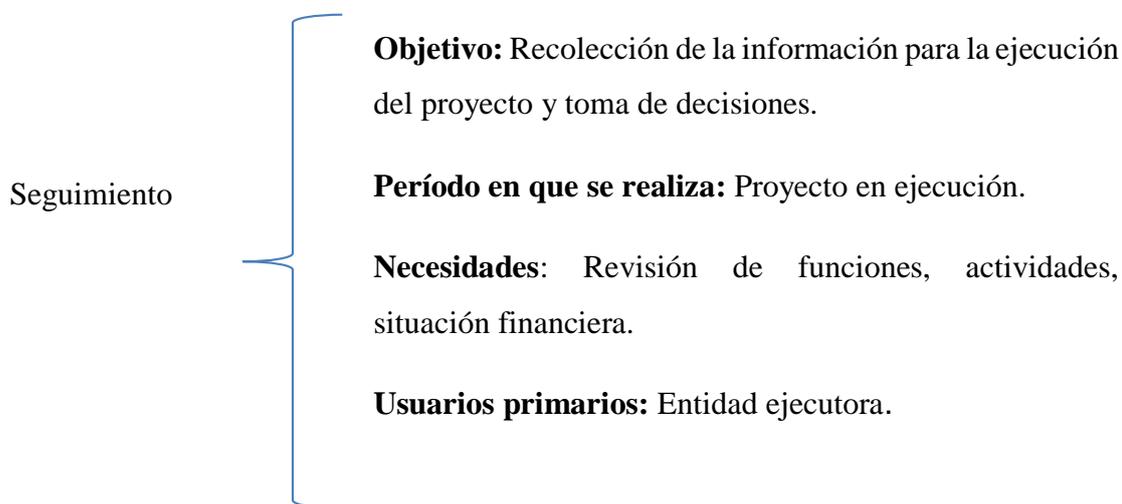
ETAPA	ACTIVIDADES	ACCIÓN EVALUATIVA	TEMPORALIDAD
Preparación (Antes del proyecto)	Identificación Formulación Planificación	Evaluación de necesidades.	EVALUACIÓN EX ANTE
Implementación (durante el proyecto)	Ejecución y Seguimiento	Se recopila a medida que se avanza en la implementación de un proyecto.	EVALUACIÓN INTERMEDIA
Evaluación (Después del proyecto)	Evaluación posterior	Evaluación de resultados e impacto.	EVALUACIÓN EX POST

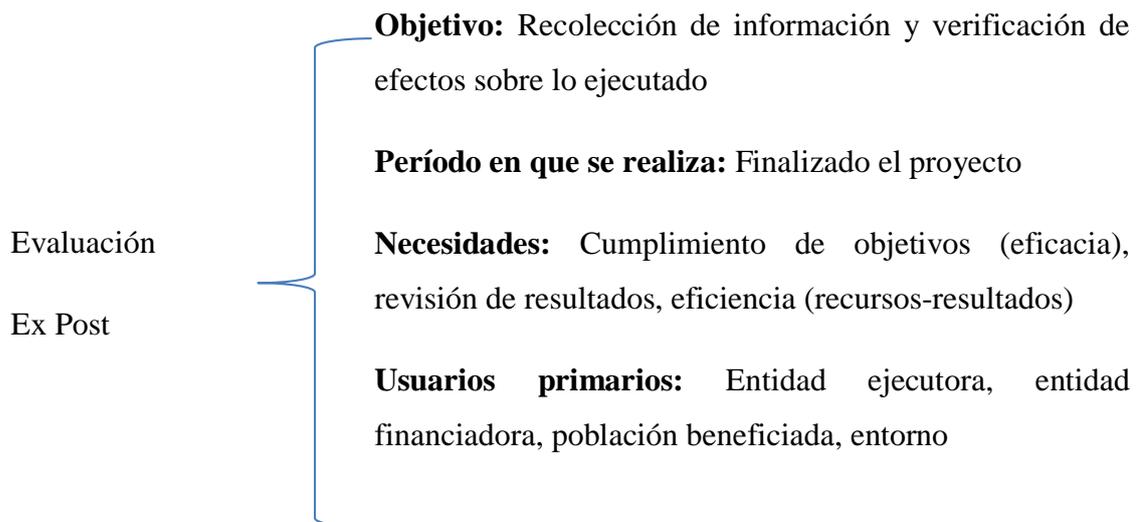
**Fuente:** Tibaduiza, M. L. C. (2006). Técnicas innovadoras para la evaluación del riesgo sísmico y su gestión en centros urbanos: Acciones ex ante y ex post. Universidad Politécnica de Catalunya.

**Realizado por:** Alexandra Procel - 2017

## 2.7 Diferencias entre seguimiento y evaluación ex post

En la siguiente figura se sintetizan las diferencias entre seguimiento y evaluación ex post en proyectos:





**Fuente:** La evaluación EX POST requiere de una buena información generada por el monitoreo dado que para poder juzgar la eficacia y eficiencia de unas determinadas acciones en el cumplimiento de sus objetivos. (Mokate, K., 1998).

**Realizado por:** Alexandra Procel. - 2017

## 2.8 Evaluación ex post – funciones principales

La evaluación posterior recoge como información primaria todos los documentos que se han ido recopilando en forma de seguimiento a las actividades como apoyo a la gestión del proyecto que se está ejecutando, dado que han debido orientar y reorientar las acciones programadas.

Por otro lado, la evaluación posterior recoge información sobre la ejecución una vez el proyecto se ha terminado, lo que permite sacar conclusiones -en frío- sobre lo realizado con anterioridad y aportar recomendaciones claves en el cambio y reorientación del proyecto en el futuro (si se amplía) o de otros proyectos.

La evaluación posterior permite medir la eficiencia en el desarrollo del proyecto, así como mirar los costes y la eficiencia del uso de los recursos y descubrir si es necesario mejorar el modo en que la organización realiza las actividades y tomar correctivos para el futuro (Esp Ministerio de Asuntos Exteriores, 2001, pág. 15).

### **2.8.1 La evaluación ex post hacia una propuesta integradora de agentes, modelos y herramientas**

Se puede hablar de cuatro tipos de evaluación ex post:

1. La evaluación externa
2. La evaluación interna
3. La evaluación mixta
4. La evaluación participativa

- La evaluación externa o realizada por agentes externos:

Se realiza con el concurso de personal técnico o evaluador experto procedente de otro medio, o que no está involucrado en la implementación y ejecución del proyecto. Estas personas normalmente son escogidas por el organismo financiador, bien sea una ONG, una agencia o un gobierno y entregan informes directamente al organismo donante (Patton, M., 1997).

De acuerdo a Sandoval De Escurdia & Richard Muñoz, ( 2003): esta modalidad de evaluación es adecuada cuando se van a prestar atención a resultados de responsabilidad, o cuando concurre la necesidad de un experto particular o de cierta experiencia.

- La evaluación interna, autoevaluación o realizada por agentes internos:

Se lleva a cabo por personas de la organización local o encargada del proyecto, con la finalidad principal de conocer los problemas o avances en sus actividades y así introducir los ajustes necesarios (Sánchez., 1999).

Esta evaluación es realizada por personas de la misma organización quienes están al tanto de los objetivos, problemas, fortalezas y debilidades (Rubin, F., 1997; Estrella, M. y Gaventa, J., 1998).

- La evaluación mixta o realizada por agentes externos e internos:

Se conforma un equipo mixto que integra agentes externos e internos al proyecto con una diferenciación de funciones, donde los internos se encargan de los aspectos locales y de la organización del proyecto; y los agentes externos se dedican a los aspectos más técnicos, estableciendo mediciones más estandarizadas y objetivas, incluso sirviendo de

facilitadores-formadores en la construcción de capacidades internas y viabilidad del proceso de monitoreo y evaluación (Pita Fernández & Pértegas Díaz , 2002).

## **2.9 Fiabilidad de la evaluación ex post**

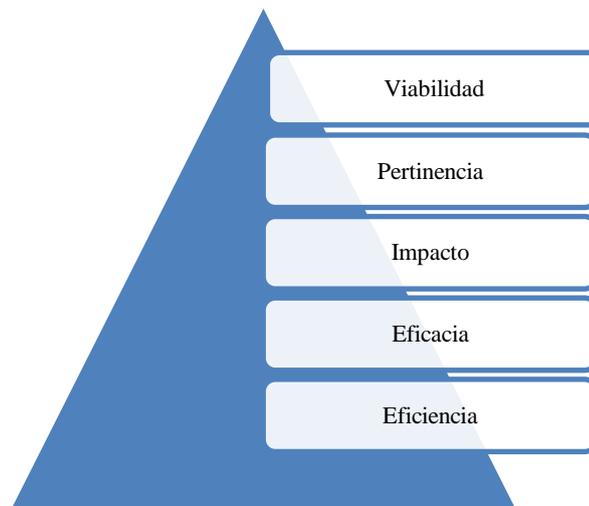
En el caso de la fiabilidad, es el agente externo el que conoce mejor los métodos y técnicas de consecución de información y por ello maximizan las probabilidades de objetividad y utilización tecnología (Valiente Sando , 2004); (Proyecto SEA, 2001).

## **2.10 La evaluación ex post en los principales modelos de gestión de la cooperación internacional**

En el caso de la cooperación al desarrollo, han venido evolucionando algunos modelos de gestión para proyectos en los cuales se aplican en las etapas de planificación así como de seguimiento y evaluación (Alkin, 2004).

### **2.10.1 Componentes de la evaluación**

La evaluación admite tomar decisiones a través del análisis de varias alternativas tanto en la vida profesional como en la gestión de proyectos ya sean de carácter social, productivos, públicos o privados, necesitando de la evaluación para optar por las mejores decisiones organizacionales, en la figura 3 se describen los componentes de la evaluación:



**Gráfico 2-2** Componentes de la evaluación

**Fuente:** Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo, 1997 pág. 31.

**Realizado por:** Alexandra Procel - 2017

Por otro lado de acuerdo a Gaventa, J. y Estrella, M. (1998) existen cinco funciones claves de la gestión participativa en evaluación ex post:

- Valoración del impacto.
- Planificación y gestión de proyectos.
- Fortalecimiento organizacional y aprendizaje institucional.
- Entendimiento y negociación de las perspectivas de las partes implicadas.
- Responsabilidad pública.

### **2.11 Análisis de impactos**

Para poder realizar una evaluación ex post integral es necesario comprender las relaciones existentes entre el diseño, la ejecución y el monitoreo del proyecto con la finalidad de conocer el impacto general, social, cultural, económico y ambiental que ha generado el mismo.

Para poder llevar a cabo el análisis de impactos de una evaluación ex post se determinan indicadores generales por medio de un rango de niveles de impactos positivos y negativos; como se detalla en la siguiente figura:



**Gráfico 3-2** Evaluación de impactos

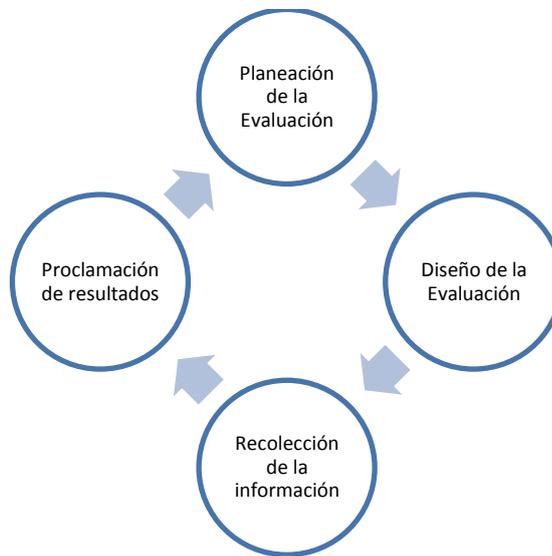
**Fuente:** Evaluación de impacto, Santiago, Noviembre (2009)  
**Realizado por:** Alexandra Procel. - 2017

## 2.12 Requisitos para desarrollar una evaluación de impactos

En el proyecto deben estar establecidos de manera muy clara y precisa los objetivos a corto, mediano y largo plazo, los mismos que deben ser medibles o cuantificables, realistas, limitados en el tiempo y sobre todo realizables (Tibaduiza, 2006).

Además se debe desarrollar un método de seguimiento para el proyecto, a través de indicadores mesurables de progreso.

El proceso de evaluación de impactos de planificación, diseño, recolección de información y proclamación de resultados se lleva a cabo por medio de varias etapas detalladas en la siguiente figura:



**Gráfico 4 -2** Proceso de evaluación de impactos

**Fuente:** Libera Bonilla, B. E. (2007). Impacto, impacto social y evaluación del impacto. Acimed, 15(3), 0-0.

**Realizado por:** Alexandra Procel - 2017

## **La gestión del ciclo del proyecto**

La Gestión del Ciclo de Proyecto (GCP) es utilizado para referirse a actividades de gestión y la toma de decisiones, ha sido aplicado en proyectos de cooperación internacional para el desarrollo de las naciones como instrumentos de enfoque integrado de la gestión de proyectos (Amendola, 2006).

### **2.13 Fases de la evaluación ex post**

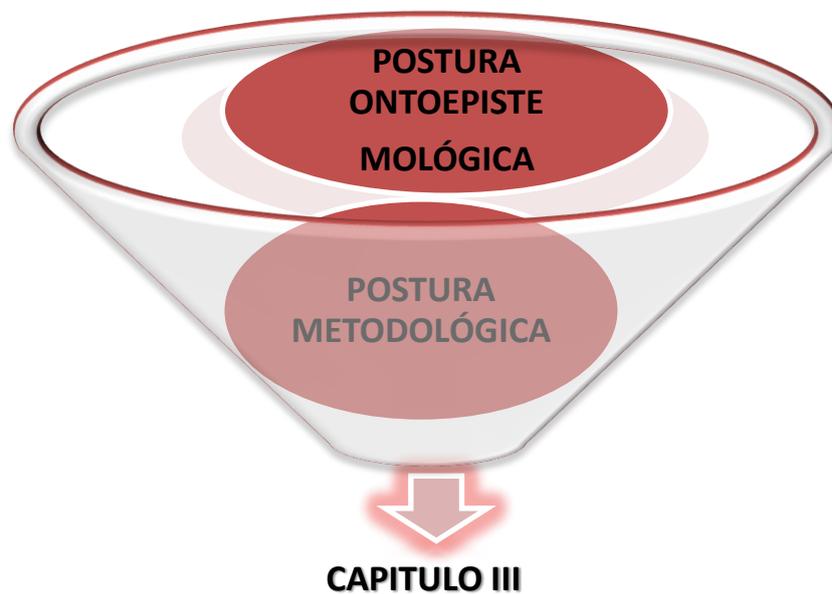
De acuerdo a Norad, (1994), la evaluación ex post debe ser realizada de la siguiente manera:

1. Realizar un seguimiento desde la identificación, diagnóstico y la planificación del proyecto y plantear una metodología de evaluación para la planificación de la evaluación ex post.
2. Elaborar un análisis en profundidad de los agentes participantes en el proyecto es decir organizaciones internacionales y nacionales además de la población beneficiaria
3. Se debe capacitar a los actores que intervinieren en el proyecto sobre la metodología elegida para la gestión del proyecto y su evaluación.
4. Definir al equipo de profesionales que llevarán a cabo la evaluación ex post
5. Establecer los canales de información obligatorios para la retroalimentación y toma de decisiones a lo largo del proyecto.
6. Regular los informes de seguimiento e informes finales y socializarlos para la toma de decisiones.
7. Fijar fechas pertinentes para la realización de la evaluación ex post y la configuración del equipo evaluativo.
8. Analizar la eficacia, pertinencia, eficiencia y sostenibilidad, con el fin de valorar los resultados esperados del proyecto y su funcionamiento.
9. Analizar el impacto del proyecto en la vida de la población beneficiaria, por medios indicadores cualitativos, cuantitativos y herramientas semiestructuradas.
10. Elaborar un informe evaluativo.

## CAPÍTULO III

### 3.1 Marco ontoepistemológico y metodológico

Este capítulo fue abordado en dos partes. La primera corresponde a la postura ontoepistemológica y en segundo término la postura metodológica (Véase Gráfico 5 x).



**Gráfico 5-3** Marco Metodológico

**Fuente:** (Arquitectura para el marco del Capítulo Tres)

**Realizado por:** Alexandra Procel - 2017

### 3.2 Postura Ontoepistemológica

En esta postura se mencionaron:

- Paradigma asumido

- Dimensión Ontológica
- Dimensión Epistemológica
- Dimensión Teórica

**Paradigma.** Un paradigma es “una imagen básica del objeto de una ciencia. Sirve para definir lo que debe estudiarse, las preguntas que es necesario responder, como deben preguntarse y que reglas es preciso seguir para interpretar las respuestas obtenidas”. (Sandin, 2006:28). También para Kuhn (1969) la concepción de paradigma viene dada por la constelación de creencias, valores y técnicas, los cuales son compartidos por los miembros de una comunidad.

Se adopta como paradigma en investigación la perspectiva humanístico-interpretativa, de base naturalista fenomenológica (paradigma interpretativo). De esta forma, será una investigación cuya naturaleza es interpretativa, que busca analizar por medio de la evaluación la situación del desarrollo productivo de los páramos basados en el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017

Al esgrimir las cuestiones paradigmáticas habla de la dimensión ontológica indicando que es “el encuentro del investigador con la naturaleza de lo cognoscible, de lo que quiere conocer o entender; de igual forma, cual es la realidad social”. (Sandin, 2006:29). En este sentido el estudio apunta hacia las políticas del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, enmarcado en el desarrollo productivo.

**Dimensión Ontológica.** En esta parte se estudiará las dimensiones ontológicas identificando la comprensión del ser respecto a un fenómeno, y como es la realidad que se estudia basado en los proyectos evaluados que busca el mejoramiento de la realidad por medio de la toma de decisiones para el cumplimiento de los objetivos y otra dimensión epistemológica tratando los modos de relacionarse con la realidad para conocerla y quien busca conocer la realidad.

**Dimensión Epistemológica.** Desde el punto de vista epistemológico, se conocerá la realidad a través de la perspectiva evaluativa con lo cual el investigador se centrará en el actor social, es decir, los diferentes planes enmarcados del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 que abarcan los escenarios de estudio.

**Dimensión Teórica.** Teóricamente, se asumieron los constructos teóricos que sustentan la investigación.

## **Método**

La investigación es cuantitativa y cualitativa, en el enfoque cuantitativo: normalmente se establece el diseño una vez formuladas las hipótesis. En el enfoque cualitativo: se establece después de haber definido el alcance inicial, o bien después de haberse sumergido en el campo o haber hecho una recolección preliminar de datos, establecido por Tamayo y Tamayo (2006), “La recolección de datos depende de gran parte de del tipo de investigación y del problema planteado para la misma, y puede efectuarse desde la simple ficha bibliográfica, observación, entrevista, cuestionarios o encuestas y aun mediante ejecución de investigaciones para tal fin”(p.182).

Bajo el enfoque cuantitativo se recolectaron datos o componentes de diferentes partes de la realidad estudiada para la medición de ellos, así también para poder estudiar y analizar los resultados de los instrumentos aplicados.

Asimismo para Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, & Baptista Lucio, (2003), establece que el enfoque cuantitativo utiliza la recolección y análisis de datos para contestar preguntas de investigación utilizando la la medición numérica en la estadística para establecer relaciones en la población estudiada.

### **3.3 Naturaleza de la Investigación**

Atendiendo a su naturaleza, se trata de una investigación de carácter descriptivo y documental. A tal efecto, Tamayo y Tamayo (2002) caracteriza a este tipo de investigación como. “La descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición y procesos de los fenómenos. Trabaja sobre las realidades de los hechos y sus características fundamentales para presentar una interpretación correcta” (p.54). Se dice que es descriptiva, porque permite determinar las situaciones reales del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 para el desarrollo económico de la zona.

Asimismo la investigación descriptiva consiste en conocer la situación predominante a través de la evaluación ex post del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT; ya que no sólo se ha limitado a la recopilación de datos sino que también la predicción e identificación de impactos e indicadores referentes la toma de decisiones organizacionales orientadas al mejoramiento de la productividad.

Es documental porque se realizara con el apoyo en fuentes de carácter documental es decir: informes mensuales de actividades, planes operativos anuales - POA, normas y procedimientos administrativos, planes anuales de contratación - PAC, planificaciones presupuestarias, acuerdos, inventarios, resoluciones, entre otros.

También se enmarca dentro de la investigación documental ya que la misma se alimenta de estudios realizados sobre los mismos escenarios de la investigación, tratando de unificar algunos criterios para el direccionamiento del proceso realizado y así lo refleja el manual de trabajos de grado de la Universidad Rafael Beloso Chacín donde establece:

“Se entiende por investigación documental el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo principalmente en fuentes bibliográficas y documentales. La originalidad del estudio se refleja en el enfoque, criterios, conceptualizaciones, conclusiones, recomendaciones y en general el pensamiento del autor investigador” (p.03)

Ante la descripción anterior la investigación documental ayudo aumentar los conocimientos sobre estos escenarios de producción relacionando con los enfoques de la investigación.

### **3.4 Diseño de la Investigación**

El diseño de investigación es de tipo no experimental, de acuerdo a los autores Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, & Baptista Lucio, (2003) mencionan que:

“Una investigación no experimental es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Es decir se trata de la investigación en donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes. Lo que

hacemos es observar los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos”. (p.269)

### **3.5 Técnicas de recolección de datos primarios y secundarios.**

**La observación:** es una técnica muy útil en el proceso de la investigación, en ciencias sociales es un procedimiento de recopilación de datos e información consistente en hacer uso de los sentidos para observar hechos y realidades presentes.

El proceso operativo de la observación, independientemente de cuál sea su tipo, se rige básicamente por las siguientes premisas:

El diseño previo de un conjunto de categorías definidas previamente y que constituyen los aspectos a observar en la realidad del objeto de estudio.

El establecimiento de un conjunto de reglas de observación y codificación de la información por su parte Tamayo y Tamayo (2006), la establece como “es aquella en la cual el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación” (p183), tomando como base la idea del autor para las premisas de la investigación.

**La recogida de información en una forma estandarizada de registros, establecido por Tamayo y Tamayo (2006), como “....el número de veces que sucede un hecho o fenómeno. Desde el punto de vista de su medición son muchas las variedades de medios y artefactos existentes para establecer un registro” (p186).**

### **3.6 Instrumentos de recolección de datos primarios y secundarios.**

- Informes mensuales de actividades
- POA
- Normas y procedimientos administrativos
- PAC

- Planificación presupuestaria
- Acuerdos UNOCANT
- Inventarios
- Entrevistas

### **3.7 Fases del proceso de investigación**

Para el desarrollo del proceso de la investigación se ha tomado en cuenta metodologías de la evaluación de impactos en proyectos, ya que en la actualidad y en este mundo globalizado es de suma importancia contar con las herramientas para el monitoreo del avance, resultados e impactos de los proyectos (Rodríguez Cardona & Cobas Aranda, 2012).

La evaluación de impactos se realiza de acuerdo a los siguientes criterios:

**Pertinencia:** consiste en medir el desarrollo en la población beneficiaria, las políticas y aspectos técnicos empleados por los ejecutores del proyecto para contribuir a cambios significativos en la Provincia de Tungurahua.

**Eficacia:** por medio de este indicador se puede verificar el grado de cumplimiento de los objetivos del proyecto.

**Eficiencia:** permite medir si el uso de los recursos en relación a los resultados fue el más adecuado, es decir los análisis costo – beneficio.

**Impacto – propósito:** evalúa la situación social y económica global posterior a la aplicación de proyecto, es decir todos los efectos tanto positivos como negativos, los aspectos deseados y los imprevistos, entre otros aspectos.

**Sostenibilidad:** valora los impactos positivos del proyecto por un largo periodo para conocer si logró sostenerse en el tiempo.

Por medio de la evaluación ex post realizada se ha resumido información importante sobre el proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas por lo cual se realizó el análisis cuantitativo, cualitativo y por ende estadístico.

## **CAPÍTULO IV**

### **4.1 Resultados y discusión**

### **4.2 Evaluación ex post del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT 2013 – 2015**

En este apartado se discutirán aspectos concernientes a la evaluación ex post y se brindan lineamientos y una perspectiva para el mejoramiento de la productividad y toma de decisiones organizacionales de la UNOCANT con relación al Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017 optimizando la capacidad de las estructuras convencionales de producción de la zona en estudio enfocándose en la cultura, el proceso y estructura de la organización de manera sistemática y planificada.

Es importante dotar de estrategias para lograr un esfuerzo planificado en toda organización productiva, planeando y controlado desde el nivel más alto proceso para incrementar la efectividad y el bienestar de la organización; por medio de intervenciones planificadas en los procesos de la organización.

Al respecto el manual de Tesis de Grado, Especialización, Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Libertador, (2003), plantea sobre las investigaciones y sus propuestas: “Consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos necesidades de organizaciones o grupos sociales que pueden referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos, o procesos. El proyecto debe tener el apoyo de una investigación de tipo documental, y de campo o un diseño que incluya ambas modalidades” (p. 16)

Por lo tanto se plantea una retroalimentación proponiendo estrategias que ayuden a la dirección de la productividad de la zona y contribuir al desarrollo local integral para el beneficio de los habitantes y el mejoramiento económico local, con esto se plantea los siguientes objetivos para generar la propuesta de la presente investigación:

En Ecuador los programas o políticas enfocados al crecimiento económico y calidad de vida están planteados a nivel nacional por medio de los planes estratégicos, por medio de la provisión necesaria a sus habitantes de los alimentos para un buen desarrollo y crecimiento, por medio del estímulo a la producción y respeto al medio ambiente.

Asimismo el Plan Nacional de Ecuador se enmarca dentro de lo planteado por el Gobierno como “Plan Nacional del Buen Vivir”, presenta los objetivos nacionales que incluyen políticas y estrategias para el fortalecimiento de ellos, además de un plan de inversiones y una estrategia territorial nacional que permita adecuar los objetivos y políticas nacionales a los territorios del país, mostrando como eje de la política de las revoluciones en direcciones de la equidad, el desarrollo integral, la Revolución Cultural, la Revolución Urbana, la Revolución Agraria y la Revolución del Conocimiento.

Además los aportes de acciones dirigidas en varias direcciones entre ellas a la conservación de recursos naturales contribuyen en el mantenimiento de las posibilidades de desarrollo de la zona para la mejor administración de los recursos disponibles, uso adecuado del suelo y del recurso hídrico entre otros, con la participación directa de los involucrados, relacionados entre sí en el espacio natural geográfico; por ello es importante potenciar esta intervención a las zonas y entidades que orienten al desarrollo de actividades conservacionistas ya que ellas contribuyen a un uso sostenible y sustentable de los recursos naturales.

Por consiguiente es importante fortalecer el fomento de actividades que permitan la participación de todos los actores de los páramos, en la participación activa en el desarrollo de la zona teniendo en cuenta los aspectos del desarrollo económico así como estrategias para optimizar las actividades realizadas con formación técnica y de investigación para socializar los aspectos que van ayudar al desarrollo, formulando estrategias de formación organizacional para la mejor planificación de las actividades y poder promover la eficiencia en sus actividades, complementándolas con propuestas de

reglamentos que ayuden a ordenar las ideas y propuestas de los locales basados en sus intereses que contribuyan al mantenimiento de posibilidades de desarrollo.

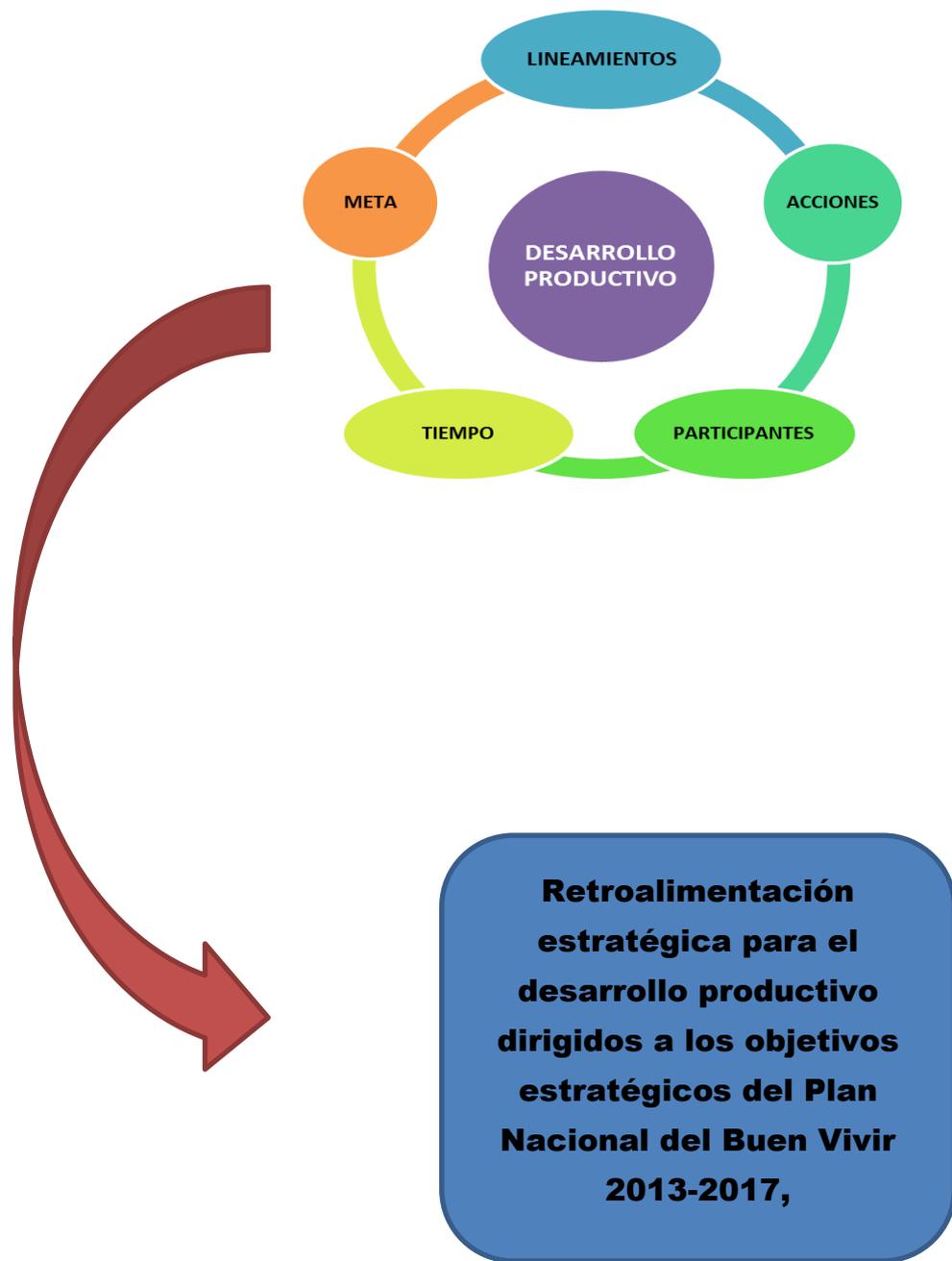
### 4.3 Direccionamiento Estratégico

Se plantea el direccionamiento estratégico para los sectores predominantes que se estudiaron en la evaluación, siendo clave en la prosecución del desarrollo apegados a los objetivos estratégicos del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, y con esto alcanzar el objetivo de desarrollo integral y sostenido de la región, dando prioridad a las áreas principales que afectan la evolución económica como mejorar la situación actual del escenario financiero local, reglamentar y orientar los nuevos asentamientos que se van a generar en la zona, establecer nuevos sistemas productivos, promover la seguridad interna y externa y conservar el medio ambiente.



**Gráfico 6-4** Desarrollo productivo a través etapas

Elaborado por: Alexandra Procel - 2017



**Gráfico 7-4** Desarrollo productivo

Elaborado por: Alexandra Procel - 2017

**Tabla 2-4** Lineamientos sobre el Estado Democrático - Plan Estratégico

<b>Lineamientos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Meta</b>	<b>Fundamentación al desarrollo productivo</b>
Capacitar a los ciudadanos en los procesos de descentralización del Estado	Promover por medio de los organismos del Estado talleres en las zonas de producción y comunidad de los páramos para socializar sobre las nuevas políticas descentralizadas	Personal de los diferentes departamentos públicos o gubernamentales y comunidades y grupos productivos de las zonas	Una concentración anual para difundir las políticas públicas descentralizadas a los habitantes y productores	Concienciar la población local en las direcciones de las políticas publicas	Los conocimientos al desarrollo productivo se pueden potenciar teniendo en cuenta los procesos políticos descentralizados aprovechando la gestión pública como factor determinante en la evolución de la producción local.
Capacitar a los funcionarios públicos para potenciar la misión con la sociedad	Diseñar cursos de formación a los funcionarios públicos para brindar a la comunidad los servicios óptimos que pudieran necesitar	Personal invitado de las universidades locales para que brinden apoyo por medio de la academia a la formación de empleados públicos	Formación anual por medio de un curso de jornadas de capacitación	Capacitar empleados públicos para beneficio de la comunidad	La capacitación de los empleados brinda el acercamiento con los ciudadanos cubriendo así necesidades de las personas
Implementar sistemas de gestión de calidad y excelencia basados en normativas reconocidas internacionalmente	Promover la implementación de normas internacionales en las gestiones de producción de los diferentes rubros	Personal invitado de las universidades especializado en procesos de calidad y los diferentes productores locales	Anualmente para tener actualizado a los productores	Potenciar los niveles de calidad de los productos generados en la zona	La calidad es esencial en la promoción de los productos pudiendo elevar las salidas de los diferentes rubros y con esto mejorar la producción de los mismos
Promover la asociación en defensa de los consumidores	Proponer estructura social para organizar a los sectores productivos creando una asociación en defensa de los consumidores	Grupo de productores de la zona con grupo de consumidores	Después de organizarla , mantenerla en el tiempo y potenciarla	Crear conciencia del respeto y defensa al consumidor para mejorar los servicios a los clientes	El mejoramiento a los clientes contribuye al aumento de la demanda de los productores y por consiguiente a mejorar la producción de los grupos productivos

Elaborado por: Alexandra Procel - 2017

Estos lineamientos del estado democrático son fundamentales para el desarrollo de la producción de cualquier lugar ya que se define la participación de todos los sectores productivos y poder cumplir con los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir establecidos por la nación, socializando los conocimientos que maneja el estado en cuanto a sus políticas y como pueden llegar a ser partícipes de esas políticas por medio de los empleados públicos siendo ellos la cara de las instituciones a las comunidades o al público en general; implementando indicadores de calidad que son las encargadas de verificar y garantizar las actuaciones de las instituciones.

**Tabla 3-4** Lineamientos de Igualdad - Plan Estratégico

<b>Lineamientos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Meta</b>	<b>Fundamentación al desarrollo productivo</b>
Fomentar mecanismos de articulación entre los instrumentos de inclusión, promoción y seguridad social y las políticas económicas	Realizar encuentros comunales para difundir las políticas de inclusión a beneficio de la economía familiar	Personal del gobierno como facilitador de las políticas de inclusión y comunidades que recibirán la información	Una encuentro anual para difundir las políticas de inclusión descentralizadas a los habitantes y productores	Difundir las políticas de inclusión a la población local en los derechos que pueden tener	La inclusión permite que las comunidades tengan acceso a conocimientos de los derechos que el estado proporciona para mejorar las oportunidades del desarrollo familiar
Promover y apoyar iniciativas de economía popular y solidaria y MIPYMES	Interactuar con los entes del estado asistencias técnicas y acceder a financiamientos	Empleados públicos de los organismos competentes como apoyo técnico de las comunidades	Seguimiento semestral para apoyo técnico en los procesos de producción u desarrollo	Brindar apoyo técnico en aspectos económicos e impulsar el emprendimiento en la economía popular	El apoyo técnico a las comunidades para el desarrollo de la economía popular y solidaria
Brindar oportunidades de educación gratuita en los niveles de inicial, básica y bachillerato	Gestionar por medio del estado las políticas públicas a la educación a los habitantes de la comunidad	Personal de las autoridades civiles de la localidad basada en su gestión sobre acceso a las políticas publicas	Una vez realizado el proyecto hacerle seguimiento	Proporcional el derecho a la educación	La educación como herramienta fundamental del desarrollo fortaleciendo la formación para mejorar las capacidades personales en la zona
Fortalecer mecanismos de encadenamiento productivo de la agricultura familiar campesina	Levantar información de las familias productoras para apoyar la gestión e incluirlos en los escenarios productivos de la zona	Organización de productores conjuntamente con las familias productoras	Organizarse	Incluir a las familias campesinas en los grupos de productores y comercializar sus productos	La inclusión de las familias campesinas aportaran productos para la comercialización de la zona y con esto sumará ofertas en la cadena productiva

Elaborado por: Alexandra Procel - 2017

Dentro de los lineamientos establecidos para el logro del fin de éste objetivo se deben implementar la integración y promoción de la seguridad social entre las comunidades y se extienda las oportunidades de progreso económico con base a la economía solidaria de la zona.

Dentro de estas oportunidades se deben implementar para lograr el desarrollo social y económico productivo de la zona es sin duda la formación académica, con esto se puede evidenciar en cualquier sector el manejo de la información y la formación del individuo para que este pueda afianzar sus actitudes y aptitudes en pro del desarrollo económico y con esto la mejora de la calidad de vida de sus familias, es importante que estas oportunidades de estudio en los diferentes programas académicos sea de forma gratuita.

Con estas bases se puede empezar a establecer la formación de las cadenas productivas de la agricultura familiar incentivando las labores dentro de su ámbito familiar e incentivando a las demás generaciones en seguir avanzando en los modelos de producción local.

**Tabla 4-4** Lineamientos de Calidad de vida - Plan Estratégico

<b>Lineamientos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Meta</b>	<b>Fundamentación al desarrollo productivo</b>
Incentivar la implementación de procesos de desarrollo profesional, y formación continua	Promover la educación formal universitaria y de extensión por medio de las universidades realizando ferias en las comunidades	Organizaciones comunales y las universidades de la zona	Semestralmente para captar estudiantes en todos los procesos de inscripción	Aumentar la tasa estudiantil y de formación técnica en la zona	El desarrollo técnico y académico de las personas contribuye significativamente a mejorar los procesos de producción minimizando los errores en los métodos
Prevenir y combatir el consumo de tabaco, alcohol y sustancias estupefacientes	Organizando jornadas deportivas en todos los grupos sociales con el apoyo de los sectores productivos como patrocinadores	Integrantes de las empresas productoras y la comunidad en general	Jornadas anual con prácticas mensuales	Incentivar el deporte como herramienta de fortalecimiento social y mejora de la calidad de vida	El desarrollo personal fortalecido con actividades deportivas mejora la calidad de vida en el campo laboral
Promover los servicios de salud gratuita dentro de la red pública integral de salud	Organizar visitas por medio de los líderes comunales a los centros de salud pública y dar a conocer los beneficios a la comunidad	Centros de salud pública en las comunidades	Una vez al año	Proporcionar la inclusión a la salud gratuita	La productividad local está ligada directamente al bienestar de las personas que se encuentran involucradas
Organizar la seguridad y vigilancia del entorno y protección ciudadana	Implementar planes estratégicos conjuntamente con los organismos de seguridad del estado en donde las comunidades se involucren como factor primordial de la seguridad	Comunidades y organismos de seguridad del estado	Semestralmente con seguimiento y evaluación de los planes de seguridad	Brindar sistemas de seguridad a las comunidades y productores de la zona	El desarrollo de la zona está ligado a la seguridad ya que ésta pudiera afectar el desempeño de la misma y disminuirla significativamente

**Elaborado por:** Alexandra Procel - 2017

Estas recomendaciones van en dirección en la calidad de vida ejerciendo un papel fundamental en el desempeño de vida de las personas y así en conjuntamente en el desarrollo productivo de la localidad, es por ello la importancia de la formación académica dentro de los espacios del desarrollo profesional como herramienta para el desarrollo económico de la región tratando con esto de eliminar los espacios de ocio que pudieran incentivar la ingesta de alcohol y consumo de sustancias prohibidas que degeneren la formación de jóvenes y afecten el desempeño de las personas dentro de los espacios del desarrollo.

De la misma manera esta calidad de vida va de la mano con la atención a las familias de las diferentes comunidades hacia la protección en la salud familiar en donde se tiene que direccionar de manera gratuita los servicios básicos de salud en donde las personas y diferentes comunidades puedan recibir los servicios básicos de salud que puedan necesitar sin tener que pasar carencias económicas para adquirirlos.

**Tabla 5-4** Lineamientos para potenciar la ciudadanía

<b>Lineamientos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Meta</b>	<b>Fundamentación al desarrollo productivo</b>
Brindar acceso a la plataforma de infraestructura tecnológica TIC	Promover el uso gratuito de la tecnología (internet), por medio de planes entre el gobierno y los sectores productores conjuntamente con la población e integrando la economía, educación y los espacios sociales	Personas de los entes públicos y las asociaciones productivas en coordinación con las comunidades	Después de plantear la plataforma tecnológica hacer seguimiento y mantenimiento una vez al año	Aumentar el ingreso a la tecnología en los diferentes sectores de la sociedad	El desarrollo técnico y académico de las personas contribuye significativamente a mejorar los procesos de producción dando acceso a la apertura económica
Acceso a la educación a sectores excluidos	Gestionar las políticas públicas del derecho a la educación a los habitantes de la comunidad que han permanecido excluidos por motivos especiales (inmigrantes, privados de libertad, otros)	Personal de las autoridades civiles de la localidad basada en su gestión sobre acceso a las políticas públicas y direccionadas a tal fin	Una vez realizado el proyecto hacerle seguimiento	Proporcionar el derecho a la educación en los diferentes niveles a los ciudadanos locales	La educación como herramienta fundamental del desarrollo fortaleciendo la formación para mejorar las capacidades personales en la zona
Promover encuentros científicos en la zona	Organizar eventos en las instituciones educativa de todos los niveles a fin de generar nuevos conocimientos que apoyen a la región	Centros de educación en sus diferentes niveles, sectores productivos y el estado	Una vez al año	Potenciar el estado por medio de la generación de conocimiento	Los diferentes sectores productivos se potencian por medio de la investigación por medio de la generación de conocimientos que generen nuevas metodologías para el desarrollo económico
Ampliar oferta educativa profesional	Proponer estudios profesionales que aporten conocimiento a los sectores productivos de la zona	Comunidad productiva y universidades de la zona	Una vez al año	Ampliar la oferta educativa para potenciar la economía de los paramos	Los nuevos conocimientos brindan mejores alternativas al desarrollo local

**Elaborado por:** Alexandra Procel - 2017

El acceso a la apertura tecnológica en la actualidad es fundamental en el desarrollo desde las diferentes aristas como lo social, económico, personal y académico aportando desarrollo a las regiones y comunidades, hay que recordar que la ONU (Organización de Naciones Unidas) la estableció como un derecho universal estableciendo la apertura y alcance a los sectores de población que han sido históricamente marginados de las TIC son los del ámbito rural se deben hacer los esfuerzos correspondientes emanados en las políticas públicas para poder brindar esta herramienta a las comunidades de los páramos concernientes a esta evaluación.

En concordancia a lo anterior así también se fortalece la aplicación a la educación a los sectores marginados por medio de estas tecnologías educación en los diferentes niveles a las comunidades necesitadas, de esta manera se debe direccionar acciones en pro del desarrollo educativo e incentivar actividades científicas que fortalezcan los conocimientos de la zona y sus modelos de desarrollo brindando apertura al conocimiento en generar nuevas ideas en beneficios de los productores locales.

**Tabla 6-4** Lineamientos para fortalecer la identidad nacional

<b>Lineamientos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Meta</b>	<b>Fundamentación al desarrollo productivo</b>
Fortalecer los espacios públicos y comunitarios de intercambio económico	Diseñar propuestas de ferias para impulsar los productos generados por los espacios productivos y economía familiar campesina	Comunidad en general, entes gubernamentales y sector privado productor	Una vez al año	Aumentar las ventas de los productos producidos en la zona por las empresas familiares campesinas	El aumento de las ventas de los diferentes productos genera un aspecto positivo en el desarrollo económico local
Impulsar los protocolos laborales que profundicen el derecho de los trabajadores	Brindar espacios de encuentro con los trabajadores para difundir la norma legal sobre los derechos laborales	Directivos de las empresas públicas y privadas y el personal de trabajadores	Semestralmente y cuando cambie la ley	Permitir el acceso a los derechos laborales de los trabajadores	Con la socialización de los derechos a los trabajadores se mejora los escenarios laborales mejorando la productividad de la empresa
Estimular los espacios laborales, la creatividad y el desarrollo emocional	Coordinar diversas actividades creativas y de integración social para mejorar la estabilidad emocional del trabajador	Directores de empresas y empleados de las mismas	Cada tres meses cambiando las actividades	Mejorar los ambientes de trabajo por medio de las emociones	Mejorar las emociones de los trabajadores reflejará un mejor rendimiento en las labores de la organización
Coordinar acciones interinstitucionales que garanticen la aplicación de regulaciones necesarias para el fomento de emprendimientos	Fomentar estrategias de inclusión en los diferentes sectores sociales para promover las técnicas y herramientas emprendedoras en la comunidad	Entes gubernamentales, empresa privada y universidades como principal facilitador del conocimiento	Cada seis meses	Aumentar las sociedades productivas y diversificar los rubros de comercialización	El aumento de emprendedores elevará y diversificará la producción local

Elaborado por: Alexandra Procel - 2017

La generación de espacios públicos para el intercambio económico se debe fortalecer cada día ya que estos espacios motivan el desarrollo local e intercambio económico entre los productores de los diferentes niveles, esto se debe realizar desde el apoyo gubernamental para poder efectuar lineamientos legales para el beneficio mutuo tanto del estado como de la organización dando oportunidades a los productores pequeños y medianos.

Como complemento también se debe apoyar en la gestión de los trabajadores en donde estos conozcan sus derechos y oportunidades en las diferentes organizaciones apoyado con las empresas públicas y privadas para socializar estos conocimientos, y así también ayudar a mejorar el desarrollo socioemocional de esos trabajadores ya que esto incide directamente en los resultados de la producción en las diferentes organizaciones.

De esta misma manera al abordar el escenario de los trabajadores es importante trabajar en los nuevos emprendedores que son los que elevarán las diferentes empresas nuevas aportando al desarrollo local, aplicando políticas para fomentar las actividades emprendedoras de manera estratégica y enfocada a la producción local, esta es la única manera de lograr el desarrollo factible y ordenado.

**Tabla 7-4** Lineamientos para fortalecer la consolidación del sistema económico social

<b>Lineamientos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Meta</b>	<b>Fundamentación al desarrollo productivo</b>
Incentivar la canalización del ahorro hacia la inversión productiva	Con espacios de encuentro entre los productores, comunidades y entes financieros para socializar los escenarios económicos y de inversión	Comunidad, banca, sector productivo	Cada seis meses	Aumentar las acciones de ahorro y fomenta la inversión	Con el fomento de estas acciones más familias tendrán conocimiento para impulsar acciones económicas por medio de inversiones y generación de productos
Impulsar los mecanismos de financiamiento	Por medio de foros comunales y la banca pública y privada facilitando las plataformas financieras y el acceso a los recursos	Comunidad y banca	semestral	Aumentar el acceso a los créditos de inversión en los sectores más vulnerables productivos	Con el aumento a los financiamientos elevará la inversión y producción local
Evitar la fuga de capitales y promover la inversión doméstica	Incentivar por medio de ferias de oportunidades de negocio la inversión local aprovechando los estudios e investigaciones de mercado	Comunidad productiva, empresa privada y el gobierno	Cada seis meses	Aumentar las inversiones productivas en la zona teniendo beneficio económico en la zona	Mejorar la inversión local ayuda en mejorar la economía local y se aporta beneficio de los al desarrollo integral
Generar nuevas formas de captación de recursos	Promover acciones de mercado e investigaciones por medio de las universidades para generar nuevas oportunidades de negocio e inversión	Sectores productivos y universidades e instituciones de educación	Cada seis meses	Diversificar la economía mejorando el desarrollo local	Al diversificar la economía se mejorará los ingresos y el desarrollo de la zona

**Elaborado por:** Alexandra Procel - 2017

El ahorro ha sido siempre un vehículo para el desarrollo en diferentes ámbitos productivos, y es importante incentivar por medio de mecanismos esta actividad y propulsar la inversión comunal familiar para crear oportunidades económicas que fomenten el desarrollo local productivo, esto direccionado conjuntamente con las políticas establecidas para dar oportunidades de financiamiento a diferentes proyectos productivos abriendo oportunidades a las familias de emerger como nuevos inversores locales.

Con este orden de ideas es básicamente primordial establecer los mecanismos anteriormente nombrados para que las inversiones que puedan emerger no sean captadas por otras zonas, así también es importante apoyarse con las universidades y centros de investigación a fin de estudiar y materializar nuevas forma de producción e inversión con la meta de captar recursos que puedan participar en esas nuevas iniciativas económicas y logrando la diversificación económica que beneficia directamente la producción e incentiva a nuevas formas de producción.

**Tabla 8-4** Lineamientos para fortalecer la transformación de la matriz productiva

<b>Lineamientos</b>	<b>Acciones</b>	<b>Participantes</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Meta</b>	<b>Fundamentación al desarrollo productivo</b>
Articular la educación y la investigación a la generación de capacidades técnicas	Integrar a las universidades y los centros de investigación a intervenir con investigaciones los procesos técnicos a fin de mejorarlos	Comunidad productiva y universidades	semestral	Potenciar los procesos técnicos de los productores	Se mejora las capacidades de las organizaciones
Impulsar las exportaciones	Socializar con los productores alternativas de exportación por medio de talleres	Gobierno y comunidades productoras	semestral	Aumentar las exportaciones a nivel nacional	Con el aumento de las exportaciones se mejorará la economía local
Impulsar al turismo como uno de los sectores prioritarios para la atracción de inversión	Elaborar convenios con las universidades y proponer herramientas de negocio turístico y brindarles a las comunidades los conocimientos para incluir en el escenario turístico	Comunidad productiva y universidades	mensual	Diversificar los métodos de la economía local	Potenciando la economía por medio del turismo se elevará los ingresos locales por medio de la diversificación
Realizar un sistema integrado de información para el sector productivo	Integral las universidades en el desarrollo de plataformas informativas para beneficio de los productores	Sectores productivos y universidades	mensual	Manejar información importante que ayude a mejorar la economía y la inversión	Teniendo información oportuna se puede mejorar las inversiones y el desarrollo local brindando y mejorando los servicios de los productores.

**Elaborado por:** Alexandra Procel - 2017

La formación académica y de investigación impulsada a los medios sociales y productivos juegan un papel primordial en el desarrollo y fortalecimiento de las nuevas metodologías de producción, es por ello que se debe plantear y mejorar los mecanismos de participación educacional en los centros de producción para generar y proponer nuevas formas y mecanismos de los procedimientos actuales de producción a su vez paralelamente que las casas de estudios superiores mejoren los planes de estudios y sean dirigidos también para que sus estudiantes adquieran conocimientos dentro de sus mercados laborales.

La producción del conocimiento es un intangible y las universidades forman parte de ello y se debe integrar la sociedad con la comunidad universitaria estudiando alternativas de investigación y desarrollo dirigido a generar competencias a los profesionales y comunidad en general diseñando técnicas que aborden las producción local teniendo con esto una comunidad capacitada y profesionales idóneos dentro de las competencias laborales del sector, apoyando el desarrollo local.

#### **4.4 Filosofía del proyecto**

La filosofía del proyecto contempló que las acciones a implementar para cualquier componente se generan desde un requerimiento y necesidad de las comunidades, lo que su ejecución se sustenta en una base fundamentada de participación y de vinculación, se describe brevemente el proceso de estructuración.

Inicialmente la propuesta ha sido elaborada en una primera reunión realizada en la ciudad de Ambato, con la participación de los representantes de las 7 comunidades.

Posteriormente socializado en una segunda sesión efectuada en las oficinas de la UNOCANT, donde actuaron más representantes de las siete comunidades.

Además las propuestas se han socializado en las 7 comunidades con la participación de la mayoría de sus integrantes comunitarios interesados en participar dentro del proyecto.

#### **4.5 Coordinación interinstitucional**

Las actividades del proyecto se llevaron a cabo con base en una planificación y coordinación participativa con los beneficiarios, directorio de la UNOCANT, Dirección de Recursos Hídricos y Gestión Ambiental del HGPT, Fondo de Páramos Tungurahua y Lucha contra la Pobreza y otros actores institucionales dentro del territorio, con la finalidad de optimizar recursos y tiempo que permita mejorar la operatividad del proyecto.

#### **4.6 Planificación participativa**

La participación comprende acciones individuales y colectivas. Sobre la base de los preceptos establecidos en la Constitución. Según la Constitución de la República del Ecuador la participación ciudadana es un derecho. Las y los ciudadanos deben ser parte de la toma de decisiones, de la planificación y la gestión de los asuntos públicos, así como del control popular de las instituciones del Estado. A la vez, la participación de la población en la formulación de políticas públicas; pero también es un deber establecer canales de diálogo con la ciudadanía organizada a fin de fortalecer la democracia.

En este sentido se realizan talleres de consulta comunitaria, la discusión y formulación de propuestas locales con distintos actores organizados y no organizados siendo requerimiento fundamental para la legitimidad de la planificación.

## **4.7 Componentes del proyecto**

### **4.7.1 Componente socio – organizativo**

Es una de las actividades a la que se dio mayor énfasis en el proyecto ya que todas las acciones del proyecto giran en torno a la capacidad organizativa de las comunidades que conforman la UNOCANT, basada en la Planificación participativa para el Buen Vivir.

El principal objetivo fue dinamizar las capacidades locales existentes afianzando a una buena gobernabilidad de las comunidades y la UNOCANT con la formación de jóvenes como futuros líderes.

### **4.7.2 Componente ambiental**

Hasta la expedición de la actual Constitución, los elementos de la naturaleza eran vistos únicamente como recursos supeditados a la explotación humana. Por consiguiente, eran valorados desde el punto de vista estrictamente económico. La Carta Magna da un giro radical en este ámbito, por lo que se entenderá el concepto de garantía de derechos de la naturaleza señalada en este objetivo en el marco del Capítulo II, Título VII, del Régimen del Buen Vivir de la Constitución de la República <sup>1</sup>

Comprometido con el Objetivo 7<sup>2</sup> del Buen Vivir de la población, el Estado asume sus responsabilidades con la naturaleza. Asimismo, desde el principio de corresponsabilidad social, las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades, los diversos sectores privados, sociales comunitarios y la población en general deben cuidar y proteger la naturaleza. La redefinición de relaciones entre personas, comunidades, pueblos y nacionalidades, por un lado, y con el ambiente por otra, obliga a repensar la situación de

---

<sup>1</sup> Los derechos de la naturaleza son abordados en el Título II, Capítulo VII, de la Constitución en tanto que en el Título VII, Capítulo II se incluyen aspectos relativos a Biodiversidad y Recursos Naturales como parte del Régimen del Buen Vivir. (N. del E.)

<sup>2</sup> Garantizar los derechos de la naturaleza y promover un ambiente sano y sustentable

las personas respecto de su entorno y del cosmos. De este modo, los seres humanos están en condiciones de redescubrir su relación estrecha con la Pachamama, y hacer del Buen Vivir un ejercicio práctico de sostenibilidad de la vida y de los ciclos vitales.

A partir del nuevo marco constitucional, se pretende institucionalizar la prevención y la precaución, en la perspectiva de ver el patrimonio natural más allá de los denominados recursos para contemplar y explotar.

La responsabilidad de tratar el agua y la biodiversidad como patrimonios estratégicos es un desafío para las políticas públicas del país. De ella se derivan retos, como lograr cambios significativos en las instituciones que dirigen la política, la regulación y el control ambiental. Obliga, además, a impulsar la desconcentración efectiva en los territorios y articularla a la gestión de la nueva estructura estatal, bajo el principio de reconocimiento de la diversidad poblacional, cultural y ambiental, sin olvidar que el Ecuador forma parte de una comunidad mundial.

La capacidad organizativa que alcance la UNOCANT, el nivel de criterio técnico en la implementación de las unidades productivas sostenibles son factores que influyen directamente en mantener sus recursos naturales en condiciones óptimas de disponibilidad.

## 4.8 Evaluación UNOCANT 2013 – Presentación de lo planificado en el proyecto

### 4.8.1 Componente Ambiental 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Cuidar, recuperar y conservar el páramo mediante la participación comunitaria, con el compromiso institucional, para garantizar la fuente de vida de todos los seres vivos de manera sostenible.			
<b>Resultado</b>			
La Unión de Organizaciones Campesinas del Noroccidente de Tungurahua y sus organizaciones socias de la UNOCANT, han definido acuerdos para protección del ecosistema páramo			
<b>Componente/Actividades</b>			
Trámites para el registro de las 7 comunidades en la red de socio páramo en el MAE a la zona de la UNOCANT	En el año 2013 las 7 comunidades inscritas en el MAE	Informes de actividades.  Medios fotográficos	
Capacitación a los cabildos para aplicar los acuerdos de conservación.	A finales del 2013 el 100% de los cabildos de la UNOCANT utilizan los acuerdos de conservación		
Contratar a un guarda páramos al cuidado y protección del área de conservación del ecosistema	En el año 2013 al menos un guarda páramos presta sus servicios a la UNOCANT, implementa un plan de trabajo.	Planes de capacitación  Contratos de trabajo	Migración del personal capacitado  Presencia de desastres naturales en la zona

páramos de la zona UNOCANT-		Informes de actividades Medios fotográficos	
Capacitar a las 2 escuelas en Educación Ambiental	Capacitación al 100% en conservación ambiental	Informes de actividades Medios fotográficos	
Evaluación al agua de consumo humano	Hasta diciembre del 2013, las 7 comunidades de la UNOCANT implementan una evaluación de consumo de agua para el consumo	Registro de participantes Planes de capacitación Medios fotográficos Recipientes localizados. Visitas a comunidades Diseño de un circuito de recolección de basura	Falta de compromiso de la población local

## 4.8.2 Componente Productivo 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Fomentar iniciativas productivas en la zona de amortiguamiento para la conservación y cuidado de los páramos a través de la aplicación de los conocimientos y saberes ancestrales.			
<b>Resultado</b>			
Las familias beneficiarias a través de las capacitaciones, producen cuyes, ovinos, mora y fresa con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales contribuyendo a la soberanía alimentaria.			
<b>Componente/Actividades</b>			
Llenado de las fichas de los beneficiarios de los proyectos productivos	A finales del 2013 los 150 beneficiarios entregan información personal para llenar sus fichas productivas	Fichas  Listado de participantes  Medios fotográficos	
Adquisición y capacitación en el cultivo integral de la mora con enfoque agroecológico y pos-cosecha	A diciembre del 2013, al menos 50 beneficiarios producen y entregan mora de calidad para la comercialización asociativa	Lista de beneficiarios  Medios fotográficos	
Elaboración de fertilizantes e insecticidas orgánicos	Las 7 comunidades productoras de fresa y mora en UNOCANT utilizan productos orgánicos en sus cultivos hasta finales del 2013.	Lista de beneficiarios  Tipos de productos elaborados  Medios fotográficos  Visitas a comunidades	
Equipamiento del centro de acopio para mora y fresa	Hasta finales del 2013 un centro de acopio esta fortalecido con equipos adecuados	Registro de entrega de materia prima  Actas de entrega recepción de equipos  Medios fotográficos	Las autoridades son renuentes a apoyar esta iniciativa.

Utilización del calendario lunar	100 agricultores del cultivo de mora en las 7 comunidades de la UNOCANT utilizan el calendario lunar en las actividades agrícolas hasta el final del 2013.	Calendarios lunares impresos  Registro de seguimientos	
Elaboración y aplicación de los planes de comercialización de los productos (mora, fresa y cuy) con la participación en ferias locales y nacionales.	A diciembre del 2013, los productores de la UNOCANT participan en al menos 3 ferias locales y nacionales.	Lista de beneficiarios  Medios fotográficos	
Siembra de pastos y forrajes para la alimentación de especies pecuarias.	Al final del 2013, 4 comunidades de la UNOCANT están produciendo pastos y forrajes para alimentación de especies pecuarias.	Registro de participantes  Lotes georeferenciados  Actas de entrega recepción de pastos.  Lista de beneficiarios  Medios fotográficos  Visitas a comunidades	Condiciones climáticas adversas.
Tratamientos sanitarios en los ovinos	Tratar a 100 semovientes previniendo del ataque de enfermedades.	Actas de entrega recepción de insumos  Lista de beneficiarios  Medios fotográficos	Desastres naturales.
Capacitación en manejo de sistemas de riego	Los agricultores de la UNOCANT utilizan adecuadamente el sistema de riego tecnificado a fines del 2013	Planes de capacitación  Registro de participantes  Medios fotográficos  Registro de participantes	

### 4.8.3 Componente Socio-Organizativo 2013

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p><b>Propósito/Objetivo</b></p> <p>Potenciar las capacidades locales existentes afianzando a una buena gobernabilidad de las comunidades y la UNOCANT</p>			
<p><b>Resultado</b></p> <p>Las comunidades de la UNOCANT, han fortalecido sus estructuras organizativas conociendo y aplicando los estatutos y reglamentos.</p>			
<p><b>Componente/Actividades</b></p>			
<p>Talleres de capacitación en planificación, gestión y administración comunitaria para los 7 Cabildos.</p>	<p>Al final del 2013, al menos los 7 Cabildos elaboran su plan de trabajo participativo.</p>	<p>Memorias de los talleres</p> <p>Registro de participantes</p> <p>Medios fotográficos</p> <p>Manejo de archivos y manual contable en las comunidades</p> <p>Planes de trabajo</p>	<p>Poca predisposición de las organizaciones</p> <p>Inestabilidad política local y nacional</p>
<p>Rendición de cuentas de la UNOCANT</p>	<p>Al final del 2013 se aplica una política establecida de rendición de cuentas anuales en la UNOCANT.</p>	<p>Actas de reuniones</p> <p>Registro de participantes</p> <p>Medios fotográficos</p> <p>Registros financieros</p>	<p>Poca predisposición de los dirigentes para participar en el proceso</p>

## 4.9 Evaluación UNOCANT 2014 – Presentación de lo planificado en el proyecto

### 4.9.1 Componente Ambiental 2014

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Cuidar, recuperar y conservar el páramo mediante la participación comunitaria, con el compromiso institucional, para garantizar la fuente de vida de todos los seres vivos de manera sostenible.			
<b>Resultado</b>			
La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, han aplicado los acuerdos para protección del ecosistema páramo, aprovechando sus conocimientos mediante prácticas amigables con el ambiente y mejorando el agua para el consumo humano.			
<b>Componente/Actividades</b>			
Incorporación de 2 guarda páramos y equipamiento de acuerdo a la dispuesto en el MAE (Cámaras, binoculares, GPS, uniformes) y otros equipos (herramientas de trabajo)	Al finalizar el año 2014, 2 guarda páramos estarán trabajando para la UNOCANT percibiendo todos los beneficios de ley.	Registro de asistencia Informes mensuales de trabajo y planificación semanal Roles de pago	Desfinanciamiento de los PMP  Cambio de políticas gubernamentales
Señalización de áreas comprometidas a la conservación	Al finalizar el año 2014 existirán 7 estaciones de señalización en áreas de la UNOCANT comprometidas con la conservación de páramos	Archivos fotográficos Verificación in situ Facturas de adquisición	Desfinanciamiento de los PMP  Daños por condiciones climáticas o mecánicas
Caracterización y estado de salud de los páramos de la UNOCANT	Al finalizar el proyecto se contará con 1 informe de la caracterización del estado de los páramos de la UNOCANT cumpliendo los	Informe de consultoría cumpliendo con los TDR's	Desfinanciamiento del programa

	términos de referencia del estudio solicitados por el Proyecto.	Archivos fotográficos  Acta de entrega recepción	
Socialización de la ordenanza municipal ambiental y capacitación en acuerdos de conservación con las autoridades	Al finalizar el presente año de proyecto las 7 comunidades serán capacitadas en talleres de la política municipal ambiental para futura gestión con el cabildo ambateño	Lista de participantes  Archivo fotográfico	Cambio de políticas municipales
Capacitación en gestión de residuos sólidos (separación y recolección de los residuos)	Al finalizar el proyecto las comunidades de la UNOCANT estarán capacitadas	Archivos fotográficos  Listado de participantes	Cambio de políticas ambientales en UNOCANT y de Estado
Educación ambiental para 2 escuelas de la UNOCANT	Al finalizar el proyecto los niños y niñas de los centros de educación serán capacitados en educación ambiental por medio del programa Futuragua	Archivos fotográficos  Listado de participantes	Desfinanciamiento del programa  Cierre de los centros educativos
Construcción y adecuación de tanques de almacenamiento de agua para consumo humano en una comunidad.	Al final del 2014 la comunidad de Calhua Chico dispondrá de un tanque reservorio de agua para consumo humano.	Planos de construcción  Actas de entrega recepción de materiales.  Medios fotográficos	Desfinanciamiento del programa

## 4.9.2 Componente Productivo 2014

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Objetivo: Impulsar la economía familiar, con alternativas productivas agrícolas y pecuarias de acuerdo a las potencialidades locales.			
<b>Resultado</b>			
Las familias beneficiarias, producen cuyes, ovinos con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales, aplicando las metodologías para su sustento económico productivo.			
<b>Componente/Actividades</b>			
Adquisición de 30.000 plantas para implementación de sistemas agroforestales y silvopastoriles	Se utilizará 30.000 plantas en la implementación de sistemas agroforestales y silvopastoriles en las siete comunidades de la UNOCANT	Actas de entrega-recepción con productores de la UNOCANT  Archivos fotográficos	Desfinanciamiento del programa
Adquisición de una empacadora al vacío para mora y fresa	Al finalizar el 2014 la UNOCANT contará con una empacadora al vacío a nombre de la UNOCANT la cual ayudará a dar un mayor valor agregado a sus productos agrícolas	Acta de entrega recepción  Proformas  Factura de compra	Desfinanciamiento del programa
Adquisición de 13.000 plantas de mora	Al finalizar el 2014, 65 beneficiarios de las comunidades de la UNOCANT se beneficiarían de 200 plantas de mora, de esta manera dispondrán de un sustento económico productivo	Listado de beneficiarios  Copias de cédulas  Medios fotográficos  Facturas de adquisición	Desfinanciamiento del programa

		Acta de entrega recepción	
Adquisición de 100.000 planta de fresa	Al finalizar el 2014, 50 beneficiarios de las comunidades de la UNOCANT se beneficiarían de 2000 plantas de fresa	Listado de beneficiarios Copias de cédulas Medios fotográficos Facturas de adquisición Actas de entrega recepción	Desfinanciamiento del programa
Adquisición de sistemas de riego por goteo y accesorios para el cultivo	Al finalizar el 2014, 115 beneficiarios de la UNOCANT dispondrán de un sistema de riego para sus cultivo	Listado de beneficiarios Copias de cédulas Medios fotográficos Facturas de adquisición Actas de entrega recepción	Desfinanciamiento del programa Falta de beneficiarios
Adquisición de fertilizantes y Fito controladores orgánicos para el cultivo de la zona (mora y fresa)	Al finalizar el 2014, 115 beneficiarios de la UNOCANT dispondrán de un kit de fertilizantes y Fito controladores para beneficio de la producción tanto de mora como de fresa	Listado de beneficiarios Copias de cédulas Medios fotográficos Facturas de adquisición Actas de entrega recepción	Desfinanciamiento del programa Falta de beneficiarios
Capacitación en el manejo y producción de mora, fresa, riego y fertilizantes químicos y orgánicos	Al finalizar el 2014 los beneficiarios de la UNOCANT en fresa, mora, riego y fertilización	Registro de participantes Medios fotográficos	Desfinanciamiento de la ONG

	química y orgánica asistirán a 28 talleres donde enriquecerán sus conocimientos en las cadenas productivas provinciales.	Memorias de los talleres	Cambio de política institucional y de gobierno
Tratamiento sanitario de especies zootécnicas	300 unidades productivas son prevenidas del ataque de enfermedades por los tratamientos aplicados hasta el finalizar el proyecto.	Medios fotográficos Registro de beneficiarios	Desfinanciamiento del programa o cambio de políticas de ONG auspiciante
Coordinación y acompañamiento con clínica veterinaria móvil	Al finalizar el 2014 beneficiarios de la UNOCANT contarán con 10 visitas técnicas del personal de la clínica veterinaria móvil obteniéndose de esta manera mejores resultados productivos con asistencia técnica y medicamentos gratuitos	Medios fotográficos Registro de beneficiarios	Cambio de políticas de Gobierno
Capacitación y socialización a los productores de cuy	Al finalizar el presente año los beneficiarios de la UNOCANT acudirán a 7 talleres donde conocerán los beneficios que tienen al trabajar con la metodología de Cadena Productiva en el territorio	Registro de participantes Medios fotográficos Memorias de los talleres	
Participación en eventos de comercialización asociativa	Al finalizar el 2014 la UNOCANT participará en 3 ferias de comercialización asociativa donde expondrá sus riquezas tanto agrícolas como pecuarias de la zona	Registro de participantes Medios fotográficos	Desfinanciamiento de la ONG ejecutora

### 4.9.3 Componente Socio-Organizativo 2014 – Presentación de lo planificado en el proyecto

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Potenciar las capacidades locales existentes afianzando a una buena gobernabilidad de las comunidades y la UNOCANT.			
<b>Resultado</b>			
Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.			
<b>Componente/Actividades</b>			
Actualización de reglamentos y estatutos internos de cada comunidad	Al final del proyecto, cuatro comunidades de la UNOCANT reforman y aplican los estatutos y reglamentos actualizados.	Estatutos y/o reglamentos actualizados Memorias de las reuniones Registro de participantes Medios fotográficos	Cambio de políticas gubernamentales
Apoyo y seguimiento a los directivos de la UNOCANT y los cabildos para el cumplimiento de los reglamentos en el tema ambiental	Al finalizar el proyecto los directivos y cabildos de la UNOCANT serán fortalecidos en el conocimiento y gestión de reglamentos ambientales actualizados a través de 2 reunión	Lista de participantes Registro fotográfico	Cambio de políticas ambientales en la provincia y país
Talleres de capacitación en planificación, gestión y administración comunitaria para 7 cabildos	Al final del proyecto los dirigentes de la UNOCANT se encuentran capacitados en temas de	Memorias de los talleres	Inestabilidad política local y nacional

	planificación, gestión y administración	Registro de participantes  Medios fotográficos  Manejo de archivos y manual contable en las comunidades	
Rendición de cuentas de la UNOCANT	Al final del 2014 se aplica una política establecida de rendición de cuentas anuales en la UNOCANT	Actas de reuniones  Registro de participantes  Medios fotográficos  Registros financieros	Cambio de políticas de Gobierno
Intercambio de experiencias	Al final del 2014 las 7 comunidades de la UNOCANT aplican los conocimientos adquiridos en temas organizativos, ambientales y productivos adquiridos en los intercambios de experiencias	Informe de giras  Registro de participantes  Medios fotográficos	Falta de financiamiento de la organización

## 4.10 Evaluación UNOCANT 2015 – Presentación de lo planificado en el proyecto

### 4.10.1 Componente Ambiental 2015

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Construir y fortalecer una tendencia de capacidad adaptativa al cambio climático de las actividades de desarrollo en las comunidades de la UNOCANT garantizando la conservación del páramo.			
<b>Resultado</b>			
La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, cumplen con los acuerdos de protección y límites en el ecosistema páramo, aplicando sus conocimientos mediante prácticas de adaptación al cambio climático.			
<b>Componente/Actividades</b>			
Gestión de pago de 2 guarda páramos y capacitación en biodiversidad del páramo con sus leyes y reglamentos	Al finalizar el año 2015 2 guarda páramos estarán trabajando para la UNOCANT percibiendo todos los beneficios de ley.	Registro de asistencia Informes mensuales de trabajo y planificación semanal Roles de pago	Desfinanciamiento de los PMP Cambio de políticas gubernamentales
Inclusión de los páramos de la UNOCANT como área de conservación nacional	Al finalizar el 2015 se gestionará la inclusión de los páramos de la UNOCANT como área de conservación nacional a las 4 comunidades faltantes	Oficios entregados Incentivos económicos	Cambio de cabildos Desacuerdo interinstitucional
Plantación de variedades nativas en las zonas agrícolas y de transición de las comunidades de la UNOCANT	Se plantará 40000 especies nativas en las siete comunidades pertenecientes a la UNOCANT	Actas de entrega-recepción Archivos fotográficos	Desfinanciamiento del programa Falta de plantas

Estudio de ojos de agua para la adjudicación con SENAGUA	Al finalizar el año se contara con un estudio de los ojos de agua con la finalidad de tener control de la cantidad destinada para autoconsumo y riego de parcelas agrícolas	Documento Medios fotográficos Medio digital	Desfinanciamiento del programa
Capacitación en gestión de residuos sólidos (separación y recolección de los residuos)	Al finalizar el proyecto las comunidades de la UNOCANT	Archivos fotográficos Listado de participantes Medios digitales	Cambio de políticas ambientales en UNOCANT y de Estado

#### 4.10.2 Componente Productivo 2015

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Impulsar la economía popular y solidaria, con nuevas alternativas de producción agrícola y pecuaria de acuerdo a las potencialidades comunales.			
<b>Resultado</b>			
Las familias beneficiarias de la UNOCANT son productoras pecuarias y agrícolas con enfoques de manejo integral agroecológico, destinado a la comercialización en mercado local y nacional tomando como base la matriz productiva.			
<b>Componente/Actividades</b>			
Tratamiento sanitario de especies zootécnicas	300 unidades productivas son prevenidas del ataque de enfermedades gracias a la ayuda de los tratamientos aplicados	Proformas Medios fotográficos Registro de beneficiarios	Desfinanciamiento del programa
Coordinación y acompañamiento con clínica veterinaria móvil	Al finalizar el 2015 beneficiarios de la UNOCANT contarán con una visita por mes del personal de la clínica veterinaria móvil obteniéndose de esta manera mejores resultados productivos	Medios fotográficos Registro de beneficiarios	Cambio de políticas de Gobierno
Mejoramiento genético de cuyes con la compra de pie de cría machos	Se entregara 3 pie de cría machos a 230 beneficiarios con la finalidad de refrescar consanguinidad y mejorar parámetros de producción.	Actas de entrega-recepción Lista de beneficiarios Proformas	Cambio de políticas de Gobierno
Adquisición de 10000 plantas de mora	Al finalizar el año 50 serán los beneficiarios a los que se entregará 200 plantas de mora, de esta manera dispondrán de un sustento económico productivo	Listado de beneficiarios Medios fotográficos Proformas	Desfinanciamiento del programa Falta de beneficiarios

		Acta de entrega recepción	
Adquisición de sistemas de riego para mora	Se entregará 1 sistema de riego completo para el cultivo de mora a 50 beneficiarios de la UNOCANT con la finalidad de tener una mayor producción del cultivo.	Listado de beneficiarios Medios fotográficos Proformas Actas de entrega recepción	Desfinanciamiento del programa Falta de beneficiarios
Adecuación de centro de acopio	Al finalizar el año se adquirirá materiales adecuados para el centro de acopio que ayuden a brindar una mejor capacidad de acopio y una buena manipulación de materia prima	Proformas Archivos fotográficos	Desfinanciamiento del programa
Adquisición de gavetas	Con la finalidad de fortalecer la feria comunal se adquirirá 1000 gavetas que serán útiles en actividades donde la UNOCANT participe presentando sus productos	Proformas Archivos fotográficos	Cambio de políticas de Gobierno
Adquisición de carpas	Con la finalidad de fortalecer la feria comunal se adquirirá 30 carpas que serán útiles en actividades de la UNOCANT	Proformas Archivos fotográficos	Cambio de políticas de Gobierno
Implementación de un almacén agropecuario	La UNOCANT al finalizar el 2015 contará con un almacén agropecuario con la finalidad de ayudar a los productores de la zona a comprar productos de calidad y a un precio de costo	Facturas Inventarios Permisos	Cambio de políticas de Gobierno

#### 4.10.3 Componente Socio - Organizacional 2015

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Propósito/Objetivo</b>			
Potenciar las capacidades locales existentes afianzando a una buena gobernabilidad de las comunidades y la UNOCANT.			
<b>Resultado</b>			
Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.			
<b>Componente/Actividades</b>			
Elaboración del manual técnico de Normas y procedimientos administrativos, monitoreo y seguimiento	Al final del proyecto	Estatutos y/o reglamentos actualizados Documento	Cambio de políticas gubernamentales
Plan de capacitaciones: procedimiento parlamentario, proyectos, contabilidad básica y otros	Al finalizar el proyecto los directivos y cabildos de la UNOCANT serán capacitados en procedimientos parlamentarios, proyectos, contabilidad entre otros temas de interés	Lista de participantes Registro fotográfico	Cambio de políticas internas
Rendición de cuentas	Al final del 2015 se aplica una política establecida de rendición de cuentas en la UNOCANT	Registro de participantes Medios fotográficos Registros financieros Informes	Cambio de políticas de Gobierno
Intercambio de experiencias	Al final del 2015 las 7 Comunidades de la UNOCANT aplican los conocimientos adquiridos en temas organizativos, ambientales y productivos adquiridos en los intercambios de experiencias	Informe de giras Registro de participantes Medios fotográficos	Falta de financiamiento de la organización

## 4.11 Evaluación UNOCANT 2013 – Resultados alcanzados en el proyecto

### 4.11.1 Componente Ambiental 2013

La Unión de Organizaciones Campesinas del Noroccidente de Tungurahua y sus organizaciones socias de la UNOCANT, han definido acuerdos para protección del ecosistema páramo.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Cumplir con 1 reunión anual con cada una de las comunidades para socializar y firmar acuerdos de conservación	Reunión	3
Tramitar en el programa socio páramo MAE a la zona de la UNOCANT	Documentos	3
Capacitación con 3 talleres anuales a cada uno de los cabildos para aplicar acuerdos de conservación	Talleres	2
Realizar los trámites para la contratación de un guarda paramo con el objetivo de cuidar el ecosistema de los páramos	Contrato	1
Ejecutar 2 capacitaciones a las escuelas en Educación Ambiental	Resultados	2
Ejecutar una evaluación a la calidad de agua en las 7 comunidades para el consumo humano	Exámenes	1

#### 4.11.2 Componente Productivo 2013

Las familias beneficiarias a través de las capacitaciones, producen cuyes, ovinos, mora y fresa con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales contribuyendo a la soberanía alimentaria.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Línea de datos de los beneficiarios	Fichas	100
Adquisición y entrega de plantas de mora	Beneficiarios	45
Elaboración de fertilizantes e insecticidas orgánicos	Tanques	5
Fortalecimiento de centro de acopio para mora y fresa	No	0
Calendario lunar	Beneficiarios	150
Participación en ferias locales y nacionales	Feria	2
Adquisición, entrega y siembra de pastos y forrajes para la alimentación de especies pecuarias	Comunidades	4
Tratamiento sanitario de especies zootécnicas	upas	80
Adquisición y capacitación de sistemas de riego por aspersión y goteo	Comunidades	7

### 4.11.3 Componente Socio - Organizativo 2013

Las comunidades de la UNOCANT, han fortalecido sus estructuras organizativas, aplicando los estatutos y reglamentos.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Talleres en planificación comunitaria y administración a Cabildos	Talleres	6
Rendición de cuentas	Reunión	7

## 4.12 Evaluación UNOCANT 2014 – Resultados alcanzados en el proyecto

### 4.12.1 Componente Ambiental 2014

La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, han aplicado los acuerdos para protección del ecosistema páramo, aprovechando sus conocimientos mediante prácticas amigables con el ambiente y mejorando el agua para el consumo humano.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Incorporación de guarda páramos	Personas	2
Señalización de áreas comprometidas a la conservación	Cabildos	7
Caracterización y estado de salud de los páramos de la UNOCANT	No	0
Socialización de la ordenanza municipal ambiental y capacitación de los acuerdos de conservación con las comunidades	Talleres	7
Capacitación en gestión de residuos sólidos (separación y recolección de los residuos)	Reunión	0
Educación ambiental no formal para 2 escuelas de la UNOCANT	Talleres	2
Construcción de tanques de almacenamiento de agua para el consumo humano	Tanque	1

#### 4.12.2 Componente Productivo 2014

Las familias beneficiarias, producen cuyes, ovinos con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales, aplicando las metodologías para su sustento económico productivo.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Agroforestería/ silvopasturas	Plantas	20.100
Adquisición de una empacadora al vacío para mora y fresa	Materiales	0
Adquisición y entrega de plantas de mora	Beneficiarios	65
Adquisición de plantas de fresa	Plantas	50.000
Adquisición de sistemas de riego por goteo y accesorios para el cultivo	Beneficiarios	115
Adquisición de fertilizantes y fito controladores orgánicos para el cultivo de la zona (mora y fresa)	Beneficiarios	115
Capacitación en el manejo y producción de mora, fresa, riego y fertilizantes orgánicos	Talleres	28
Tratamiento sanitario de especies zootécnicas	Ovinos	300
Coordinación y acompañamiento con clínica veterinaria móvil	Reunión	10
Capacitación y socialización a los productores de cuy	Talleres	7
Participación en eventos de comercialización asociativa	Ferias	3

#### 4.12.3 Componente Socio - Organizacional 2014

Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Actualización de reglamentos y estatutos internos de cada comunidad	Comunidades	4
Apoyo y seguimiento a los directivos de la UNOCANT y los cabildos para el cumplimiento de los reglamentos en el tema ambiental	Reunión	100
Talleres de capacitación en planificación, gestión y administración comunitaria para 7 Cabildos	Talleres	7
Rendición de cuentas de la UNOCANT	Informes	7
Intercambio de experiencias	Reunión	0

#### 4.13 Evaluación UNOCANT 2015 – Resultados alcanzados en el proyecto

##### 4.13.1 Componente Ambiental 2015

La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, cumplen con los acuerdos de protección y límites con el ecosistema páramo, aplicando sus conocimientos mediante prácticas de adaptación al cambio climático.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Pago de guarda páramos	Personas	2
Inclusión de los páramos de la UNOCANT como área de conservación nacional	Comunidades	4
Plantación de variedades nativas en las zonas agrícolas y de transición de las comunidades de la UNOCANT	Páramo	0
Estudio de ojos de agua para la adjudicación con SENAGUA	Comunidades	0
Capacitación en gestión de residuos sólidos	Comunidades	0

#### 4.13.2 Componente Productivo 2015

Las familias beneficiarias de la UNOCANT son productoras pecuarias y agrícolas con enfoques de manejo integral agroecológico, destinado a la comercialización en mercado local y nacional tomando como base la matriz productiva.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Inseminación de vacas	Vacas	35
Campañas de tratamiento de animales con el apoyo de la clínica veterinaria y botiquín del proyecto	Campañas	12
Mejoramiento genético de cuyes	Cuyes Macho	0
Adquisición de plantas de mora	Plantas	0
Sistema de riego tecnificado	Beneficiarios	10
Adecuación de centro de acopio	Materiales	0
Adquisición de gavetas	Gavetas	0
Adquisición de carpas	Carpas	0
Almacén agropecuario	Almacén	0

#### 4.13.3 Componente Socio - Organizacional 2015

Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.

<b>RESULTADOS</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>CANTIDAD</b>
Elaborar, y aprobar el reglamento y estatutos de la UNOPUCH	Reglamento	1
Talleres de capacitación sobre planificación, gestión y rendición de cuentas	Taller	2
Rendición de cuentas	Cabildos	0
Intercambio de experiencias	Beneficiarios	0

## 4.14 Evaluación UNOCANT 2013 – Comparativo Planificado vs Ejecutado

### 4.14.1 Componente Ambiental 2013

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p><b>La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias de la UNOCANT, han definido acuerdos para protección del ecosistema páramo.</b></p>	<p>Socialización, aplicación y seguimiento de los acuerdos de conservación de las 7 comunidades de la UNOCANT</p>	<p>Se cumplió la reunión en tres comunidades, quienes firmaron los acuerdos de conservación.</p> <p>CUMPLIO – 43%</p> <p>NO CUMPLIO 57%</p>
	<p>Trámites para el registro de las 7 comunidades en la red de socio páramo en el MAE a la zona de la UNOCANT</p>	<p>Se cumplió con la legalización de estatutos y reglamentos de 3 comunidades, revisadas y aprobadas en el MAE.</p> <p>CUMPLIO – 43%</p> <p>NO CUMPLIO 57%</p>
	<p>Capacitación a los cabildos para aplicar los acuerdos de conservación</p>	<p>Se desarrolló dos talleres anuales para la capacitación en conservación de paramos.</p> <p>CUMPLIO – 67%</p> <p>NO CUMPLIO – 33%</p>
	<p>Contratar a un guarda páramos al cuidado y protección del área de conservación del ecosistema páramos de la zona UNOCANT</p>	<p>Se contrató a un guarda páramo</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Capacitar a las 2 escuelas en Educación Ambiental</p>	<p>Se desarrolló las dos capacitaciones en las escuelas.</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Evaluación del agua de consumo humano</p>	<p>No se llevó a cabo ninguna evaluación de agua para el consumo humano.</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>

Con el objetivo de cuidar, recuperar y conservar el páramo mediante la participación comunitaria de la UNOCANT, se desarrolló varias actividades que permitieron realizar un análisis comparativo entre lo planificado y lo ejecutado, es así que; la UNOCANT planifico realizar una reunión con cada una de las comunidades y cabildos que integran pero este no tuvo el propósito deseado ya que solo se socializo los acuerdos de conservación de páramos a 3 comunidades, las mismas que firmaron dichos acuerdos llegando así a un cumplimiento del 43% de lo planificado; lo que permitió realizar todos los trámites correspondientes al programan de socio páramo en el MAE. También se desarrolló la capacitación a los cabildos pero se obtuvo el 67% de cumplimiento según lo planificado; ya que se plateo realizar 3 talleres a cada uno de los cabildos pero solo se ejecutó dos.

Es importante contratar a un guarda páramo hasta que se lleve a cabo la socialización y participación de todas las comunidades en la firma de conservación de páramos; para proteger los páramos de la zona.

Cabe recalcar que es importante transmitir conocimientos en lo que se refiere a la conservación de páramos, es por esta razón que se planificó 2 capacitaciones en las escuelas de sector sobre temas de conservación cumpliendo dichas capacitaciones al 100%.

Para finalizar dicho objetivo, se plateo la evaluación de la calidad de agua para el consumo humano en las 7 comunidades, dicha planificación no se llevó a cabo en ninguna comunidad, restando así la mejora en la calidad de vida de las personas.

#### 4.14.2 Componente Productivo 2013

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p><b>Las familias beneficiarias a través de las capacitaciones, producen cuyes, ovinos, mora y fresa con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales contribuyendo a la soberanía alimentaria.</b></p>	Llenado de las fichas de los 150 beneficiarios de los proyectos productivos	Se llenó 100 fichas de los beneficiarios para identificarlos y tener como línea base  CUMPLIO – 67%  NO CUMPLIO – 33%
	Adquisición y capacitación en el cultivo integral de la mora con enfoque agroecológico y pos-cosecha	Se adquirió y entregó a 45 beneficiario plantas de mora  CUMPLIO – 90%  NO CUMPLIO – 10%
	Elaboración de fertilizantes e insecticidas orgánicos.	A través de los beneficiarios se elaboró 5 estanques de fertilizantes e insecticidas orgánicos  CUMPLIO – 71%  NO CUMPLIO – 29%
	Equipamiento del centro de acopio para mora y fresa	No se realizó ninguna adquisición para fortalecer el centro de acopio  NO CUMPLIO – 100%
	Utilización del calendario lunar	Mediante el calendario lunar se realizó las plantaciones a 100 beneficiarios  CUMPLIO – 100%
	Elaboración y aplicación de los planes de comercialización de los productos (mora, fresa y cuy) con la participación en ferias locales y nacionales	Se participó en 2 ferias locales para la comercialización y marketing de los productos  CUMPLIO – 67%  NO CUMPLIO – 33%
	Siembra de pastos y forrajes para la alimentación de especies pecuarias	Se entregó a 4 comunidades, semillas de pasto y forraje que sirven

		como alimento ovino y de cuyes CUMPLIO – 100%
	Tratamientos sanitarios en los ovinos	Se aplicó tratamientos sanitarios para 80 ovinos CUMPLIO – 80% NO CUMPLIO – 20%
	Capacitación en manejo de sistemas de riego	Se capacito en el tema de sistemas de riego de aspersión y goteo a las 7 comunidades CUMPLIO – 100%

En resumen del componente productivo se pudo determinar que no todas las familias participaron en llenar la aplicación de las fichas por lo que se obtuvo un cumplimiento del 67%; lo que conlleva a que no se cumpla con las capacitaciones en un 10%; el dictado de talleres para manejo de fertilizantes en un 29% y no se aplicó los planes de comercialización en un 33%, generando complicaciones en el área agrícola y de ubicación a los beneficiarios.

Por otra parte en el área pecuaria se cumplió las siembras de pasto y forraje, los tratamientos sanitarios al ganado ovino a través de la clínica veterinaria móvil y las capacitaciones en el sistema de manejo de riego, permitiendo reducir la mortalidad ovina.

Para terminar es importante recalcar que el total de los beneficiarios todavía siguen utilizando el calendario lunar para las siembras, actividad todavía arraigada en su cultura; contribuyendo así a la soberanía alimentaria.

#### 4.14.3 Componente Socio - Organizativo 2013

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p><b>Las comunidades de la UNOCANT, han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican los estatutos y reglamentos.</b></p>	<p>Talleres de capacitación en planificación, gestión y administración comunitaria para los 7 Cabildos</p>	<p>Se desarrolló 6 capacitaciones a los cabildos</p> <p>CUMPLIO – 86%</p> <p>NO CUMPLIO – 14%</p>
	<p>Rendición de cuentas de la UNOCANT</p>	<p>Se llevó a cabo el informe de rendición de cuentas a las 7 comunidades</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>

En definitiva el componente socio organizativo se desarrolló de acuerdo a lo planificado cumpliendo casi en su totalidad los talleres de capacitación en el área de gestión administrativa y las rediciones de cuentas.

## 4.15 Evaluación UNOCANT 2014 – Comparativo Planificado vs Ejecutado

### 4.15.1 Componente Ambiental 2014

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p><b>La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, han aplicado los acuerdos para protección del ecosistema páramo, aprovechando sus conocimientos mediante prácticas amigables con el ambiente y mejorando el agua para el consumo humano.</b></p>	<p>Incorporación de 2 guarda páramos y equipamiento de acuerdo a la dispuesto en el MAE (Cámaras, binoculares, GPS, uniformes) y otros equipos (herramientas de trabajo)</p>	<p>Se contrata a dos guarda páramos</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Señalización de áreas comprometidas a la conservación</p>	<p>Se aplica la señalética en las áreas comprometidas de conservación de las 7 comunidades</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Caracterización y estado de salud de los páramos de la UNOCANT</p>	<p>No se realizó ningún informe sobre el estado actual de la zona de conservación de páramos</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Socialización de la ordenanza municipal ambiental y capacitación en acuerdos de conservación con las autoridades</p>	<p>Se dio a conocer a las 7 comunidades a través de talleres la ordenanza municipal en cuanto a la conservación ambiental</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Capacitación en gestión de residuos sólidos (separación y recolección de los residuos)</p>	<p>No se llevó a cabo ninguna reunión para capacitar a las comunidades en cómo tratar los residuos solidos</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>

	Educación ambiental para 2 escuelas de la UNOCANT	A través de 2 talleres se dio a conocer cómo cuidar el ambiente a las dos escuelas  CUMPLIO – 100%
	Construcción y adecuación de tanques de almacenamiento de agua para consumo humano en una comunidad.	Se construyó un tanque para almacenar agua para el consumo humano  CUMPLIO – 100%

Durante el periodo 2014 en el componente ambiental se cumplió en su totalidad los contratos de los guarda páramos, la implementación de la señalética, la socialización de la ordenanza municipal en el área ambiental, la capacitación en educación ambiental a las escuelas y la construcción de tanques para almacenamiento de agua para el consumo humano, permitiendo de esta manera mantener la conservación de páramos a través de la participación de todas las comunidades.

No obstante paso con la caracterización del estado de salud de los páramos y las capacitaciones en el manejo de residuos sólidos ya que ninguna actividad se llevó a cabo.

En definitiva se debe cumplir con todas las actividades planificadas para poder subir el parámetro de medición ya que el mayor propósito del proyecto es la conservación de páramos.

#### 4.15.2 Componente Productivo 2014

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p><b>Las familias beneficiarias, producen cuyes, ovinos con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales, aplicando las metodologías para su sustento económico productivo.</b></p>	Adquisición de 30.000 plantas para implementación de sistemas agroforestales y silvopastoriles	<p>Se adquirió 20.100 plantas para implementar en los sistemas agroforestales y silvopastoriles</p> <p>CUMPLIO – 67%</p> <p>NO CUMPLIO – 33%</p>
	Adquisición de una empacadora al vacío para mora y fresa	<p>No se adquirió la empacadora al vacío</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>
	Adquisición de 13.000 plantas de mora	<p>Se adquirió las 13.000 plantas de mora para entregar 200 plantas a los 65 beneficiarios</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	Adquisición de 100.000 planta de fresa	<p>Solo se adquirió 50.000 plantas</p> <p>CUMPLIO – 50%</p> <p>NO CUMPLIO – 50%</p>
	Adquisición de sistemas de riego por goteo y accesorios para el cultivo	<p>Se entregó a 115 beneficiarios los sistemas de riego por goteo y accesorios para el cultivo</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	Adquisición de fertilizantes y Fito controladores orgánicos para el cultivo de la zona (mora y fresa)	<p>Se entregó fertilizantes a 115 beneficiarios</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	Capacitación en el manejo y producción de mora, fresa, riego y fertilizantes químicos y orgánicos	<p>Se desarrolló 28 talleres en el área de manejo y producción de mora, fresa, riego y manejo de fertilizantes</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>

	Tratamiento sanitario de especies zootécnicas	Se vacunó, desparasitó y vitaminizó a 300 especies ovinas  CUMPLIO – 100%
	Coordinación y acompañamiento con clínica veterinaria móvil	Se coordinó 10 participaciones en las comunidades con la clínica veterinaria móvil  CUMPLIO – 100%
	Capacitación y socialización a los productores de cuy	De capacitó y socializó 7 talleres con las comunidades  CUMPLIO – 100%
	Participación en eventos de comercialización asociativa	Se participó en 3 ferias, con el objetivo de socializar sus productos  CUMPLIO – 100%

Frente al componente productivo se pudo determinar que se completó la adquisición de las plantas de mora, la implementación de los sistemas de riego, la adquisición de fertilizantes y sus capacitaciones en el área agrícola; de igual forma en el área pecuaria se cumplió con el tratamiento a especies ovinas y cuyes, capacitaciones y participación en ferias locales, lo que permitió aumentar los ingresos económicos a las familias participantes, mejorando su calidad de vida; siendo este un referente para la participación de más familias en los próximos años en el proyecto.

Por otra parte no se cumplió con la adquisición de las plantas de fresa ni la compra de la empacadora al vacío de mora y fresa, la misma que iba a ser utilizada para dar valor agregado a los productos.

#### 4.15.3 Componente Socio - Organizacional 2014

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p><b>Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.</b></p>	<p>Actualización de reglamentos y estatutos internos de cada comunidad</p>	<p>Se actualizo los reglamentos y estatutos internos de 4 comunidades los mismos que se presentó en el MAE</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Apoyo y seguimiento a los directivos de la UNOCANT y los cabildos para el cumplimiento de los reglamentos en el tema ambiental</p>	<p>Se mantuvo reuniones con los directivos de las 7 comunidades con el objetivo de capacitar en el tema ambiental</p> <p>CUMPLIO – 50%</p> <p>NO CUMPLIO – 50%</p>
	<p>Talleres de capacitación en planificación, gestión y administración comunitaria para 7 cabildos</p>	<p>Se desarrolló 7 talleres de capacitación a los representantes de los cabildos</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Rendición de cuentas de la UNOCANT</p>	<p>Se cumplió con el mandato del Gobierno, es decir se presentó las rediciones de cuentas de las 7comunidades</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Intercambio de experiencias</p>	<p>No se realizó el intercambio de experiencias</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>

Finalmente en el componente socio organizativo podemos destacar que se cumplió con los talleres y capacitaciones en gestión administrativa lo que permitió actualizar los reglamentos y cumplir con la rendición de cuentas. Pero no se llegó a concluir la participación en el intercambio de experiencias y en mantener reuniones con otras instituciones vinculadas.

## 4.16 Evaluación UNOCANT 2015 – Comparativo Planificado vs Ejecutado

### 4.16.1 Componente Ambiental 2015

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p><b>La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, cumplen con los acuerdos de protección y límites con el ecosistema páramo, aplicando sus conocimientos mediante prácticas de adaptación al cambio climático.</b></p>	<p>Gestión de pago de 2 Guarda páramos y capacitación en biodiversidad del páramo con sus leyes y reglamentos.</p>	<p>Se contrató y capacito a 2 guarda páramos con el objetivo de velar por la conservación de los páramos</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Inclusión de los páramos de la UNOCANT como área de conservación nacional.</p>	<p>Se tramito para que 4 comunidades se les incluya con reserva nacional</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Plantación de variedades nativas en las zonas agrícolas y de transición de las comunidades de la UNOCANT.</p>	<p>No se adquirió árboles nativos para plantar en el área de conservación de páramos</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Estudio de ojos de agua para la adjudicación con SENAGUA.</p>	<p>No se contrató a personal capacitado para realizar el estudio de ojos de agua</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>
	<p>Capacitación en gestión de residuos sólidos (separación y recolección de los residuos)</p>	<p>No se realizó capacitaciones en el área de residuos sólidos</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>

Desde el punto de vista ambiental en el año 2015 se cumplió la contratación de 2 guarda páramos y la inclusión de 4 comunidades como área de conservación nacional; frente al no cumplimiento de plantar árboles nativos en las zonas agrícolas, la no realización del estudio de ojos de agua y las capacitaciones en estas áreas, perjudicando así la calidad de vida de las personas por no acceder al líquido vital por no gestionar a tiempo con los organismos vinculados.

#### 4.16.2 Componente Productivo 2015

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<p>Las familias beneficiarias de la UNOCANT son productoras pecuarias y agrícolas con enfoques de manejo integral agroecológico, destinado a la comercialización en mercado local y nacional tomando como base la matriz productiva.</p>	Tratamiento sanitario de especies zootécnicas	<p>Se llevó a cabo la inseminación artificial a 35 vacas</p> <p>CUMPLIO – 12%</p> <p>NO CUMPLIO – 88%</p>
	Coordinación y acompañamiento con clínica veterinaria móvil	<p>Se desarrolló 12 campañas veterinarias para los ovinos</p> <p>CUMPLIO – 100%</p>
	Mejoramiento genético de cuyes con la compra de pie de cría machos	<p>No se adquirió cuyes machos</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>
	Adquisición de 10000 plantas de mora	<p>No se compró ninguna planta de mora</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>
	Adquisición de sistemas de riego para mora	<p>Se implementó a 10 beneficiarios los sistemas de riego</p> <p>CUMPLIO – 20%</p> <p>NO CUMPLIO – 80%</p>
	Adecuación de centro de acopio	<p>No se adquirió materiales para el centro de acopio</p> <p>NO CUMPLIO – 100%</p>
	Adquisición de gavetas	<p>No se compró gavetas</p>

		NO CUMPLIO – 100%
	Adquisición de carpas	No se compró carpas  NO CUMPLIO – 100%
	Implementación de un almacén agropecuario	No se implementó el almacén agropecuario  NO CUMPLIO – 100%

En el aspecto del componente productivo tuvo un descenso ya que no se cumplió con: la compra de crías cuyes machos para el mejoramiento genético, plantas de moras, adecuación del centro de acopio, compra de gavetas, carpas y la implementación de un almacén agropecuario, impidiendo así el desarrollo agrícola y pecuario de la zona, reducción los ingresos económicos de las familias; limitando sus necesidades.

En cuanto a la implementación de sistemas de riego y tratamiento sanitario solo se cumplió en un aproximado del 20% y se cumplió en su totalidad la visita del hospital veterinario móvil, siendo este último ineficiente ya que solo se utilizó para el chequeo veterinario de 35 vacas.

#### 4.16.3 Componente Socio – Organizacional 2015

	PLANIFICADO	EJECUTADO
<b>Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.</b>	Elaboración del manual técnico de Normas y procedimientos administrativos, monitoreo y seguimiento	Se aprobó un manual técnico de normas y procedimientos administrativos, monitoreo y seguimiento  CUMPLIO – 100%
	Plan de capacitaciones en procedimiento parlamentario, proyectos, contabilidad básica y otros	Se desarrolló 2 talleres para los cabildos  CUMPLIO – 29%  NO CUMPLIO – 71%
	Rendición de cuentas	No se llevó a cabo ninguna rendición de cuentas  NO CUMPLIO – 100%
	Intercambio de experiencias	No se realizó el intercambio de experiencias  NO CUMPLIO – 100%

Finalmente en el componente socio organizativo solo se cumplió el 100% en la elaboración del manual de normas y procedimientos administrativos; pero no fueron suficientes ya que no se cumplió las capacitaciones, rediciones de cuentas ni los intercambios de experiencias; impidiendo el empoderamiento de los representantes de cada cabildo y de los representantes de la UNOCANT.

## **4.17 Evaluación UNOCANT 2013 – Evaluación de Resultados, Efectos e Impacto del proyecto**

### **4.17.1 Componente Ambiental 2013**

La UNOCANT en su planificación anual del año 2013 ha definido acuerdos para protección del ecosistema páramo en el cual no se ha llevado a cabalidad cada una de las actividades de socialización, aplicación y seguimiento de conservación; disminuyendo los resultados esperados aumentando los riesgos ambientales en la zona.

En la evaluación se puede relucir que el proyecto todavía no cuenta con la participación de 4 comunidades integradas el Programa Socio Páramo establecidos en los acuerdos de conservación de páramos, tampoco no se ha legalizado los estatutos y reglamentos en el MAE, generando problemas en el trabajo conjunto de protección a los páramos impidiendo alcanzar el empoderamiento local del sector como parte del indicador, restándole puntos a la sostenibilidad del proyecto.

Con la experiencia alcanzada en las capacitaciones en el área de conservación de páramos, se ha favorecido a la población, promoviendo así la participación comunitaria en la conservación de páramos; manteniéndose este como una actividad regular generando sostenibilidad y concientización.

Finalizando el análisis, no se obtuvo resultados positivos en la actividad de estudios de calidad de agua destinada al consumo humano en las 7 comunidades ya que se ha dejado de lado dicha acción, disminuyendo la calidad de vida de las personas; por lo que es importante que se reinvierta económicamente en la contratación de personal idóneo para realizar dicha actividad, monitoreo del agua, registro de muestras y sus resultados.

#### **4.17.2 Componente Productivo 2013**

Estableciendo el componente productivo se planteó llevar a cabo capacitaciones para que los beneficiarios puedan reproducir adecuadamente cuyes, ovinos así como también manejar las plantaciones de mora y fresa con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales contribuyendo a la soberanía alimentaria. Es así que se inició el año con un llenado de una ficha de filiación para mejorar la identificación de los beneficiarios, este esfuerzo no fue del todo positivo ya que no todas las familias participaron generando inconvenientes en la convocatoria para las capacitaciones.

Se ha tratado también de que los beneficiarios elaboren fertilizantes orgánicos, infiriendo solo en cinco comunidades, resultando como consecuencia el desperdicio de los recursos orgánicos para el suelo. Asimismo no se participó en el total de las ferias locales y nacionales y no se equipó al centro de acopio de la mora y fresa según lo planificado, con estas evidencias género que los productos forjados por las comunidades no salgan a los mercados oportunamente, obteniendo como resultado pérdida de los productos evidenciando así que no se cumplió con el objetivo de soberanía alimentaria prescripto por el PNBV; afectando el desarrollo en toda la organización agrícola, reduciendo estos conocimientos y disminuyendo los ingresos económicos de los beneficiarios, generando un impacto negativo en la localidad ya que no pueden cubrir sus necesidades.

Igualmente se mejoró genéticamente al ganado ovino, a través de la mejora de la siembra de pasto, forraje y tratamiento sanitario; obteniendo como resultado la reducción de mortalidad logrando mayores ingresos a los beneficiarios cuando sacan a la venta a las reses ya que perciben mayores ingresos, todo eso se vincula a crea conciencia productiva.

Por otra parte la implementación de los sistemas de riego cumple positivamente con la actividad plateada en la planificación, infiriendo así en mejores regadíos para las

plantaciones y en la mejora de conocimientos técnicos para los comuneros potenciando la producción agrícola siendo transmitida por generaciones.

#### **4.17.3 Componente Socio - Organizacional 2013**

Con respecto al fortalecimiento de sus estructuras organizativas, se dio a conocer y aplico los estatutos y reglamentos a través de su tarea prioritaria que fue la socialización y rendición de cuentas a los cabildos, obteniendo óptimos resultados en los procesos organizacionales y administrativos; los mismo que son socializados a todos los beneficiarios con el objetivo de transmitir conocimientos.

#### **4.18 Evaluación UNOCANT 2014 – Evaluación de Resultados, Efectos e Impacto del proyecto**

##### **4.18.1 Componente Ambiental 2014**

De acuerdo con lo aplicado en los compromisos para protección del ecosistema páramo y aprovechando los conocimientos de años anteriores, se llevó a cabo prácticas amigables con el ambiente ya que se efectuó el mejoramiento del agua para el consumo humano mediante la construcción de tanques.

Se identificó también que a través de las evidencias se contrató a los dos guarda páramos, se implanto las señaléticas en el área de conversación de paramos pero no se complementó la caracterización del paramos; dando como un llamado de atención a los directivos de la UNOCANT a trabajar de manera conjunta con el MAE quien es el ente recto en el contexto de protección ambiental. Por otra parte mediante la socialización de actividades de conservación y potenciando de conservación del páramo, se fortaleció los programas económicos para beneficiarios de la zona, según los acuerdos de conservación.

Mientras tanto se cumplió en su totalidad las capacitaciones en lo socialización de ordenanzas municipales ambientales para los beneficiarios y educación ambiental para las escuelas generando empoderamiento en esta área; efectos conseguidos para la conservación de páramos de la zona y el mantenimiento en el tiempo del programan, salvaguardando los recursos naturales en la localidad.

Por ultimo no se identificó el cumplimiento de las capacitaciones en el manejo de residuos sólidos con las comunidades, situación que conllevo al mal uso en la separación y recolección de los desechos.

#### **4.18.2 Componente Productivo 2014**

Con referencia a las familias beneficiarias que producen cuyes, ovinos y trabajan en la agricultura se adquirió plantas de mora, fresa y silvopastoriles de las cuales se cumplió dicha aplicación en un promedio del 70%; complementando con los sistemas de riego por goteo y aspersión implementados en los sembríos de los beneficiarios, también se adquirió fertilizantes para los cultivos y se capacitó en el tratamiento de ovinos conjuntamente con el acompañamiento de la clínica veterinaria móvil; dando como resultado una eficiente comercialización en participación en las ferias locales y nacionales aplicando metodologías para el sustento económico productivo, cuyo efecto positivo se transfiere al aumento de ingresos cubriendo sus necesidades en cada una de las familias beneficiarias; induciendo así en la permanencia de las comunidades.

Finalmente no se adquirió la empacadora al vacío, aunado en la situación de no darle valor agregados a la mora y fresa reducción el valor de los ingresos a los comuneros; por problemas de coordinación y comunicación entre los representantes de las comunidades.

En éste año el componente productivo es de vital importancia para las comunidades destacando los factores que aportan valor a estas familias y la zona, incentivando la producción endógena fortaleciendo la producción, utilizando técnicas amigables con el ambiental, generando sus propios productos a su vez que se concibe una plataforma financiera para la zona por medio de la comercialización.

#### **4.18.3 Componente Socio - Organizacional 2014**

Finalmente el componente organizativo en el 2014 crea una estructura planificada para trabajar en los planes estratégicos obteniendo resultados positivos en la socialización de reglamentos y estatutos a través de los talleres y capacitaciones; logrando mejorar las funciones administrativas.

### **4.19 Evaluación UNOCANT 2015 – Evaluación de Resultados, Efectos e Impacto del proyecto**

#### **4.19.1 Componente Ambiental 2015**

Es cierto que dentro del componente ambiental las organizaciones campesinas cumplieron con los acuerdos de protección al ecosistema páramo, aplicando sus conocimientos mediante prácticas de adaptación al cambio climático emitidas por el MAE, a través de la contratación de guarda páramos, generando conciencia cultural en la zona; cumpliendo eficientemente estas actividades. No obstante con respecto a plantar árboles nativos, realización de un estudio de ojos de agua y capacitación en manejo de residuos sólidos no se efectuó ninguna actividad generando retraso y estancamiento en dicho componente; afectando de manera directa al ecosistema páramo.

#### **4.19.2 Componente Productivo 2015**

En el marco del componente productivo ha sufrido una reducción sustancial en el alcance de las actividades programadas en la planificación lo que se ha visto estancadas el desarrollo agropecuario de las familias beneficiarias de la UNOCANT; ya que no se cumplió en su cabalidad con la inseminación artificial reduciendo la producción animal y el conocimiento técnico ovino, no se realizó la compra de cuyes macho para el mejoramiento genético, no se adquirió ni se entregó plantas de mora y gavetas para su recolección; y no se implementó un almacén agropecuario que serviría para la distribución y manejo de inventarios adecuados de los productos comprados a través de la directiva de la UNOCANT. Dando como resultado la reducción en la producción y comercialización de sus productos en el mercado local y nacional, por ende la reducción de los ingresos en las familias, disminuyendo sus necesidades.

#### **4.19.3 Componente Socio - Organizacional 2015**

En el componente socio organizacional las comunidades han realizado un avance considerable en la elaboración del manual de normas y procedimientos administrativos. Pero llama la atención que las capacitaciones, rediciones de cuentas y los intercambios de experiencias no se ha cumplido su objetivo planteado siendo este el año el más problemático ya que todas las decisiones afectaron al desarrollo administrativo de la UNOCANT.

## 4.20 Evaluación de cumplimiento e impacto UNOCANT 2013

### 4.20.1 Componente Ambiental 2013

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
<p>Cuidar, recuperar y conservar el páramo mediante la participación comunitaria, con el compromiso institucional, para garantizar la fuente de vida de todos los seres vivos de manera sostenible.</p>	<p>La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias de la UNOCANT, han definido acuerdos para protección del ecosistema páramo.</p>	EFICACIA	<p>Beneficiarios 115 Participantes 50 EFICACIA – 43%</p>
		EFICIENCIA	<p>No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar</p>
		PERTINENCIA	<p>Capacitación a los cabildos y las escuelas PERTINENCIA 84%</p>
		VIABILIDAD	<p>No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar</p>
		IMPACTO	<p>No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar</p>

#### 4.20.2 Componente Productivo 2013

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
Impulsar la economía familiar, con alternativas productivas agrícolas y pecuarias de acuerdo a las potencialidades locales.	Fomentar iniciativas productivas en la zona de amortiguamiento para la conservación y cuidado de los páramos a través de la aplicación de los conocimientos y saberes ancestrales.	EFICACIA	Beneficiarios 150 Participantes 100 EFICACIA – 67%
		EFICIENCIA	Uso adecuado de los recursos EFICIENCIA – 70%
		PERTINENCIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		VIABILIDAD	Centro de acopio VIABILIDAD – 0%
		IMPACTO	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar

#### 4.20.3 Componente Socio - Organizacional 2013

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
Potenciar las capacidades locales existentes afianzando a una buena gobernabilidad de las comunidades y la UNOCANT	Las comunidades de la UNOCANT, han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican los estatutos y reglamentos.	EFICACIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		EFICIENCIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		PERTINENCIA	Capacitaciones y redición de cuentas PERTINENCIA – 93%
		VIABILIDAD	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		IMPACTO	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar

## 4.21 Evaluación de cumplimiento e impacto UNOCANT 2014

### 4.21.1 Componente Ambiental 2014

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
Cuidar, recuperar y conservar el páramo mediante la participación comunitaria, con el compromiso institucional, para garantizar la fuente de vida de todos los seres vivos de manera sostenible.	La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, han aplicado los acuerdos para protección del ecosistema páramo, aprovechando sus conocimientos mediante prácticas amigables con el ambiente y mejorando el agua para el consumo humano.	EFICACIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		EFICIENCIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		PERTINENCIA	Capacitación a los cabildos y las escuelas PERTINENCIA 50%
		VIABILIDAD	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		IMPACTO	Caracterización del estado de salud de los páramos IMPACTO – 0%

#### 4.21.2 Componente Productivo 2014

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
Impulsar la economía familiar, con alternativas productivas agrícolas y pecuarias de acuerdo a las potencialidades locales.	Las familias beneficiarias, producen cuyes, ovinos con enfoques de manejo integral agroecológico, para el autoconsumo y su excedente para la comercialización en los mercados locales, aplicando las metodologías para su sustento económico productivo.	EFICACIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		EFICIENCIA	Uso adecuado de los recursos EFICIENCIA – 80%
		PERTINENCIA	Capacitaciones PERTINENCIA – 100%
		VIABILIDAD	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		IMPACTO	Participación en ferias IMPACTO – 100%

#### 4.21.3 Componente Socio - Organizacional 2014

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
Potenciar las capacidades locales existentes afianzando a una buena gobernabilidad de las comunidades y la UNOCANT	Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.	EFICACIA	Beneficiarios – 150 EFICACIA – 75%
		EFICIENCIA	Capacitación y rendición de cuentas EFICIENCIA – 100%
		PERTINENCIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		VIABILIDAD	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		IMPACTO	Intercambio de experiencias IMPACTO – 0%

## 4.22 Evaluación de cumplimiento e impacto UNOCANT 2015

### 4.22.1 Componente Ambiental 2015

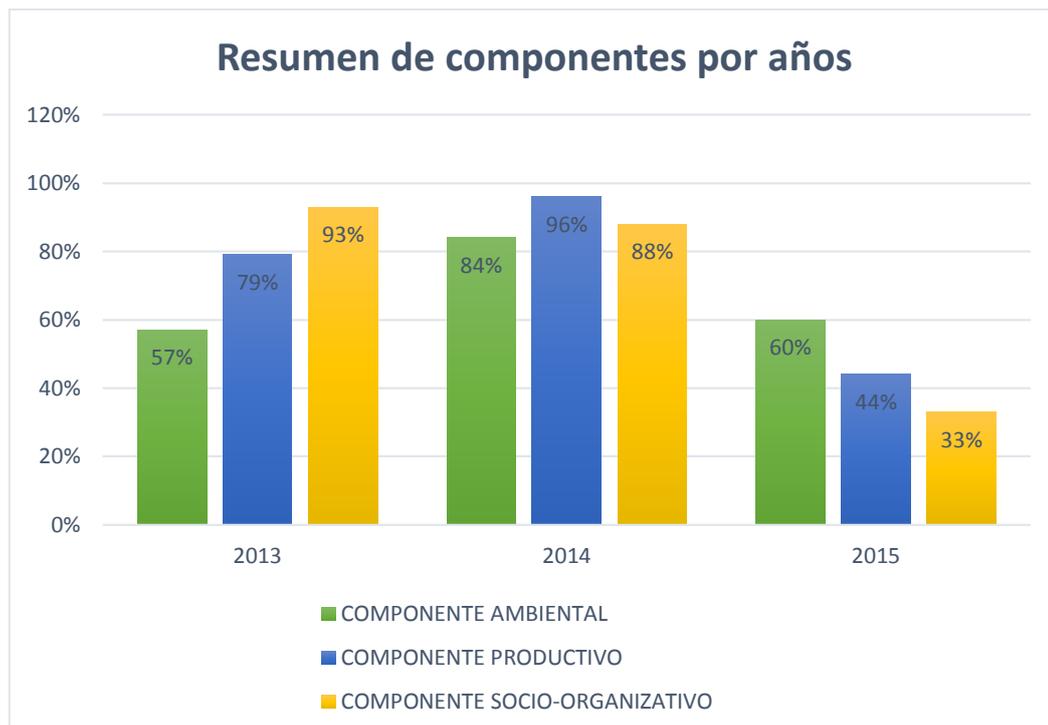
COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
Cuidar y conservar los páramos con la participación de todas las comunidades, que garanticen la presencia permanente del recurso agua y que esta sea sostenible a través de los años.	La Unión de Organizaciones Campesinas del Norte de Tungurahua y sus organizaciones socias, cumplen con los acuerdos de protección y límites con el ecosistema páramo, aplicando sus conocimientos mediante prácticas de adaptación al cambio climático.	EFICACIA	Contratación a guarda páramos EFICACIA – 100%
		EFICIENCIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		PERTINENCIA	Capacitaciones PERTINENCIA – 0%
		VIABILIDAD	Árboles nativos VIABILIDAD – 0%
		IMPACTO	Inclusión como área de conservación nacional IMPACTO – 100%

#### 4.22.2 Componente Productivo 2015

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
<p>Mejorar la producción y productividad agropecuaria en la zona de amortiguamiento que permita generar recursos económicos para los beneficiarios de las 7 comunidades lo cual evitará la presión sobre el páramo.</p>	<p>Las familias beneficiarias de la UNOCANT son productoras pecuarias y agrícolas con enfoques de manejo integral agroecológico, destinado a la comercialización en mercado local y nacional tomando como base la matriz productiva.</p>	EFICACIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		EFICIENCIA	Uso adecuado de los recursos EFICIENCIA – 33%
		PERTINENCIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		VIABILIDAD	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		IMPACTO	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar

### 4.22.3 Componente Socio - Organizacional 2015

COMPONENTE	RESULTADO PROYECTADO	INDICADORES DE CALIDAD	CALCULO
Fortalecer el enfoque socio organizativo con la participación armónica de sus organizaciones de base.	Las comunidades de la UNOCANT han fortalecido sus estructuras organizativas, conocen y aplican sus estatutos y reglamentos.	EFICACIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		EFICIENCIA	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		PERTINENCIA	Manual de procedimientos administrativos y capacitaciones  PERTINENCIA – 65%
		VIABILIDAD	No se encontró indicadores de medición por lo que no se puede evaluar
		IMPACTO	Intercambio de experiencias  IMPACTO – 0%



**Gráfico 8-4** Resumen de componentes por años

**Elaborado por:** Alexandra Procel - 2017

En resumen el proceso de evaluación puede brindar información para contribuir a la mejora de la gestión de programas y procesos de actividades cuyos componentes buscan un mejoramiento de cada programa para fortalecer la implementación de las actividades que contribuyan a la potenciación de la actividad productora y lineamientos económicos de la zona cuyo fin es el beneficio de la comunidad.

Ejecutada la evaluación se pudo identificar la participación de las comunidades en el cuidado del paramó, cumpliendo así las actividades planteadas en el componente ambiental; por otra parte el componente productivo fue el más predominante, ya que tuvo una intervención casi completa de las comunidades, aportando conocimientos y recursos para fortalecer las producciones locales.

En el componente ambiental direccionado a considerar todos los impactos ecológicos que generan la producción y operación de las diferentes producciones de los rubros en la zona, está enfocado a los dirigentes de las organizaciones, indistintamente del tamaño y del área a que ésta se dedique tratando de mejorar las prácticas ambientales enfocadas a la producción sostenible, donde tome al ambiente como elemento imprescindible para el desarrollo de sus actividades, este enfoque asegurará a las generaciones futuras su desarrollo, siendo una condición imprescindible para los sistemas de producción y consumo del presente siglo.

Este componente ambiental tuvo una pequeña disminución a lo largo de éstos años cayendo en beneficios en las comunidades a casi un 50 % pero aportando criterios de intervención acorde a los desafíos actuales de la protección ambiental para generar conciencia en las comunas y productores de la zona y brindarles una plataforma para el trabajo equilibrado con las especies y el ambiente.

En la intervención sobre el componente organizativo se obtuvo ventajas ya que se trabajó en equipo y con esto se facilitó el logro de los objetivos de la organización ya que se reduce la duplicidad de funciones y se maximiza el trabajo al mínimo por cuanto los empleados o trabajadores empiezan a conocer el mando organizativo.

Es importante resaltar que las capacitaciones genera nuevos conocimientos, ayudado a la comunidad a extraer sus productos con un valor agregado, teniendo la posibilidad de mantenerse en el tiempo y crear una cultura óptima acorde a los beneficios que se puedan lograr en las zonas.

En torno a esta situación se pretende propiciar las condiciones necesarias para el fortalecimiento del poder popular por medio de la participación de los ciudadanos y permitiéndoles llegar a todas las políticas públicas para su beneficios en torno a la producción de los productos locales teniendo como premisas el impulso económico

familiar y el fortalecimiento de la economía de la zona , ya que de ello dependerá el fiel cumplimiento de los aspectos esbozados en el Plan Nacional del Buen Vivir, definiendo como una etapa de transformación para las zonas de los páramos, y genera las bases para la sustentación económica local, que será la etapa para la consolidación, que garantice la irreversibilidad de las propuestas político-económicas.

## CONCLUSIONES

- De acuerdo con la información disponible se concluye que para la implementación de este proyecto no habría existido un adecuado diseño, coordinación y planificación, por lo que no existe información de línea base o suficiente de cumplimiento y la relación entre los objetivos, componentes y actividades no es muy estructurada.
- La información disponible y que ha podido ser procesada es básicamente la de resultados de ciertas actividades y, en este caso, sólo se puede calcular porcentaje de cumplimiento ya que los indicadores no incluyen consideraciones de calidad o tiempo. No ha sido posible calcular o determinar resultados del conjunto mayor de actividades, ni analizar resultantes de componentes, objetivos o impacto por las debilidades en el documento base del proyecto y en los informes de ejecución.
- En el último año del proyecto de manejo de páramos y alternativas productivas UNOCANT 2013 - 2015 se registró una reducción de presupuesto del 25%, esto, a más de lo expuesto en las dos conclusiones anteriores, dificultó el desarrollo de actividades.

## RECOMENDACIONES

Con base a la anterior retroalimentación se deja algunas recomendaciones para lograr el objetivo de la propuesta.

- Se recomienda instancias y metodologías más adecuadas en la fase de diseño, coordinación, formulación y ejecución de proyectos de desarrollo, incluyendo técnicas de evaluación ex ante, durante y ex post, permitiendo así plantear sus metas, objetivos y actividades a mediano y largo plazo, promoviendo la acción comunitaria participativa asegurando, al sector social, nutrición, educación, salud y servicio básicos, generando así beneficios de la UNOCANT.
- Establecer adecuadamente el componente ambiental para el fortalecimiento de su conservación, al igual que objetivos y metas para medir el impacto y poder obtener resultados para el debido seguimiento, teniendo presente la importancia del tema ambiental en los procesos productivos, sociales y económicos del grupo meta.
- Considerar en el desarrollo local, capacitaciones en otras actividades productivas como artesanías, pesca y turismo para incrementar las opciones para los habitantes de las comunidades; las mismas que contribuirán al desarrollo económico de la zona, fortaleciendo aspectos productivos y de mercado.
- Fortalecer la capacidad socio organizacional en el campo de los recursos humanos, financieros y tecnológicos, por medio de la inversión y capacitación, maximizando las actividades y mejorando sus competencias.

Es importante tomar en cuenta estas recomendaciones dentro de la retroalimentación para ayudar a cumplir los objetivos del Buen Vivir 2013-2017, en donde se plasman el desarrollo económico y social cubriendo cada ámbito de estos como un desarrollo compartido y sectorizado llevando a la integralidad nacional.

Con base a lo anterior se establece que la falta de cumplimiento de las actividades afecto la misión del proyecto, pudiendo presentar anomalías en el desarrollo general ya que están entrelazados unos con otros para que emerja poco a poco el cumplimiento de las metas propuestas, ya que se establecen factores esenciales dentro de cada ámbito que

asegurará el camino para el cumplimiento progresivo de ellos, estableciendo pautas y lineamientos precisos para cada fin.

Para la consecución de los planteamientos es necesario estudiar y analizar estas recomendaciones con acciones en el plan estratégico, encaminadas al cumplimiento progresivo de las metas trazadas, asumiendo que los responsables de la gestión son en principio los primeros en asumir dicha responsabilidad para el desarrollo de los diferentes programas encaminados a logro de las metas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Abdala, E. (2004). *Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes*. Montevideo: CINTERFOR.
- Alkin, M. (2004). *Evaluation roots: Tracing theorists' views and influences*. Sage.
- Amendola, L. (2006). *Estrategias y tácticas en la dirección y gestión de proyectos*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.
- Baker, J. (2000). *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza: manual para profesionales*.
- Banegas, J. (2000). 'Definición y Concreción del Hipersector de las Tecnologías de la Información en España'. *Economía de Europa 0100*, Madrid, Instituto Universitario Ortega y Gasset.
- Canaltec. (6 de Junio de 2014). *Ecuador reduce el analfabetismo digital gracias a los infocentros*. Obtenido de [http://www.canal-tecnologico.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1671:ecuador-reduce-el-analfabetismo-digital-gracias-a-los-infocentros&catid=38&Itemid=122](http://www.canal-tecnologico.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1671:ecuador-reduce-el-analfabetismo-digital-gracias-a-los-infocentros&catid=38&Itemid=122)
- Cohen , E., & Martínez , R. (2002). *Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*.
- Ecuavisa. (3 de Junio de 2014). *En el Ecuador, el 20% de la población es analfabeta digital*. Obtenido de <http://www.ecuavisa.com/articulo/noticias/actualidad/65846-ecuador-20-poblacion-analfabeta-digital>
- Ecuador. El diario. (21 de Marzo de 2010). *¿Analfabetos digitales?* Obtenido de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/146793-analfabetos-digitales/>

- Ecuador. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (s.f.). *Tasa de analfabetismo digital*. Obtenido de <http://www.inec.gob.ec/inec/revistas/e-analisis5.pdf>
- Ecuador. Ministerio de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información. El (27 de Abril de 2015). *Ecuador redujo el analfabetismo digital*. Obtenido de <http://www.telecomunicaciones.gob.ec/ecuador-redujo-el-analfabetismo-digital/>
- Ecuador. Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca. (2016). *Oficio Nro. Magap-DPA Tungurahua – 2016- 0080-OF*.
- España. Ministerio de Asuntos Exteriores. (2001). *Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica. Metodología de evaluación de la Cooperación Española*.
- Fernández Polcuch , E. (2000). *La medición del impacto social de la ciencia y la tecnología*.
- Gómez, L. (2014). *La evaluación ex post o de impacto: un reto para la gestión de proyectos de cooperación internacional al desarrollo. Cuadernos de Trabajo Hegoa, (29)*.
- González , C. (2001). *Los bibliobuses como instrumento de fomento de la lectura. Bibliotecas (2001-2003): 173-190*.
- González, L. (2000). *La evaluación ex post o de impacto. Un reto para la gestión de proyectos de cooperación internacional al desarrollo. Hegoa, Vitoria*.
- González, L. (2000). *La evaluación ex-post o de impacto. Un reto para la gestión de proyectos de cooperación internacional al desarrollo. Hegoa, Vitoria*.
- Guitert, M., & Romeu, T. (27 de Febrero de 2009). *Una propuesta de alfabetización digital para la educación superior online*. Obtenido de <http://www.openeducationeuropa.eu/es/article/Una-propuesta-de-alfabetizaci%C3%B3n-digital-para-la-educaci%C3%B3n-superior-online%3A-la-perspectiva-de-la-UOC?paper=57414>

- Guzmán , M. (2004). *Metodología de evaluación de impacto. Santiago de Chile: División de Control de Gestión.*
- Hernández Sampieri, R., R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación. La Habana: Editorial Félix Varela, 2.*
- Serrano, A., & Martínez, E. (2003). *La Brecha Digital mitos y realidades.* Obtenido de [http://www.labrechadigital.org/labrecha/LaBrechaDigital\\_MitosyRealidades.pdf](http://www.labrechadigital.org/labrecha/LaBrechaDigital_MitosyRealidades.pdf)
- Tene, D. (05 de 2015). *Infocentros Comunitarios.* Obtenido de <http://www.telecomunicaciones.gob.ec/infocentros-comunitarios/#>
- Kerlinger, F., & Lee, H. (2001). *Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores. SA Cultura España-Norussis, MJ (2006) SPSS Modelos avanzados, 15.*
- Lago Pérez , L. (1997). *Metodología general para la evaluación de impacto ambiental de proyectos. 1997.*
- Martínez, L. (31 de 05 de 2016). *Analphabetismo digital.* Obtenido de <http://archivo.e-consulta.com/blogs/eureka/?p=15>
- Moliner, M. (1988). *Diccionario de uso del español. Madrid: Gredos.*
- Norad. (1994). *Agencia noruega de desarrollo (norad) EML: El Enfoque del Marco Lógico. Manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos. Madrid: Instituto de desarrollo y cooperación IUDC. Universidad Complutense de Madrid. CEDEAL .*
- Pita Fernández, S., & Pértegas Díaz , S. (2002). *Investigación cuantitativa y cualitativa. Cad Aten Primaria, 9, 76-8.*
- Proyecto SEA. (2001). *Comisión Técnica. Fase de rendición de cuentas. Versión Preliminar.*
- Real Academia de la Lengua Española. (1992). *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española. 21 ed. Madrid: Espasa Calpe; .*

- Richmond, M. (2008). *El Desafío de la Alfabetización en el Mundo*. Obtenido de <http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001631/163170s.pdf>
- Rodríguez Cardona, R., & Cobas Aranda, M. (2012). *Metodología de evaluación de impactos de proyectos Ramón Rodríguez Cardona, Dra. Margarita Cobas Aranda*.
- Sánchez, E. (1999). *Evaluación del impacto organizacional que ocasiona un proceso de implementación de sistemas de información geográficos*.
- Sandoval De Escurdia , J., & Richard Muñoz, M. (2003). *Los indicadores en la evaluación del impacto de programas. Sistema integral de Información y Documentación*.
- Serrano, A. (22 de Enero de 2008). Obtenido de <http://www.labrechadigital.org/labrecha/qu-es-la-brecha-digital17.html>
- Tibaduiza, M. (2006). *Técnicas innovadoras para la evaluación del riesgo sísmico y su gestión en centros urbanos: Acciones ex ante y ex post. Universitat Politècnica de Catalunya*.
- Valiente Sando , P. (2004). *Álvarez Reyes MA. Metodología para evaluar el impacto de la Superación de Directivos Educativos*.
- Vega, Adriana. (27 de 02 de 2009). *La alfabetización digital para la tercera edad: mantener la identidad en un mundo incierto*. Obtenido de <http://www.openeducationeuropa.eu/es/article/La-alfabetizaci%C3%B3n-digital-para-la-tercera-edad%3A-mantener-la-identidad-en-un-mundo-incierto?paper=57414>
- Vega, A. (2009). Propuesta integral de alfabetización digital para el siglo XXI. *Educación, Comunicación, Tecnología*, 11.

## ANEXOS

### Anexo A. Fotografía - Reuniones





**Anexo B. Fotografías - Pecuarias**





**Anexo C. Fotografías – Agrícolas**









Anexo D. Fotografías – Calidad de Vida





